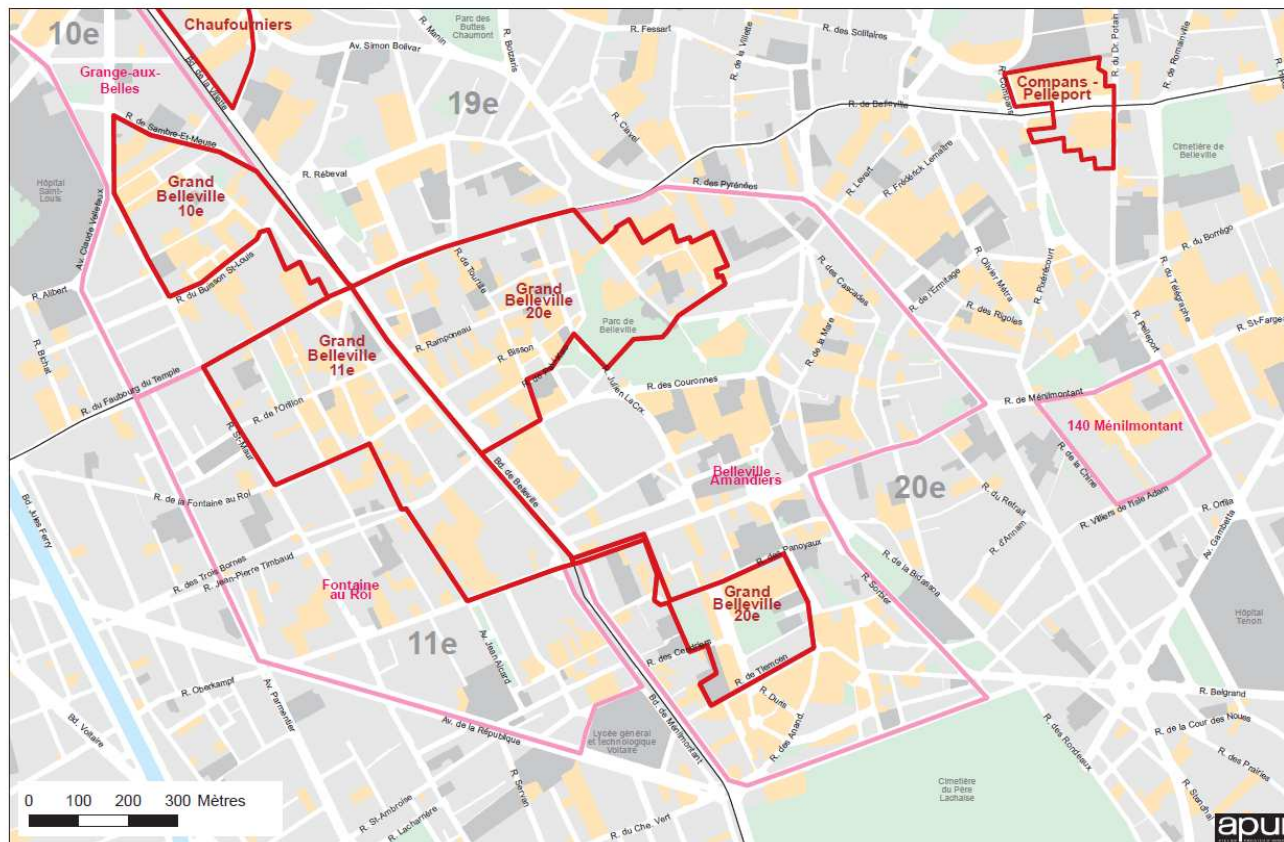


# CONTRAT DE VILLE 2015-2020

## PROJET DE TERRITOIRE - QUARTIER « 20<sup>e</sup> BELLEVILLE AMANDIERS PELLEPORT »

LES QUARTIERS DE LA POLITIQUE DE LA VILLE  
**Paris 20<sup>ème</sup>**  
**Belleville Amandiers - Grand Belleville 20e**  
**Compans Pelleport**  
 Sources: Ville de Paris, Préfecture de Paris, inventaire des logements sociaux SRU au 01/01/2013

-  quartier prioritaire de la politique de la ville
-  quartier de veille active
-  logements sociaux SRU 2013
-  espace vert, cimetière
-  autre équipement



## Présentation du territoire

Situé au nord-ouest du 20<sup>e</sup> arrondissement, le périmètre est composé de plusieurs secteurs (Belleville, Amandiers et Pelleport) et rassemble 41170 habitants (40300 pour Belleville Amandiers dont 16200 en quartier prioritaire et 1470 pour Compans Pelleport).

A l'échelle de Belleville, le parc de logements mêle immeubles d'habitat privé ancien de type faubourien (près de la moitié des logements date d'avant 1949) et des cités d'habitat social.

Les quartiers Amandiers et Compans Pelleport correspondent à des ensembles de logements sociaux construits principalement dans les années 1950-1960.

Belleville, Amandiers, Pelleport sont des quartiers cosmopolites et le rôle d'accueil des étrangers de ces quartiers s'est renforcé ces dernières années.

Dans les quartiers Belleville et Amandiers, la population immigrée représente en 2011 31% de la population totale tandis qu'elle représente 29% de la population de Compans Pelleport (20% à Paris).

Belleville et Amandiers ont vu leur population croître de manière significative entre 1999 et 2011 (+8% sur la période). Ces quartiers sont marqués par une très forte présence de jeunes, 34% de moins de 25 ans contre 28% à Paris tandis qu'on constate une plus forte proportion de personnes âgées à Compans Pelleport.

A Belleville et Amandiers, la pauvreté reste importante (1 foyer sur 5 sous le seuil des bas revenus) et parallèlement on note l'arrivée d'une population plus aisée socialement : 31% des habitants appartiennent aux catégories sociales supérieures.

On note la présence de nombreuses familles monoparentales défavorisées. A l'échelle des quartiers prioritaires Belleville et Amandiers, elles représentent plus d'une famille sur cinq (19,5% des familles contre 12,5 en moyenne à Paris).

Le tissu commercial est globalement peu dense et se concentre sur les axes principaux (5 commerces pour 1000 habitants à l'échelle de Compans Pelleport, 14 à Belleville et Amandiers au lieu de 28 commerces pour 1000 habitants en moyenne à Paris). La vacance est importante, elle concerne en moyenne un commerce sur quatre.

Le territoire Belleville Amandiers fait l'objet, depuis 2000, d'un engagement fort de la part de la Ville, de l'Etat et de l'ensemble des partenaires.

Chaque année, plus de 120 projets portés par une soixantaine d'associations sont financés dans le cadre de l'appel à projets Politique de la Ville.

Installation de l'agence Pôle Emploi rue Piat. Ouverture du restaurant traiteur associatif porté par un groupe de femmes. Installation d'un équipement socioculturel à destination d'un public enfant dans le quartier Pelleport. Accompagnement de la transformation du terrain du 74, rue des Couronnes en mini-gymnase. Accompagnement de l'aménagement du square Elisa Borey dans le cadre d'une concertation. Réaménagement du carrefour Ménilmontant. Réalisation de trois jardins partagés. Ouverture de la Maison de santé Pyrénées-Belleville. Mise en place de l'Accorderie Grand Belleville. Ouverture de deux crèches (Piat Botha et 117, bd de Ménilmontant) et d'une halte-garderie / espace parents dans le secteur Piat. Réalisation d'un programme de résorption de l'habitat insalubre. Transformation de deux foyers de travailleurs migrants en résidences sociales. Transformation de l'Antenne Jeunes Piat en Espace Jeunes et ouverture d'un second espace sur le secteur de la rue des rigoles. Mise en place d'un poste de médiateur animateur interstructures dans le quartier Amandiers. Organisation régulière d'un forum sur les initiatives et les projets collectifs de femmes. Mise en œuvre de la charte de coopération culturelle de la Ville avec les partenaires locaux.

Sur le volet éducatif, l'académie de Paris engage des moyens supplémentaires avec la mise en place de 4 réseaux d'éducation prioritaire: les REP C. Besson, F. Dolto, J-B. Clément et R. Doisneau, dont un REP renforcé (REP +), avec l'objectif de réduire les écarts de réussite scolaire avec les établissements hors éducation prioritaire. Ces moyens sont engagés pour 4 ans au travers des projets de réseau."

## Une démarche d'élaboration participative

L'objectif du projet de territoire est de décliner localement, au regard des problématiques propres à chaque territoire, les axes validés dans le contrat de ville parisien. La méthode utilisée dans le cadre de la préparation de ce contrat de ville a été reprise et renforcée pour construire ce projet de territoire avec les habitants, les associations locales et les services publics.

Suite à l'atelier participatif du 6 décembre 2014 qui a réuni une quarantaine d'habitants et autant de partenaires pour une contribution citoyenne au contrat de ville, la mobilisation des habitants et des partenaires locaux s'est poursuivie autour du projet de territoire et a pris des formes variées : un atelier participatif le 28 mars 2015 réunissant 30 habitants et 30 partenaires, 5 ateliers organisés par des partenaires associatifs et 4 tables rondes de consolidation organisées par l'Equipe de Développement Locale afin de réunir les associations et les institutions (services publics, bailleurs sociaux...) autour des enjeux du projet de territoire.

Au total près de 350 personnes ont participé à la démarche d'échanges et de co-construction du projet de territoire entre mars et juin 2015.

Globalement le quartier est considéré comme bien doté en équipements publics et structures sociales de proximité. Le territoire est marqué par une dynamique d'initiatives locales (associations et collectifs d'habitants).

Les nombreuses places et les jardins rendent le quartier agréable et favorisent les rencontres. Le manque de propreté et l'existence d'espaces délaissés peuvent parfois engendrer un sentiment d'insécurité. Certains équipements notamment culturels ne sont pas suffisamment accessibles. La précarité, visible dans l'espace public, a augmenté ces dernières années. Les habitants constatent une dégradation générale des conditions d'accès à l'emploi. Ils insistent également sur les difficultés croissantes en matière d'accès aux droits, notamment pour les personnes d'origine étrangère. Enfin ils évoquent les problèmes de logement liés au prix des loyers.

Suite à ce travail participatif, 4 enjeux ont été définis pour l'amélioration de la situation des habitant-e-s du quartier.

Pour clôturer la démarche, une réunion de restitution à l'ensemble des participants a eu lieu le 8 octobre.

Les axes du projet de territoire répondent aux problématiques identifiées lors de la démarche participative d'élaboration du projet de territoire. L'observatoire des quartiers, alimenté par l'Atelier Parisien d'Urbanisme, permet d'enrichir l'identification de ces problématiques d'une analyse des indicateurs socio-économiques des quartiers prioritaires et de veille active. Cet observatoire sera complété par les données fournies par les différents signataires et partenaires du Contrat de ville. Ce travail de diagnostic partagé renforcera la connaissance des écarts et des dynamiques à l'œuvre sur ces territoires. Il alimentera les plans d'actions pour la durée du projet de territoire.

## **Les principaux enjeux du Projet de territoire pour les 5 années à venir**

Enjeu n° 1 : L'amélioration du cadre de vie des habitants et l'accès aux ressources du quartier

Enjeu n° 2 : L'accès à la formation, à l'emploi et à la création d'activités pour les habitants qui en sont les plus éloignés

Enjeu n° 3 : Le lien social et l'accès aux droits et à la santé pour favoriser la citoyenneté et prévenir les situations de précarité

Enjeu n° 4 : L'éducation et le soutien à la parentalité, facteurs de réussite et d'intégration sociale

**La prise en compte des besoins spécifiques des jeunes du territoire ainsi que l'égalité entre les femmes et les hommes** constituent le « fil rouge » du projet de territoire Belleville Amandiers Pelleport.

## Enjeu n° 1 : L'amélioration du cadre de vie des habitants et l'accès aux ressources du quartier

Axes de travail	Objectifs, projets et pistes d'action
Des projets d'aménagement en concertation avec les habitants et les acteurs du territoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Requalifier de façon concertée la place Henri Matisse dans la continuité de l'aménagement du square Elisa Borey ainsi que la place Alphonse Allais en mobilisant notamment le budget participatif</li> <li>➤ Rendre la rue des Amandiers plus agréable et plus passante grâce à la requalification de la voirie, au développement du projet de trame verte, de projets artistiques, des commerces</li> <li>➤ Développer des projets d'amélioration du cadre de vie pour les habitants du secteur Compans Pelleport</li> <li>➤ Végétaliser les larges trottoirs et les esplanades en mobilisant le dispositif « Du vert près de chez soi » et le budget participatif</li> <li>➤ Favoriser l'embellissement des parties communes dans le patrimoine des bailleurs sociaux, notamment au travers des chantiers éducatifs menés avec des jeunes en partenariat avec les clubs de prévention</li> <li>➤ Poursuivre les marches exploratoires associant des groupes de femmes et des professionnels de l'espace public dans le secteur Piat (suivi des propositions du groupe de femmes, lien avec le budget participatif) et développer la démarche dans le bas Belleville et dans la Cité Bonnier (140 Ménilmontant)</li> <li>➤ Faciliter la circulation des personnes à mobilité réduite, poussettes... en œuvrant pour la libre circulation sur les trottoirs et aux passages piétons à travers la poursuite de la mise en conformité PMR de l'espace public</li> <li>➤ Créer des zones de rencontre dans le quartier</li> <li>➤ Implanter des bancs dans les zones à forte déclivité afin de faciliter les déplacements notamment des personnes âgées</li> <li>➤ Etudier la possibilité de création d'une navette type traverse permettant de tenir compte de la topographie du quartier et</li> <li>➤ Améliorer les déplacements entre Belleville, Ménilmontant et Amandiers.</li> <li>➤ Réunir régulièrement les acteurs du cadre de vie en remettant en place une Gestion Urbaine de Proximité et en renforçant la participation des bailleurs sociaux</li> </ul>

<p>La propreté du quartier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Augmenter le nombre de toilettes publiques dans les espaces les plus fréquentés, notamment dans le cadre du Budget Participatif</li> <li>➤ Renforcer les actions de sensibilisation à la propreté en mobilisant les agents de la propreté et les bailleurs sociaux</li> <li>➤ Mieux sensibiliser les habitants et les passants à travers de l’affichage et des panneaux de sensibilisation sur les déchets en accentuant la mise en place de missions de lutte contre les incivilités de la DPP</li> <li>➤ Développer des opérations collectives de nettoyage type « Paris Fais toi belle », associant les services de la propreté et les habitants</li> </ul>
<p>Une appropriation par toutes et tous de l’espace public et la sécurité dans le quartier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Renforcer les animations et les pratiques sportives dans les espaces publics, notamment les activités en direction des jeunes, en veillant à garantir l’égalité femmes – hommes</li> <li>➤ Favoriser la diffusion de spectacles vivants et les projections de films dans les espaces publics en privilégiant les projets participatifs</li> <li>➤ Renforcer l’animation et l’accès des habitants, notamment des jeunes, aux jardins partagés</li> <li>➤ Améliorer les éclairages publics à partir de diagnostics en marchant menés avec des habitants en lien avec les Correspondants de Nuit</li> <li>➤ Travailler à la sécurisation des abords des établissements scolaires (signalisation, ralentisseurs, zone 30...) et partenariat avec la prévention spécialisée, le personnel des écoles et collèges, la mission de prévention et communication du commissariat</li> <li>➤ Développer des actions permettant un rapprochement entre la police, les services de sécurité et de médiation de la Ville et des jeunes, en lien avec les partenaires du Contrat de Prévention et de Sécurité d’Arrondissement, la Mission Prévention et Communication du Commissariat (exemple : stage de collégiens de 3<sup>e</sup> au Commissariat)</li> <li>➤ Aménager des espaces qui peuvent générer un sentiment d’insécurité tels que des porches et entrées d’immeubles des bailleurs sociaux, notamment dans le cadre de chantiers éducatifs en partenariat avec les clubs de prévention</li> <li>➤ Coordonner les activités d’été hors les murs (dispositif VVV) en veillant à une juste répartition des actions sur le territoire en intégrant le dispositif VVV Police</li> </ul>

L'accès aux équipements et leur visibilité dans l'espace public

- Renforcer les démarches de médiation sociale et culturelle en amont de l'accès aux équipements
- Faire connaître aux habitants l'offre des équipements publics en développant des actions hors les murs dans les structures socioculturelles
- Co-produire avec des habitants et les partenaires une carte des ressources à l'échelle du Grand Belleville ainsi que des parcours, visite permettant la découverte de ces ressources
- Adapter les équipements aux publics éloignés tels que PMR, personnes âgées et en terme d'horaires pour les publics jeunes
- Poursuivre le projet d'embellissement des devantures et d'amélioration de la signalétique des structures du quartier Amandiers en lien avec le projet d'aménagement de la voirie.
- Veiller à la mixité (sociale, femmes hommes et d'origine) des équipes dans les équipements publics et associatifs
- Renforcer les associations de quartier dans leur fonction de 1<sup>er</sup> accueil et de médiation vers les services publics
- Renforcer la capacité des équipements du territoire à accompagner des projets de jeunes
- Renforcer les ateliers de pratiques culturelles amateurs dans les structures socioculturelles articulés aux programmations des équipements culturels
- Développer des visites, parcours, conférences dans le quartier Amandiers afin de valoriser le patrimoine historique du quartier
- Renforcer l'accessibilité aux équipements culturels parisiens via la charte de coopération culturelle
- Etudier la faisabilité d'un café intergénérationnel au moyen de rendez-vous itinérants hors les murs
- Développer les pratiques sportives en renforçant l'accès des habitant.e.s aux gymnases et aux centres sportifs du territoire via des démarches de médiation avec les acteurs de proximité, notamment en mobilisant les dispositifs du Centre National de Développement du Sport
- Accompagner le fonctionnement de la salle de sport de la rue des couronnes sur le hors temps scolaire ainsi que le terrain Elisa Borey en mobilisant les dispositifs CNDS
- Accompagner l'émergence de deux équipements culturels aux Amandiers (une bibliothèque et un nouveau lieu de pratiques amateurs réunissant le Centre d'Animations et le 20<sup>e</sup> théâtre) permettant de renforcer l'attractivité du quartier
- Etudier la possibilité d'un lieu ouvert, accessible et souple sur le modèle d'une salle polyvalente / salle des fêtes avec cuisine collective afin de mélanger les publics, de favoriser la convivialité, des réseaux d'entraide et de solidarité

Des mutations et des échanges d'appartements et l'accès au logement pour les jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer un projet pilote dans le cadre d'une coopération inter bailleurs afin de faciliter les mutations et les échanges d'appartements pour mieux adapter la taille des logements à celle des ménages</li> <li>➤ Favoriser les colocations jeunes et étudiants chez des personnes âgées en mobilisant les dispositifs et les structures qui portent ce type de démarche</li> </ul>
Des démarches permettant des économies d'énergie	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer des formations en direction des locataires et gardiens sur les projets d'amélioration de l'habitat et sur les économies d'énergie avec des supports de communication adaptés</li> </ul>
Revitalisation du tissu commercial à partir des besoins des habitants (notamment des commerces de type Economie Sociale et Solidaire)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etablir un diagnostic des locaux vacants et mieux faire connaître la bourse des locaux</li> <li>➤ Développer une coopération entre les bailleurs et les services de la Ville pour l'attribution des locaux en pied d'immeuble en favorisant les initiatives entrepreneuriales locales et le développement de commerces accessibles financièrement.</li> <li>➤ Adapter les loyers des locaux commerciaux pour permettre la réalisation d'initiatives économiques des habitant-es.</li> </ul>



## Enjeu n° 2 : L'accès à la formation, à l'emploi et à la création d'activités pour les habitants qui en sont les plus éloignés

Axes de travail	Objectifs, projets et pistes d'action
Accueil et accompagnement de proximité pour les demandeurs d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contribuer à l'ancrage local de la Mission locale, du Plie et de Pôle emploi</li> <li>➤ Favoriser l'accès aux nouveaux outils numériques de Pôle Emploi</li> <li>➤ Etudier la faisabilité d'un projet de médiation pour accompagner vers les services publics de l'emploi les habitant.e.s qui en sont éloigné.e.s (dispositif Adultes Relais, Service Civique Volontaire).</li> <li>➤ Consolider les premiers lieux d'écoute, de prise de confiance et d'accompagnement des « chercheurs » d'emploi</li> <li>➤ Consolider les projets de remobilisation en amont de la formation et de l'emploi</li> <li>➤ Soutenir les initiatives citoyennes d'entraide sur le travail, la lutte contre les discriminations et l'égalité professionnelle femmes-hommes</li> <li>➤ Favoriser le partage d'informations, la complémentarité des structures et le montage de nouveaux projets à travers une coordination des acteurs de l'emploi</li> </ul>
Renforcement de l'accès aux offres (emplois et stages) et élargissement des choix professionnels des femmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Renforcer l'accès des habitant.e.s aux offres d'emplois (ex : recrutements des contrats aidés de la Mairie de Paris) en favorisant le lien entre les offres d'emploi et les partenaires locaux, notamment dans le cadre de la Semaine de l'emploi du 20<sup>e</sup> arrondissement</li> <li>➤ Faciliter l'accès aux stages de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> dans des entreprises du 20<sup>ème</sup> et les équipements et services de la Ville (élargissement des choix, lutte contre les discriminations) à travers une démarche menée en partenariat avec l'éducation nationale et le réseau des acteurs jeunesse.</li> <li>➤ Contribuer à la qualification des professionnels de l'insertion et de l'emploi en matière d'égalité femmes – hommes pour améliorer l'accompagnement des chercheurs-es d'emploi</li> </ul>
Amélioration des projets de formation pour valoriser et consolider les compétences des habitant.e.s	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consolider les formations basées sur les démarches de pédagogie active ayant une utilité de développement local pour le territoire et ses habitant.e.s (exemple du BAFA Citoyens)</li> <li>➤ Diversifier les supports des formations de type chantiers (éducatifs, d'insertion et école) menés avec des partenaires tels que la Région IDF et les bailleurs sociaux, en intégrant davantage de jeunes filles (exemple du secteur du numérique)</li> </ul>

<p>Diversification de l'offre de formation linguistique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer les ateliers sociolinguistiques et les cours de français (alphabétisation et Français Langue Etrangère) comme première étape vers l'emploi et l'accès aux droits</li> <li>➤ Créer de nouvelles actions pour apprendre le français en lien avec un domaine professionnel, deuxième étape possible en amont de parcours de formation ou d'emploi</li> <li>➤ Renforcer la coordination des acteurs linguistiques pour diffuser l'information sur les offres existantes, partager des ressources pédagogiques, (ex : plaquette où apprendre le français dans le 20<sup>ème</sup>), permettre la création de parcours de formation et renforcer la fluidité entre les différentes formations.</li> <li>➤ Soutenir les projets collectifs socioculturels et artistiques supports d'apprentissage de la langue française</li> </ul>
<p>Renforcement de l'accès à l'entrepreneuriat collectif et individuel pour des habitant.e.s peu diplômé.e.s et en faible capacité d'auto financement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soutenir des démarches facilitant les initiatives économiques et citoyennes en partenariat avec la Région IDF tels que des ateliers renforçant le pouvoir d'agir sur l'économie locale</li> <li>➤ Développer des actions d'accompagnement à l'émergence de projets : exemple de l'accompagnement adapté à des collectifs de femmes, accompagnement de jeunes créateurs du quartier.</li> <li>➤ Créer un groupe de travail opérationnel pour informer, être en soutien dans l'accompagnement de projets (exemple : café d'information sur les différentes facettes de la création d'activité individuelle et collective sur les lieux de vie des habitant.e.s)</li> <li>➤ Accompagner la pérennité économique des projets d'économie sociale et solidaire d'habitant.e.s existants en partenariat avec la Région IDF</li> </ul>
<p>Développement de l'activité en s'appuyant sur les ressources et les besoins des habitant.e.s</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expérimenter des projets permettant de valoriser et de rapprocher des savoirs faire avec des besoins d'activités (exemple : besoins en maintenance et recyclage informatique, formation de jeunes et la prestation de services solidaires)</li> </ul>

### Enjeu n° 3 : Le lien social et l'accès aux droits et à la santé pour favoriser la citoyenneté et prévenir les situations de précarité

Axes de travail	Objectifs, projets et pistes d'action
<p>Consolidation de l'offre institutionnelle et associative d'accès aux droits</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etudier l'opportunité d'implantation de nouveaux relais d'accès au droit (dans des associations de proximité ou au sein de foyers de travailleurs migrants)</li> <li>➤ Créer un poste d'accueil avec des compétences linguistiques notamment en chinois à la Maison de la Justice et du Droit Paris Nord Est ou au Point d'Accès aux Droits du 20<sup>ième</sup></li> <li>➤ Consolider les structures de proximité comme premier lieu d'accueil et d'accompagnement des habitants en précarité, en lien avec la CAF</li> </ul>
<p>Communication sur l'offre et amélioration de la lisibilité et de la cohérence des parcours d'accès aux droits</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Créer des outils partagés et appropriables par toutes et tous :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartes, répertoires des lieux d'accès aux droits pour les professionnels</li> <li>- Cartographies sociales des lieux ressources avec les habitants</li> <li>- Plaquettes en français facile (à construire ou à adapter comme les plaquettes d'information de la ville sur les services et droits traduites en plusieurs langues) à l'échelle du grand Belleville</li> </ul> </li> <li>➤ Identifier et former des habitants relais au sein des structures locales, de groupes d'habitation</li> <li>➤ Organiser des parcours de découvertes des acteurs de l'accès aux droits à partir des usages, des stratégies et des démarches quotidiennes des habitants</li> <li>➤ Conforter la coordination locale accès aux droits avec les opérateurs associatifs des PAD et PIMMS du 20<sup>ième</sup>, la MJD Paris Nord Est, les Services Sociaux Départementaux et les acteurs locaux articulée avec une coordination à l'échelle du grand Belleville</li> <li>➤ Organiser des temps d'échanges de pratiques et de mise en réseau des écrivains publics bénévoles et des professionnels</li> <li>➤ Développer des compétences d'accueil social dans les structures de proximité, notamment à travers la formation des personnels)</li> </ul>

<p>Renforcement de l'accueil et de la médiation pour les habitants les plus éloignés de l'offre d'accès aux droits (migrants, seniors, jeunes, femmes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travailler sur les représentations entre les institutions et les habitants autour des discriminations subies ou perçues</li> <li>➤ Renforcer l'offre en pratiques numérique pour accompagner les publics dans leurs démarches administratives</li> <li>➤ Développer la diffusion d'information dans l'espace public et les espaces de vie et d'usages : bus des droits, kiosque mobile, triporteur</li> <li>➤ Organiser des permanences et des informations collectives des services publics d'accès au droit (MJD, PAD) hors les murs, dans le quartier ex : Café des droits dans un Foyer de travailleurs migrants animé par la MJD</li> <li>➤ Faciliter l'accès aux droits dans les commissariats à travers un accueil attentif, traiter systématiquement les réclamations, recueillir les propositions des usagers pour améliorer la qualité du service public (Charte Marianne)</li> <li>➤ Accompagner la réimplantation d'un centre social à proximité du secteur Pelleport</li> <li>➤ Renforcer les ressources associatives en interprétariat et médiation sociale et interculturelle ainsi que les permanences d'écrivain public</li> <li>➤ Améliorer l'accès aux droits sociaux (ex : aides facultatives du CASVP, rendez-vous des droits pour les allocataires de la CAF)</li> <li>➤ Augmenter l'offre territoriale de domiciliation, notamment pour des personnes d'origine étrangère</li> </ul>
<p>Renforcement des initiatives de solidarité active concourant au bien vivre ensemble</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valoriser les histoires et parcours migratoires et la dimension pluriculturelle du territoire</li> <li>➤ Valoriser les initiatives collectives en matière de lutte contre les inégalités femmes/hommes (type Forum Femmes en Action)</li> <li>➤ Consolider l'Accorderie et confirmer son ouverture aux habitants en situation d'isolement et de précarité à l'échelle du grand Belleville</li> <li>➤ Soutenir les actions de lien social avec les Centres sociaux, les jardins partagés, la Régie de quartier et les fêtes de quartier...</li> </ul>
<p>Renforcement des démarches de participation des habitants</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soutenir les initiatives collectives portées par et avec des habitant.e.s (création d'un fond de participation des habitant.e.s)</li> <li>➤ Impliquer les habitants dans le suivi, l'évaluation du projet de territoire Belleville Amandiers Pelleport via notamment le Conseil Citoyen du 20ème arrondissement.</li> </ul>

<p>Renforcement des actions de prévention et de promotion de la santé en lien avec l'Atelier Santé Ville du 20<sup>ième</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rapprocher les habitants de l'offre de santé en développant des outils adaptés (cartographie, répertoire, parcours / visites d'équipements) en lien avec l'Agence Régionale de Santé</li> <li>➤ Promouvoir une démarche participative afin de permettre le renforcement des compétences des habitants/usagers : proposer des relais, former des pairs) en lien avec l'ARS</li> <li>➤ Former les acteurs associatifs de la médiation sociale aux enjeux de santé participative et aux outils de prévention santé (dans une perspective interculturelle) en lien avec l'ARS notamment en matière de périnatalité, de promotion du dépistage des cancers du sein et colorectal</li> <li>➤ Informer les acteurs du quartier sur les spécificités locales en matière de santé et de vulnérabilité sociale (ex : femmes victimes de violence)</li> <li>➤ Favoriser les partenariats et le travail en réseau des acteurs locaux (groupe de travail santé des femmes, participation des acteurs du quartier au Comité Local de Santé Mentale...)</li> <li>➤ Renforcer et adapter les actions auprès des publics prioritaires qui ont des besoins spécifiques (jeunes, seniors, migrants, femmes)</li> <li>➤ Renforcer l'usage et le nombre d'interprètes ainsi que les médiateurs entre les associations et les équipements de santé, les PMI</li> </ul>
---	---

## Enjeu n° 4 : L'éducation et le soutien à la parentalité, facteurs de réussite et d'intégration sociale

Axes de travail	Objectifs, projets et pistes d'action
L'intégration de l'école dans le quartier	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Favoriser la découverte du quartier et de ses ressources pour les équipes éducatives et les élèves des écoles et des collèges</li> <li>➤ Développer des projets éducatifs communs entre établissements scolaires et associations en prenant appui sur les projets d'école, d'établissement et de réseau d'éducation prioritaire, notamment en lien avec Action Collégiens et les activités menées dans le cadre de l'Aménagement des Rythmes Educatifs</li> <li>➤ Réaliser des cartographies des ressources avec les jeunes autour d'un établissement scolaire</li> <li>➤ Participer à la présentation des activités des associations aux familles et aux équipes éducatives à l'occasion des portes ouvertes des établissements scolaires et en lien avec les équipes éducatives des collèges</li> <li>➤ Communiquer avec les équipes éducatives sur les projets des partenaires et les inviter à l'occasion des représentations de fin d'année</li> <li>➤ Soutenir des projets (culturels, scientifiques) valorisants entre les écoles, les collèges, des partenariats associatifs qualitatifs et des structures culturelles dans les murs (résidences d'artistes) ou hors les murs (dispositif l'Art pour grandir, DEMOS)</li> <li>➤ Valoriser les actions menées dans les écoles et les collèges (témoignages des enfants et des parents, café des parents, débats entre parents autour de la scolarité, valorisation des projets éducatifs)</li> </ul>
Lutte contre le décrochage scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer le dispositif de Réussite Educative et renforcer ses liens avec les écoles et les collèges</li> <li>➤ Consolider l'offre d'accompagnement à la scolarité proposée par les associations en lien avec les écoles et les collèges, en partenariat avec la CAF</li> <li>➤ Encourager le bénévolat dans le domaine de l'accompagnement à la scolarité, notamment des personnes âgées, en partenariat avec la CAF, les Centres Sociaux et les associations de proximité</li> <li>➤ Renforcer le travail en réseau notamment via la coordination locale des acteurs de l'accompagnement à la scolarité en lien avec les réseaux d'éducation prioritaire</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accompagner les actions autour de la lecture (Prévention des troubles d'apprentissage de la lecture) et du soutien à la scolarité (Coup de pouce, Alem, AFM6, ateliers dans le cadre du CLAS)</li> <li>➤ Renforcer le lien entre les structures d'accueil de la petite enfance et les toutes petites sections dans les écoles en éducation prioritaire</li> <li>➤ Contribuer, en liaison avec les actions menées par les réseaux d'éducation prioritaire, à la continuité des parcours notamment lors des passages de cycles : entrée EM/EM-CP/ CM2-6<sup>ième</sup>, orientation post 3<sup>e</sup> (via le dispositif de réussite éducative, la médiation interculturelle)</li> <li>➤ Contribuer à expliciter les codes de l'Ecole auprès des familles les plus éloignées du système scolaire</li> <li>➤ Partager des outils pour améliorer l'accompagnement à la scolarité (forum CLAS, expérience pilote de collaboration entre un enseignant et une association d'accompagnement à la scolarité pour élaborer des outils communs)</li> <li>➤ Développer des projets partenariaux de lutte contre le décrochage, notamment concernant la prévention des exclusions scolaires (temporaires et définitives) : DSA - dispositifs relais - R'école – accueil de réussite éducative Pelleport, lien avec Action collégiens</li> <li>➤ Renforcer le maillage entre les établissements scolaires et les acteurs de la prévention du décrochage scolaire</li> <li>➤ Améliorer la réintégration des élèves dans les établissements scolaires en lien avec les clubs de prévention et les structures Jeunesse du territoire</li> <li>➤ Aider à la mise en œuvre des mesures de responsabilisation auprès des collégiens en partenariat avec les associations locales</li> <li>➤ Diversifier les méthodes et outils pour apprendre : activités culturelles, sportives (cf. projets sur temps scolaire et périscolaire),</li> <li>➤ Valoriser les réalisations et les actions autour du plurilinguisme et du livre, du projet numérique Paris Classe Numérique (écoles et collèges)</li> </ul>
<p>Promotion du bien-être des enfants et des jeunes en lien avec l'Atelier Santé Ville</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prévenir les troubles des apprentissages et du comportement en mobilisant les acteurs éducatifs et de santé</li> <li>➤ Travailler à éviter les ruptures de soin et accompagner vers le soin dans le cadre des Comités d'Education à la Santé et à la Citoyenneté et en lien avec l'Atelier Santé Ville</li> <li>➤ Développer des projets de prévention (nutrition, sexualité, addiction, abus d'écrans et risques des réseaux sociaux, e-réputations)</li> <li>➤ Développer des projets autour des compétences psychosociales</li> <li>➤ Développer des projets sur l'estime de soi, la communication bienveillante, la médiation entre pairs</li> <li>➤ Renforcer les projets autour de la lutte contre le harcèlement, les discriminations, l'égalité filles/garçons</li> </ul>

<p>Accompagnement des jeunes dans la définition de leur projet personnel et leur autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travailler à la déconstruction des préjugés (éducation à l'image, formations communes avec les enseignants et les acteurs éducatifs, groupes de parole)</li> <li>➤ Soutenir les initiatives collectives et individuelles portées par des jeunes</li> <li>➤ Faciliter l'orientation et la recherche de stages dans une perspective non genrée (créer un répertoire des acteurs ressources et une bourse de stages sur le quartier et sur Paris)</li> <li>➤ Participer ou monter des forums de découverte des métiers en liaison et en complémentarité avec les actions menées par les collèges dans le cadre du « parcours Avenir » (6<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup>)</li> <li>➤ Favoriser l'accès à l'offre périscolaire et extrascolaire de loisirs, de sports, culturelle, notamment l'offre des Centres de Loisirs de la Ville, en sensibilisant les familles à travers des outils de communication adaptés</li> <li>➤ Favoriser les départs en vacances, en France et à l'étranger en mobilisant les dispositifs et les projets internationaux.</li> </ul>
<p>Soutien des parents dans l'exercice de leur parentalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consolider et développer des projets de soutien aux parents et notamment aux familles monoparentales en lien avec la CAF (cafés des parents, groupe des paroles, loisirs partagés enfants-parents)</li> <li>➤ Créer un réseau local d'acteurs sur la parentalité en partenariat avec la CAF</li> <li>➤ Accompagner la création de réseaux solidaires de parents le soir pour garder les enfants</li> </ul>
<p>Appropriation des codes de l'Ecole et meilleure implication des parents dans la vie de l'école</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soutenir et participer aux temps de rencontres parents/écoles (ateliers thématiques - valorisation du travail des enfants) en lien avec les écoles et les collèges</li> <li>➤ Renforcer la mobilisation et la coordination des dispositifs du territoire (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité, Ateliers Sociaux Linguistiques, Ouvrir l'Ecole aux Parents)</li> <li>➤ Renforcer la diversité au sein des représentants des parents d'élèves en s'appuyant sur les acteurs locaux</li> <li>➤ Faciliter le lien parents - Ecoles par l'ouverture des écoles et des collèges vers les structures extérieures, par des médiations culturelles et interculturelles</li> <li>➤ Aider à l'appropriation des outils numériques de communication Ecole/parents/associations d'accompagnement à la scolarité (ENT, formation des parents, dispositif « Ouvrir l'Ecole aux parents »...)</li> </ul>