



**MONOGRAPHIE DE PARCOURS
ANNEE 2016-2017**

PRESENTATION DE LA SITUATION

Equipe pluridisciplinaire : Belleville - Amanchiers

La situation

Age : 15 ans

Classe de scolarisation : 2nde UFE 2 A

Sexe : M

Retard scolaire : 1 (en nombre d'années)

Avance scolaire : / (en nombre d'années)

L'enfant vit * :

Avec ses deux parents

Avec ses deux parents de manière alternée

Avec un seul de ses deux parents

Autre

Problématiques rencontrées :

Scolaire

social

familial

santé / bien être

parentalité

loisirs

autre

Quelques éléments de diagnostic : Nouvellement arrivé en France le jeune garçon est en attente de scolarisation depuis mars la famille est hébergée mais le lieu de vie est exigü et insalubre. Un parcours relais est demandé afin de travailler l'accès aux loisirs (notamment pour l'été) et à la demande du jeune qui s'ennuie) mais également d'accompagner la famille vers le SSP, car elle ne dispose d'aucun revenu et l'hébergement actuel est précaire

Origine de l'orientation : Maison du Bas Belleville

Le parcours proposé :

Date d'entrée en parcours : 07/06/2016

Objectifs : Loisirs @ relais vers le SSP @ activité pour la mère

Actions proposées : Cedanje, EMS, SSP

Référent de parcours : APASO

Durée : 1 an

Renouvellement de parcours : oui non

Date première rencontre avec la famille : 20/05/2016

Date première rencontre avec l'enfant : 20/05/2016

Accompagnement mis en place avec la famille

Dates/période

Partenariats et actions effectués dans le cadre de l'accompagnement (synthèses et échanges entre partenaires, appels/écrits, recherches effectuées,...)

Début du parcours

- Présentation de la RE
Signature de l'autorisation parentale, en présence de la mère et du jeune

20/05/2016

25/05/2016 - Téléphone avec la Caisse des Ecoles pour un séjour. Seulement, la famille n'a pas encore reçu d'attestation AME

30/05/2016 - Téléphone avec la Caisse des Ecoles. La famille a reçu l'attestation AME mais il n'y a désormais plus de place pour un séjour cet été.

- RDV avec la mère : Dossier ENS* rempli pour un stage sportif. Madame repart avec un modèle d'attestation d'hébergement.
*Ecole Municipale des Sports

03/06/2016 - Téléphone avec Madame au CIO de Champigny. Orientation UPE 2A (test EANA). La famille doit demander une affectation au CIO sur Paris.

- Téléphone avec la famille. est intéressé par la Capocera

06/06/2016 - Message vocal l'Assistante sociale de la mairie de Villejuif (ancien hébergement et scolarisation de la petite sœur au banlieue.

07/06/2016 - EPRE : Parcours Relais ouvert. Possibilité de cours de Capocera avec Cedange

- Téléphone avec la famille avec les coordonnées de CEDANGE & celles de l'association Corot afin de récupérer des vêtements de sport. Madame souhaite participer au programme d'entraînement à APASO en vue de la course la Parisienne

11/06/2016 - Téléphone avec Cedange pour inscrire le jeune
- Mail à APASO pour inscription à la Parisienne.

- Téléphone avec la famille. Nécessité d'une adresse administrative (autre qu'hébergement) pour l'inscription scolaire du jeune. Je lui donne les coordonnées du PSA Chemin Vert

17/06/2016

- Téléphone avec la famille qui doit se rendre à l'EMS le lendemain pour l'inscription du jeune à un stage sportif. Le PSA Chemin Vert ne peut lui donner une adresse de domiciliation (sans papiers)

19/06/2016 - Téléphone avec l'EMS qui doit vérifier le tarif Caisse des Ecoles directement auprès de la mairie de Villejuif. Envoi du dossier complet par mail.

- Téléphone avec Madame, dont l'hébergement n'est plus possible. Je donne coordonnées du SAMU SOCIAL de l'ESI Rue Mendelsohn et du SSP.

06/07/2016

- Téléphone avec le jeune. Le stage EMS s'est bien passé et il enchaîne avec un autre de Hip Hop organisé par la Maison du Bas Belleville

20/07/2016

- Téléphone avec Madame qui a rencontré le SSP. Elle y retourne en septembre, notamment pour faire le point sur la scolarisation des enfants.

10/08/2016

- Téléphone avec Madame qui n'arrive pas à joindre le CTO et qui s'inquiète. Se lui explique que le CTO est en vacances et lui donne les coordonnées du Rectorat.

16/08/2016

30/08/2016

- Téléphone avec la psychologue à APASO. Elle a rencontré Madame lors des entraînements à la Parisienne. Un accompagnement est prévu.

- RDV avec la famille. Le jeune a reçu une affectation pour une VPELA dans un lycée de 12^{ème}. Se propose à Madame d'appeler le SSP pour une aide à l'achat des fournitures. Ils repartent avec un agenda neuf "ligue contre le cancer".

13/09/2016

16/09/2016

- Point téléphonique avec Mr GALEB, Assistant social du SSP. Le relais est effectif. Se retire doucement de la boucle avant de fermer le parcours.

- Rencontre de Madame à un événement pour la Parisienne. Nous échangeons quant à une prochaine fin de parcours.

29/09/2016

24/11/2016

- Rencontre de la psychologue APASO. La famille ne peut pas rester dans son logement actuel. Mme Barbier ne sait pas si des démarches sont entreprises depuis sa rencontre avec Madame.

- Tel Madame qui a déjà rencontré Mr GALEB quant à la question du logement. Elle le revoit prochainement.
- Tel avec le jeune qui est content de sa rentrée scolaire et ne ressent pas le besoin d'accompagnement aux devoirs. Se lui explique tout de même que cela est possible à la Maison du Bois Belleville, pour les années prochaines. Les horaires de Ceclanz ne correspondent pas à son emploi du temps de cette année. Le jeune souhaiterait reprendre le basket (sport pratiqué en Tunisie).

28/11/2016

- Téléphone avec l'association LALPECHA pour une inscription à l'entraînement de Basket. Gratuite possible.

- RDV avec la famille qui repart avec les coordonnées de LALPECHA et 3 places pour un spectacle de cirque. Nous actons la fin du parcours (EPRE de décembre).

03/12/2016

Commentaires sur le parcours : Les ressources locales quant aux loisirs sont désormais connues de la famille. Le jeune est scolarisé et le relais vers le SSP est fait.

LA SORTIE DE PARCOURS

Date de l'EPRE finale : ^{Prévu pour le} 15/12/2016 (inscrit à l'ordre du jour)

Fin de parcours Si oui : Relais vers une autre structure/autre dispositif ? non oui, lequel ? SSP

Pourquoi : ^{demandée} Les ressources locales quant aux loisirs sont désormais connues de la famille. Le jeune est scolarisé et le relais vers le SSP est fait.

Renouvellement de parcours

Pourquoi :

L'IMPACT SUR LE MOYEN TERME

L'enfant et sa famille un an après la fin du parcours