

Thématiques proposées dans le cadre de l'appel à candidatures 2020 pour les contrats CIFRE à la Ville de Paris

- En lien avec la Direction de l'Attractivité et de l'Emploi (DAE) :

- Les externalités liées au commerce

Mise en évidence et évaluation de la puissance d'impact social et sociétal du commerce de proximité

- En lien avec la Direction des Affaires scolaires (DASCO) :

- L'architecture éducative et le bien-être de l'enfant ou Comment construire l'école de demain

Comment favoriser l'articulation des liens entre les espaces éducatifs et le bien-être de l'enfant ?

Si l'architecture et les espaces des écoles étaient jusqu'à récemment perçus comme des espaces centrés sur la scolarité, force est de constater que 50% du temps des enfants à l'école n'est pas scolaire et ne se déroule pas en classe. L'enjeu est de s'interroger sur l'impact des espaces sur la réussite éducative des enfants. C'est dans cette dynamique que l'architecture éducative s'inscrit puisqu'elle vise à s'interroger sur les liens existants entre le construit et ses usages à court et moyen termes. Ce sujet permettrait notamment de pouvoir croiser sociologie de l'éducation, des espaces, architecture, etc.

- Plurilinguisme, réussite éducative et vivre ensemble

Depuis 2013, Paris a diversifié et développé les activités proposées en langues étrangères sur les temps péri et extrascolaires dans les écoles maternelles et élémentaires. Les expériences parisiennes partent du postulat que le plurilinguisme est un véritable atout à condition qu'il puisse se construire de manière positive. A contrario, des situations de bilinguisme mal accompagnées risquent de provoquer une souffrance linguistique (semi-linguisme) et identitaire. L'enjeu est donc d'analyser ces expériences d'éveil aux langues à l'aune de la littérature scientifique pour comprendre si et à quelles conditions elles favorisent l'apprentissage scolaire, mais aussi l'épanouissement des enfants et l'apprentissage du vivre ensemble. La recherche pourra aussi s'intéresser aux dynamiques à l'œuvre entre les différents professionnels partie prenante de cet éveil aux langues au sein de l'école (animateurs, mais aussi agents de service ou gardiens, et enseignants) et aux conséquences sur les relations avec les familles.

- La socialisation juvénile (Croisement avec la taille des établissements, le genre, les PCS, les âges, etc.)

La socialisation juvénile est un élément central dans la réussite éducative des enfants. En effet, les relations que les enfants tissent pendant leur scolarité (1er et 2nd degré) participent à leur construction en tant qu'individu autonome. Cette socialisation peut prendre différentes formes selon les âges, les territoires, et le genre notamment. Si les relations entre pairs peuvent s'avérer favorables pour la réussite éducative lorsqu'elles se déroulent dans de « bonnes » conditions, cela peut en revanche être un véritable obstacle à la réussite éducative lorsque ce n'est pas le cas. Comment favoriser cette « bonne » socialisation » sur l'ensemble du territoire parisien ?

- Équité de l'offre éducative aux jeunes parisiens (territoires et parcours éducatifs)

L'équité de l'offre éducative sur un territoire caractérisé par des différences sociologiques fortes, voire une concentration de difficultés sociales parfois, est un enjeu central de politique publique, notamment sous l'angle de la réussite éducative de tous les jeunes et de la continuité de leur parcours (de la petite enfance à l'entrée au lycée). Il s'agit ici, dans le contexte parisien, avec un système administratif déconcentré quant aux questions d'éducation, de mesurer dans toutes ses dimensions (management, outils de gestion, développement de dispositifs éducatifs, relations partenariales, rôle et action des services centraux et déconcentrés et leurs relations de travail...) la prise en compte de cet enjeu et l'identification de marges de progrès.

- Enfants à besoins éducatifs particuliers et complémentarité éducative au sein des écoles publiques parisiennes : enjeux, pratiques professionnelles et articulation des temps

Une démarche d'éducation inclusive implique de veiller à ce que chaque enfant, quelle que soit sa situation personnelle, puisse trouver sa place dans l'école et sur tous les temps (scolaire et périscolaire), et fasse l'apprentissage de la citoyenneté dans les différentes dimensions qu'elle recouvre. Une des clés d'une réelle inclusion des enfants à besoins particuliers au sein du « lieu » école est la coopération entre acteurs éducatifs. Il s'agit alors de mesurer les degrés de cette coopération entre professionnels, d'identifier les bonnes pratiques, les outils mobilisés et d'analyser leur impact (en terme de gains pour l'enfant, sa famille mais également les autres enfants et les personnels éducatifs) quant à une réelle démarche inclusive.

- Le « lieu » école, micro territoire partagé ? L'usage des espaces comme élément «marqueur» des identités professionnelles et de la relation aux familles

Dans le contexte parisien, avec un partage des locaux d'école, accueillants les mêmes enfants, entre professionnels d'institutions différentes, il s'agit d'explicitier, sous l'angle de des identités professionnelles et de la relation aux familles, les degrés de partage de ce lieu « école » et d'expliciter ce que ce niveau révèle des conceptions éducatives des différents acteurs quant à la complémentarité des temps éducatifs et la place et le rôle donnés aux familles pour créer les conditions de réussite éducative pour les jeunes parisiens.

- En lien avec la Direction de l'Action sociale, de l'Enfance et de la Santé (DASES) :

- **Solidarités et bénévolat**

La place du bénévolat dans les associations et les nouvelles formes d'engagement bénévole : enjeux et perspectives pour le secteur associatif et l'action publique

- **« L'insertion » face aux évolutions du rapport au travail**

Enjeux des mutations du rapport au travail et effets sur les pratiques d'accompagnement des professionnels de l'insertion

- **Les phénomènes de violence chez les jeunes**

Logiques de construction d'un rapport spécifique à la violence, et perspectives de prise en charge en termes de prévention et d'accompagnement socio-éducatif

- **Trajectoires et insertion des migrants et réfugiés**

Parcours à l'arrivée sur le territoire parisien et dynamiques d'insertion hors marché du travail (bénévolat, lien social, recours aux dispositifs, etc.)

- **Le travail social à l'épreuve du numérique ?**

Enjeux d'appropriation par les travailleurs sociaux des outils du numérique (notamment de l'interface PEPS, Paris Espace Partagé Solidaire, en cours de déploiement dans les services sociaux parisiens), effets sur leurs pratiques professionnelles, et impacts de ces nouveaux usages sur les personnes accompagnées.

- **Invisibilité des femmes usagères de drogues dans les espaces**

Méconnaissance d'un public très vulnérable, de leurs parcours, et de la manière dont elles réceptionnent les dispositifs existants en matière de réduction des risques.

- **La promotion de la santé comme stratégie de réduction des inégalités sociales et de santé**

Déploiement d'actions innovantes d'éducation à la santé, et enjeux en termes d'évolution des pratiques et d'accompagnement.

- **Choix (ou non choix) des adultes en perte d'autonomie de vivre en établissement d'hébergement.**

La participation des personnes en perte d'autonomie dans leur parcours de prise en charge, et plus largement leur participation à l'élaboration et à l'évaluation des dispositifs dont elles sont destinataires.

- En lien avec la Direction des Espaces verts et de l'Environnement (DEVE) :

- **Alimentation durable et justice sociale (thématique notamment de l'accessibilité)**

La signature en 2015 du Pacte de Milan, qui vise à rendre les systèmes alimentaires plus résilients, durables et inclusifs, par 200 villes et gouvernements locaux confirme que

l'échelle d'intervention des collectivités territoriales est pertinente pour institutionnaliser la justice alimentaire. La Ville de Paris s'est inscrite dans cette démarche et a adopté en 2018 une stratégie alimentaire durable pour l'ensemble du territoire. L'imbrication entre justice sociale et transition écologique occupe une place centrale dans ce projet politique d'une nouvelle génération, qui a pour objectif de garantir une alimentation durable et saine pour tou.te.s. Une étude de la mise en œuvre et des effets des dispositifs d'accessibilité à l'alimentation durable ainsi que leur concordance avec les dispositions sociales des populations modestes est essentielle pour accompagner la Ville de Paris dans l'atteinte de ses objectifs. Elle permettra d'élaborer une grille d'observation et de diagnostic des actions déjà en cours, et à venir, dans les quartiers prioritaires et d'établir une matrice d'actions en vue d'adapter les dispositifs aux réalités locales. L'analyse d'actions innovantes menées dans d'autres villes, en France et à l'étranger, permettra de répertorier les bonnes pratiques.

- Évaluation environnementale multicritères des toitures végétalisées et des sites d'agriculture urbaine

Une évaluation environnementale multicritère de ces sites permettrait :

- D'adapter les exigences de la Ville de Paris envers les projets de végétalisation de toitures et d'agriculture urbaine et d'avoir un cahier des charges plus ambitieux d'un point de vue environnemental.
- Aux agriculteurs urbains et propriétaires de bâtis végétalisés de valoriser leurs actions au titre des bénéfices environnementaux écosystémiques, pour obtenir des financements et développer leurs activités
- D'arbitrer, en fonction des sites disponibles, entre les objectifs assignables à la végétalisation des toitures et à l'agriculture urbaine.

- Évolution des gammes végétales, comportement des végétaux et changement climatique

En lien avec le Plan Climat. Résistance à la sécheresse, rafraîchissement de la ville et adaptation aux changements climatiques, comportement physiologiques des arbres en ville, impact des pratiques de gestion sur les services écosystémiques rendus par la végétation, changements phénologiques, etc.

- Actions du Plan biodiversité

Connaître la biodiversité parisienne à enjeu et définir des pistes de gestion à long terme.

Mieux appréhender les espèces animales et végétales emblématiques présentes sur le territoire (renard, hirondelles, martinet, plantes herbacées...), déterminer la dynamique de leurs populations, la fonctionnalité des habitats, les services rendus par ces espèces en ville ainsi que l'impact du changement climatique sur cette biodiversité. L'étude devra permettre d'orienter les décisions et de guider les actions vers une meilleure prise en compte de ces espèces. Il s'agira de développer un plan stratégique d'inventaires (faune/flore/habitats) sur trois ans et de réaliser les outils numériques et notamment des cartographies mettant en évidence les différents habitats, le suivi des sites de biodiversité dans le temps et les lacunes potentielles.

- Environnement sonore

Caractérisation et qualification de l'environnement sonore vis-à-vis du ressenti des personnes : mesure et modélisation sensible, statique ou dynamique, classification des espaces - zone naturelle, calme, à dominante transport, animée... - , cartographies associées, application en diagnostic / évaluation / aide à la conception des projets

- Surveillance environnementale : quel rôle technique et social pour les microcapteurs ?

- Sport (niveau modéré et haut niveau) et qualité de l'air

Quel impact sur la santé et sur les performances ? quelles pratiques favoriser en Ville ?

- Végétalisation et dépollution de l'air

Est-ce que les végétaux contribuent à l'amélioration de la qualité de l'air ?

- Diversité intraspécifique et flore indigène d'Île-de-France

En lien avec le Plan Biodiversité. Caractérisation des flores spontanées dans Paris et ses bois, comparaison avec les flores hors contexte urbain, caractérisation et comparaison entre les semences collectées dans Paris, dans les sites du Jardin Botanique et en nature (hybridations, stabilité etc.)

- Qualité et fonctionnalité des sols urbains, trame brune

En lien avec le Plan Biodiversité. Biodiversité structurale et fonctionnelle des sols, impacts des types de couverts végétaux et des pratiques de gestion sur la qualité biologique des sols, caractérisation de la trame brune et des connectivités, stockage de carbone et changements climatiques, etc.

- En lien avec la Direction des Familles et de la petite Enfance (DFPE) :

- Non-recours

La Ville souhaite mesurer le non recours aux modes d'accueil de la petite enfance à Paris, pour mettre en œuvre des mesures afin de lutter contre ce non recours. Il s'agirait d'analyser les freins du point de vue des familles, des professionnels et des établissements, voire identifier d'autres acteurs qui représenteraient des freins. Étude comparative des dispositifs, y compris dans d'autres villes et pays, pour favoriser l'accès aux modes d'accueil de toutes les familles quel que soit leur niveau d'insertion sociale.

L'angle pourrait être de façon plus globale sur l'offre aux familles » (accueil du jeune enfant mais aussi PMI et plus largement offre d'accompagnement de la parentalité), et la façon dont les familles s'en saisissent.

- Handicap

Parcours des très jeunes enfants en situation de handicap (0-6 ans) : comment favoriser l'accès à la crèche (freins, information, organisation de l'accueil) puis la fluidité du parcours en établissement scolaire, en lien avec le dispositif de soin nécessaire. Façon dont les

familles s'accommodent des possibilités qui leur sont offertes sur leur territoire. Analyse de l'adaptation ou non des réponses aux situations particulières. Articulation des acteurs (établissements médico-sociaux, EAPE, école publique ou offre privée, aides informelles et intervenants médico-sociaux, MDPH).

- En lien avec la Direction de la Communication (DICOM)

- Le développement du marketing territorial

- La modernisation du langage de l'administration

Quelles évolutions de la parole institutionnelle pour adapter l'information aux nouveaux usages des publics, et améliorer l'efficacité de la communication à destination de tous, dans leur diversité ?

- Le rapport à la collectivité dans la Smart City

Quelles évolutions de l'identité citoyenne, de l'expérience usager et de la relation à l'institution dans une cité connectée permettant la multiplication des points de contact avec l'administré ?

- En lien avec la Direction de l'Immobilier, de la Logistique et des Transports

- La représentation de la propreté dans le milieu du travail : du passage de la femme de ménage à l'agent de nettoyage

- Études des situations dans les bâtiments administratifs de la Ville de Paris : définition des métiers correspondants et amélioration de la prise en charge logistique du nettoyage

- Espaces de travail tertiaires et résilience

- Demain, tous nomades et sans bureau attribué ?

- Étude des relations entre agents de la Ville – le relationnel particulier des agents des directions occupantes d'un bâtiment avec les agents de nettoyage – des collègues invisibles voire indésirables ?

- Étude des relations entre agents de la Ville et agents de nettoyage – quelle différence de regard à l'égard des collègues de la Ville ou des agents prestataires ?

- En lien avec la Direction de la Propreté et de l'Eau (DPE) :

- Traitement de données sur la qualité de l'eau recueillies par la Ville de Paris et de multiples acteurs (producteurs d'eau SEDIF, Eau de Paris, Veolia, SIAAP etc.) pour établir la variabilité des événements polluants (spatiale et temporelle) à l'échelle du grand Paris, et pour déterminer la résilience des sites de baignade potentiels et les taux de décroissance

des BIF sur ces sites. Réalisation de campagnes de prélèvement et d'analyse des sources de contamination et des pathogènes et des analyses comparatives de la variabilité liée aux méthodes de prélèvement et de mesure et pour en déduire la part de variabilité liée à la méthode

- Nettoyage des sites « débitumés » et enherbés : comment conjuguer efficacité et respect du caractère particulier de ces sites ?

- L'intelligence artificielle au service des équipes de la propreté de Paris (machine learning dans les engins, les mobiliers de propreté)

- Les outils collaboratifs numériques au service des équipes de la DPE (communication interne, communication descendante et ascendante, inclusion possible du public)

- En lien avec la Direction de la Prévention, de la Sécurité et de la Protection (DPSP)

- Suivi sur une période longue du parcours de cohortes de grands précaires dits « migrants » très majoritairement originaires de l'Afrique subsaharienne et de la corne de l'Afrique : familles (dont femmes sortant de maternité), couples, femmes et hommes isolés. Pour ce public spécifique rencontré massivement en rue à Paris par la DPSP-UASA (plusieurs milliers chaque année depuis 2015), n'ayant pas accès au droit commun de l'accompagnement social tant qu'il n'est pas régularisé (notamment via l'obtention du droit d'asile), l'action Ville manque d'outils pertinents d'accompagnement à moyen et long terme et ne peut ainsi recourir qu'aux outils de très court terme : sortie de rue via hébergement d'urgence. L'objectif serait de pouvoir documenter et évaluer les suites de cette action immédiate afin de pouvoir l'adapter et donc faciliter les parcours d'insertion.

- RGPD et mutualisation des données, intégration du SIG dans la réalisation des Plans de Continuité d'Activité et dans l'aide à la décision

- En lien avec la Direction des Ressources humaines (DRH) :

- Egalité professionnelle femmes – hommes

- Inclusion et lutte contre les discriminations dans le monde professionnel

- En lien avec la Direction de la Voirie et des Déplacements (DVD) :

- Logistique urbaine et durable

La Ville de Paris a signé fin 2013 une charte de la logistique urbaine durable et a mené ou a participé à des expérimentations autour de nouveaux véhicules, process, etc. Mais l'évolution du secteur est aussi impactée par des évolutions extérieures comme l'arrivée de l'imprimante 3-D, de nouveaux modes de consommation. Aussi, la Ville veut améliorer sa connaissance sur le fonctionnement de la logistique urbaine et son évolution, ainsi que

réfléchir aux possibilités d'optimisation du secteur (type de véhicules de livraison à privilégier, espaces logistiques les plus efficaces, en lien notamment avec les opérations d'urbanisme...) et au niveau de régulation nécessaire (réglementation, incitations, interdictions...). La logistique urbaine pourrait ainsi bénéficier de recherches sociologiques, technologiques, organisationnelles.

- Énergies de la ville de demain

La Ville de Paris s'est engagée à construire une ville neutre en carbone, à travers notamment son plan climat adopté en 2017. La question des énergies dans toutes ses composantes (production, distribution, consommation, etc.) est donc une question-clé pour la politique de la Ville.

En matière de mobilité, la question des énergies à développer pour remplacer les moteurs thermiques (pertinence, disponibilité, coût, acceptabilité pour les usagers, filières de production et d'approvisionnement, bilan carbone global...) se pose afin d'aider la Ville à se positionner sur les énergies les plus pertinentes pour la mobilité de demain et de préparer la Ville à l'évolution de la mobilité liée, et les citoyens à l'évolution des comportements qu'elle implique.

- Modélisation du trafic

La modélisation reste une étape importante de l'étude des aménagements réalisés par la Ville. La Ville utilise aujourd'hui un modèle macroscopique calé sur l'Enquête Globale Transport, pour le seul trafic automobile. Par ailleurs, des modèles mésoscopiques (plus fins) et de nouveaux outils se développent, qui présentent encore plusieurs limites et nécessitent donc des développements ou des évolutions : intégration des déplacements professionnels, meilleure intégration du report modal, différenciation du trafic des différents types de véhicules (poids-lourds, véhicules particuliers, deux roues, prise en compte des vélos) et des piétons. Parallèlement, le recueil des données de trafic fait l'objet de nouveaux systèmes qui nécessitent encore développements et fiabilisation. Il s'agit donc d'obtenir une meilleure connaissance du trafic actuel, en projet, et simulé, pour établir des prévisions plus fiables, plus fines, et de façon plus aisée et plus systématique.