

# PROJET D'AMÉNAGEMENT PAUL VALÉRY - PARIS 12<sup>E</sup> POINT D'ETAPE SUR LE PROJET



Mardi 6 décembre 2016 Centre d'animation Maurice Ravel



# **M**OT D'INTRODUCTION

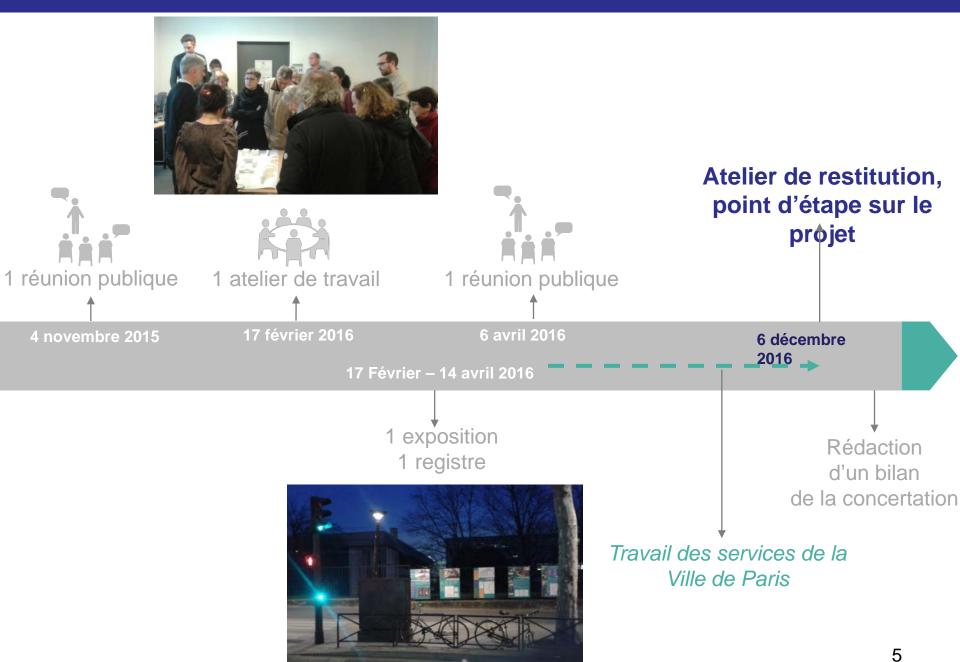
Catherine BARATTI-ELBAZ, Maire du 12ème arrondissement

#### LE PROGRAMME DE CE SOIR

- 1. Retour sur la concertation, les objectifs du projet et les évolutions de programme
- 2. Explication du scénario d'aménagement retenu
- 3. Zoom sur les espaces libres et les espaces publics
- 4. Temps de questions-réponses

- 1. RETOUR SUR LA CONCERTATION, LES OBJECTIFS DU PROJET ET LES ÉVOLUTIONS DE PROGRAMME
- Agence Ville Ouverte, en charge de la concertation

#### LA DÉMARCHE DE CONCERTATION



#### LES ENSEIGNEMENTS DE LA CONCERTATION

## **Orientations partagées:**

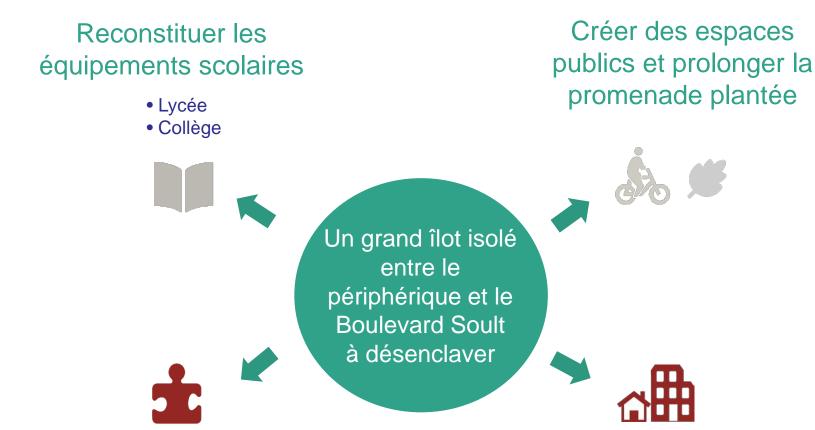
- Circulation douce qui traverse le quartier
- Espace principalement dédié aux piétons
- Continuité d'usages avec le stade
- Animation des pieds d'immeuble en intérieur d'îlot

## Points de vigilance :

- Souci de préserver les arbres et d'augmenter leur nombre
- Maîtrise de la densité
- Bruit du boulevard périphérique

# Sujets à approfondir :

- Programmation des logements
- Besoins scolaires
- Animation des pieds d'immeuble



Compléter l'offre en équipements publics de proximité

Réaliser des logements et locaux d'activités

Pour rappel

Reconstituer les équipements scolaires



- Améliorer l'accueil des élèves, leurs conditions d'études et celles du personnel pédagogique
- Assurer la continuité de service et la sécurité des élèves pendant les phases de travaux

## Reconstruction du lycée Paul Valéry

- Projet porté par la région lle-de-France
- Livraison prévue ~ fin 2019



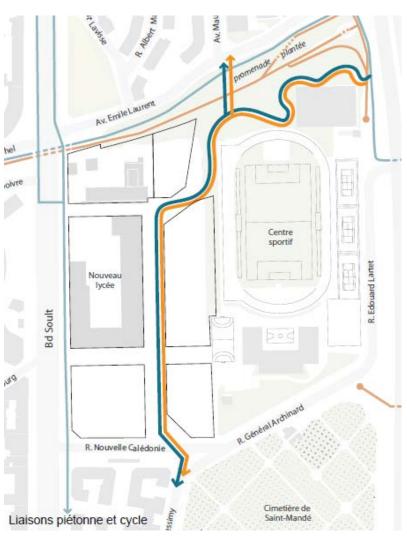
#### Reconstitution du collège

- Projet porté par le département de Paris
- Livraison prévue ~ 2022
- Programme : 20 divisions, service de restauration intégré, logements de fonction

Créer des espaces publics et prolonger la promenade plantée



- Voie centrale V1 pour désenclaver l'îlot
- Continuités nord-sud
- Valorisation de la promenade plantée



Compléter l'offre en équipements publics de proximité



- Création d'une crèche multi-accueil sur le site de Paul Valéry
- Transformation de l'école maternelle Armand Rousseau en école polyvalente (reconstruction sur place)

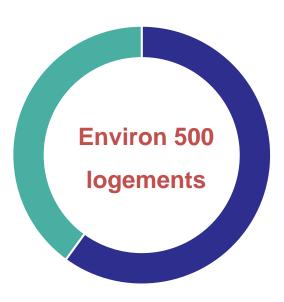


Réaliser des logements et locaux d'activités



- Une dominante de logements étudiants
- Une attention particulière à l'animation des rez-de-chaussée (commerces de proximité, services, ...)

~200 logements familiaux (logements intermédiaires, accession à la propriété)



~300 logements étudiants (logements sociaux)

#### SYNTHÈSE DES ÉVOLUTIONS DE PROGRAMME

#### **Programmation des logements**

- 100% de logements étudiants pour le logement social (62% du total des logements)
- 25% de logements intermédiaires et 13% de logements libres
- Augmentation de la mixité sociale et intergénérationnelle (les îlots au nord et au sud de Paul Valéry sont composés de logements familiaux)
- Adéquation avec le développement universitaire dans le 12<sup>ème</sup> (Université Sorbonne Nouvelle Paris III)

#### Front bâti retravaillé sur le boulevard Soult

- Conservation de l'immeuble de logements de fonction du lycée
- Dégagement d'un parvis sur le boulevard Soult à côté du lycée
- Préservation d'un maximum d'arbres par le réagencement des bâtiments sur la parcelle

#### Reconstruction de l'école Armand Rousseau hors opération

- Eviter la concentration lycée-collège-école sur Paul Valéry
- 100% logements étudiants = moindre besoin en équipement scolaire sur P.Valéry

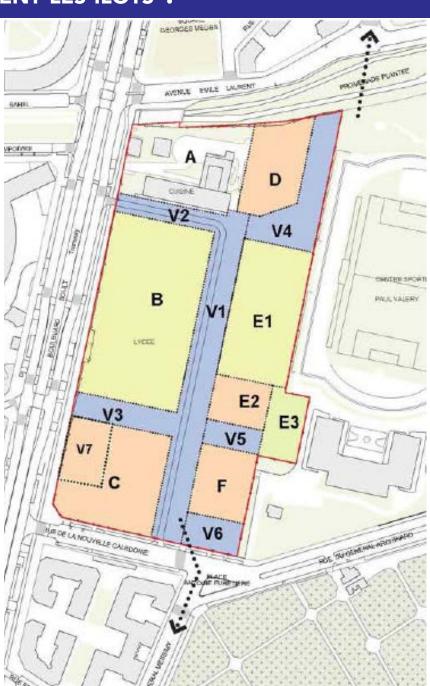
#### Maîtrise de la densité bâtie

- Diminution de la surface construite par rapport aux hypothèses précédentes
- Diminution de la densité perçue grâce à la conservation de la tour existante (actuels logements fonction lycée)

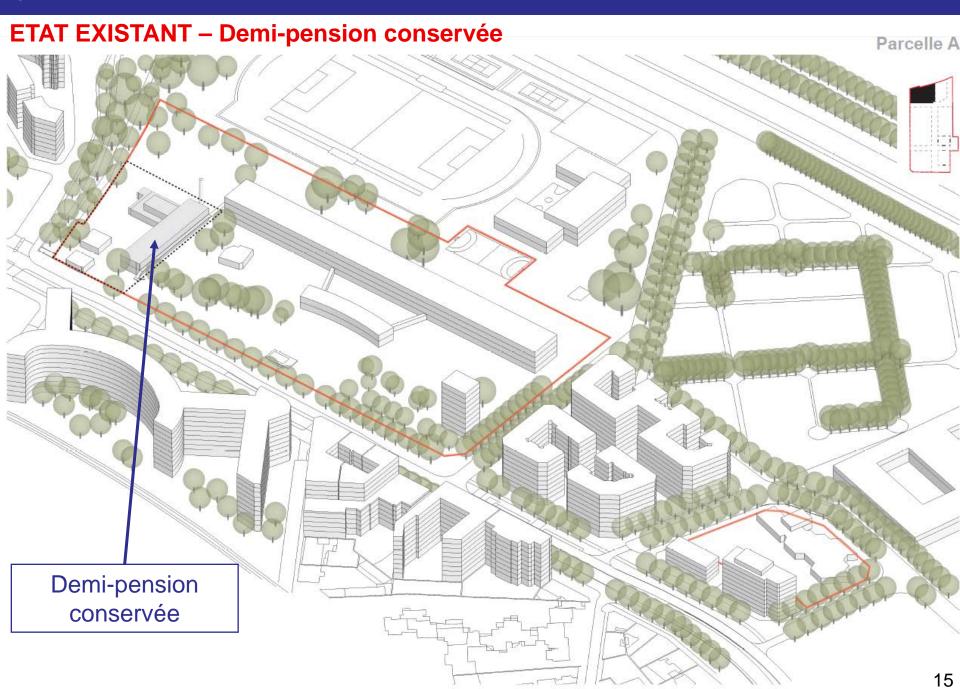
# 2. EXPLICATION DU SCÉNARIO D'AMÉNAGEMENT RETENU

Patrick BEN SOUSSAN, Agence Quintet, Maitre d'Œuvre Urbain

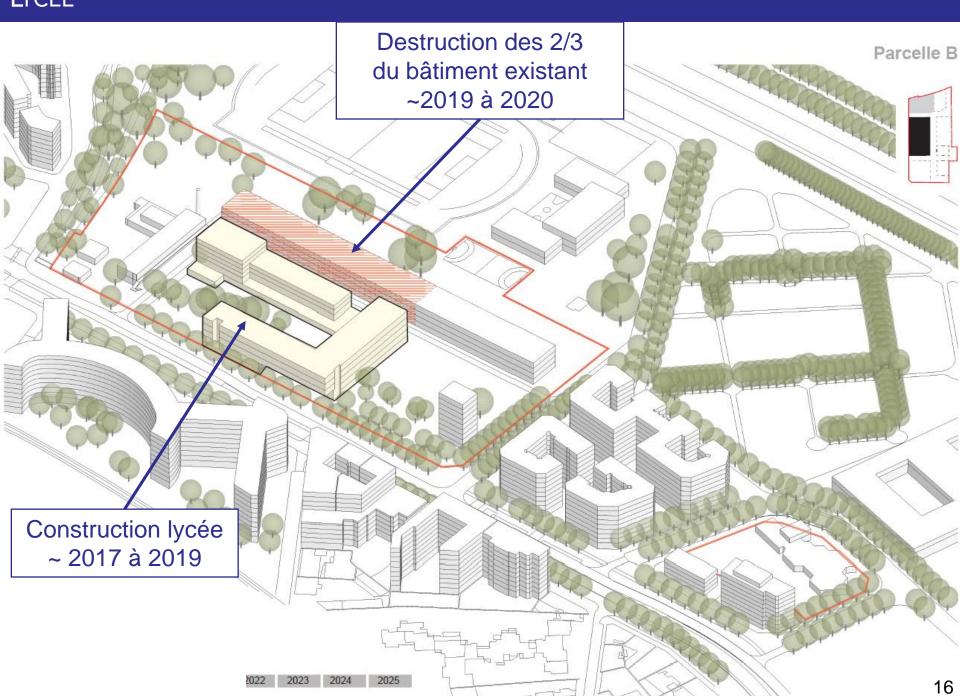
# **COMMENT SE CONSTITUENT LES ÎLOTS ?**



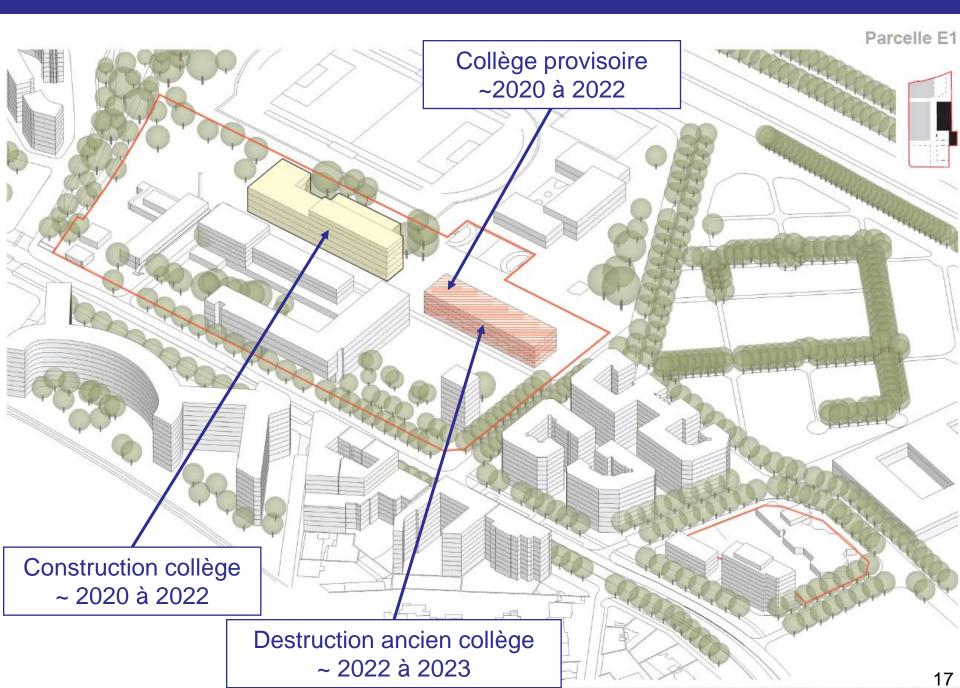
# COMMENT SE CONSTITUENT LES ÎLOTS ?



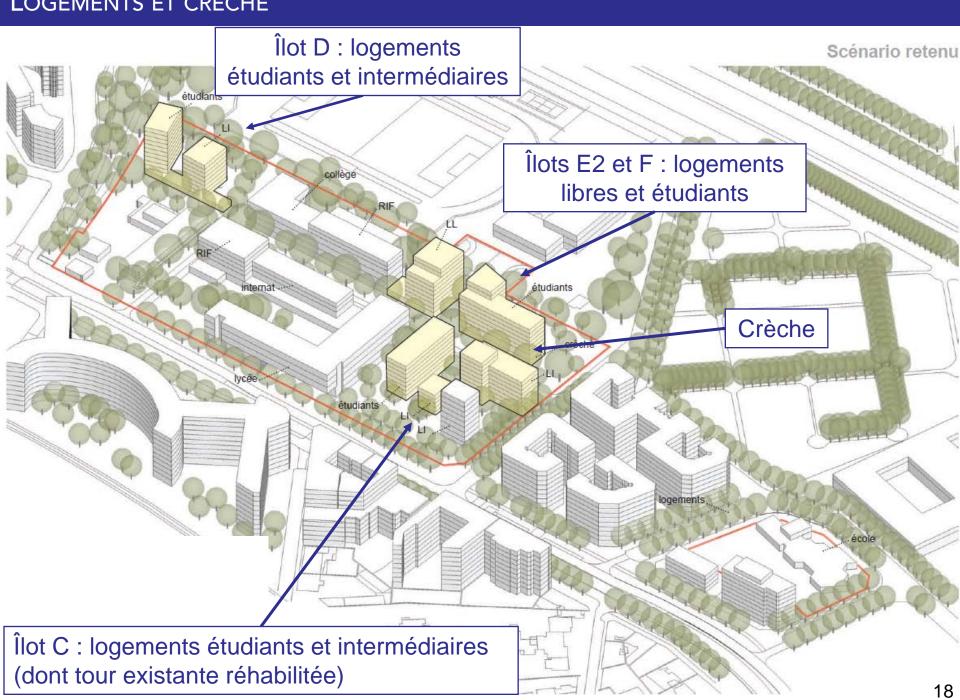
# LYCÉE



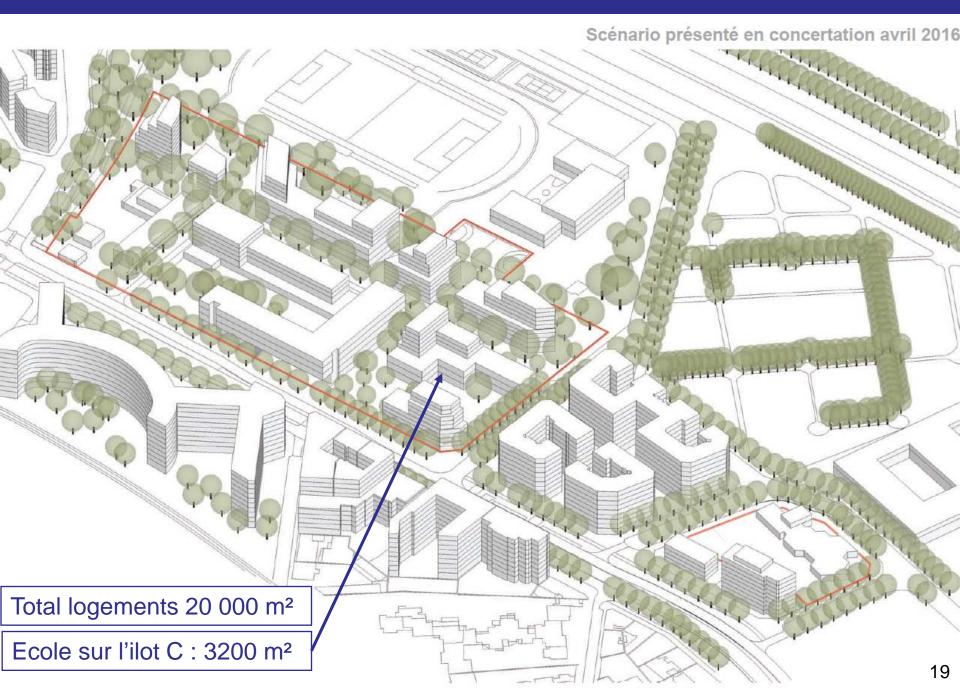
# COLLÈGE ET LOGEMENTS DE FONCTION



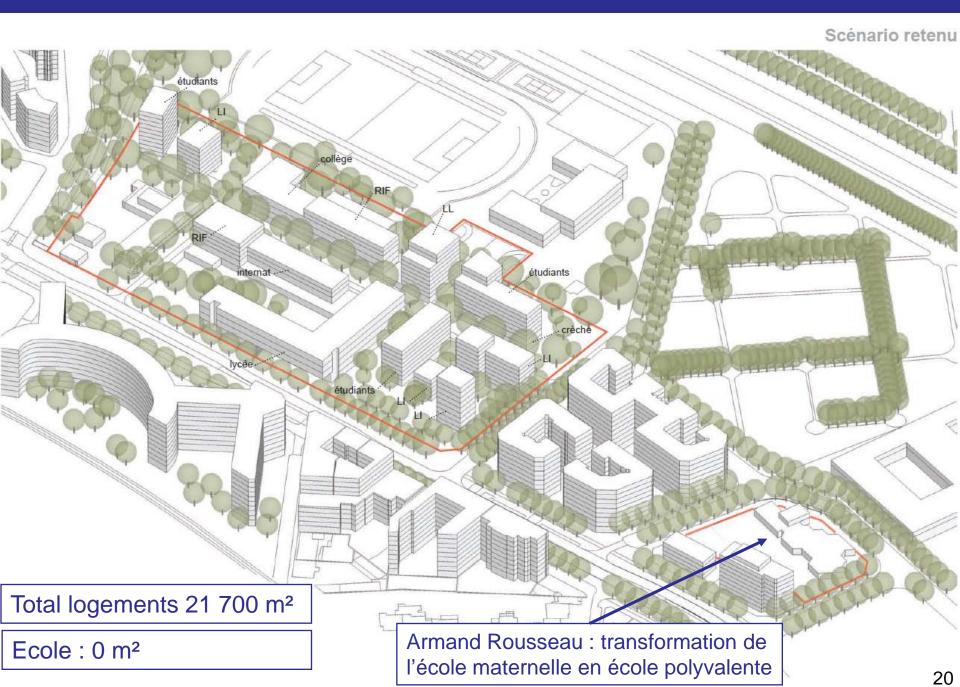
#### LOGEMENTS ET CRÈCHE



# **S**CENARIO NON RETENU

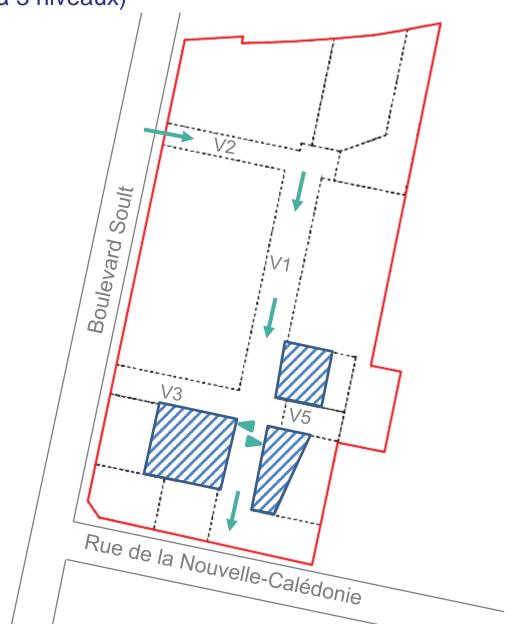


#### SYNTHÈSE DU SCÉNARIO RETENU



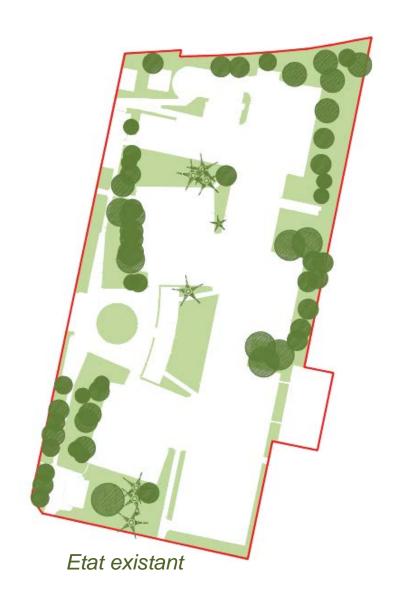
# **PARKINGS**

 Une offre de stationnement en sous-sol mutualisable avec les riverains (~200 places sur 2 à 3 niveaux)



# SURFACE D'ESPACES VÉGÉTALISÉS

- Surface perméable végétale maintenue voire augmentée (13 200m²)
- Augmentation du nombre d'arbres (plantations sur les voies nouvelles)





# COMPARAISON DES EMPRISES BÂTIES

#### Parcelles environnantes:



# Projet:



#### ESPACES PUBLICS PIÉTONNIERS ET VÉGÉTALISÉS

MONTEMPOIVRE LYCEE

Liaison et prolongement de la promenade plantée

Voie piétonne, élargissement du parvis du lycée

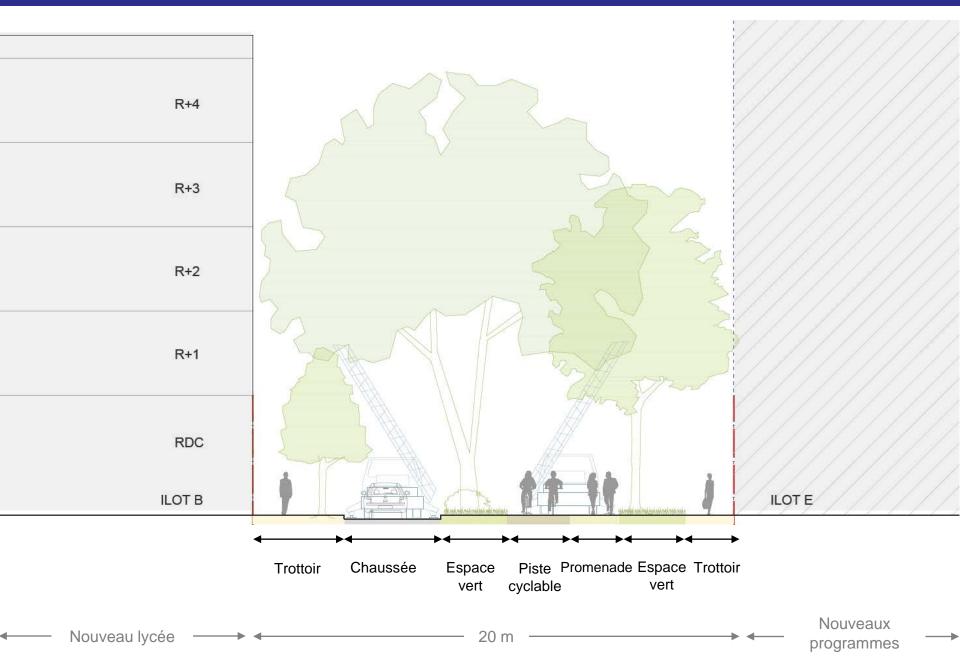
Espace libre, transition avec le stade

Placette arborée sur le front du boulevard Soult Placette, articulation avec la place Antoine Furetière et l'avenue du Général Messimy

# **ESPACES LIBRES ET ESPACES PUBLICS**



# ESPACES LIBRES ET ESPACES PUBLICS : EXEMPLE DE LA VOIE V1



# ESPACES LIBRES ET ESPACES PUBLICS : EXEMPLE DE LA VOIE V1



Exemple de traitement possible de la nouvelle voie centrale V1

#### **ESPACES LIBRES ET ESPACES PUBLICS**

- Des espaces publics où le volume de masses arborées répond à l'ambiance du quartier
- Largeur de voirie ~20m mais + piétonnisée
- Plantations de grands arbres





Avenue du Général Messimy

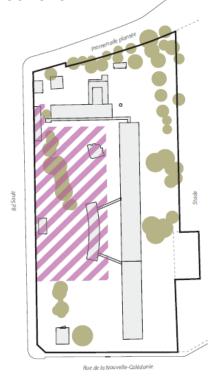


Rue du Général Archinard

#### LE CALENDRIER PRÉVISIONNEL

#### Phase 1: 2017-2019

- Nouveau lycée + internat
- Voie nouvelle



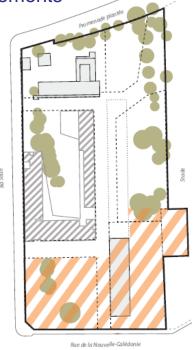
#### Phase 2: 2020-2022

- Nouveau collège
- Premiers logements



#### Phase 3: 2020-2022

- Logements
- Espaces publics définitifs
- Equipements



## Poursuite de la concertation durant les prochaines phases du projet

- Temps de dialogue autour de l'étude d'impact environnemental du projet (~2018)
- Enquête publique liée au permis d'aménager (~2019)

## Projet d'implication des élèves

 Des pistes de travail pédagogique à affiner sur la notion de projet urbain, la mémoire de la cité scolaire, la vie du chantier, ... 4. TEMPS DE QUESTIONS - RÉPONSES

