



LA CITÉ SCOLAIRE AUJOURD'HUI

450 collégiens

Près de 1 000 élèves pour le lycée et les 8 classes préparatoires aux grandes écoles

Près de 1 650 personnes au total



ENTRÉE DU FUTUR LYCÉE DEPUIS LE BOULEVARD SOULT, AVEC SON PARVIS OUVERT SUR LA VILLE

LA CITÉ SCOLAIRE PAUL VALÉRY EN DEVENIR

QUI FAIT QUOI ?

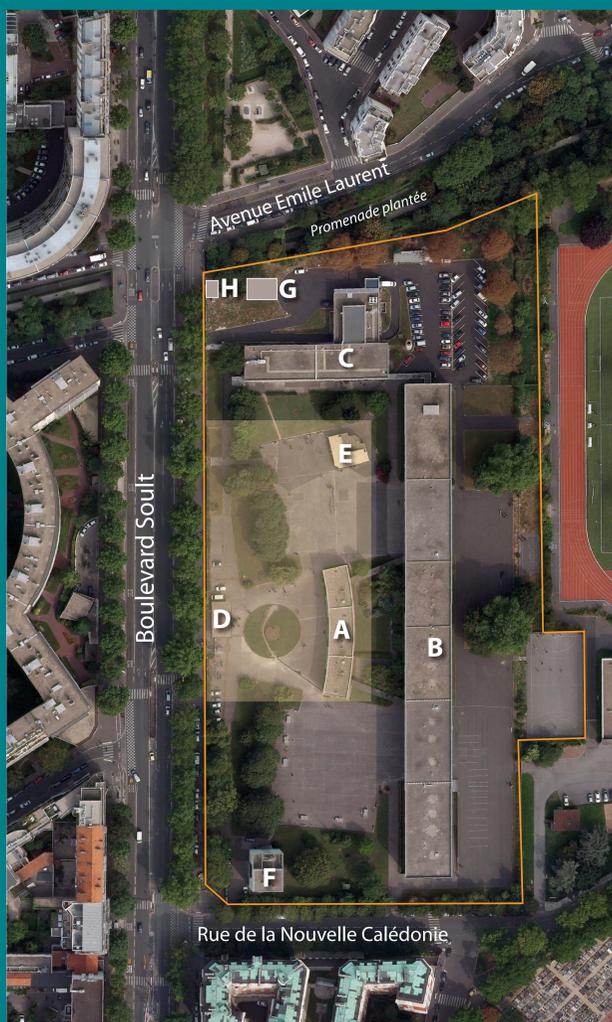
La **Région Île-de-France**, en charge des lycées, porte la reconstruction du lycée (1 400 élèves) et la construction d'un internat de 150 lits. Après concours, le projet a été confié à l'agence Alain Gignoux, architecte. Le chantier démarra à la rentrée 2017 pour une ouverture prévisionnelle à la rentrée 2019. L'information sur le projet du lycée est assurée par la Région Île-de-France.

Le **Département de Paris**, en charge des collèges, porte la reconstruction du collège qui viendra à la suite de celle du lycée.

La **Ville de Paris** pilote le projet urbain et sa concertation avec les habitants du quartier et tous les usagers du site. Elle a désigné en 2014 l'équipe de maîtrise d'œuvre urbaine mandataire Quintet architecture pour traduire les enjeux du projet.

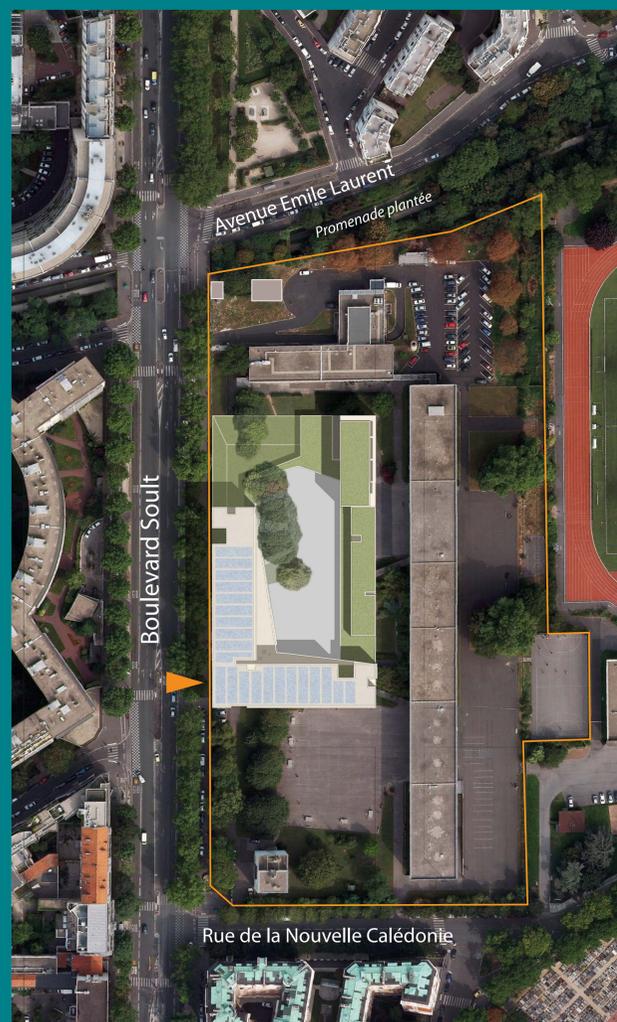
LA RESTRUCTURATION DE LA CITÉ SCOLAIRE PAUL VALÉRY, AMÉNAGÉE SUR LES ANCIENNES FORTIFICATIONS DE THIERS EN 1960, PRÉVOIT LA SÉPARATION FONCTIONNELLE DU LYCÉE ET DU COLLÈGE. CELA OFFRE L'OCCASION D'UN PROJET URBAIN PLUS GLOBAL PORTÉ PAR LA VILLE DE PARIS, AVEC DES LOGEMENTS ET DES ÉQUIPEMENTS PUBLICS, TOUT EN PERMETTANT DE MAINTENIR EN FONCTIONNEMENT LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES.

LA CITÉ SCOLAIRE AUJOURD'HUI



- A - Administration/ Logements
- B - Enseignement
- C - Restauration scolaire
- D - Loge
- E - Cafétéria
- F - Logements de fonction
- G - Atelier de menuiserie
- H - Transfo tramway

ÉTAPE 1 : LA CITÉ SCOLAIRE AVEC LE PROJET DU FUTUR LYCÉE



LE PÉRIPHÉRIQUE /
UNE FRONTIÈRE ENTRE
DEUX COMMUNES

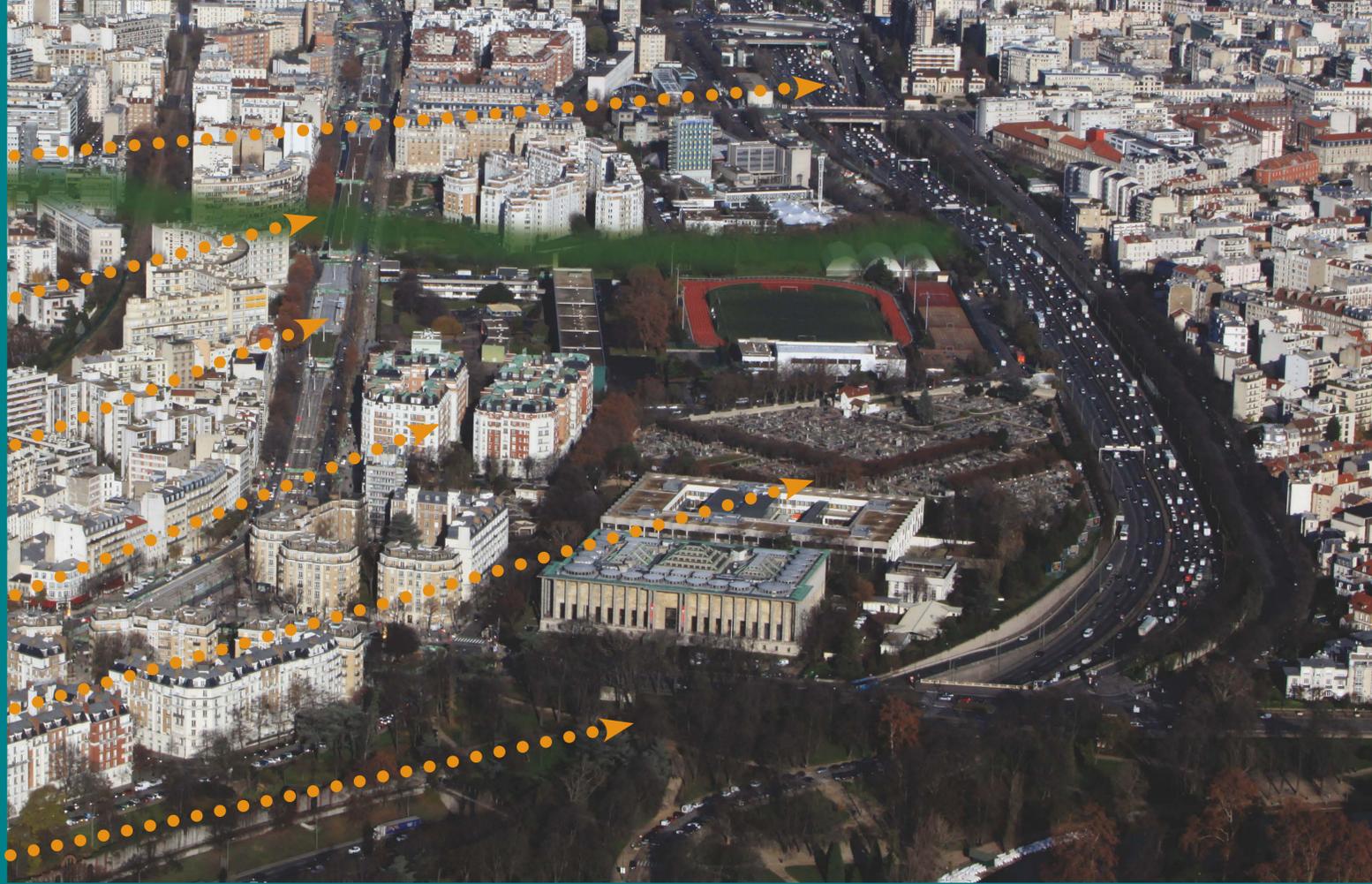
LA PROMENADE
PLANTÉE / 4,5 KMS
DEPUIS BASTILLE

LE BOULEVARD
DES MARÉCHAUX /
LE PASSAGE DU TRAM T3

LES HBM (HABITATIONS À
BON MARCHÉ CONSTRUITS
DANS LES ANNÉES 1930)

LES ESPACES LIBRES
DE LA CEINTURE VERTE

LE BOIS DE VINCENNES /
LE MUSÉE DE LA PORTE
DORÉE



LES ABORDS DU SITE SES CARACTÉRISTIQUES

1- Les HBM

Une composition bien pensée, de logements denses en îlots ouverts, qui établissent des liens entre les cours plantés et les espaces publics. Des qualités urbaines et paysagères dont on peut s'inspirer.

2- La promenade plantée

Elle passe en contrebas le long de l'avenue Émile Laurent. C'est aussi une continuité verte qui relie la Bastille à Saint-Mandé, une qualité paysagère qui est un atout du site mais aussi un obstacle pour les liaisons Nord / Sud.

3- Une ouverture à l'Est et au Sud

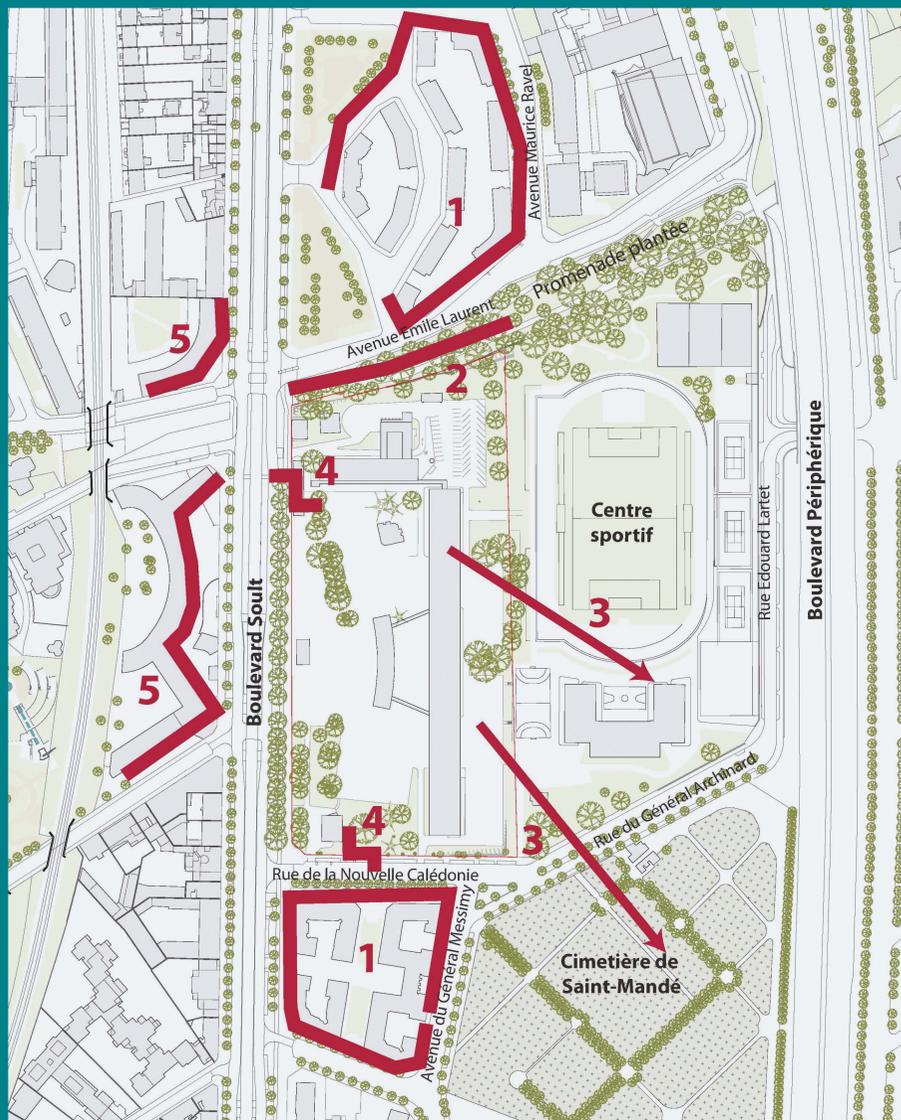
Un dégagement, des vues, un ensoleillement favorable, mais aussi une protection acoustique à trouver vis-à-vis du périphérique, dans la forme urbaine et dans les dispositifs architecturaux.

4- Attention à la marche !

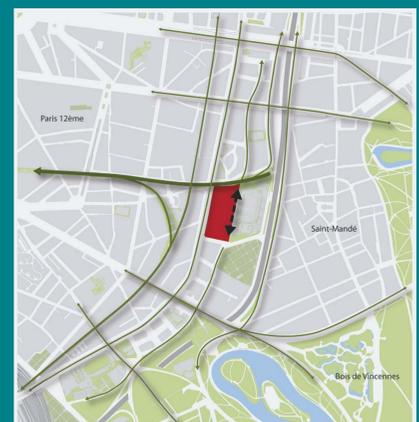
Le terrain de la cité scolaire est horizontal alors que le boulevard Soutl remonte. Une rupture de niveaux dont il faudra tenir compte pour l'aménagement des nouvelles liaisons de voiries.

5- Un vis-à-vis sur le boulevard Soutl

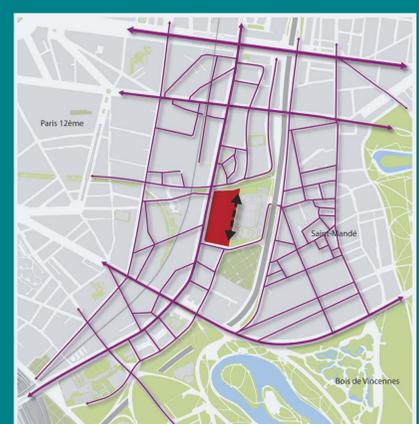
Des résidences des années 60-70 de plus de 10 étages. Une relation à établir.



CONTINUITÉ PAYSAGÈRE

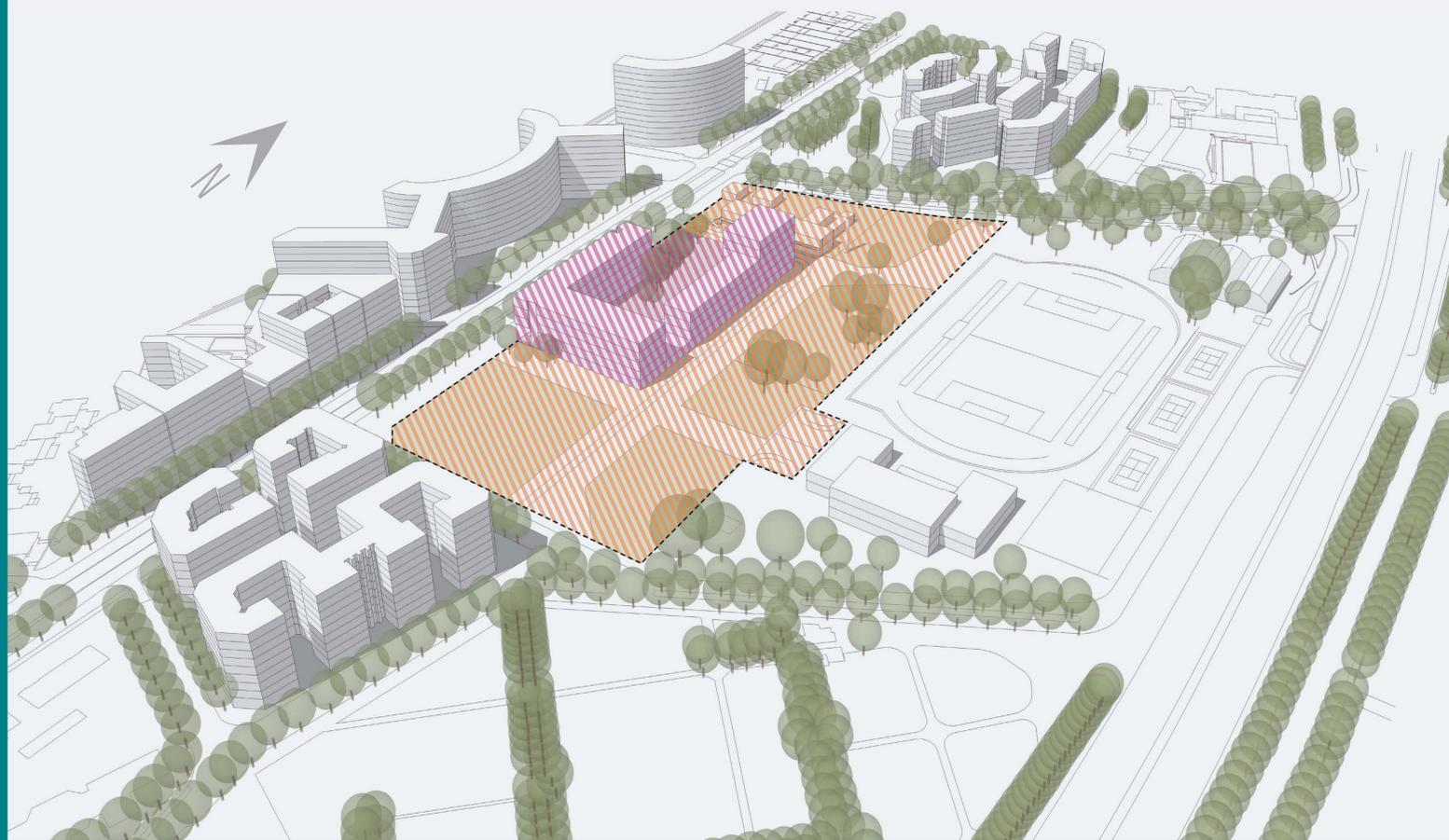


CONTINUITÉ DE DÉPLACEMENTS



DÉVELOPPER UN PROJET URBAIN

Intégrer les établissements scolaires dans le tissu urbain environnant et au sein du projet global, créer des logements diversifiés avec des activités en pieds d'immeubles, compléter l'offre d'équipements publics de proximité (crèche, école).

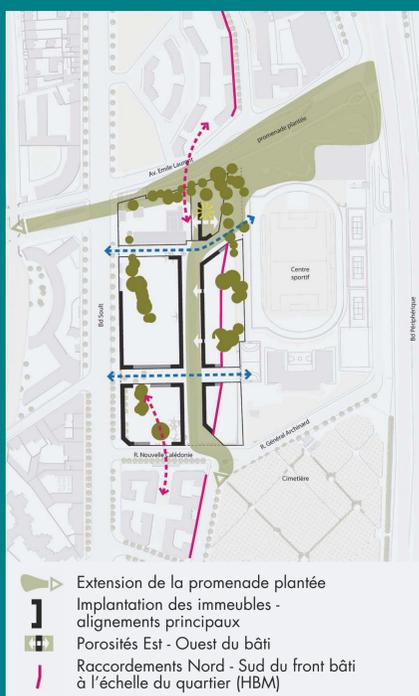


LES ENJEUX DU PROJET URBAIN PAUL VALÉRY

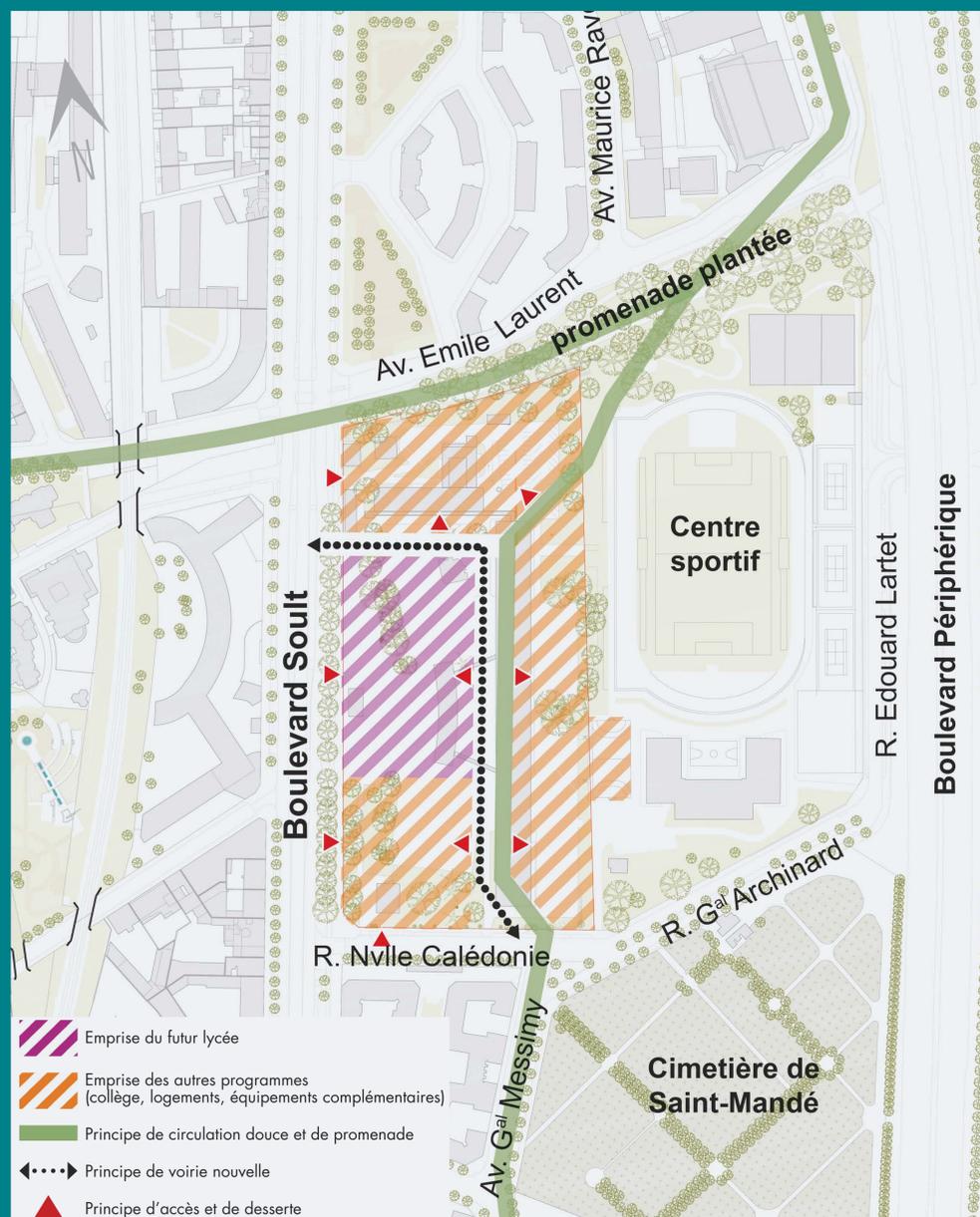
RECONSTRUIRE LE COLLÈGE

Séparer le collège du lycée, améliorer l'accueil des élèves, assurer la continuité de service pendant les phases de chantier.

COMPOSER AVEC LES FORMES URBAINES



UN PRINCIPE DE VOIE POUR LE CŒUR D'ÎLOT



CONSTRUIRE UN AMÉNAGEMENT DURABLE

Penser de nouveaux espaces publics, renforcer les continuités écologiques et la qualité paysagère du site, raccorder la promenade plantée au bois de Vincennes, prendre en compte la présence du boulevard périphérique et la proximité du centre sportif dès la conception du projet.

RELIER L'ÎLOT PAUL VALÉRY À SON QUARTIER

Créer une voie publique reliée au quartier avec des circulations apaisées, pour un accès facilité aux futurs immeubles, ménager des transparences visuelles entre le boulevard Soult et les cœurs d'îlots.



DES ESPACES REFERMÉS/
DES ESPACES OUVERTS



www.imaginons.paris

POUR VOUS INFORMER
SUR LE PROJET URBAIN

www.mairie12.paris.fr

LA CONCERTATION SUR LE PROJET

QUELS OBJECTIFS POUR LA CONCERTATION ?

- **INFORMER SUR LES ENJEUX DU PROJET** qui concernent les formes urbaines (implantation des bâtiments, volumétrie) et **RÉFLÉCHIR À L'ANIMATION DU FUTUR QUARTIER** (commerces et activités, programmation des rez-de-chaussée)
- **RÉFLÉCHIR COLLECTIVEMENT À L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET AUX USAGES DU QUARTIER** (continuité et sécurité des cheminements, accès, paysage et espaces verts)
- **FORMULER DES PROPOSITIONS** pour enrichir le projet

La concertation est ouverte à toutes et tous : habitants, usagers du quartier, commerçants, enseignants, élèves de la cité scolaire, ... **TOUT LE MONDE PEUT PARTICIPER !**

LE DEROULEMENT DU PROJET

Au-delà de la reconstruction des deux équipements scolaires, la Ville de Paris souhaite construire un programme de logements diversifiés et compléter l'offre en équipements publics de proximité. Un réseau de voie nouvelle viendra compléter cet aménagement afin de désenclaver le site de la cité scolaire et relier l'ensemble au reste du quartier.



LES ABORDS
DE LA CITÉ SCOLAIRE/
DES LIEUX RETIRÉS



DES IMMEUBLES HAUTS/
DES ESPACES DÉGAGÉS



CALENDRIER PRÉVISIONNEL

PHASE 1 : 2017-2019

Nouveau lycée
Internat
Voie provisoire



PHASE 2 : 2020-2022

Nouveau collège
Premiers logements



PHASE 3 : 2023-2024

Logements
Équipements
Espaces publics définitifs



