

PROJET D'AMÉNAGEMENT BÉDIER-BOUTROUX

Compte-rendu de l'atelier du 14 mars 2017



LES PARTICIPANTS

- Ville de Paris : Direction de l'Urbanisme, Équipe de Développement Local
- SEMAPA : aménageur de la ZAC actuelle et en charge du pilotage de l'étude urbaine
- Ateliers 2/3/4/, architectes urbanistes, titulaires de la mission d'étude urbaine
- Agence Ville Ouverte, en charge de la concertation

40 habitants et acteurs du quartier ont participé à l'atelier.

► Le compte-rendu est établi par Ville Ouverte, en charge de la concertation.

SOMMAIRE

- Les échanges complets par thématique
- Les propositions des quatre groupes de travail
- Les avis sur des images d'ambiance (usages des espaces publics, formes urbaines, exemples d'écoles)

EN BREF : les avis des participants

Les priorités qui font consensus

- Rénover et mettre en valeur l'école, en faire un point d'ancrage et de convivialité pour le quartier,
- Trouver une centralité pour le quartier, un lieu qui rassemble,
- Accentuer la végétalisation du quartier,
- Développer des rez-de-chaussées «actifs» : locaux commerciaux, d'activités ou associatifs,
- Conserver des places de stationnement.

« L'école sera le lieu central autour duquel créer de la convivialité ! »

« Lors du réaménagement de l'avenue Bédier, il faudra veiller à garder ou replanter autant d'arbres qu'aujourd'hui. »

Les orientations divergentes

• **Une centralité dans la partie haute du quartier**
La centralité de quartier et l'animation sont polarisées autour de l'école, qui est reconstruite en «**haut du quartier**» en vis-à-vis d'une avenue Bédier/place Yersin réaménagée. Le parvis de l'école et la place sont un lieu de convivialité.

La circulation est fluidifiée grâce à la création de nouvelles voies nord/sud, entre l'avenue Boutroux et l'avenue Bédier et entre l'avenue Boutroux et la rue Théroigne de Mericourt.

• **Une centralité dans la partie basse du quartier**
La centralité de quartier et l'animation sont polarisées autour de l'école, «en bas du quartier», en face du square.

Les cheminements piétons sont valorisés.

LES ÉCHANGES COMPLETS PAR THÉMATIQUE

- Suite à un bref rappel du contexte du projet et des conclusions du premier atelier de concertation, les participants ont travaillé en 4 groupes autour de plans et de maquettes du quartier. Il leur était proposé d'articuler la réflexion autour des orientations d'aménagement et des enjeux des différents espaces du quartier : place Yersin et avenue Bédier ; école Franc Nohain et îlot école-barre BCDE ; square et stade.
- Dans cette première partie, les échanges sont présentés par thématiques, incluant des éléments de diagnostic et de propositions. Dans la seconde partie, les idées ont été spatialisées par chacun des groupes et présentées sous forme de scénarii construits.

Constats à l'échelle du quartier

Plusieurs enjeux et difficultés de circulation et stationnement dans le quartier ont été rappelés par les participants :

- dangerosité des traversées au carrefour rue Péan-avenue Claude Régaud-avenue Boutroux,
- stationnement gênant des bus dans le quartier et des cars aux alentours de la Maison Internationale de Séjour,
- stationnement gênant lors de livraisons,
- difficultés pour stationner dans le quartier.

La création d'un parking souterrain dans la pente est évoquée. Des propositions ont été formulées concernant le rétablissement d'un accès au périphérique depuis la place Yersin. L'arrivée du parking des nouveaux bâtiments inquiète les riverains qui aimeraient que la fluidité des circulations soit préservée. La modification du régime de feu au croisement rue Péan-avenue Claude Régaud-avenue Boutroux est demandée pour laisser le temps aux piétons de traverser. Les arrêts de bus de la ligne 27 devraient être réétudiés. Une demande de rétablissement du double-sens de circulation dans la rue Maryse Bastié est également formulée.

Place Yersin - avenue Bédier

L'aménagement de la place Yersin suscite des avis divergents : la création d'un **petit jardin pour les enfants** pourrait permettre l'utilisation de cet espace aujourd'hui inutilisé. Néanmoins, cette zone est très proche de l'avenue de la porte d'Ivry qui présente une forte circulation et est très polluée, ce qui constituerait une nuisance pour les utilisateurs, notamment les enfants. Un terrain de boules pourrait y être aménagé.

La **préservation d'une forte présence végétale avenue Bédier** est souhaitée. La suppression de certains mûriers ou leur suppression totale pour les besoins d'un réaménagement devrait s'accompagner de la replantation d'autres arbres, en particulier de nouvelles espèces, pour maintenir l'aspect végétal de cet espace. Une forte végétalisation est souhaitée, à l'échelle du quartier. Des habitants proposent de planter des *paulownia*, essence déjà présente dans le quartier par le passé.

«On pourrait mettre un verger ouvert à tous les habitants.» • «Un arbre enlevé, un arbre replanté !»

Plusieurs aménagements sont imaginés sur le futur espace Yersin-avenue Bédier, afin de lui donner **un caractère de «place», de lieu animé** : halle, agrès pour des usages sportifs, mobilier urbain. Le développement de cet espace en partie haute du quartier serait complémentaire avec le square qui se trouve en partie basse. Certaines personnes craignent une appropriation des espaces publics si des bancs sont installés. Un **équilibre** est à trouver entre un aménagement conséquent de la place, et notamment la requalification des pieds d'immeubles des bâtiments A et F qui nécessiterait de supprimer du stationnement, et le maintien de places de parking pour les habitants qui en ont besoin.

École Franc Nohain

L'école Franc Nohain est cachée et isolée, notamment en raison de son entrée en haut de la rampe, elle est considérée comme «triste» et «moche». Sa reconstruction sera importante du point de vue de la **qualité du bâti** mais également de la **programmation**. De nombreuses dérogations sont demandées et l'école pâtit d'une mauvaise réputation, ce qui interroge les participants pour qui **l'amélioration de son image** est primordiale. De l'avis de tous, la nouvelle école devra être plus attractive, visible et davantage articulée avec le reste du quartier. Des locaux associatifs dans l'école et des classes spécialisées sont proposées, ainsi que l'aménagement de salles de musique et de dessin. La programmation pourrait inclure un potager pour initier les élèves au jardinage. L'aménagement interne de l'école devrait s'attacher à préserver la séparation des cours (maternelles/primaires) et la générosité de leur taille. La création de cours sur les toits peut être envisagée mais seulement pour les plus grands élèves, et la construction d'un préau est proposée.

«L'école devrait se situer au centre, il faut la rendre plus visible.» • «Il faut comprendre pourquoi les parents demandent des dérogations, ils le font car d'autres les y invitent mais ils ne savent pas forcément pourquoi !»

Les **deux propositions de localisation de la nouvelle école** (face à l'avenue Bédier, ou face au square) ont le point commun de programmer **un parvis devant l'école**, un lieu de convivialité. L'école devrait être au centre du quartier et pourrait devenir un lieu fédérateur.

Les espaces autour de l'école pourraient être le support d'**usages sportifs** (parcours sportif, agrès) ou de création d'un **nouvel espace public (vert) au cœur du quartier**. La pente de la rue Maryse Bastié devrait être utilisée pour **créer des usages ludiques**. La création d'un gymnase intégré à l'école et tirant parti de la pente a été proposée, ainsi que l'installation de terrains sportifs sur les toits de l'école. L'accès aux espaces extérieurs de l'école (jeux, terrains de sport) en dehors des heures d'ouverture suscite différentes réactions. La crainte d'une dégradation des installations et du mobilier justifie une fermeture totale pour certains, tandis que l'avantage d'offrir un accès à des espaces demandés par les habitants, notamment les jeunes, constitue une bonne proposition pour d'autres. Il est important d'offrir des espaces aux jeunes (terrains, salle), tout en veillant à la tranquillité des riverains dans le choix de leur implantation.

Les réflexions sur la reconstruction de l'école Franc Nohain amènent à s'interroger sur la **carte scolaire**. Celle-ci pose question, dans la mesure où les enfants qui habitent à Chevaleret-Oudiné fréquentent l'école Franc Nohain, qui est loin de chez eux et les oblige à traverser le boulevard Masséna.

Reconstitution de l'îlot école-barre BCDE

La résidentialisation de la barre BCDE, et la rupture de lien entre l'avenue Boutroux et l'avenue Bédier a généré des inconvénients. Il y a des espaces vides, le pied d'immeuble continue de subir du trafic de drogue, et les escaliers qui mènent au coin de la rue Franc-Nohain sont occupés par «des jeunes».

«La condamnation du passage laisse la place à d'autres usages non souhaités !» • «Des enfants jouent tard dehors, ça crée des nuisances ... mais ça, c'est un problème d'éducation !»

La création d'une rue qui relierait les deux avenues est intéressante pour certains, notamment pour accéder au supermarché Diagonal, aux arrêts de bus. L'ambition et l'impact de la création d'une telle voie (démolition de l'immeuble) devraient être justifiés par un réel avantage pour le quartier, en termes de circulations et d'ouverture. Les circulations au cœur du nouvel îlot sont envisagées comme piétonnes.

Pour d'autres participants, relier les deux avenues ne justifie pas de démolir la *barre BCDE*. La **réflexion autour de la démolition de l'immeuble devra inclure une large concertation avec les résidents**, pour connaître leur point de vue. Selon une habitante, la grande majorité des personnes est attachée à l'immeuble et seulement quelques uns, qui s'expriment fortement, ne s'y trouvent pas bien. Une enquête approfondie permettra de connaître plus précisément les avis et besoins de chacun. La vétusté du bâtiment est néanmoins rappelé par certains résidents (isolation, ventilation, ...).

En cas de démolition de l'immeuble *BCDE*, les habitants ont demandé à être relogés dans des bâtiments neufs dans le quartier.

«S'il y a des démolitions, je veux revenir, j'aime mon quartier mais je ne veux pas de hausse de loyer».

La démolition de la barre BCDE et la reconstruction de logements devraient s'accompagner d'une requalification de l'avenue Boutroux, avec des bâtiments alignés sur la rue et dotés de rez-de-chaussées actifs. En termes de formes urbaines, des bâtiments «en plots» ont été proposés. Les plus grandes hauteurs pourraient se trouver le long de l'avenue Boutroux où elles n'engendreraient pas de contraintes de réduction de luminosité ou de vis-à-vis, puisque situées face à la crèche et à la caserne des pompiers. Les bâtiments pourraient être de moindre hauteur en cœur d'îlot et sur la rue Maryse Bastié. De manière générale, des bâtiments moins hauts que la tour T2 sont souhaités.

«Ne refaites pas une grande barre mais des bâtiments courts, comme ça il y aura des vues vers l'intérieur du quartier!»

«C'est important de mettre des locaux associatifs ou d'activités en rez-de-chaussée.»

Le recomposition de l'îlot «école-barre BCDE» serait une opportunité de **réappropriation de la bande enherbée**, de **création d'un espace public au cœur du quartier**. Ce lieu pourrait être un espace vert, ou un espace avec un city-stade pour les jeunes.

«Si on déplace l'école, on peut agrandir cet espace [bande d'herbe] et l'ouvrir pour les habitants.»

Square et stade Boutroux

La création d'une **liaison reliant la rue Théroigne de Méricourt à l'avenue Boutroux** le long du stade est plébiscitée par tous les groupes, sous la forme d'une **liaison piétonne** pour certains ou d'une **liaison viaire** pour d'autres. Celle-ci permettra de rendre plus visible le square et de sécuriser la partie la plus proche du stade.

Le square est considéré comme beau mais «triste», un groupe propose d'en améliorer la végétation. L'articulation du square avec le stade et le quartier est interrogée. Un groupe propose de **partager le square en deux** et d'ouvrir la partie proche du stade pour **des jeux de ballons**, accessible 24h/24h en été. Le terrain multisports du stade pourrait être déplacé plus à l'ouest pour être proche du square.

«Il faudrait protéger le jardin partagé par de hauts grillages, comme au jardin partagé des Parques près du Géant Masséna.»

L'animation et la vie de quartier au cœur du projet

Table 1, animée par Céline Steiger, Ville Ouverte | 14 personnes | Travail sur maquette

Favoriser l'animation :

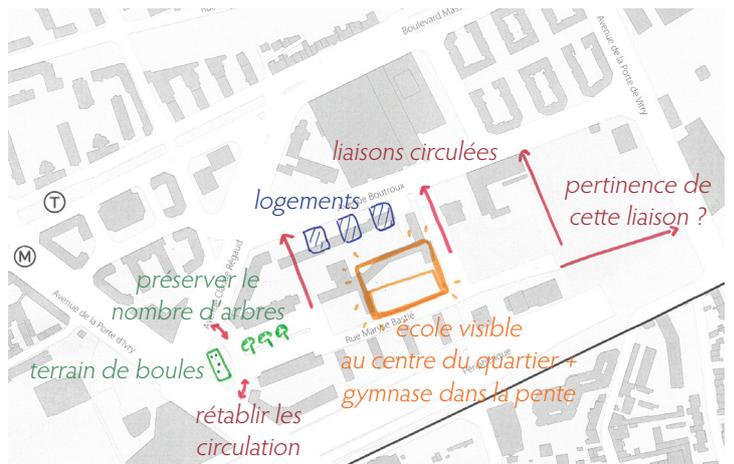
- Créer un terrain de boules place Yersin (retrouver cet usage existant auparavant dans le quartier),
- Aménager des rez-de-chaussée commerciaux,
- Créer une salle pour les jeunes, «entre le haut et le bas».

Accentuer la végétalisation des lieux publics et de l'école :

- Une attention particulière à la qualité des arbres dans l'école Franc Nohain,
- Une restitution du même nombre d'arbres en cas de réaménagement de l'avenue Bédier.

Faciliter l'accessibilité du quartier et rendre visibles les lieux importants :

- Rétablir l'accès au périphérique directement par la place Yersin,
- Réimplanter les arrêts de bus des lignes 27 et 83 sur l'avenue Boutroux,
- Créer une liaison piétonne entre la rue Théroigne de Méricourt et l'avenue Boutroux pour rendre le square plus visible.
- Positionner l'école au centre du quartier, plus visible et plus centrale.

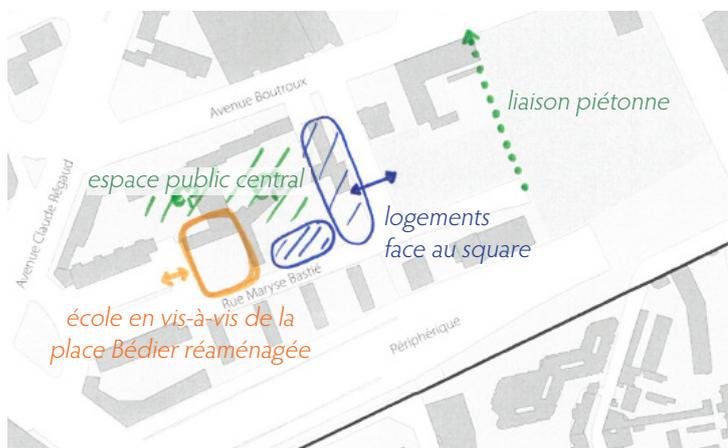


Une école déplacée en partie «haute», libérant un espace pour créer un nouveau cœur de quartier

Table 2, animée par Mathieu Ghezzi, Ville Ouverte | 9 personnes | Travail sur maquette

Des propositions pour une nouvelle école en partie «haute» :

- Reconstruire l'école en vis-à-vis de l'avenue Bédier et la revaloriser : qualité architecturale, fonctionnalité et programmation de «classes spécialisées»,
- Conserver des cours séparées selon les âges,
- Créer un jardin potager pour les élèves.



Une partie «basse» plus calme avec des logements face au square:

- Construire des logements en face du square,
- Créer une voie le long du stade entre la rue Théroigne de Méricourt et l'avenue Boutroux pour ouvrir le square.

Aménager un nouvel espace public entre l'actuelle école et la barre BCDE :

- Agrandir la bande d'herbe située sous la barre BCDE et utiliser une partie de l'ancienne emprise de l'école pour créer un nouvel espace public au centre du quartier,
- Implanter un city-stade,
- Créer une halle pour accueillir un marché dans ce nouvel espace central.

Une demande de concertation exhaustive sur le sujet de la démolition de la barre BCDE :

- Interroger tous les habitants actuels pour connaître leur point de vue sur une démolition potentielle.

Un quartier qui fonctionne mieux avec des circulations facilitées

Table 3, animée par Caroline SPIELVOGEL, Semapa | 8 personnes | Travail sur plan

Faciliter les circulations automobiles et piétonnes :

- Ajouter de nouvelles voies, entre le square et le stade, et devant l'école, pour faciliter les déplacements,
- Créer une voie entre l'avenue Bédier et l'avenue Boutroux, en démolissant la *barre BCDE* pour faciliter le passage,
- Mettre la rue Maryse Bastié en double-sens car les livraisons 'dépose-minute' génèrent de la circulation et des embouteillages,
- Modifier les durées des feux tricolores au croisement des rues Péan/avenue Boutroux et avenue Régaud, pour laisser le temps aux piétons de traverser,
- Déplacer l'arrêt de bus (ligne 27) à son terminus actuel,
- Afficher un plan du quartier pour faciliter le repérage.

Des espaces publics aux usages variés :

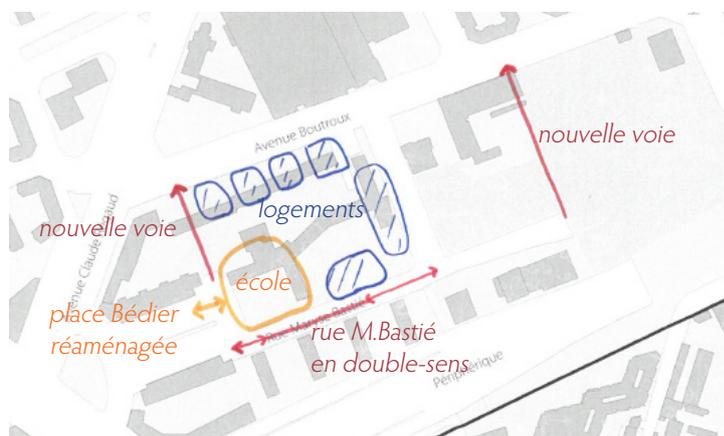
- Installer des agrès sportifs dans l'espace public,
- Créer un verger ouvert à tous,
- Réfléchir à l'opportunité d'aménager des jeux enfants place Yersin : idée intéressante ou au contraire, emplacement trop proche de l'avenue ?

Requalifier l'avenue Boutroux

- Reconstruire de nouveaux bâtiments «plus courts» à la place de la *barre BCDE*, à l'alignement de l'avenue et avec des vues vers l'intérieur du quartier,
- Implanter des locaux associatifs et d'activité en rez-de-chaussée des nouveaux bâtiments.

Dynamiser l'école Franc Nohain :

- Ouvrir l'école sur l'avenue Bédier et créer un parvis, support de convivialité,
- Aménager des salles pour développer de nouvelles activités (musique, dessin, ...),
- Accueillir des associations en résidence dans l'école,
- Implanter l'école au centre du quartier, avec possibilité de circuler autour.

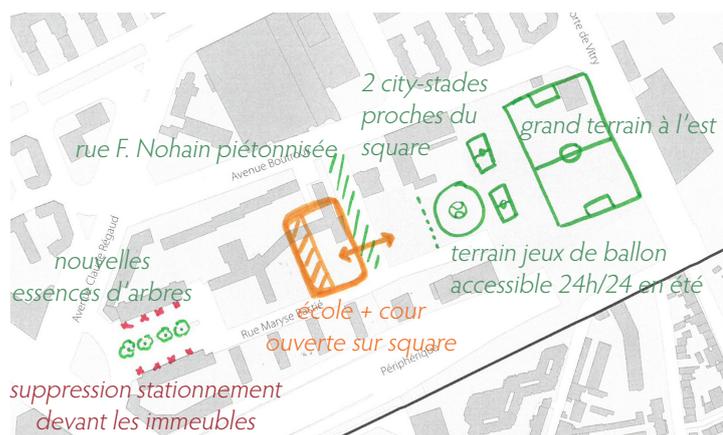


Une école plus visible et des liens renforcés vers le square Boutroux

Table 4, animée par Sophie RENAUD, Direction de l'Urbanisme | 6 personnes | Travail sur plan

Une nouvelle connexion école-square autour de la rue Franc Nohain :

- Piétonniser la rue Franc Nohain,
- Implanter le nouveau bâtiment de l'école vers l'ouest et la cour vers le square, et permettre un passage direct de l'école vers le square.



Une avenue Bédier réaménagée :

- Supprimer une bande de stationnement de chaque côté pour améliorer la qualité des espaces devant les immeubles de l'avenue Bédier,
- Remplacer un mûrier sur deux par une autre essence d'arbre.

Trouver des espaces pour le sport et les jeux :

- Créer un espace en accès libre pour les jeux de ballons, complémentaires d'un stade : partager le square en deux et créer une zone de jeux de ballons accessible 24h/24 près du stade, ou trouver un autre emplacement dans le quartier,
- Déplacer le terrain multisports à l'ouest du stade, plus proche du square et du centre du quartier.

LES AVIS DES PARTICIPANTS SUR DES IMAGES DE RÉFÉRENCE

► Pour qualifier les propositions et se projeter dans ce que pourrait être le futur quartier, des images d'exemples d'autres villes ont été présentées aux participants. Les échanges autour de ces images ont permis d'aborder les formes urbaines, les cheminements et la végétalisation des espaces publics, l'insertion de l'école dans le quartier et les usages des espaces publics.

Formes urbaines



Front bâti avec des rez-de-chaussée actifs

J'apprécie beaucoup ce type d'urbanisme pour son esthétisme agréable où l'œil se balade dans différents volumes et matières...

Il faut des commerces en rez-de-chaussée !

Ne mettez pas de tours de 10 étages !

C'est un espace trop minéral !



Îlot mixte et cheminements piétons



Îlot de logements et cheminements piétons

La circulation verdoyante est très agréable !

Je suis favorable à la végétalisation.

Ecoles



Suisse - École avec des espaces ouverts au public le week-end

C'est trop de nuisances pour les riverains !

Il faut penser à créer un lieu pour les jeunes dans le quartier, pourquoi pas un city-stade.

Une école ouverte vers le quartier, c'est très bien !

Une école ouverte au milieu d'un parc n'est pas adaptée à ce quartier !



Montreuil - École dans un parc accessible au public

Usages des espaces publics



Des équipements sportifs pour tous

*C'est bien pour tous
(adultes, ados, ...) !
Et c'est costaud !*

*Il faut penser aux
terrains de boules !*

*C'est intéressant pour le
dénivelé et complètement
adapté à la configuration du
quartier !*



C'est super!

Des jeux enfants utilisant le dénivelé



Des espaces végétalisés appropriables par les habitants

*J'aimerais qu'il y ait
des vergers partout !*