

Cours OASIS



Mallette « ressources »

À l'usage des professionnels des établissements



Les cours Oasis

En accord avec les objectifs de la Stratégie de résilience parisienne et du Plan Climat, le projet Oasis vise à transformer progressivement l'intégralité des cours des écoles et des collèges de Paris en îlots de fraîcheur urbains et aménagés pour le bien être des enfants. Il s'agit de proposer des sols perméables, davantage de végétation, des points d'eau, des jeux inventifs et adaptés aux besoins, des coins calmes et une meilleure répartition de l'espace.

Le travail sur les premières cours Oasis a permis de proposer des espaces mieux adaptés à l'imagination et à la curiosité des enfants, avec le souci de les impliquer au maximum dans la conception. Entre zones de calme, de nature, d'apprentissage et de dépense physique, chacune et chacun peut trouver des lieux aménagés pour répondre à ses besoins et envies. Le réaménagement des cours est notamment l'occasion de réinterroger l'usage de l'espace par les filles et les garçons, dans une logique de lutte contre les stéréotypes de genre.

L'idée est aussi de favoriser, à travers ces nouveaux espaces et aménagements, un climat scolaire plus apaisé et de renforcer les liens entre les enfants et leur environnement : du point de vue de la connaissance de la nature mais aussi de leurs relations aux autres.

La mallette « ressources »

Cette mallette a été réalisée à destination de l'ensemble des professionnels des établissements scolaires : principaux, directeurs, enseignants, Professeurs de la Ville de Paris, gardiens, ASEM, Conseillers Principaux d'Éducation, Responsables Éducatifs Ville, animateurs, BCDistes, EPListes, documentalistes,...

Elle a pour objectifs :

- De favoriser l'appropriation des cours Oasis par les enfants et les adultes des établissements
- De proposer diverses ressources pour faire vivre le projet Oasis au-delà de l'aménagement de l'espace
- De donner des pistes pour développer des projets pédagogiques et éducatifs autour du projet Oasis

Cette mallette a vocation à être enrichie et améliorée, grâce à l'expertise d'usages des établissements concernés par une cour Oasis.

Pour toute remarque ou question, vous pouvez solliciter : Raphaëlle Thiollier – Cheffe de Projet Oasis – Mission Résilience du Secrétariat Général de la Ville de Paris / raphaelle.thiollier@paris.fr

Sommaire

Cette mallette est articulée en 4 grands chapitres, qui dressent un panorama des ressources mobilisables pour faire vivre le projet Oasis au quotidien.

Décider ensemble du fonctionnement de la cour

Ou « Comment construire une charte d'utilisation d'une cour Oasis » 4

Se former.....8

Solliciter des partenaires.....16

Se documenter.....26

Annexes.....32

Annexe 1. Exemple de charte d'utilisation d'une cour Oasis

Annexe 2. Détail d'une formation proposée par la Maison du jardinage urbain –DEVE-Ville de Paris

Annexe 3. Ressources pour trouver des graines

Annexe 4 : Exemples d'activités de jardinage avec les enfants

Annexe 5. Bibliographie « jardiner au naturel »

Décider ensemble du fonctionnement de la cour

ou

« Comment construire une charte d'utilisation d'une cour Oasis »

Vous souhaitez que la nouvelle cour soit un lieu partagé et fédérateur ? Vous voulez que la cour reste en bon état, soit utilisable par tous ? Vous voulez impulser une dynamique commune autour des règles de fonctionnement de cet espace ? Vous pensez que l'opportunité de cette nouvelle cour est un bon moment pour rédiger des règles communes ?

Voici quelques pistes pour réaliser un document propre à votre établissement et sa nouvelle cour Oasis !

Pour quelle raison mettre en place une charte ?

Lieu de vie commun fréquenté quotidiennement pendant plusieurs années par tous les élèves d'un établissement, la cour de récréation joue plusieurs rôles : à la fois espace de défoulement et territoire d'expérimentation des relations sociales, elle occupe une place importante dans la socialisation des enfants pour construire des relations, instaurer des jeux, s'accorder sur des règles ludiques et sociales.

La transformation de la cour de récréation en « cour Oasis » entraîne une évolution des espaces nécessitant une réappropriation par les élèves. C'est l'occasion pour les établissements concernés de réfléchir à l'utilisation et la répartition des espaces.

L'objectif est d'aboutir à un fonctionnement clair, partagé et efficace de la nouvelle cour de récréation.

Comment s'y prendre ?

I. Réaliser un état des lieux pertinent des usages de la nouvelle cour avec les élèves et les adultes de l'établissement

L'état des lieux peut être réalisé de différentes manières :

- Il peut s'agir d'une **première phase d'observation** par les adultes encadrants lors des périodes d'utilisation de la cour.
- On peut prévoir des **réunions entre les adultes** utilisant les lieux (enseignant.es, animateur.rices, gardien.nes, personnel d'entretien, etc). Les rencontres visent à répondre aux questionnements suivants :
 - Quels sont les points de tension entre enfants dans la cour de récréation ?
 - De quelle manière sont réglés les conflits quand il y en a ? Cela nécessite-t-il une amélioration ?
 - Quels sont les différents espaces que présente la cour ? Comment sont-ils investis par les enfants lors des temps de récréation
 - Y a-t-il une réelle mixité dans ces espaces ? (mixité d'âge et de genre). Cela nécessite-t-il ou non une amélioration ?
 - Quelles sont les zones les plus compliquées à gérer pour les adultes encadrants selon les différents temps d'occupation de la cour ? (ex : un

recoin peut poser des problèmes de surveillance sur le temps méridien mais être investi pour des activités calmes sur d'autres temps)

- Il peut s'agir enfin **d'activités ludiques pour les enfants** :
 - Un groupe d'élèves/enfants ambassadeurs enquêtent sur les usages de la cour en faisant répondre les autres à un questionnaire.

Exemples de questions pour le questionnaire

- Age / Genre
- Que fais-tu durant la récréation du matin ? Où ?
- Que fais-tu le midi dans la récréation ? Où ?
- Que fais-tu durant la récréation de l'après-midi ? Où ?
- Tu aimerais pouvoir jouer à autre chose ? À quoi par exemple ?
- Est-ce que tu te disputes avec d'autres enfants parfois ? Pourquoi ?

- Un plan de la cour peut être distribué aux enfants avec pour consignes par exemple :
 - Mets un rond aux endroits où tu aimes jouer
 - Mets un triangle aux endroits où tu n'aimes pas du tout aller

NB : En fonction des observations et des réunions précédemment réalisées, les questionnaires peuvent être plus fournis.

II. Donner du sens (déterminer les valeurs à privilégier dans la charte)

À partir des problématiques relevées dans l'état des lieux, certaines valeurs seront à privilégier. Ces valeurs peuvent être par exemple :

- Le respect des autres et des installations
- L'égalité entre les filles et les garçons
- La propreté
- La coopération
- La sécurité

III. Mettre en place une réflexion collective sur les valeurs retenues

Cette réflexion se fait en classe et durant le temps périscolaire.

La solution la plus simple est de séparer les élèves en petits groupes. Chaque groupe travaille sur une des valeurs. Il propose des règles pour permettre le respect des valeurs prédéfinies.

L'encadrant.e note toutes les règles proposées, en évitant toute négation.

Par exemple :

- Je ne dois pas jeter des papiers par terre → Je jette mes papiers à la poubelle

Ou encore :

- Je n'escalade pas les grands murets → Je peux grimper sur le mur d'escalade et sur les marches du préau.

Les règles des groupes sont ensuite présentées à tous les utilisateurs de la cour par les ceux qui les ont rédigées.

Au terme de cette présentation les classes ou groupes périscolaires reçoivent un petit nombre de règle à mettre en forme (les doublons sont supprimés à ce moment-là).

Chaque classe peut s'occuper d'un espace particulier.

IV. Rédiger la charte : idées de mise en œuvre et de forme

Pour plus de lisibilité chaque règle peut être illustrée d'un petit symbole dessiné par les enfants. Les règles sont réparties par zones (cf. Annexe 1 : exemple de charte)

V. Mise en œuvre de la charte

Une fois les différents panneaux des chartes réalisés, tous les utilisateurs signent la charte (avec leur nom ou une empreinte de main selon les âges).

Différents moments régulation/modifications de la charte peuvent être organisés par la suite, après observation des nouveaux usages.

Cours Oasis : Se former

Vous souhaitez monter en compétences pour animer le jardin pédagogique de la cour ? En savoir plus sur les compétences psycho-sociales et les jeux de coopération ? Être incollable sur les semis et/ou sur l'expression des émotions ou encore sur le réchauffement climatique ?

Plusieurs propositions s'ouvrent à vous !

Formations proposées en lien avec le projet Oasis

Structure assurant la formation		Contenu	Public concerné	Modalités
Ville de Paris	Direction des espaces verts et de l'environnement (DEVE) – Maison du jardinage urbain	« Le jardinage, un outil pédagogique » (cf. Annexe 2) <u>Contenu</u> : Apports théoriques et pratiques de jardinage bio en milieu urbain. Organisation dans l'espace et planification d'un projet sur les temps scolaire et périscolaire. Présentation de ressources pédagogiques. Autres propositions de la maison du jardinage urbain Plus d'informations : https://www.paris.fr/equipements/maison-du-jardinage-pole-ressource-jardinage-urbain-1788	Directeurs d'établissements, enseignants, équipes périscolaires et éventuellement parents d'élèves	2 demi-journées / Différentes sessions possibles dans l'année 10 participants par séance (issus de différents établissements ou d'un même établissement) Au sein de la Maison du jardinage urbain (Parc de Bercy - 41, rue Paul Belmondo 75012 Paris) Contacts : Rachel Morateur ou Anne Daubert /main.verte@paris.fr 01 53 46 19 19

Structure assurant la formation		Contenu	Public concerné	Modalités
Ville de Paris	Direction des affaires scolaires (DASCO)	<u>Formations disponibles et identifiées pertinentes dans l'offre de formation DASCO :</u> Développement durable au quotidien (sous format conférence) Nature et environnement en accueil de loisirs Le jeu, un besoin pour l'enfant Initiation aux animations scientifiques Apporter une réponse éducative aux comportements perturbateurs Les apports des pédagogues de l'éducation nouvelle et populaire Autre possibilité : <u>ateliers d'échanges de pratiques professionnelles spécifiques</u>	Ouvert aux agents de la DASCO (via les campagnes d'évaluation annuelles).	Durée variable Proposition d'accès à ces formations par l'école des métiers aux encadrants des établissements concernés Accès prioritaire possible pour les agents intéressés Contacts : Marie Pulcini Chargé du secteur environnement de travail École des Métiers de la DASCO 01 42 76 39 56 Marie.pulcini@paris.fr

Structure assurant la formation		Contenu	Public concerné	Modalités
Ville de Paris	Secrétariat Général	Action municipale et résilience territoriale Contenu : - Définition de la notion de résilience - Les qualités d'un territoire résilient - Les grands enjeux de résilience à Paris - Exemples de politiques parisiennes ou internationales	Ouvert aux agents de la Ville de Paris (via les campagnes d'évaluation annuelles).	1 demi- journée Environ 12 participants par session Contact : FMCR
	Cours municipaux d'Adultes (DASCO)	<u>Formations qualifiantes:</u> - Agriculture urbaine : formation annuelle 90h (Lieu: École du Breuil) - Biodiversité urbaine niveau 1 et 2 : formations semestrielles 90h (Lieu: École du Breuil) - Connaissance des végétaux : formation annuelle 90h (Lieu: École du Breuil) - Espaces publics, jardins et nature en ville:	Adultes	Formations payantes Inscription au mois de mai ou fin aout/début septembre Plus de renseignements : https://cma.paris.fr/

	Cours municipaux d'Adultes (DASCO)	démarche, projet et techniques d'aménagement: formation annuelle 90h (École élémentaire 11 rue Buffon) - Conception paysagère (prérequis demandés); formation annuelle 90h (Lieu : École du Breuil) - Initiation au paysage et préparation aux concours des écoles de paysage : formation annuelle 295h (École élémentaire 11 rue Buffon) <u>Formation diplômantes :</u> BAC Pro aménagements paysagers et CAPa jardinier paysagiste-module professionnel: jardin pédagogique.		
--	------------------------------------	---	--	--

Structure assurant la formation		Contenu	Public concerné	Modalités
Ville de Paris /Conseil Général du 93	Direction des Affaires sociales, de l'enfance et de la Santé DASES / Mission métropolitaine de prévention des conduites à risques	Présentation d'outils sur le renforcement des compétences psycho-sociales* Contenu : Présentation d'une ludothèque et bibliothèque spécialisées sur la prévention des conduites à risques et le renforcement des compétences psycho-sociales, expérimentation d'outils. <i>*Nota Bene : Les compétences psychosociales sont l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture, et son environnement. Les cours Oasis ont aussi pour vocation de contribuer à les renforcer.</i>	Directeurs d'établissements, enseignants, équipes périscolaires	1 demi-journée / Différentes sessions possibles dans l'année (programmation à l'avance à prévoir) Environ 12 participants par séance (issus de différents établissements ou d'un même établissement) Lieu : 41 rue Delizy - 93500 Pantin (Les Diamants - Bat.A) Contact : Sylvie Gerard 01 71 29 26 91 sgerard@seinesaintdenis.fr

Structure assurant la formation		Contenu	Public concerné	Modalités
Éducation nationale	DAFOR	« Cours Oasis » / à confirmer Contenu : sensibilisation au réchauffement climatique, aux enjeux d'aménagement de l'espace, aux besoins de l'enfant, aux liens entre éducation et nature et aux compétences psycho-sociales	Personnels de l'éducation nationale	Contacteur le rectorat pour plus de précisions
École du Breuil		Retrouvez l'ensemble des formations de l'école du Breuil : http://www.ecoledubreuil.fr/formations.html	Tout public Ouverts aux agents de la ville (via les campagnes d'évaluation annuelles)	Modalités à préciser avec la structure Accueil - Standard de 8h à 17h 01.53.66.14.00 – Fax 01 43 65 34 59 ecoledubreuil@paris.fr

Et en plus...

Un **cycle de conférences et visites** en lien avec le projet Oasis sera proposé tout au long de l'année
Pour plus d'informations : raphaelle.thiollier@paris.fr

Si vous avez une demande particulière pour monter des **temps de sensibilisation ou formation supplémentaires** pour vous-même ou votre équipe, n'hésitez pas à les faire remonter !

Cours Oasis : Solliciter des partenaires

Vous souhaitez faire vivre votre cours Oasis, animer le jardin, proposer des activités nouvelles, mais vous ne souhaitez pas le faire seul(s) ? Vous avez besoin de l'aide de différents partenaires pour quelques conseils, de la mutualisation d'outils ou encore des temps d'animation ?

Voici quelques pistes pour trouver les partenaires adéquats pouvant être ressources pour vous !

Premiers réflexes

Dans un premier temps, vos partenaires de travail habituels peuvent tout à fait être ressources sur le projet Oasis et son développement dans votre établissement.

Vous pouvez ainsi solliciter :

- Les conseillers pédagogiques et inspecteurs de l'éducation nationale
- Les services du rectorat
- Les coordinateurs Réseau Éducation Prioritaire le cas échéant
- Les coordinateurs territoriaux de l'action éducative ou les coordinateurs action collégiens (DASCO)
- La circonscription des affaires scolaires et petite enfance (CASPE)

FOCUS : le Pôle Enjeux Éducatifs Contemporains de la DASCO

Début 2019, les Centres de Ressources Centraux ont évolué vers une nouvelle entité nommée Pôle Enjeux Éducatifs Contemporains (PEEC). Au sein du Bureau des Actions et Projets Pédagogiques et Éducatifs de la Sous-Direction de la Politique Éducative de la DASCO, et aux côtés du Centre Paris Lecture et de la Cinémathèque Robert Lynen, le PEEC fait partie du Réseau des Ressources et mène ses missions à différents niveaux.

Le PEEC met à disposition des outils, du matériel, des documents pédagogiques et des jeux éducatifs, pour aider les animateurs des centres de loisirs à mener leurs projets d'activité.

Développer des partenariats externes à l'établissement

Vous trouverez ci-après des contacts et informations sur des partenaires (services de la ville de Paris, associations...) concernant :

- La nature et de le développement durable
- Le vivre ensemble et les compétences psycho-sociales

Afin de compléter ces listes non exhaustives, n'hésitez pas à solliciter également d'autres services de la ville pouvant vous aider à identifier des partenaires : Mairies d'arrondissements, Maisons des Associations, Équipes de développement Local de la Ville de Paris.

Pour tout renseignement : <https://www.paris.fr/>

Nature – Développement durable

Lieux ressources

Pavillon de l'eau – Eau de Paris

<http://www.eaudeparis.fr/lespace-culture/pavillon-de-leau/>

77, avenue de Versailles, Paris 16e.

Métro : Ligne 10 - Mirabeau et RER C - Javel

Coordonnées : 01 42 24 54 02 ou pavillondeleau@eaudeparis.fr

Lieu d'information, d'exposition et d'éducation à l'eau et à l'environnement.

Maison des acteurs du Paris Durable

<https://www.acteduparisdurable.fr/>

21 rue des Blancs Manteaux 75004

Métro : Rambuteau, ligne 11

Programmation d'ateliers et de conférences

Maison du Jardinage-DEVE-Ville de Paris

<https://www.paris.fr/equipements/maison-du-jardinage-pole-ressource-jardinage-urbain-1788>

Parc de Bercy - 41, rue Paul Belmondo 75012

Métro : Cour Saint-Émilion, ligne 14 - Bercy, lignes 6 et 14, puis 10 minutes à pied

Coordonnées : 01 53 46 19 19 ou main.verte@paris.fr

Programmation d'ateliers et de conférences

Potager du Roi – Versailles

<http://www.potager-du-roi.fr/site/potager/index.htm>

10, rue du Maréchal-Joffre 78000 Versailles

RER C : gare de Versailles-Rive Gauche

Coordonnées : 01 39 24 62 62 - j.sibillat@ecole-paysage.fr

Cours de jardinage et visites

Parc Floral – Maison Paris Nature –DEVE-Ville de Paris

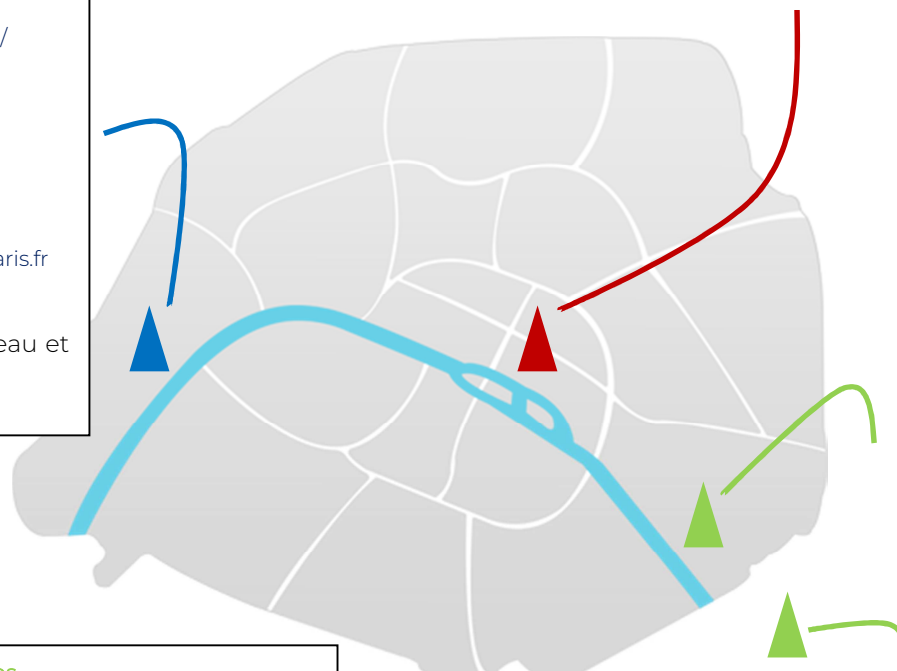
<https://www.paris.fr/equipements/parc-floral-de-paris-1>

Pavillon 2 et 6 du Parc Floral, route de la Pyramide, 75012

Métro : Château de Vincennes, ligne 1- RER A Vincennes

Coordonnées : 01 71 28 50 56

Centre de documentation et activités autour de la faune et la flore, du jardinage...



Jardins partagés

Le jardin partagé est un espace vert cultivé et animé par les habitants. C'est un lieu de vie ouvert sur le quartier qui favorise les rencontres entre générations et entre cultures. Géré par des riverains regroupés en association, il facilite les relations entre les différents lieux de vie de l'arrondissement : écoles, maisons de retraite, hôpitaux...



©-Ville de Paris

Pour des informations sur les jardins partagés et découvrir le programme main-verte des jardins partagés :

<https://www.paris.fr/services-et-infos-pratiques/environnement-et-espaces-verts/nature-et-espaces-verts/les-jardins-partages-203> .

Pour contacter l'association gestionnaire du jardin partagé à proximité de votre établissement : <https://www.api-site.paris.fr/paris/public/2019%2F3%2Fliste%20JP%20%20mise%20%C3%A0%20jour%20%2024%20avril%202019.pdf>

Autres partenaires

❖ La ligue de protection des Oiseaux (LPO)

La LPO est aujourd'hui la première association de protection de la nature en France. Elle œuvre au quotidien pour la protection des espèces, la préservation des espaces et pour l'éducation et la sensibilisation à l'environnement :

<https://www.lpo.fr/>

Elle propose notamment aux établissements scolaires un label : le « label LPO refuge établissement ».

Charte LPO refuge « établissement » à respecter :

1. Créer des conditions propices à l'installation de la faune et de la flore sauvages
2. Réduire son impact sur l'environnement
3. Renoncer aux produits chimiques
4. Le refuge est un espace sans chasse

Un adulte de l'établissement doit également être l'interlocuteur de l'animateur LPO.

Contenu et prestations du label :

Accompagnement d'un animateur LPO (téléphonique et mail)

Coffret refuge établissement (guides d'identification, nichoir, dossier pédagogique...)

Programme pédagogique avec par exemple : initiation aux sciences participatives, observation et identification de la faune et flore, création d'un potager collectif bio, nourrir les oiseaux en hiver, etc.

D'autres prestations plus poussées peuvent se faire sur devis (animateur LPO accompagnant lors de séquences pédagogique, etc.)

Coût :

75 € pour 3 ans

Lien vers la plaquette présentation : https://ged-dpa.apps.paris.fr/share/s/s62IDZOgT_SIFrnfbuTHeg

❖ **Vigie Nature**

Développé par le Muséum national d'Histoire naturelle, Vigie-Nature École est un programme de sciences participatives qui vise à sensibiliser les élèves à la faune et la flore qui les entoure. Au moyen de protocole d'observations scientifiques rigoureux, mais adaptés en fonction des âges, les élèves deviennent de vrais chercheurs et participent au recensement de la biodiversité, sous la supervision d'un enseignant ou d'un animateur. Les données ainsi collectées sont ensuite agrégées par le Muséum afin d'évaluer l'évolution de la biodiversité en France (les données sont disponibles par la suite sur le site).

Pour plus d'information:

<https://www.vigienature-ecole.fr/>

<https://www.facebook.com/VigieNatureEcole/>

Contact

Mail : vne@mnhn.fr

Tel : 01 71 21 46 98 (Sébastien Turpin) / 01 40 79 37 99 (Simon Bénateau)

❖ **La Fédération et les Clubs Connaitre et Protéger la Nature (CPN)**

La Fédération CPN « Connaitre et Protéger la Nature » a été créée en 1983. Elle regroupe plus de 500 clubs et familles nature en France, en Europe et en Afrique. La FCPN a pour objet l'éducation populaire, et plus particulièrement le développement de la culture naturaliste chez les jeunes et pour tous ceux qui le désirent. La Fédération propose à tout regroupement de personne (une classe, une école, un groupe peri-scolaire par exemple) de former des Clubs (au moyen d'une adhésion). Dès lors, la fédération propose des sorties, des activités ludiques et pédagogiques sur la nature.

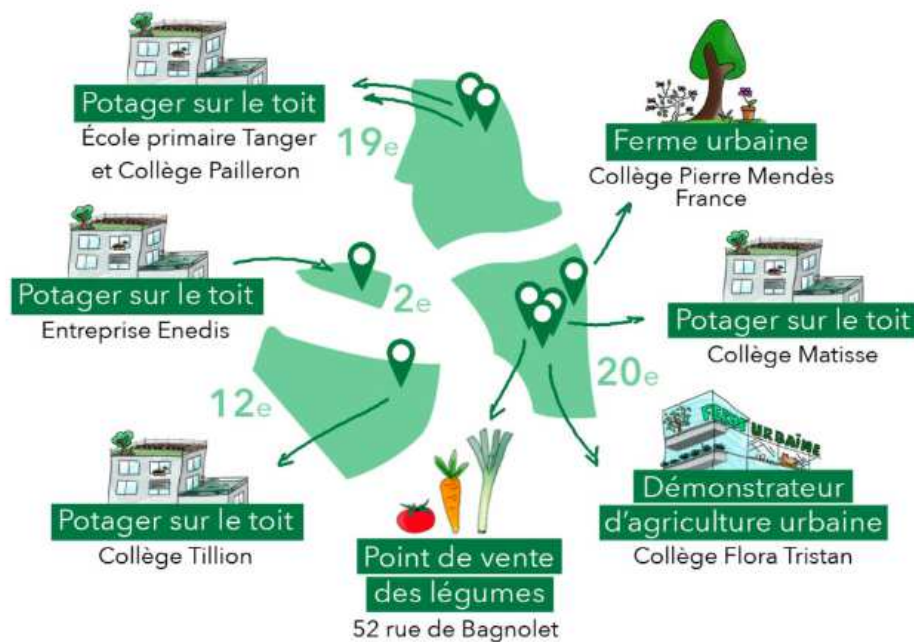
Pour plus d'informations : <https://www.fcpn.org/>

Tél : 03 24 22 54 55 - Email : info@fcpn.org

❖ Association Veni Verdi

Veni Verdi est une association 1901 dont l'objectif est de créer des jardins en milieu urbain pour agir sur l'Environnement, la Société et l'Économie.

Veni Verdi développe notamment des actions dans des établissements scolaires et a développé diverses ressources pédagogiques pouvant être très utiles pour la mise en œuvre d'un jardin pédagogique.



Plus d'informations :

<http://www.veniverdi.fr/>

<https://www.facebook.com/veniverdi/?ref=bookmarks>

Mail : contact@veniverdi.fr

Autres informations

Installation d'hôtels à insectes et de nichoirs

En lien avec l'Agence de l'Ecologie Urbaine de la DEVE, le Pôle Enjeux Educatifs Contemporain de la DASCO peut vous aider à mettre en place un projet d'installation d'hôtels à insectes et de nichoirs.

Fabriqués en bois naturel labellisé, 197 nichoirs à moineaux et hôtels à insectes de formats différents ont été installés cet été dans les établissements scolaires sur l'année scolaire 2018-2019.

Échanges de plantes et de graines

La maison du jardinage urbain, différentes bibliothèques de la Ville de Paris, et d'autres lieux parisiens proposent des « graintothèques » permettant d'échanger des graines. (cf. Annexe 3)

Échanges avec des jardiniers-paysagistes

Les Cours Municipaux d'Adultes (CMA) de la Direction des Affaires Scolaires préparent chaque année, en partenariat avec l'École Du Breuil, des personnes au CAPa Jardinier Paysagiste.

Cette préparation comporte un module « jardin pédagogique ». Certaines de ces personnes en formation, peuvent être intéressées par des stages dans les établissements scolaires disposant d'une cour Oasis. (Stages dans le cadre de travaux d'aménagement ou de gestion de ces jardins ou dans le cadre d'animations 'jardinage'). Certaines de ces personnes à l'issue de la formation peuvent être intéressées pour intervenir en tant qu'animateur 'jardinage'.

Mission métropolitaine de prévention des conduites à risques

<http://mmPCR.fr/>

41 rue Delizy - 93500 Pantin (Les Diamants - Bat.A)

Coordonnées : 01 71 29 26 91

RER E Pantin

Bibliothèque, outillothèque, sensibilisation, conférences sur les conduites à risques et les compétences psychosociales

Vivre ensemble – Compétences psychosociales

Lieux ressources

Association Korhom

<http://korhom.fr/>

156, rue d'Aubervilliers 75019

Coordonnées : 01 83 92 80 91 - infos@korhom.fr

RER 4 Rosa Parks

Ateliers, ludothèque et documentation sur l'éducation aux droits humains et à la non-violence

L'école des parents et des éducateurs

<https://www.epe-idf.com/>

5 Impasse Bon Secours 75011

Métro : Charonne, ligne 9

Coordonnées : 01 44 93 44 88 - epe@epe-idf.com

Actions d'information et de prévention auprès d'enfants, de jeunes et de professionnels éducatifs

Pôle enjeux éducatifs contemporains – DASCO – Ville de Paris

25, rue de Reuilly 75 012

Coordonnées : 01 43 72 46 68 - dasco-peec@paris.fr

Métro : Reuilly Diderot ou Faiderbe-Chaligny, lignes 1 et 8

Mise à disposition d'outils, de matériel, de documents pédagogiques et de jeux éducatifs pour les personnels DASCO

Et ailleurs...

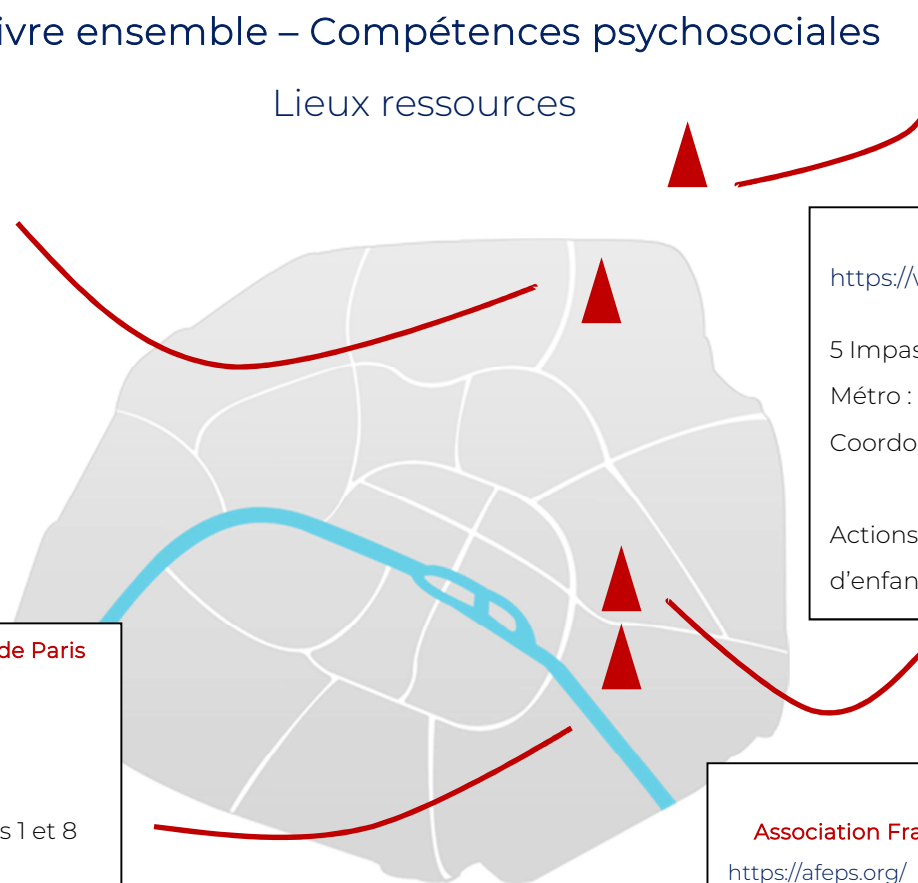
Association Francophone d'Éducation et de Promotion de la Santé

<https://afeps.org/>

1880 Chemin des monts - 73000 BASSENS

Coordonnées : 06 99 49 23 25 - contact@afeps.org

Formations, prestations, conseils en matières de prévention et compétences psycho-sociales



Autres partenaires

❖ **Génération médiateurs**

Depuis 1999, l'association Génération Médiateurs mène un travail de prévention contre la violence dont les jeunes sont souvent les auteurs, les témoins ou les victimes.

Génération Médiateurs forme des adultes...

La formation consiste à former à la gestion des conflits des éducateurs, des enseignants, des surveillants, des infirmières scolaires, des animateurs de centres de loisirs, des assistantes sociales, des parents d'élèves ... en les faisant passer par les étapes qu'ils feront ensuite eux-mêmes franchir aux jeunes dont ils auront la responsabilité.

...Les adultes forment des jeunes

La formation des jeunes se déroule au cours d'une quinzaine d'ateliers inter-actifs. Ils apprennent notamment à mieux se connaître, à prendre la parole dans un groupe, à découvrir l'autre, à observer leur propre façon de réagir dans les situations de conflit. Ils apprennent également la démarche précise pour médier et rétablir la communication entre des camarades en conflit.

Contacts :

80 rue de l'abbé Carton

75014 Paris

Tél. : 01 56 24 16 78

Mail : gemediat@wanadoo.fr

❖ **Mediacteurs**

MédiActeurs Nouvelle Génération est une association à but non lucratif (loi 1901) qui se consacre essentiellement à la promotion et la mise en œuvre de la Médiation par les Pairs dans le domaine scolaire.

Ce concept vise à préparer les enfants et les adolescents à prévenir et à favoriser la résolution des conflits d'ordre relationnel entre leurs camarades et par là même à améliorer le climat de leur établissement. Ces jeunes jouent le rôle de médiateurs.

Contacts :

3 Impasse Jean de Villiers

95400 VILLIERS LE BEL

Brigitte LIATARD

Tél : 06.51.51.59.50

FOCUS : Ressources pour l'égalité filles/garçons

Le Centre Hubertine Auclert

Organisme associé de la Région Ile-de-France, il s'agit du centre francilien pour l'égalité femmes-hommes.

Il a pour principaux objectifs la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les violences faites aux femmes. À travers l'Observatoire régional des violences faites aux femmes. Il apporte de l'expertise et des ressources sur ces thèmes aux actrices et acteurs qui œuvrent sur le territoire francilien.

Il propose notamment des ressources pour l'éducation à l'égalité.

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/>

Contact :

7 Place des Cinq Martyrs du Lycée Buffon 75015 Paris

Tél : 01 75 00 04 40 contact@hubertine.fr

Cours Oasis : Se documenter

Vous voulez enrichir vos connaissances et les documents disponibles dans votre établissement en lien avec le projet Oasis ? Vous aimeriez découvrir de nouvelles ressources sur les thématiques liées au projet ?

Voici une première sélection d'outils pouvant vous être utiles !



Bibliographies

Bibliographie adultes

Jardinier au naturel – cf. annexe 5

Incroyables jardins -

<https://bibliotheques.paris.fr/Default/sur-la-thematique-incroyables-jardins.aspx>

Bibliographie enfants

<https://bibliotheques.paris.fr/Default/jardins-des-villes.aspx>



Malles du centre ressources Paris Lecture

Les malles sont composées chacune de plus de 200 livres jeunesse sont à consulter au :

Centre Paris Lecture - 40 rue Corvisart 75 013 Paris

Coordonnées : 01.71.28.72.60/62.

Déployées au sein de écoles parisiennes, les 172 malles thématiques naviguent entre les BCD (bibliothèques centre de documentation) et les EPL (espaces premiers livres).

Pour se faire une idée :

<https://mallettes-cpl.org/>

<http://malle-environnement.org>

Nature - Développement Durable



Sitographie / Réseaux

<https://www.eco-ecole.org/>

<http://reseauecoleetnature.org/>

<http://www.graine-idf.org/>

<https://vegetalisons.paris.fr/vegetalisons/>

Collégiens : <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/observatoire-national-sur-effets-du-rechauffement-climatique-onerc#e6>

<https://www.fondation-lamap.org/fr/climat>



Livrets existants

École du dehors :

<https://fr.calameo.com/read/001128614290c8621be82>

Des fiches pour le jardinage bio : cf. annexes du guide d'entretien des cours Oasis.

Un verger dans mon école : <https://www.paris.fr/pages/des-vergers-dans-les-ecoles-4706>



Bibliographies

Bibliographie adultes

Compétences psychosociales : <https://ireps-occitanie.fr/se-documenter/bibliographies.html>
<http://ireps.oxatis.com/Files/93216/142043285119478.pdf>

Egalite filles/garçons : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1538745/bibliographie

Bibliographie enfants

Egalite filles garçons :
http://www.drome.gouv.fr/IMG/pdf/Pour_bousculer_les_stereotypes_fille_garcon.pdf



Malles du centre Paris Lecture

Les malles sont composées chacune de plus de 200 livres jeunesse sont à consulter au :

Centre Paris Lecture - 40 rue Corvisart 75 013 Paris
Coordonnées : 01.71.28.72.60/62.

Déployées au sein de écoles parisiennes, les 172 malles thématiques naviguent entre les BCD (bibliothèques centre de documentation) et les EPL (espaces premiers livres).

Pour se faire une idée :
<https://mallettes-cpl.org/>
<http://malle-ensemble.org>



Sitographie / Réseaux

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_754391/les-competences-psychosociales
<http://cartablecps.org/page-0-0-0.html>
<https://www.promosante-idf.fr/nos-publications/focus-thematiques/focus-4-competences-psychosociales-en-milieu-scolaire>
<http://www.yapaka.be/>
<http://nonviolence21.org/>
<http://www.educasources.education.fr/selection-detail-164764.html>



Livrets existants

Fiches sur les Compétences psychosociales : <http://www.cartablecps.org/page-17-0-0.html>
<https://afeps.org/outils-cps-mindful-developper-les-competences-psychosociales-de-l-enfant/>
Charte de la médiation par les pairs :
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/31/2/C_harte_mediation_Pairs_276312.pdf
Egalite filles/garçons : <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/livret-egalite-filles-garcons-des-le-plus-jeune-age-92-2012.pdf>

Vivre ensemble-
compétences
psychosociales

Autres informations

Matinée de présentation des ressources disponibles au Centre Paris Lecture et au pôle enjeux éducatifs contemporains de la DASCO

La DASCO pourra organiser des matinées de présentation de ses outils et notamment des malles thématiques dont elle dispose et pouvant être en lien avec le projet Oasis.

Ces présentations se feront à partir du fonds des espaces lecture, d'extrait de films (documentaire sur la vie d'une cour d'école par exemple...).

Actions « lecture collective » avec le Centre Paris Lecture

Si un groupe d'animateurs lecture se constitue autour du projet Oasis, il sera aussi possible de proposer une « lecture collective ».

Boîtes à jeux

Il existe également des boîtes à jeux « écolo » (inspirées de dispositifs anglo-saxons et en lien avec la pédagogie Montessori) actuellement en expérimentation dans des écoles du 13^{ème}, 16^{ème} et 17^{ème} et qui peuvent enrichir le projet Oasis

Contacts :

Pôle enjeux éducatifs contemporains - DASCO

25, rue de Reuilly 75012

01 43 72 46 68 - dasco-peec@paris.fr

Centre Ressources Paris lecture – DASCO et Éducation nationale

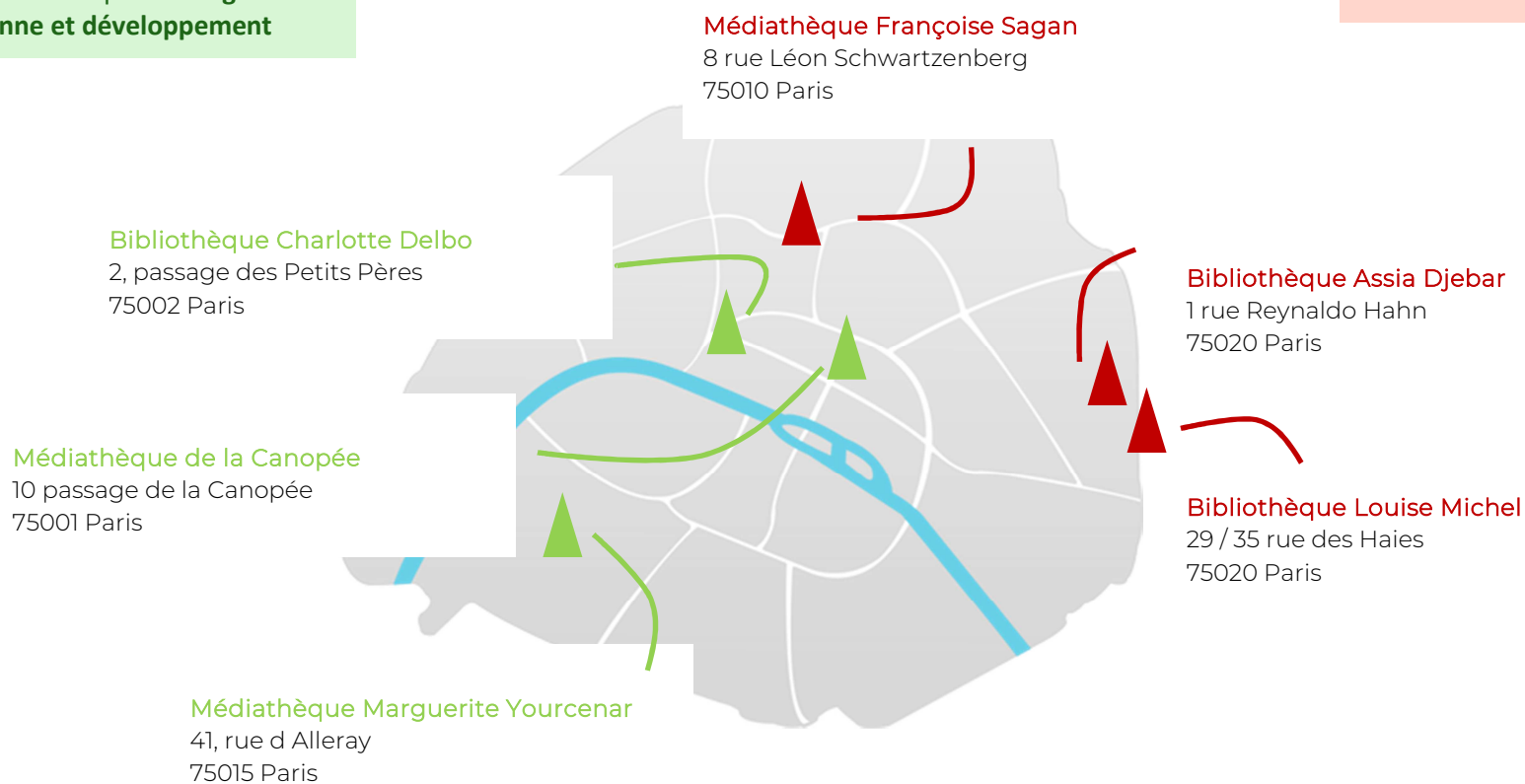
40, rue Corvisart 75013

01 71 28 72 60 - nicolas.cogerino@paris.fr

Fonds documentaires spécifiques dans les bibliothèques de la ville de Paris

Fonds thématiques **écologie
citoyenne et développement**

Fonds thématiques **enfance
et vivre ensemble**



Partenariats avec des bibliothèques de la Ville de Paris

N'hésitez pas à vous rapprocher de votre bibliothèque de quartier pour :

- échanger sur les projets en partenariat possibles
- d'éventuelles recherches bibliographiques en lien avec les thématiques que vous souhaitez développer

Retrouvez la carte des bibliothèques parisiennes et
diverses informations sur :

<https://bibliotheques.paris.fr/>

Cours Oasis :
Annexes

Annexe 1 : Exemple de charte de fonctionnement d'une cour Oasis (Ligue de l'enseignement)

Partout :

- Je fais attention aux autres enfants
- Je jette mes papiers et autres déchets à la poubelle
- Quand j'ai un problème je le dis à l'autre grâce au message clair

Sur le terrain de jeux

- Je peux jouer à tous les jeux où on court
- Je peux jouer à tous les jeux de coopération que l'on a appris en classe
- Je joue avec tous les enfants qui veulent jouer, filles et garçons

Sur le toboggan :

- Je descends uniquement
- Je reste assis

Dans le jardin :

- Je peux sentir les fleurs
- J'arrose les plantes si un adulte me le demande
- Je marche sur le parcours sensoriel
- Je marche là où il n'y a pas de fleurs

Dans la cabane :

- Je peux jouer aux cartes
- Je peux discuter
- Je peux chanter

Sous le préau

- Je peux aller sous le préau caché en cas de pluie
- Je marche pour éviter de faire mal aux autres enfants
- je parle sans crier pour que tout le monde puisse s'entendre

Annexe 2 : Formation proposée par la Maison du Jardinage Urbain (DEVE- Ville de Paris)

« Le jardinage, un outil pédagogique »

Public cible :

Directeurs d'établissement, enseignants, équipes périscolaires et éventuellement parents d'élèves : tout acteur d'établissement scolaire ou périscolaire porteur de projet de jardin pédagogique.

Nombre de participants : 10 par séquence.

Durée: Deux séances réparties sur deux demi-journées,

Lieu : Maison du Jardinage, Pôle ressource Jardinage Urbain main Verte
Parc de Bercy - 41, rue Paul Belmondo 75012 PARIS

Objectifs :

Initier aux pratiques techniques de jardinage en groupe au jardin avec des enfants et échanger entre porteurs de projet,

Créer un jardin pédagogique et le gérer tout au long de l'année, découvrir des méthodes et outils pédagogiques adaptés au jardinage et à l'âge des enfants,

Contenu : Apports théoriques et pratiques de jardinage bio en milieu urbain. Organisation dans l'espace et planification d'un projet sur les temps scolaire et périscolaire. Présentation de ressources pédagogiques.

Prérequis : à l'inscription, envoyer une photo de l'espace jardiné par mail.

Modalités :

Pour les individuels sur inscription à main.verte@paris.fr.

Dates : les mercredi 09, et mardi 22 octobre 2019, de 13h45 à 16h30.

-d'autres séquences seront proposées sur l'année scolaire 2019/2020

Pour un groupe de 8 participants minimum,

Sur demande du chef d'établissement à main.verte@paris.fr

Contact : main.verte@paris.fr , 01 53 46 19 19. / Rachel Morateur ou Anne Daubert

PROGRAMME DE LA SESSION

Le jardin est un outil pédagogique pour découvrir le monde vivant, animal et végétal, le rythme des saisons ... coopérer s'entraider et expérimenter !

Lors de ces deux séquences, vous pourrez découvrir et apprendre des techniques et outils pour gérer un espace jardiné.

Séquence 1

Jardiner à moindre coût : techniques de production de plantes, précautions d'usage.

Semer des graines récupérées, bouturer des plantes, recycler des contenants et les adapter, et découvertes d'outils pédagogiques (mini serre, boîte à lumière ...)

Retours d'expériences, diaporama des photos transmises par les participants

Échange : Identifier collectivement les freins et les leviers, réussir à faire vivre un jardin pédagogique toute l'année

Séquence 2

Le carré de jardin : en bac ou en pleine terre

Appréhender une parcelle dans l'espace et dans le temps, faire un plan de culture adapté, prévoir les aménagements clés.

Anticiper et planifier des activités simples, ludiques et artistiques au jardin pédagogique

Réaliser un calendrier d'activités aux quatre saisons

Matériel à apporter :

- Un petit sac à fond plat pour les pots réalisés
- Chapeau de soleil, bouteille d'eau, tenue couvrante pour jardiner à l'extérieur, adaptée à la météo

Annexe 3 : Lieux pour trouver des graines

Pour les échanges de plantes et graines au pôle ressource jardinage urbain de la DEVE :

>> Troc Main Verte :

Au moins trois dans l'année, se renseigner à la maison du jardinage au 01.53.46.19.19.

>> La grainothèque de la Maison du jardinage

Accessible toute l'année du mardi au dimanche, aux mêmes horaires d'ouvertures que la Maison du jardinage.

<http://equipement.paris.fr/maison-du-jardinage-pole-ressource-jardinage-urbain-1788>

Pour les échanges de graines, tout au long de l'année dans les bibliothèques:

Les Grainothèques de la Ville de Paris <https://bibliotheques.paris.fr/des-grainotheques-dans-les-bibliotheques.aspx>

>> **de la médiathèque de la Canopée (1^{er})** : <http://equipement.paris.fr/mediatheque-de-la-canopee-la-fontaine-16634>

>> **de la bibliothèque Marguerite Audoux (3^{er})**

: <https://www.paris.fr/equipements/bibliotheque-marguerite-audoux-1665>

>> **de la bibliothèque Chaptal (9^e)** : <https://www.paris.fr/equipements/bibliotheque-chaptal-6094>

>> **de la bibliothèque Parmentier (11^e)** : <https://www.paris.fr/equipements/bibliotheque-parmentier-1723>

>> **de la Bibliothèque Glacière-Marina Tsvetaïeva (13^e)** :

<https://www.paris.fr/equipements/bibliotheque-glaciere-marina-tsvetaieva-1730>

>> **de la médiathèque Marguerite Yourcenar**

(15^e) : <http://equipement.paris.fr/mediatheque-marguerite-yourcenar-6218>

>> **de la médiathèque Vaclav Havel (18^e)** : <http://equipement.paris.fr/bibliotheque-vaclav-havel-8693>

>> **de la médiathèque Louise Michel (20^e)** : <http://equipement.paris.fr/bibliotheque-louise-michel-6320>

Également

>> **de la fontaine au Roi : Bouquin qui bulle** : bouquinquibulle@gmail.com

19 bis rue de L'orillon, 75011 Paris. Accessible les mercredis et les samedis de 15h à 18h

Pour retrouver + de 400 grainothèques sur tout le territoire :

www.grainesdetroc\got.php

>> **L'association « Graines de troc** : <http://www.grainesdetroc.fr>

Graines de troc agit pour la défense de la biodiversité cultivée et promeut l'échange des graines et des savoir-faire. Ses actions visent à se réapproprié ensemble les savoir-faire, découvrir des semences locales, sensibiliser à la magie des graines, faire naître de petits conservatoires locaux, redonner aux semences une place oubliée, retrouver jusque dans l'assiette le goût de la biodiversité...

>> Graines de Troc - Paris Île-de-France : <https://agir.grainesdetroc.fr/item/grenier-de-paris-ile-de-france/#>

Composition :

Massyculteurs <http://massyculteurs.en-utopia.org/>

Vergers Urbains <http://vergersurbains.org/>

La Semeuse <http://www.leslaboratoires.org/projet/la-semeuse/la-semeuse>

Les boucles de la Marne en Transition <http://bouclesdelamarneentransition.fr/>

Des membres du mouvement Incroyables Comestibles

<http://lesincroyablescomestibles.fr/>

Concernant les achats :

>> des fournisseurs de semences biologiques (liste non exhaustive)

Biau Germe : <http://www.biaugerme.com>

Ferme de Sainte Marthe : <http://www.fermedesaintemarthe.com>

Germinance : <http://www.germinance.com>

Graine del pais : <http://www.grainesdelpais.com>

Kokopelli : <http://kokopelli-semences.fr>

Semailles : <http://www.semaille.com>

Le Potager d'un Curieux : <http://www.lepotagerduncurieux.org>

Essem'bio : <http://www.essembio.com>

Association Potages et Gourmands : <http://potage-et-gourmands.fr>

Mille et Une variétés anciennes : <https://www.millevarietesanciennes.org>

Le Potager de Santé – Pascal Poot : <http://www.lepotagerdesante.com/>

>> des fournisseurs de plantes biologiques, producteurs respectueux de l'environnement... en Île-de-France (liste non exhaustive)

Les jardins d'Ollivier (91 770 Saint Vrain) : producteurs bio de plantes aromatiques, vivaces, légumes, fruits, arbustes, ...

<https://www.au-jardin-bio.com/les-jardins-d-ollivier/>

Pépinière Patrick Nicolas (Meudon 92 190) : producteur bio de plantes, grimpantes, vivaces, alpines, aromatiques et arbustes.

<https://www.patricknicolas.fr/>

Pépinières Croux, Ferme de Genouilly (77390 Crisenoy) : arbustes, rosiers, vivaces, grimpantes...

<http://www.croux.fr/>

Annexe 4 : Exemples d'activités de jardinage avec les enfants



Panier d'activités au jardin aux quatre saisons

Les activités ci-dessous ont été trouvées par des enseignants et animateurs de centres de loisirs. Elles peuvent être faites sur plusieurs saisons.

Automne  - Récolter des graines, plier des enveloppes en papier - Planter des bulbes et des fleurs de printemps - Semer des rangs de fèves entre des seigles, 5 /11 maxi ! - Paillage de feuilles mortes, carton .. - Tri et compostage des déchets du jardin - Totem de feuilles mortes - Permis outil - Mr Légumio - Pas japonais sur dalle de pierre avec empreinte de pied 	Hiver - Semer en intérieur : pépins agrumes, noyaux dattes ou avocat ..dans une pépinière, et les aubergines en février - Semer au jardin : en février, fèves et petits pois lisses - Expérience de la boîte à lumière - Land Art sur les parcelles - Tableau de graines récoltées, par saison - Plan du jardin, aérien ou maquette, avec thème fédérateur - Lombricompost des épluchures de légumes d'hiver - Mur végétal d'intérieur 
 - Récoltes : fleurs à bouquets ou à manger, légumes .. - Épouvantail - Paillage de gazon séché ou carton - Arrosage, désherbage - Carte postale aromatique - Kim gout - Réaliser abris à auxiliaires - Jeu des 7 familles culinaires de légumes - Herbier  Été	 - Bouquets de fleurs du printemps, pour libérer les parcelles - Moulins à vent - Semis, c'est parti ! - Nichoirs - Tri des déchets du jardin et compostage - Arrosage - Visites de jardins du quartier, célèbres .. - Coloriage à partir de végétaux frottés sur papier - Boîtes loupe pour observations au jardin Printemps

Bibliographie :

« Guide pratique et illustré : jardiner avec les enfants », de Jenny Hendy, édition Delachaux et Niestlé (2014)

« Copain des jardins : le guide des petits jardiniers », Renée Kayser, Nathanaele Vogel, édition Milan (1998)

Et bien d'autres, à consulter sur place à la bibliothèque de la Maison du Jardinage 01 53 46 19 19

VÉGÉTALISONS PARIS

Annexe 5 : Bibliographie jardiner au naturel



Jardiner au naturel

Bibliographie sélective



Toutes ces références sont consultables sur place à la bibliothèque de la Maison du Jardinage



Le jardin naturel : 148 espèces de fleurs sauvages à introduire au jardin / Vincent Albouy ; fotogr. Guillaume Lemoine ; ill. Dominique Labadie, Delachaux et Niestlé, 2005

Fiches pratiques et notices descriptives des espèces botaniques de fleurs sauvages ou anciennement cultivées. Six modèles de milieux naturels sont proposés, avec leurs techniques de culture (haie, friche, prairie, zone humide, zone sèche, parterre de fleurs).

Cote : B5



Almanach du jardin bio : trucs et astuces pour jardiner au naturel / Philippe Asseray, Maison Rustique, 2000

Guide "bio" facile d'accès, sans théories compliquées, avec des techniques "de bon sens", des conseils adaptés aux fleurs, légumes et arbres fruitiers, mois par mois, comment et quand utiliser les produits "bio".

Cote : B6



Le jardin au naturel / François Couplan ; Françoise Marmy, Bordas, 1995

Faire entrer la nature dans votre jardin, c'est aussi en fermer la porte aux maladies. Un catalogue illustré de 200 plantes de nos régions : fleurs, herbes, fruits et légumes. - 60 listes de plantes pour composer votre jardin selon vos goûts et vos besoins.

Cote : B5



Le potager urbain, facile et naturel / Bertrand Dumont, Multimondes, 2016

Toute personne qui souhaite cultiver des plantes comestibles saines trouvera dans ce livre des conseils simples et faciles à utiliser.

Cote : V3



Le jardin bio / M. L. Kreuter, Vigot, 2004

Présente tout ce qu'il faut savoir pour préparer et planter son jardin biologique, qu'il s'agisse de faire pousser des légumes ou d'aménager des parterres floraux : les grands principes, les méthodes phytosanitaires, les principales préparations biologiques, les méthodes naturelles de fertilisation, les cultures associées, les variétés culturales recommandées, etc.

Cote : B6



Le potager naturel à hauteur d'enfant / Jean-Marie Lespinasse, éditions du Rouergue, 2018

Facile et rapide à mettre en œuvre, le carré de culture proposé par Jean-Marie Lespinasse permet à toute la famille de mener un petit potager naturel toute l'année et sans découragement !

Cote : J3



Le jardin naturel / Jean-Marie Lespinasse, éditions du Rouergue, 2005

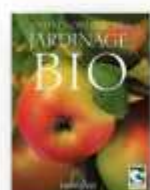
Pour pouvoir identifier 600 espèces de plantes sauvages françaises, cet ouvrage offre 3.000 photographies montrant la plante, sa feuille et sa fleur. Ces tableaux sont accompagnés d'un texte bref et précis indiquant les critères de reconnaissance, l'habitat, la période de floraison, la toxicité et la comestibilité éventuelles.

Cote : B5



Guide pratique du jardinage au naturel : conseils, techniques et bonnes pratiques pour un jardin réussi / [UFC]-Que choisir, Que choisir, 2012

Cote : B5



Encyclopédie du jardinage bio / en association avec The Henry Doubleday Research Association, Larousse, 2003

Premier ouvrage de référence mettant en pratique un jardinage écologique basé sur l'observation des cycles naturels. De nombreux exemples illustrent les principes de culture. Un important dictionnaire des légumes et des maladies complète l'ouvrage.

Cote : B6



Jardiner au naturel avec les enfants : manuel ludo-pédagogique / Graine Ile-de-France, 2018

De scientifiques à très ludiques en passant par une touche artistique, les activités proposées ont été testées (et approuvées) pour leur originalité et leur intérêt pédagogique. Sans être totalement clef-en main, ces nombreuses pistes vous mettront sur la voie de votre propre projet.

Cote : J3



Pour toute question :

Raphaëlle THIOLLIER

Cheffe de projet « OASIS » - Mission Résilience

Délégation Générale à la Transition Ecologique et à la Résilience - Secrétariat Général

01 43 47 74 36

raphaelle.thiollier@paris.fr

Ce document a été élaboré par la Ville de Paris et ses partenaires :



Conseil
d'architecture,
d'urbanisme
et de l'environnement

