

Cours OASIS



Conseils pour l'entretien



Introduction

En accord avec les objectifs de la <u>Stratégie de</u> résilience parisienne et du <u>Plan Climat</u>, le projet Oasis vise à transformer progressivement l'intégralité des cours des écoles et des collèges de Paris en îlots de fraîcheur urbains. Il s'agit de proposer des sols perméables, davantage de végétation, des points d'eau, des jeux inventifs et adaptés aux besoins, des coins calmes et une meilleure répartition de l'espace.

L'idée est également de proposer des espaces mieux adaptés à l'imagination et à la curiosité des enfants, avec le souci de les impliquer au maximum dans la conception et la vie future de la cour. Il s'agit notamment de favoriser, à travers ces nouveaux espaces et aménagements, un climat scolaire plus apaisé et de renforcer les liens entres les enfants et leur environnement. La préservation et maintenance de ce nouvel espace sont également des aspects pour lesquels les enfants peuvent être partie prenantes.

La cours Oasis est conçue comme un bien commun, et son entretien (qui doit être anticipé dès les premières étapes du projet) est une garantie de sa pérennité et du bon fonctionnement de ses multiples usages.

Entretenir une cour Oasis

S'organiser collectivement

- La maintenance de ces nouveaux espaces repose <u>sur l'implication de</u> <u>l'ensemble des membres de la communauté éducative et des services</u> concernés.
- <u>Les enfants (ainsi que leurs parents !) peuvent également être associés</u> à certaines tâches (arrosage, plantations, opération de nettoyage collective etc.) dans une optique de sensibilisation au respect de la nature et pour favoriser leur implication dans la vie collective et citoyenne.
- Il est important de <u>clarifier et reconnaître le rôle de chacun</u>, dans les limites de ses compétences et missions, dès la livraison de la cour, et en anticipant au maximum les périodes où le fonctionnement défini en période scolaire n'est plus valide (l'été notamment)
- Réfléchir à l'entretien des cours peut aussi être un bon moyen de valoriser le travail des agents en charge du nettoyage auprès des enfants et des parents notamment!

Pour garantir la bonne la gestion de la cour, il est important <u>d'identifier les tâches</u> à effectuer, leur fréquence ainsi que le ou les responsables de ces tâches.

Un tableau (imprimé et consultable par tous par exemple) peut être utilisé pour répertorier ces tâches, qui sont spécifiques à chaque établissement.

Cet outil peut comprendre plusieurs secteurs d'intervention : entretenir le sol et la propreté de la cour, entretenir le mobilier/ les aménagements de la cour, entretenir les végétaux de la cour.

Il peut être utile de distinguer les tâches à effectuer au quotidien et celles à réaliser de façon ponctuelle (voire distinguer les tâches en fonction de la saison pour les végétaux par exemple).

Quelques exemples de tâches:

Rubrique	Tâche	Responsable
Propreté de la cour (au quotidien)	Sensibilisation des élèves au maintien de la cour en bon état de propreté, désignation de rôles de "référents" propreté Vérification de la propreté de la cour et balayage	I
Propreté de la cour (de façon ponctuelle)	Grand nettoyage collectif de la cour (une fois par trimestre)	Tous
Entretien des végétaux (automne, printemps)	Taille hivernale Retirer les adventices Guider les plantes grimpantes dans la bonne direction (pergola, murs	Enseignant ou animateur référent (et formé?).
	végétalisés ect	Prestataire chargé des tailles plus complexe (en hauteur par exemple)
Arrosage (printemps, été)	Arroser les plantations Attribution de rôles pour l'arrosage des plantes	Classe XX ou groupe périscolaire XX

Connaître l'entretien spécifique des aménagements

Pour aider les équipes sur place, il peut être utile de les informer sur les différents types de matériaux ou végétaux présents dans la cour ainsi que leurs spécificités d'entretien.

Voici quelques exemples concernant les matériaux/aménagements :

Type de sol	Conseils d'entretien	
Zone de copeaux	Inspection de la zone, nettoyage à la pince si nécessaire / Retournement des copeaux réguliers / Réapprovisionnement en copeaux une fois par an	
Pavés enherbés	Pas d'entretien particulier	
Type d'aménagement	Conseils d'entretien	
Mobiliers en bois	Nettoyage si nécessaire des salissures (déjections de pigeons): détergent neutre / Passage de lasure une fois par an /Peinture éventuellement une fois par an	
Type de végétaux	Conseils d'entretien	
Arbustes	Taille à l'automne/ hiver, paillage	

Pour les végétaux en particulier, on pourra réaliser un plan des végétaux mis en terre au moment du réaménagement de la cour et l'actualiser régulièrement en fonction de la vie des végétaux. Les besoins des différents végétaux en termes d'entretien pourront être indiqués sur ce plan.

On peut suggérer l'identification des végétaux avec l'application gratuite : « pl@nt net » et/ou solliciter un appui des services des espaces verts.

On peut également encourager les équipes à <u>participer à des formations</u> (en jardinage pédagogique par exemple) ou à <u>se renseigner avec de la</u> documentation existante.

Favoriser l'utilisation et l'entretien de la cour en toute saison...

L'accès et les usages proposés dans la cour sont propres à chaque établissement. Néanmoins, un certain nombre d'actions peuvent être envisagées pour <u>faire vivre</u> <u>la cour et pour en permettre sa bonne gestion, tout au long de l'année et au fil des</u> saisons.

À titre d'exemple, voici un lien vers un document réalisé par des écoles strasbourgeoises, pouvant être inspirant et intitulé « l'école du dehors » : https://fr.calameo.com/read/001128614290c8621be82

Pendant l'été, le fonctionnement « normal » ne pourra pas être assuré. Il devra donc être anticipé, notamment grâce à un éventuel tableau de répartition des tâches.

Pour le cas particulier de l'arrosage des végétaux, différentes pistes peuvent être envisagées :

- Installer un arrosage automatique ou prévoir une prestation de service
- Prévoir de l'arrosage par les enfants du centre de loisirs présents
- Prévoir des passages réguliers par des groupes de centres de loisirs voisins pour arroser les espaces verts des écoles du secteur fermées
- Prévoir une convention avec une association de jardinage ou des habitants du quartier souhaitant s'investir