



# Collèges du 12<sup>ème</sup>, parlons-en !

Lundi 15 avril 2019 – Salle des fêtes – Mairie du 12<sup>ème</sup>

# Ordre du jour

**01** Collèges publics,  
comment ça  
marche ?

**02** Les spécificités  
des collèges  
publics du 12<sup>ème</sup>

**03** Sectorisation et  
affectation des  
collégiens

**04** Accueillir les  
collégiens de  
demain

**05** Echanges

01

**Collèges publics, comment ça marche?**

# Les collèges publics à Paris et dans le 12<sup>ème</sup>

## Quelques repères

Nombre de collèges publics dans Paris: **114**

Nombre de collèges publics dans le 12<sup>ème</sup>: **7**

- Jules Verne (20, rue de la Brèche-aux-Loups)
- Paul Valéry (38, boulevard Soult)
- Georges Courteline (48, avenue du Docteur Arnold Netter)
- Germaine Tillion (8, avenue Vincent d'Indy)
- Paul Verlaine (167, rue de Bercy)
- Guy Flavien (6 rue d'Artagnan)
- Jean –François Oeben (21, rue de Reuilly)

Nombre de collégiens scolarisés dans les collèges publics du 12 (rentrée 2018): **3365**

Budget annuel de fonctionnement des collèges publics du 12<sup>ème</sup> (année 2019): **750 000 euros**



## Effectifs des collèges du 12<sup>ème</sup>

**7 collèges** : 6 collèges autonomes et 1 collège en cité mixte régionale, accueillant 3 365 élèves à la rentrée 2018 (6,1% des collégiens parisiens scolarisés en établissements publics)

Collèges	EFFECTIFS rentrée 2018				
	6E	5E	4E	3E	Total
J-F Oeben	122	111	119	116	468
G. Courteline	148	150	148	147	593
G. Flavien	120	112	112	112	456
G.Tillon	105	103	108	111	427
P.Verlaine	118	118	112	111	459
J. Verne	110	111	111	112	444
J. Valery	162	138	113	105	518
<b>Total</b>	<b>885</b>	<b>843</b>	<b>823</b>	<b>814</b>	<b>3365</b>

**49 agents techniques** des collèges dans les établissements (6,8% des personnels des collèges publics)

# Les collèges, une compétence partagée

## Le rôle de l'Etat



L'Etat, par le biais de l'Education Nationale, a la responsabilité des contenus de l'enseignement, des contrôles et de la sanction des études. Notamment, il:

- Fournit les manuels scolaires
- Nomme les enseignants
- Détermine le nombre d'heures d'enseignement
- Gère l'affectation des élèves

# Les collèges, une compétence partagée

## Le rôle de la Ville de Paris

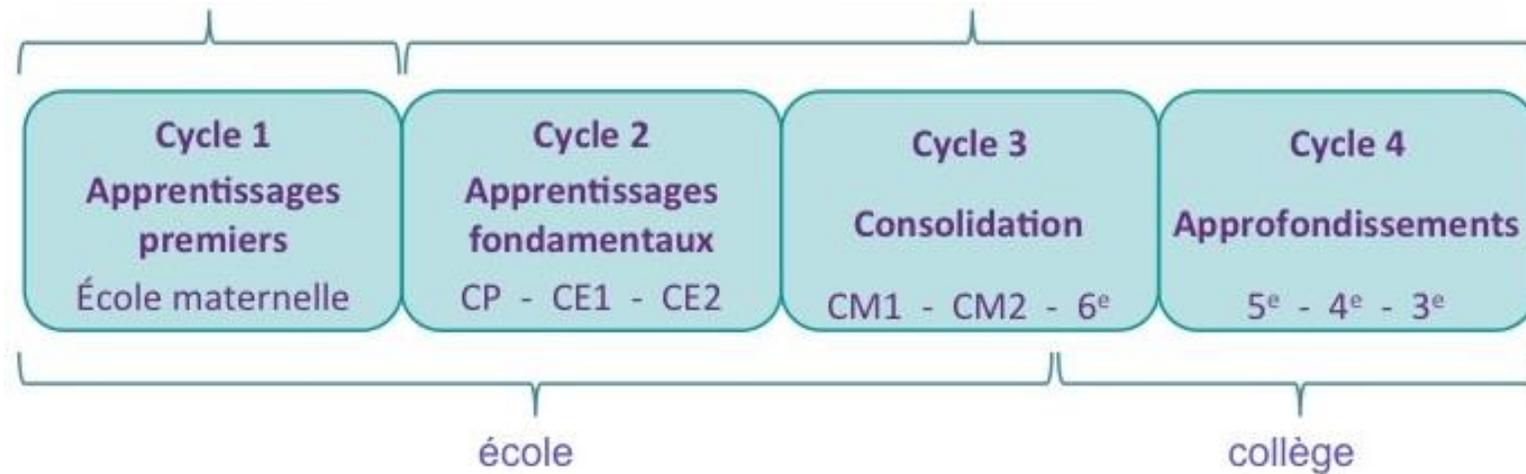


La Ville de Paris est en charge de la construction, le fonctionnement, l'entretien et l'équipement des collèges publics. Notamment, elle:

- Fournit une dotation pédagogique et de fonctionnement
- Fournit du mobilier et du matériel
- Fixe les tarifs de la restauration scolaire
- Détermine la sectorisation de chaque collège

# Les cycles d'enseignement au collège

## La liaison école/collège, une continuité pédagogique



**La liaison école/collège :** Le passage de l'école au collège est un moment clé de la scolarité. Avec la mise en œuvre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, un continuum, de l'école au collège, est renforcé pour tous les élèves de six à seize ans.

**Le diplôme national du brevet :** Il est organisé autour d'un seul examen terminal national et du contrôle continu. Il fait une large part au contrôle continu et comporte une épreuve orale et quatre épreuves écrites à la fin de la troisième. Le brevet ne conditionne pas l'accès à une classe supérieure en fin de troisième.

# Les membres de la communauté éducative des collèges



# Le fonctionnement des collèges publics

## Des espaces de dialogues et de prises de décisions



- **Conseil d'administration**
- **Conseil pédagogique**
- **Conseil école-collège**
- **Conseil de la Vie Collégienne (CVC)**
- **Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté**

# L'entretien et la rénovation des collèges

## Un investissement renforcé de la Ville de Paris

La Ville de Paris investit massivement pour entretenir et rénover les collèges du 12<sup>ème</sup>. Cet investissement permet entre autre :

- La rénovation de salles spécialisées (technologie, sciences...)
- La rénovation de sanitaires
- L'amélioration de l'accessibilité
- La rénovation de cours

Des petits travaux d'entretien ont également lieu tout au long de l'année.

Depuis 2014, ce sont **5,5 millions d'euros** qui ont été investis dans les collèges publics du 12<sup>ème</sup>.



Salle de sciences rénovée en 2018 au collège G.Tillion

# La restauration scolaire dans les collèges publics

## Une tarification adaptée aux situations dans un souci de justice sociale

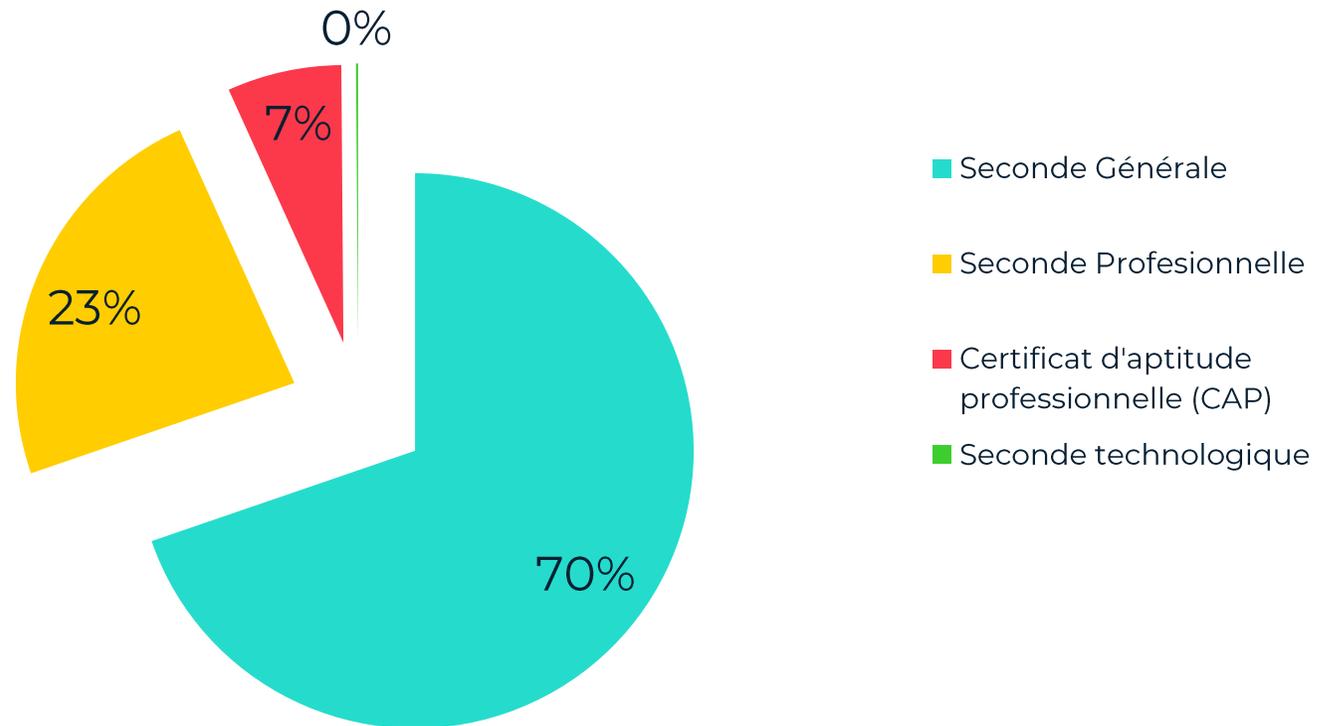
Dans tous les cas, la Ville de Paris reste compétente pour la fixation des tarifs de restauration au collège avec une tarification en 10 tranches (**de 0,13 euros à 7euros/repas**) comme en primaire.

- **Pour 3 collèges du 12<sup>ème</sup>** , le service de restauration est assuré par **la caisse des écoles du 12<sup>ème</sup>**
- **3 collèges du 12<sup>ème</sup> gèrent eux-mêmes** leur service de restauration, appelé **service de restauration autonome**
- **Dans 1 collège du 12<sup>ème</sup> situé en "cité scolaire"** c'est-à-dire jumelés avec un lycée, **le service de restauration est assuré par le lycée, en lien avec la Région Île-de-France.** (Pour information : tarification dans les lycées de 1,20 euros à 4 euros)



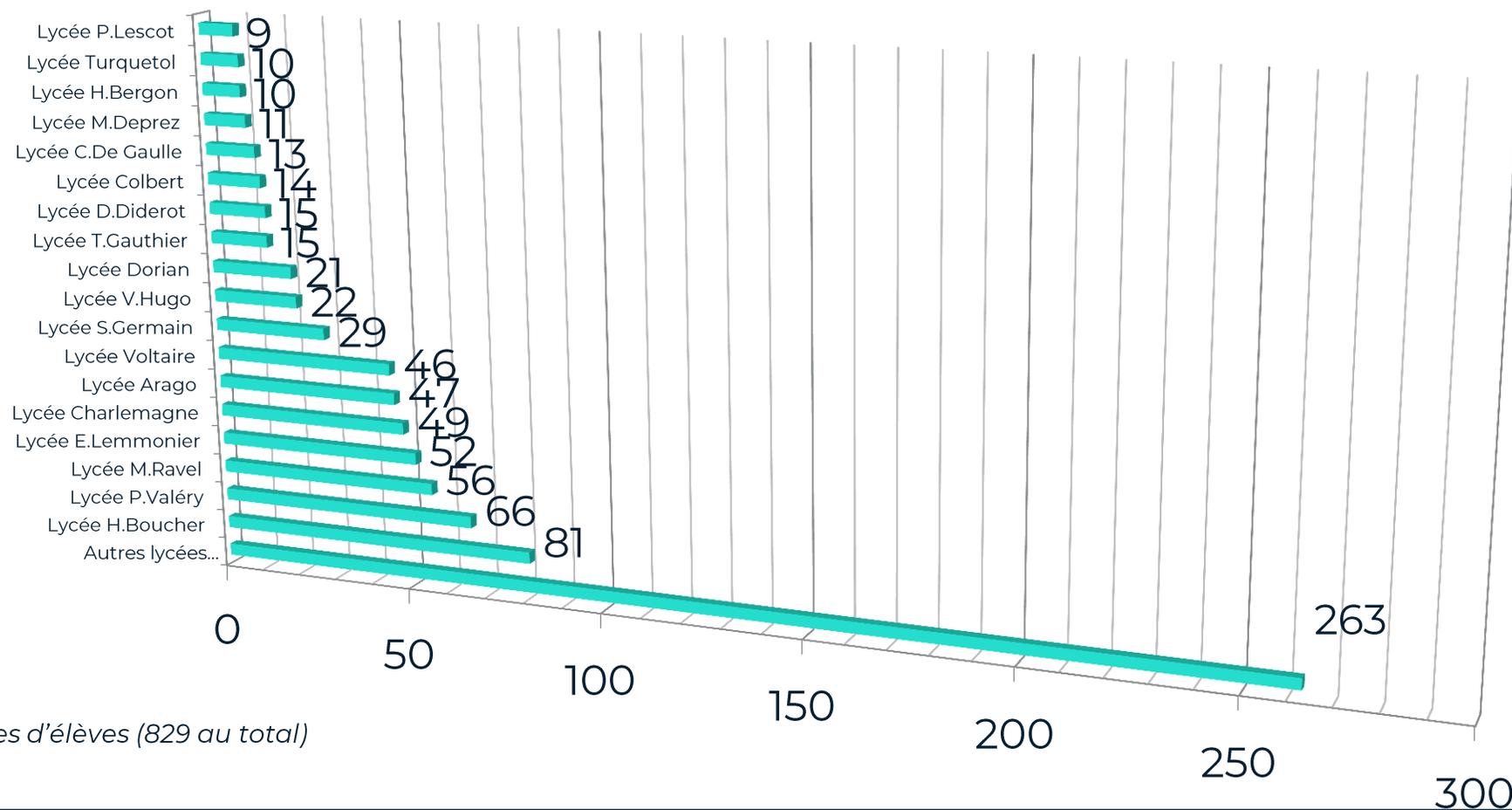
# Devenir des collégiens des collèges publics du 12<sup>ème</sup>

Parcours des élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> dans un collège public du 12<sup>ème</sup> arrondissement en 2017 et scolarisés en 2018 en lycée



# Devenir des collégiens des collèges publics du 12<sup>ème</sup>

Lycées parisiens de destination des élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> dans un collège public du 12<sup>ème</sup> en 2017 et scolarisés en 2018



En nombres d'élèves (829 au total)

# 02

**Les spécificités des collèges publics du  
12ème**

# Enseignements et dispositifs pédagogiques au collège

- **Classes dédoublées**
- Travail **en groupe**
- Dispositif « **Devoirs faits** »

À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3h	3h	3h	3h30
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

# Les cursus spécifiques des collèges publics du 12<sup>ème</sup>

## Une offre pédagogique renforcée

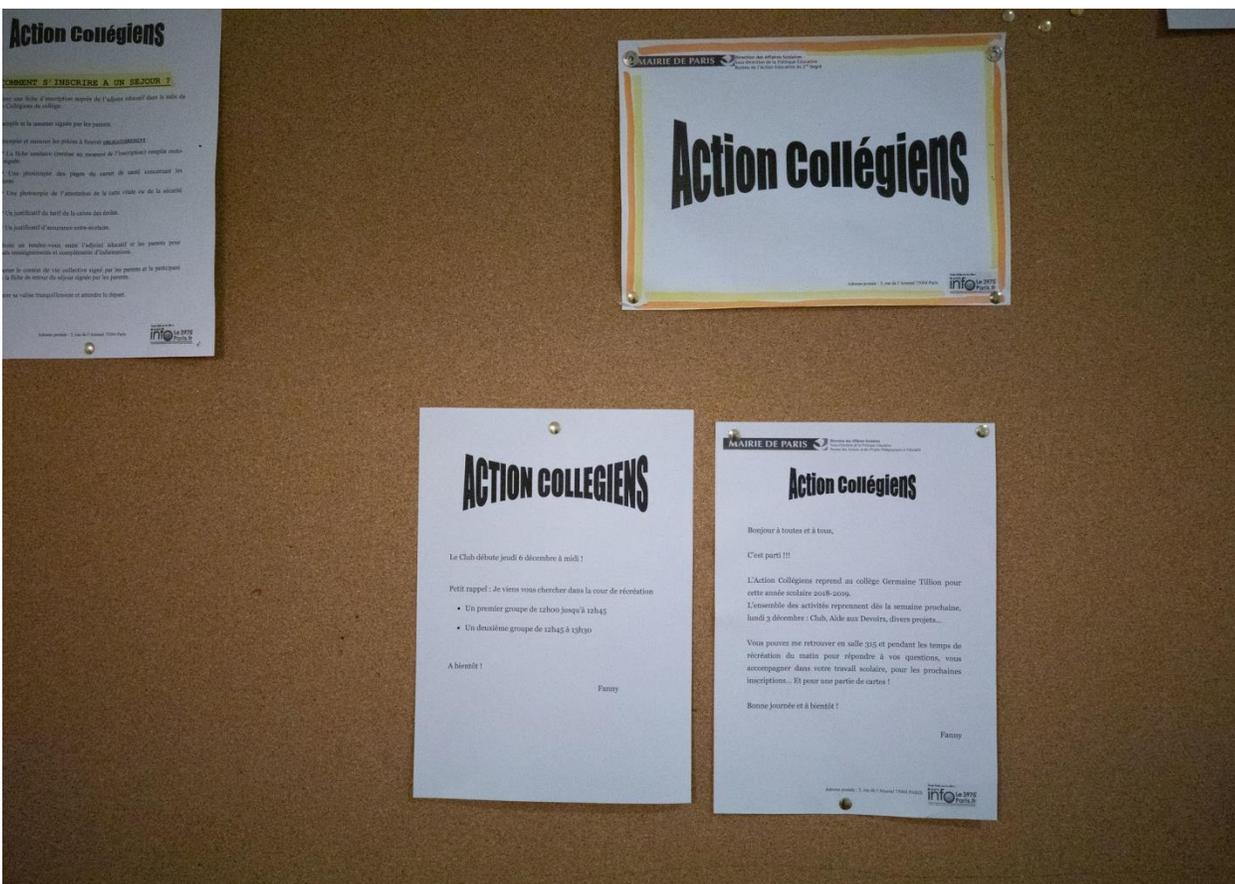
L'Education Nationale propose de nombreux cursus spécifiques dans certains collèges de l'arrondissement :

- **Classe à horaires aménagés (CHAM)** pour l'enseignement artistique (en lien avec la Ville)
- **Classe bi-langue**
- **Section d'Enseignement Général et Profession Adapté (SEGPA)**
- **Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS)** pour l'accueil des élèves en situation de handicap
- **Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A)**
- **Section sportive**



# Des dispositifs Ville/Education Nationale

## Un partenariat étroit pour les élèves et leurs familles



**Dispositif « stage de 3<sup>ème</sup> pour tou-te-s »** : en partenariat avec la ligue de l'enseignement

**Action collégien** : dispositif de prévention éducative destiné aux élèves

**« Tous mobilisés »** : démarche portée par le Rectorat et la Ville de Paris pour agir fortement ensemble pour des résultats rapides et visibles

**Dispositif « Paris-collèges-familles »** : pour renforcer l'implication des parents les plus défavorisés dans la scolarité de leurs enfants collégiens afin de favoriser leur réussite scolaire.

**Dispositif d'accueil des collégiens exclus et mise en place de mesures de responsabilisation.**

# Faciliter l'accès à la culture, au sport et l'apprentissage à la citoyenneté

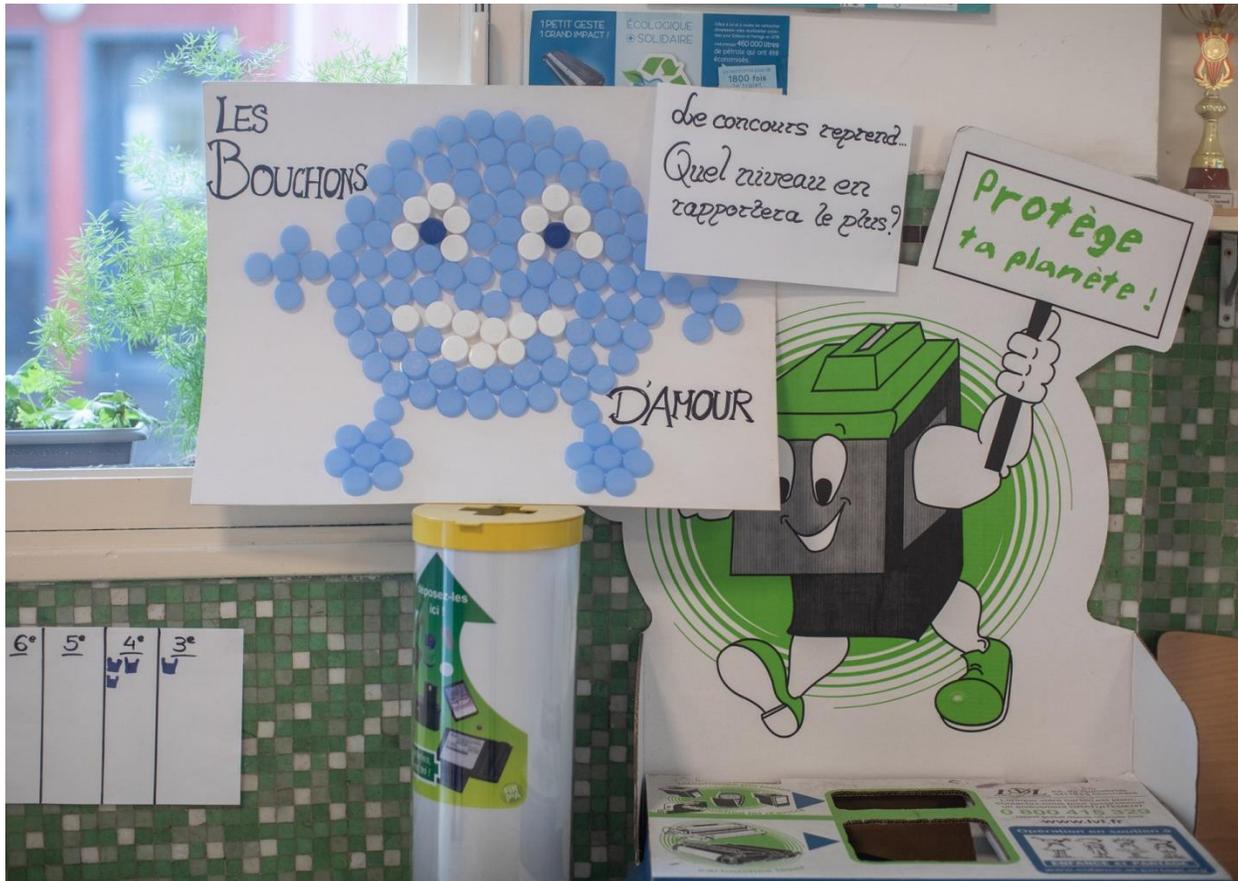
## Accompagner la construction de leur future autonomie

- **Mise à disposition des nombreux lieux ressources** pour permettre de mener les projets culturels (Conservatoire, Espace Reuilly, Salle des fêtes...)
- Présence de résidences artistiques dans des collèges dans le cadre du label **l'Art pour Grandir**
- **Classe CHAM** en lien avec le conservatoire du 12<sup>ème</sup>
- **Association sportive** dans les collèges
- **Budget participatif des collèges** (Fresques, numérique...)



# Sensibiliser les collégiens au développement durable

S'informer, comprendre et agir pour devenir l'éco-citoyen de demain



- **Projets « Pariculteurs »** dans 2 établissements
- Développement des « **Cours Oasis** »
- Sensibilisation sur **le tri des bio-déchets**
- Augmentation de la part **d'alimentation durable**
- Travail des **éco-délégués**

**03**

**Sectorisation et affectation des  
collégiens**

# Sectorisation et affectation des collégiens

## Rappels généraux

**La Ville de Paris** est responsable de la sectorisation des collèges, depuis la loi de décentralisation du 13 août 2004.

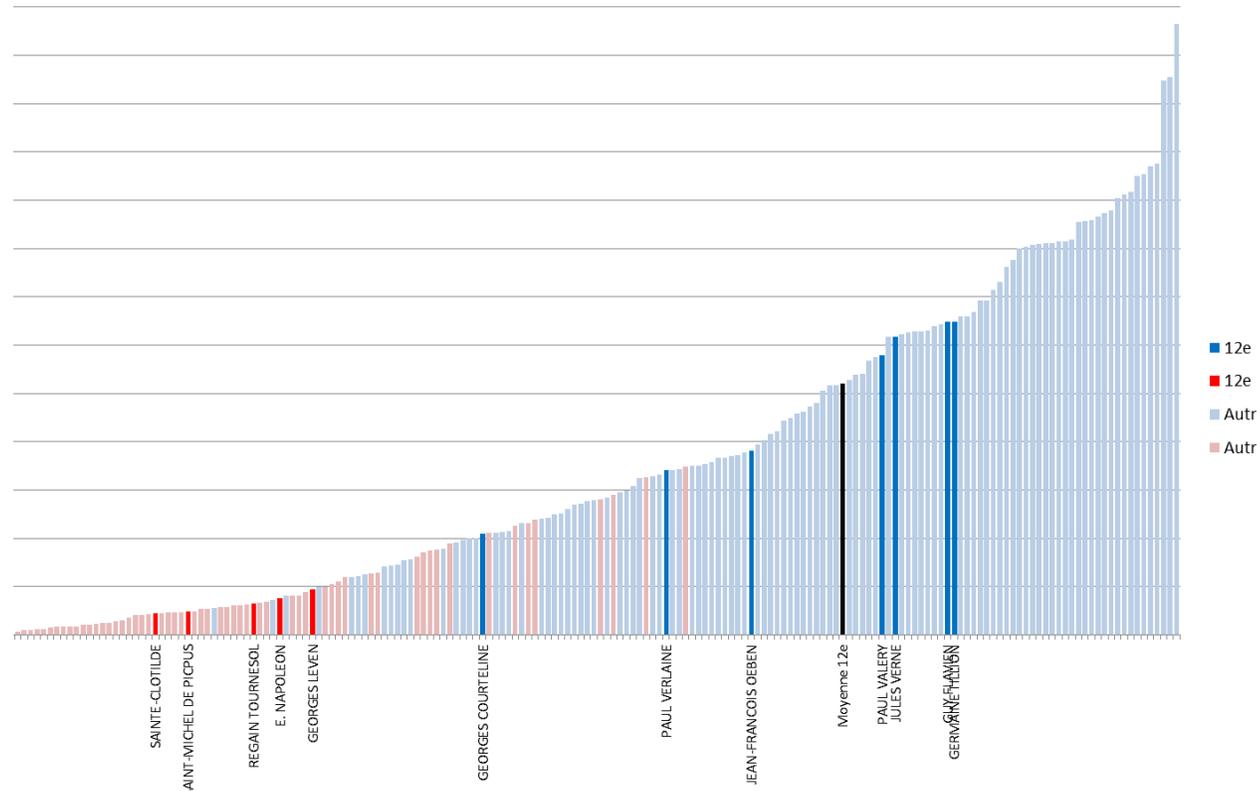
**L'Académie de Paris** est responsable des affectations et des dérogations.

Un outil en ligne est mis à disposition des familles pour connaître son collège de secteur : **[perimsco.paris.fr](http://perimsco.paris.fr)**

# Mixité sociale dans les collèges

## Mieux lutter contre la ségrégation sociale et scolaire

Part des élèves de PCS défavorisées par collège à Paris

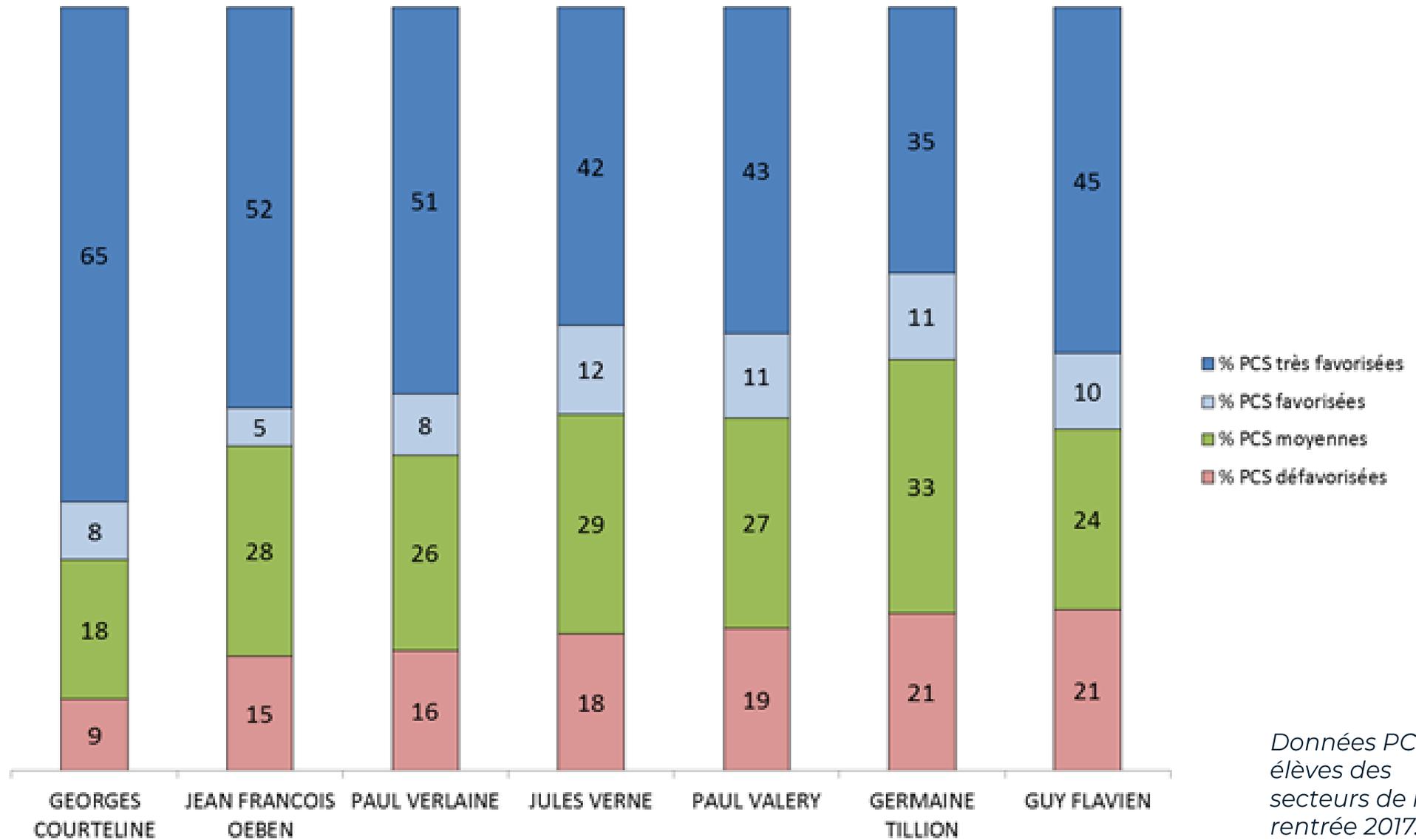


L'Académie de Paris est fortement impactée par le phénomène de ségrégation scolaire dans les collèges.

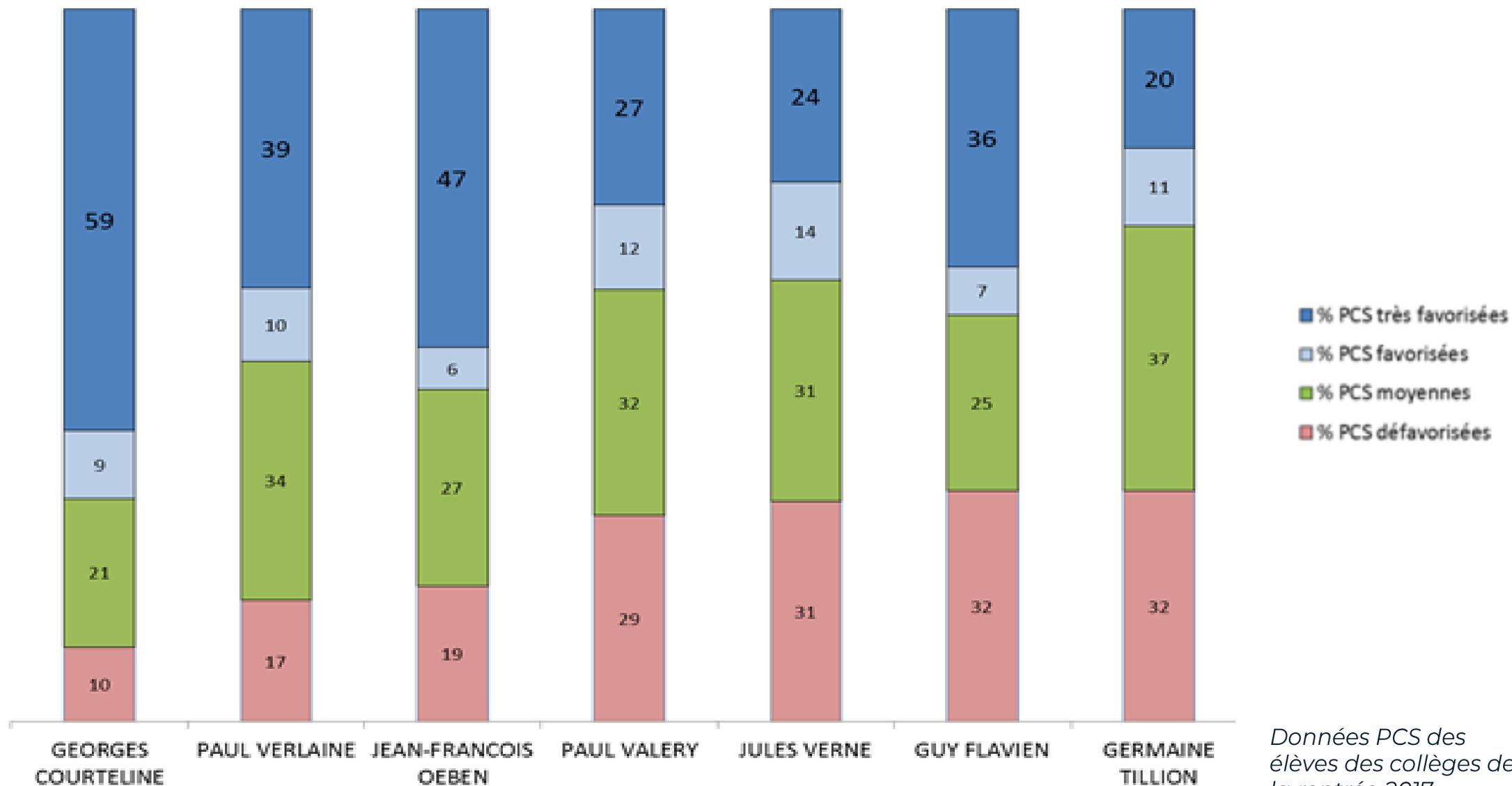
En février 2018, la Ville de Paris et le Rectorat ont décidé de créer un Observatoire parisien de la mixité sociale et de la réussite éducative (OPMIRE) du fait d'un double problème :

- la ségrégation sociale au sein des établissements scolaires parisiens
- la forte corrélation entre les résultats scolaires et l'origine sociale des élèves

## Composition sociale des secteurs des collèges publics du 12<sup>ème</sup> (rentrée 2017)



## Composition sociale des collèges publics du 12<sup>ème</sup> (rentrée 2017)



Données PCS des élèves des collèges de la rentrée 2017.

# Mixité sociale dans les collèges

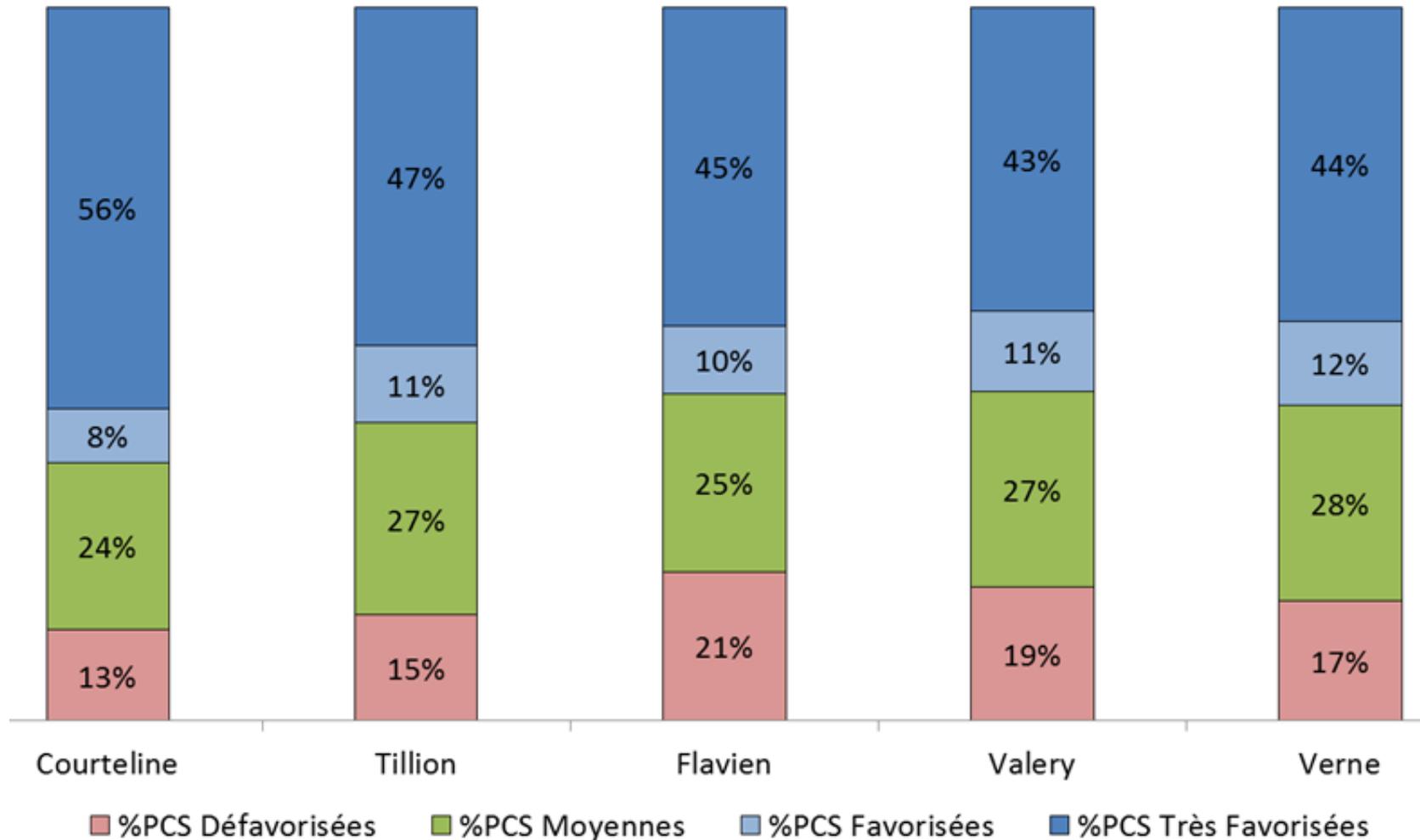
## Les actions menées dans le 12<sup>ème</sup>

Dans la continuité de ces travaux, un travail pour la rentrée 2019 a été mené sur des projets de sectorisation pouvant répondre aux objectifs de mixité sociale et de réussite éducative mais aussi à la nécessité de modifier certains secteurs au regard des effectifs prévisionnels dans le 12<sup>e</sup>.

L'Éducation Nationale (notamment les Principaux de collèges) et les représentants élus de parents d'élèves ont été associés à de multiples reprises à ces projets en fin d'année 2018.

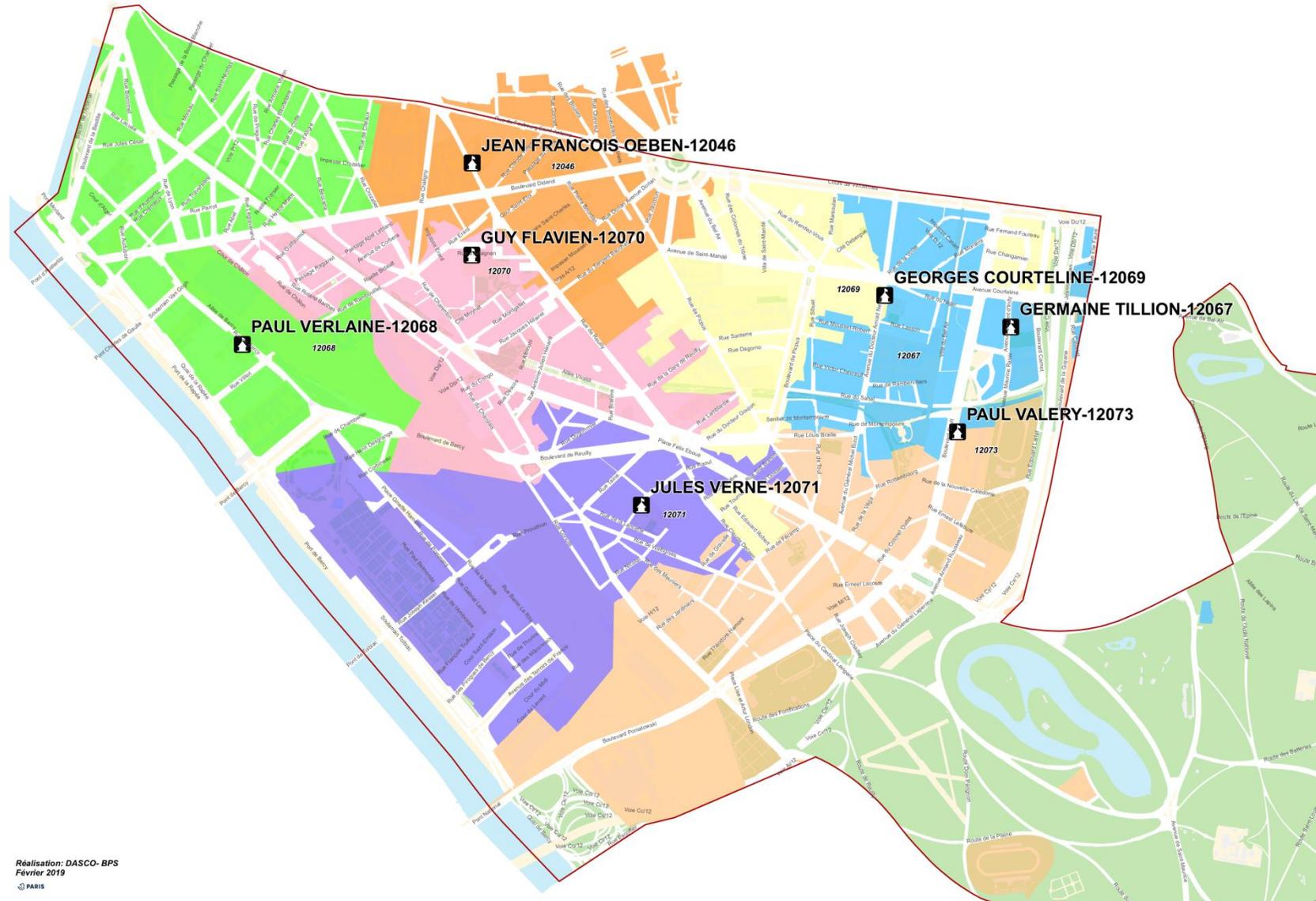
Ainsi des modifications de sectorisation sont mises en œuvre à la rentrée 2019.

## Résultats des modifications de sectorisation de la rentrée 2019 sur la composition sociale des secteurs des collèges du 12<sup>ème</sup>



Données PCS des élèves des secteurs de la rentrée 2017.  
Pas de changement notable pour Verlaine et Oeben.

# Carte de la sectorisation des collèges du 12<sup>ème</sup> (Rentrée 2019)



Réalisation: DASCO- BPS  
Février 2019



04

Accueillir les collégiens de demain

# Accueillir les collégiens de demain



Deux opérations de création de collèges sont prévus au cours des prochaines années :

- **Restructuration lourde/Reconstruction du collège Paul Valéry**
- **Construction d'un nouveau collège sur la secteur Lavigerie** dans le cadre de l'opération Bercy Charenton

Des travaux de restructuration lourde sont actuellement en cours sur le collège Georges Courteline (Budget 3,9 millions d'euros).



---

**A vos questions !**