C-R Conseil des parents élus du secteur ouest Paris XIII

Vendredi 6 mars 2015

18:30

Mairie Paris XIII

Ordre du jour

Préambule :

Bilan de la mise en place de la récolte des données par le président (OK mailing liste).

I. Lister et remonter les travaux à effectuer dans chaque établissement

- Plusieurs types de travaux sont soumis à des règles de programmation et de financement différents (ville de Paris et/ou mairie d'arrondissement)
- Visite annuelle d'architecture, avec état des lieux et bilan des « travaux de dépannages ». Plusieurs réunions de travaux ont lieu pour établir des priorités entre mairie et DFPE (enveloppe de 800000 euros environ).
Suite à ces réunions, décision collégiale des fermetures pour travaux pendant les périodes de regroupement (été/hiver).
- Présentation de la SLA (section locale d'architecture) : service de la ville qui gère et/ou délègue à des entreprises externes des travaux du « quotidien » et des « petites réparations » enveloppe des 200 000 euros.
- Les longues fermetures pour restructuration sont de 12 à 18 mois.
Les familles de l'établissement concernées sont informées suffisamment en amont pour favoriser au maximum le repère de leurs enfants tout en respectant dans la limite des possibilités la proximité du nouveau lieu d'accueil.
Les situations sont examinées au cas par cas.

II. Règles de sécurité mises en place suite aux attentats

- Activation du plan Vigipirate sur le plan national, rappel au conseil que c'est une compétence de l'Etat.
- Rappel des consignes de sécurité : barrière de sécurité et limitation de stationnement.
- Limitation des sorties pour les assistantes maternelles.
- Passage et vérification des consignes de sécurité par les services de police dans les établissements.

III. Pédagogie

a) Point sur l'apprentissage du langage des signes dès la petite section

Transmission de l'expérience de la crèche Max Jacob par la responsable (historique et objectifs). Projet de l'équipe Max Jacob.

Demande de parents de généraliser cette expérimentation aux autres établissements car ils sont satisfaits de ce projet.

Rappel du sens des projets et de leur singularité car portés par des équipes. La créativité des professionnelles vient aussi à travers cette possibilité de singularité.

b) Pédagogie Montessori : Ses préceptes et principes sont-ils applicables dans les crèches collectives et familiales ?

- Rappel historique sur Maria Montessori/Jeanne Lévy
- Principes adaptés à l'environnement de la crèche :

- Respect du rythme de chacun
- Liberté/libre choix de l'enfant dans ces activités
- Accompagnement par la parole et la verbalisation des émotions de l'enfant.
- Présentation de ces concepts par Nicolas EJE à la crèche Familiale Longues Raies avec une expérience concrète de « l'ambiance des espaces de vie ».

IV. Vie extérieure

a) Organisation de sorties ou spectacles pour les enfants

Problématique des règles d'encadrement d'enfant dans la petite enfance (1 adulte professionnel pour 2 enfants ; les parents accompagnateurs ne sont responsables que de leur propre enfant).

Par ailleurs, rappel sur la période soumise aux règles de Vigipirate.

b) Comment faciliter la co-organisation d'événements entre personnel des crèches et parents ?

Les « talents » de parents sont invités à s'exprimer dans ces moments de convivialité partagée - se remettre au projet des établissements et voir avec la/le responsable.

c) Rencontres crèches / maison de retraites

Projet citoyen et intéressant mais concrètement difficile à appliquer. La crèche associative Rungis a des locaux qui jouxtent la maison de retraite.

V. Accessibilité des crèches aux personnes en situation de handicap

a) Point sur les équipements

Identification d'une problématique de l'ascenseur de la crèche Fontaine à Mulard. Souvent en panne, 2 familles non-voyantes, clavier en braille et/ou « parlant » en demande.

b) Sensibilisation du personnel

Plusieurs règles de fonctionnement quand un établissement accueille un enfant porteur de handicap. Augmentation de ratio d'encadrement (1 professionnelle supplémentaire validée par des instances habilités) ; la crèche Vergniaud bénéficie d'un projet de fonctionnement adapté avec du matériel spécifique et des professionnelles formées pour accueillir des enfants porteurs de handicap. Enfin, la Ville forme au langage des signes les professionnelles qui le souhaitent afin d'améliorer l'accueil.

VI. Alimentation

a) Passage au 100% bio pour l'alimentation et produits d'entretien

Souhait des familles de passer au 100% bio. Actuellement difficilement envisageable au regard du coût mais également dû au manque de fournisseurs capables de répondre à cette demande. Actuellement, 30 à 40% des produits livrés en crèche sont bio.

L'objectif est d'être à 50 %.

Demande des familles que les assistantes maternelles soient également à 50% bio.

b) Partage des recettes

Rappel sur le travail effectué par les cuisinières du 13ème – la mairie du 13^e a édité à partir de leur travail un livre sur l'alimentation et des fiches-recettes pour la diversification alimentaire, à l'intention des familles.

VII. Question annexe au débat

Une discussion s'engage entre parents et professionnelles présents, sur la question du retrait des sur-chaussures dans les établissements, lancée à titre expérimental. L'utilisation de sur-

chaussures ne semble pas avoir démontré son efficacité en termes de prévention, d'hygiène et de lutte contre les infections.

Dans l'objectif de répondre aux inquiétudes des familles, certains établissements ont maintenu l'utilisation des sur-chaussures uniquement dans l'unité de vie des bébés, notamment au regard du passage sur les nombreux tapis au sol dédiés à l'éveil des bébés.