

Vœu
Relatif à l'Ecole et à la rentrée scolaire

**Présenté par Sylvain Indjic et les élu.e.s du groupe Génération.s et Raphaëlle Primet
les élu.e.s communiste et citoyen**

Cette année scolaire 2020-2021 s'annonce particulière pour tous celles et ceux qui fréquentent l'Ecole.

Nous pensons en premier lieu aux élèves. Aux élèves qui entrent en maternelle et découvrent les codes scolaires dans un contexte de précaution par rapport à la Covid, avec des limitations pour jouer, des visages inconnus et masqués. Aux élèves des classes de primaire, clés pour les apprentissages des fondamentaux, de retour après plusieurs mois à distance de l'école ou avec une présence très réduite. Aux élèves des collèges et des lycées qui doivent porter le masque, et dont la majeure partie n'était pas retournée en classe depuis le 15 mars. Si les lycéennes et lycéennes sont de surcroît confrontés aux réformes des bacs professionnel, technologique et général, l'ensemble de ces élèves subit l'absence de réelle prise en compte, par le Ministère de l'Education Nationale, d'un trimestre entier à distance. Nous pensons à tous les élèves exposés à une réduction des espaces publics de travail disponibles alors que le besoin en est grand compte tenu la taille des logements parisiens. Nous pensons aux élèves qui, à la veille de la rentrée, étaient encore dans l'attente d'une affectation en collège ou en lycée : 190 attendaient encore le 31 août une place en collège !

Nous pensons aux enseignant.es et à l'ensemble des personnels de l'Éducation Nationale. Nous mesurons la complexité de la rentrée : protocoles publiés tardivement, discours contradictoires, incertitude sur l'organisation en cas de fermeture partielle ou totale de l'établissement scolaire, absence d'anticipation pour améliorer l'équipement visant à assurer l'enseignement à distance, refus d'augmenter le nombre de personnels et d'aménager les programmes pour faire face aux conséquences éducatives de la crise. Nous nous associons à l'inquiétude et à l'incompréhension des personnels du primaire, quand l'ARS peut considérer que les masques fournis par l'Etat, leur employeur, les fait entrer dans la catégorie cas « contact à risque » en cas de Covid positif dans leurs classes.

Nous pensons aux personnels de la Ville de Paris. Nous réalisons la charge de travail supplémentaire demandée aux personnels assurant l'entretien des locaux pour qu'ils soient conformes aux normes sanitaires. Nous réalisons la complexité d'assurer la cantine, dans les locaux parfois étroits de nos écoles et de nos collèges parisiens. Nous réalisons l'ampleur de la réflexion menée par les personnels de la ville de Paris pour que la musique, les arts plastiques et le sport continuent à être transmis aux élèves parisien.es tout en respectant les normes sanitaires.

Sur proposition de Sylvain Indjic et les élu.e.s du groupe Génération.s et de Raphaëlle Primet les élu.e.s du groupe communiste et citoyen, le Conseil d'arrondissement émet le vœu que :

- **La Ville utilise le recensement effectué de locaux pour mettre à disposition des élèves des collèges et des lycées des espaces de travail. Même sans être identifiés**

comme « cas contact à risque », ces élèves sont susceptibles d'avoir tout ou partie de leur cours à distance.

- **La Ville, en partenariat avec le Rectorat et le Groupe d'Intérêt Public pour la réussite éducative, fasse le bilan de la distribution de matériel informatique acquis pendant le confinement, évalue les manques éventuels pour les compléter en dialogue avec les équipes pédagogiques, et propose des formations à l'outil numérique.**
- **La Ville utilise le réseau de la médecine scolaire pour organiser une évaluation quantitative et qualitative des effets du confinement sur la santé psychique et physique des élèves.**
- **La 6^{ème} commission du Conseil de Paris puisse auditionner le réseau de réussite éducative pour faire un état des lieux des besoins des élèves en accompagnement scolaire et social. Le bilan quantitatif effectué par les tests de l'Éducation nationale pourrait être utilement complété par une approche sensible.**