

Compte-rendu du Conseil d'établissement de la Crèche Marcel Achard

- 9 avril 2021 à 16h -

Participants :

Mairie du 19^{ème} : Ayoub Chaouat, Adjoint au maire du 19^{ème} ardt, Adèle Fournier, Chargée de mission petite enfance et famille

CASPE : Christine Parenton

Crèche M Achard : Anne-Olivia Quesniaux et Sandrine Tanty

Représentants des parents : Marion Honoré et Nolwenn Cézilly

> ODJ proposé par les représentants de Parents :

- *les réponses sont ci-dessous en italique*

1 - Questions sur la gestion actuelle des cas de COVID dans l'équipe

> D'abord plusieurs parents nous ont remonté leur soutien à l'équipe et leur appréciation pour son implication malgré les difficultés et le manque de personnel. Alors : MERCI.

> Ensuite bien entendu, cela suscite des questions : Pourquoi n'y a-t-il pas de système de remplacement dans les équipes de crèche, comme ça existe à l'école par exemple ? Pour les cas ponctuels ou les arrêts de longue durée ?

- *C Parenton / CASPE : Le CASPE dispose d'un pôle d'agents remplaçants qui est mobilisé en période normale, pour des remplacements de congé ou congé maladie, mais qui n'est pas dimensionné pour répondre aux besoins causés par le contexte sanitaire actuel.*

> Les professionnelles sont-elles prévues au calendrier vaccinal du COVID ?

- *Les professionnelles de crèche ont accès à la vaccination. Elle est donc en cours selon leurs souhaits individuels. Actuellement environ 50% du personnel de la crèche Marcel Achard est vacciné.*

2- Adaptation au protocole COVID plus général.

> Dans le contexte particulier que nous vivons tous cette année, les parents des différentes sections expriment un besoin de se projeter dans le quotidien de leurs enfants à la crèche malgré la distanciation nécessaire. Ont été évoqués par exemples des diapo photos ou visite virtuelle en vidéo par section pour montrer les différents espaces et installations > À quoi ressemble l'espace de change ? Comment sont installés les enfants pour manger ? Illustrer une journée type avec les photos adaptées ? Ces éléments pourraient être affichés dans la crèche, projetés sur un écran dans le hall, ou accessibles via email par exemple. Ils pourraient servir également lors de l'accueil de nouveaux parents et pour tous au moment du changement de section.

- *A-O Quesniaux : c'est un besoin normal ; certains (ex : nouveaux parents) ont bénéficié d'une visite des locaux lorsque c'était possible, en l'absence des enfants.*

L'équipe a été prise de court par la situation : normalement, les journées pédagogiques sont des temps dédiés pour ce type d'activités telles que la préparation des vidéos / diaporamas, qui ont déjà été réalisées dans la crèche. Or, les journées pédagogiques ont toutes été annulées. Malgré cela, les équipes ont commencé à filmer, prendre des photos, et la présentation du résultat d'ici fin de l'année fait partie des priorités de l'équipe. Cela permettra d'accompagner l'accueil de nouvelles familles, mais aussi le changement de section pour les familles déjà présentes.

Des appels au volontariat auprès des parents : pas pour le moment.

> Par ailleurs, nous pensons judicieux de préciser avec le CR de ce conseil, toutes les initiatives et fonctionnement habituels qui ne peuvent pas avoir lieu actuellement (café des parents etc...) pour recréer plus de liens et identifier le cas échéant si des équivalents à distance doivent être mis en place (réunion d'information en visio... ?)

- *AOQ : Normalement il y a des moments de convivialité telle que des "cafés des parents" tous les 2-3 mois, une réunion d'information, une fête de fin d'année. On pourrait réfléchir à une « fête » à distance en juin ?*
- *Marion Honoré : indique qu'il s'est créé un groupe whatsapp par section qui rencontrent pas mal de succès et qui pourraient être utilisés pour relayer des informations concernant la crèche.*

> Est-il prévu que les professionnelles soient équipées de masques transparents pour faciliter les échanges avec les enfants et la perception de la parole / des émotions ?

- *A-O Quesniaux : La crèche a reçu une dotation de masques transparents, en janvier dernier. Ces masques étant néanmoins moins protecteurs, les professionnelles ne les portent qu'à certains moments de la journée, pour des activités particulièrement centrée sur le langage et l'expression orale (ex : temps de lecture, comptines).*

> Sur les conséquences du port du masque sur les enfants, en termes d'acquisition du langage ou de développement émotionnel :

- *A-O Quesniaux souligne qu'il y a peu de recul sur la question, donc pas d'étude. Toutefois, le sujet figure parmi les préoccupations de l'équipe qui a mis en place des choses spécifiques pour pallier d'éventuels effets négatifs liés au port du masque : renforcer les activités favorisant la communication ; des activités en petits groupes (6/8) afin de renforcer le travail sur la parole ou les expressions.*

3 - Communication crèche/parents et entre parents

> Certaines crèches sont équipées d'un système de blog ou d'appli, avec gestion de confidentialité etc, qui permettent de communiquer des infos au jour le jour, de mettre à disposition des fichiers, des photos... par exemple : appli "kiddiz" Peut-on envisager de mettre en place un tel système ?

- *AO Q : ce sont des outils de communication qui peuvent être développés à l'initiative des parents, mais pas gérés et alimentés par le personnel de la crèche. La circulation de l'information fonctionne au moyen de plusieurs panneaux disposés à plusieurs endroits dans la crèche, qui ont le mérite d'être faciles d'accès pour tous. La crèche souhaite privilégier la communication orale en particulier lors des transmissions enfant/équipe.*

Les panneaux et les mails sont donc les 2 moyens de communication utilisés par la circulation des informations générales.

4 - Alimentation des enfants à la crèche

> Nous avons bien reçu la liste de questions / réponses de la part de la Mairie avec des éléments sur le fonctionnement des contrats couches et alimentation. Nous proposons de transmettre ce document avec le compte-rendu de la réunion.

> Par ailleurs, certains parents souhaiteraient pouvoir accéder au planning des menus de la semaine à distance et/ou à l'avance, afin de pouvoir adapter les menus à la maison. Quel format de communication peut-on mettre en place ?

- *Les menus sont mis à jour sur le tableau dans le hall le lundi vers 11h. A-OQ indique avoir réfléchi à la question de l'anticipation des menus, mais son équipe n'a pas de marge de manœuvre pour beaucoup plus anticiper les menus. Les agents techniques adaptent les menus en fonction des livraisons et remplissent /modifient, le cas échéant, elles-mêmes le tableau et apprécient cette autonomie dans leur travail.*

5 - Réduction des déchets et sacs plastiques

> Dans une volonté de réduire les déchets plastiques pour les vêtements souillés des enfants, est-ce qu'il est possible d'utiliser des sacs en tissu étanches réutilisables ? On peut imaginer qu'ils soient individuels et fournis par les parents, ou équiper la crèche d'un stock impersonnel, mais toujours à la charge du parent de le rapporter propre, comme lorsque la crèche prête un vêtement de rechange.

- *A-OQ : la crèche ne dispose pas de dotation de la mairie de Paris pour l'achat de ce type de sac, mais les parents peuvent déjà apporter leurs propres sacs du moment qu'ils sont imperméables et propres.*

6 - Liens entre parents

> Les responsables ont proposé aux représentants de Parents d'utiliser une partie du Hall d'entrée pour favoriser les échanges entre parents : d'objets (livres / vêtements...), de services et d'information (affichage sur le tableau...) Quelle place peut-on prendre ? les mesures COVID et/ou Vigipirate nous imposent-elles des restrictions sur ce qu'on peut déposer ou non ?

- *A-OQ : Pas de souci pour occuper l'espace d'affichage à gauche en entrant dans le hall à la guise des parents et installer un meuble qui matérialise ce lieu pour déposer divers objets. Sur ce dernier point, toutefois, il faudra attendre septembre probablement pour tenir compte du contexte sanitaire actuel qui impose des mesures d'hygiène difficilement contrôlables pour des dépôts en libre accès.*

7 - Activités et continuités entre la crèche et la maison

> Plusieurs parents remontent également le souhait de connaître les activités que font leurs enfants à la crèche, pour pouvoir en parler à la maison ou leur proposer des activités dans la continuité. Par exemple un tableau d'affichage indiquant "Au programme aujourd'hui / cette semaine : éveil musical, gommettes et découvertes des feuilles mortes..." ou encore connaître les comptines qui sont souvent chantés aux enfants pour identifier et les accompagner quand ils fredonnent à la maison ?

- *A-OQ : Pour les activités, la crèche M Achard donne la priorité à l'accueil individuel et aux petits groupes, donc afficher le programme des activités ne sera pas forcément le reflet de la journée réellement faite par l'enfant. On ne fait pas de programme d'activités à la semaine. C'est toujours un*

ajustement au groupe et à l'enfant. Ne pas hésiter à poser des questions lors des transmissions, ces transmissions constituent précisément un axe de travail pour l'équipe dans le cadre de leurs formations.

Un petit recueil des comptines fréquemment chantés à la crèche pourrait être transmis aux parents dès que le contexte donnera un peu de temps pour le faire.

8 - Projet pédagogique Jardinage

> Comment réintroduire à l'intérieur de l'enceinte de la crèche les interactions qui avaient lieu avec le jardin partagé à côté (contraint par le plan vigipirate)?

- *A-OQ : un jardin pédagogique va être installé, normalement vers mai-juin, dans l'espace à gauche à l'entrée de la crèche. 3 bacs de jardinage ont été commandés et seront bientôt livrés. Ce jardin s'intègre dans un projet « Nature », plus vaste, qui comprend la découverte des végétaux (par le toucher/ livres d'images/réalisation de semis) pour la section des grands. Possibilité pour les parents de s'impliquer auprès des auxiliaires, à moyen terme.*

9 - Sécurité à l'extérieur de la crèche avec les jeunes joueurs de football : les parents souhaitent une intervention de la mairie pour interdire cet usage

- *Ayoub Chaouat & Adèle Fournier précisent qu'il existe plusieurs projets en cours de réaménagement de la place Marcel Achard.*

2 propositions déposées au budget participatif : le projet ([lien](#)) déposé par le centre socio-culturel concernant la place Marcel Achard. Un autre projet ([lien](#)) propose également des aménagements type marquages au sol sur plusieurs sites dont la place Marcel Achard. Les projets sont pour le moment en cours d'étude, le vote est prévu à la rentrée, il faudra les soutenir et s'impliquer dans leur réalisation pour y inclure la problématique.

1 projet porté par la mairie portant sur un réaménagement de la place (sous réserve d'une possibilité de financement dans le cadre du programme d'investissement de la mandature).

Cette solution n'offre toutefois pas de solution certaine à une problématique de sécurité pour les professionnelles, parents et enfants. Les parents délégués ont donc insisté pour que la mairie propose des solutions plus concrètes et à court terme, comme un diagnostic de la place par un technicien de la mairie pour identifier un pan de mur ne présentant de danger pour personne et sur lequel pourrait être matérialisée une cage de but.

Adèle Fournier et AC : ont proposé d'en discuter avec l'Adjointe en charge de la voirie.

Ordre du jour épuisé.