

# Colonies apprenantes thématique "Le développement durable et la transition écologique" Cap sur le fort !

UCPa



Fouras (Charente-Maritime)  
06-15 ans

## COLO APPRENANTE / VILLE DE PARIS

DATES	Durée avec transport
Du lundi 2 au vendredi 6 août 2021	5 jours
Du lundi 9 au vendredi 13 août 2021	5 jours
Du lundi 16 au vendredi 20 août 2021	5 jours
Du lundi 23 au vendredi 27 août 2021	5 jours

Le séjour comprend : le transport aller/retour au départ de Paris et les transports sur place, l'hébergement en pension complète, les activités au programme, l'encadrement, la mise en place d'un blog pour donner des nouvelles aux familles, l'avance des frais médicaux qui seront refacturés à la collectivité, l'assurance responsabilité civile.

### TRANSPORT



Transport aller/retour en car depuis Paris

### ENCADREMENT

**Personnel pédagogique : un directeur de séjour diplômé BAFD (ou équivalent)  
+ 1 animateur pour 12 enfants**

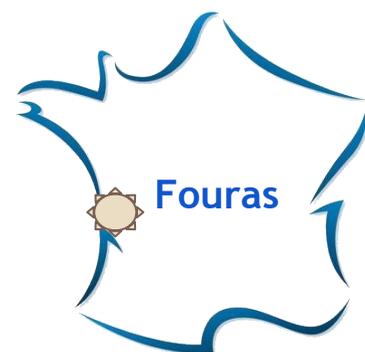
Tous nos animateurs sont titulaires BAFA ou en cours de formation.  
La surveillance médicale et les soins courants seront assurés par l'un des animateurs diplômé du PSC1 ou équivalent, qui aura la fonction d'assistant sanitaire; il sera également en charge de vérifier la bonne application du protocole sanitaire spécifique à l'épidémie COVID-19.  
Les activités spécifiques sont encadrées par des moniteurs professionnels diplômés dans l'activité.





## SITUATION ET ENVIRONNEMENT DU CENTRE

Faisant face à l'archipel charentais, Fouras dispose d'une situation géographique quasi centrale sur le littoral de la Charente-Maritime. La ville s'étend sur une presqu'île lui conférant dès ses origines les bases d'un site stratégique, puis, au XIX<sup>e</sup> siècle, d'un site balnéaire attractif.



## LE CENTRE DE VACANCES

Le centre est idéalement situé à 200 mètres de la plage, permettant un accès rapide aux différentes activités nautiques. Il dispose de chambres confortables de 4 lits (simples ou superposés) toutes équipées d'un cabinet de toilette avec cabine de douche et WC ainsi que de placards de rangement. Il propose de nombreuses salles d'activités spacieuses pour la mise en place d'activités en tout genre.





## Colonies apprenantes :

L'UCPA ne propose pas de temps scolaires et s'appuie essentiellement sur son projet éducatif global. L'organisation des modules apprenants s'appuie sur les apports des sciences cognitives en : - sollicitant ponctuellement l'attention et la concentration des enfants par des modules courts (durée 1h environ) ; - organisant les modules dans la matinée, lorsque l'attention des enfants est plus facilement disponible ; - favorisant des travaux de groupe et en organisant ces modules autour d'un projet collectif "fil rouge" en lien avec la thématique, Les modules apprenants s'organisent autour de la création de projets spécifiques choisis avec les enfants et adapté au site (création d'un journal de bord, mise en place d'un projet éco-responsable, découverte du patrimoine local et ateliers créatifs associés). Les activités physiques et sportives constituent également des temps éducatifs et apprenants (lutte contre la sédentarité, découverte du milieu, lieu remarquable....) au delà des ateliers qui seront mis en place. Les modules s'organisent en ateliers actifs. Les enfants sont mis en situation en extérieur ou en intérieur. Dans la mesure du possible, l'équipe encadrante fera appel à des partenaires locaux pour renforcer l'apport des contenus. Les encadrants sont diplômés de BPJEPS et de BAFA.

## Thématique: le développement durable et la transition écologique

Sur ce séjour, les modules de renforcement pourraient par exemple être organisés autour d'un projet collectif de création d'un journal de bord de la colonie. Les modules pourraient consister en cinq ateliers qui se dérouleront le matin. Tout au long de ces modules, les enfants sont à tour de rôle nommés "Reporter" (ils prennent des photos de l'activité et les chargent sur l'ordinateur), "Rédacteurs" (ils rédigent un petit texte de description à l'attention des parents) ou "Blogueurs" (ils mettent en ligne l'activité sur le site internet).

### Atelier 1 - Mobilisation des capacités d'observation et du langage oral

Exemple d'activité : lors d'une excursion dans la nature, inciter les enfants à l'observation des végétaux et à en choisir un à décrire au reste du groupe. L'atelier peut se poursuivre avec la conservation des végétaux pour que les enfants commencent à constituer leur propre herbier (activité qui peut être poursuivie tout au long de la semaine et des sorties autour du centre). Préparer l'atelier 5 en créant un "coin à déchets" et en demandant aux enfants d'y déposer tout ce qu'ils trouveront à jeter durant la semaine (emballages propres).

### Atelier 2 - Mobilisation de la mémoire, créativité et des connaissances culturelles

Exemple d'activité : en salle, présenter quelques peintures ayant pour thème la nature. Demander ensuite aux enfants de reproduire un paysage ou une nature morte représentant les environs du centre ou les plantes qu'ils ont déjà ramassés.

### Atelier 3 - Mobilisation de compétences scientifiques et langage oral

Exemple d'activité : imprimer des photos de déchets dans la nature et les faire commenter par les enfants. Expliquer le phénomène de décomposition. Créer une frise de décomposition des déchets où les enfants doivent estimer le nombre d'années nécessaires pour un chewing-gum, un pneu etc.

### Atelier 4 - Mobilisation de la créativité, compréhension des enjeux environnementaux, apprentissage des gestes citoyens

Exemple d'activité : en salle, peser ou mesurer l'ensemble des déchets récoltés. Expliquer le cycle des déchets et les conséquences liées à un mauvais recyclage. Expliquer à quoi sert le recyclage et illustrer en leur demandant de créer une oeuvre collective avec des emballages.

### Atelier 5 - Mobilisation des connaissances sur la géographie, apprentissage des gestes citoyens

Exemple d'activité : lecture d'un conte par les enfants à une vision plus large de l'environnement, à l'échelle de la planète. Faire se situer les enfants (le pays, le département), faire placer les autres continents, expliquer l'interdépendance de la planète (où atterrissent nos déchets non traités? pourquoi ?) Imaginer collectivement ce qu'on pourrait faire en tant qu'enfant pour protéger notre environnement local et global.



**En complément des modules apprenants, un programme d'activités et animations est mis en place**

## LES ACTIVITÉS ET ANIMATIONS

**Croisière en bateau** pour s'approcher au plus proche du célèbre Fort Boyard, site iconique de la région.

**Kayak** : une séance encadrée par des moniteurs diplômés d'un club nautique local pour apprendre à gérer son embarcation et à se diriger.

**Course d'orientation** : les enfants apprennent à se repérer à l'aide de cartes et boussoles. Une activité à part entière alliant mental et physique !

**Randonnée pédestre**, en bordure de mer à la découverte du patrimoine local.

**Baignades** en mer et jeux de plage

**Pêche à pied**, à la recherche de coquillages, galets et petits trésors de la mer...

**Activités possibles** : beach volley, football, basketball, observation de la faune et de la flore...

**Activités manuelles et d'expression - Grands jeux (rallye nature, Koh Lanta...)**.

Veillées à thème chaque soir proposée par l'équipe pédagogique (grand jeux, quizz, boum...)

## DOCUMENTS NÉCESSAIRES

La fiche sanitaire de liaison renseignée  
Le certificat d'aptitude à la pratique des sports aquatiques et nautiques réalisés avec ou sans brassière de sécurité.

