



# SOLUTIONS

## A LA DECOUVERTE DES MATIERES, PAGE 5

Il est fragile et se casse :



Il est léger et se chiffonne :



Il est léger et se plie :



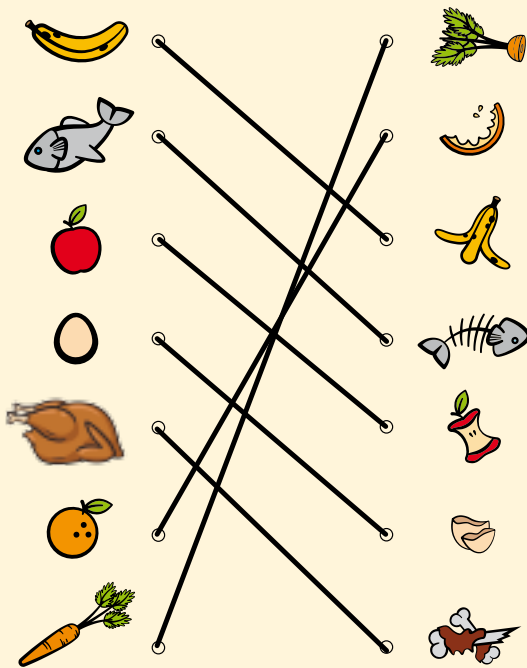
Il est solide et opaque :



Il peut être transparent, opaque, coloré et incolore :



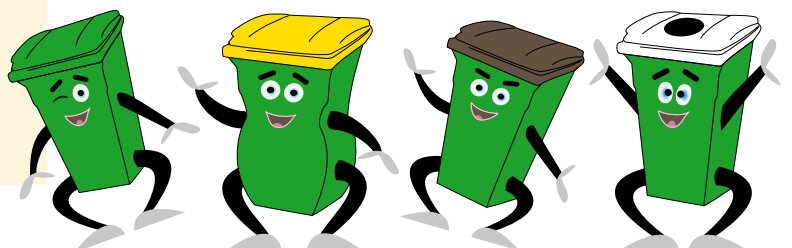
## C'EST QUOI UN DECHET ? PAGE 6



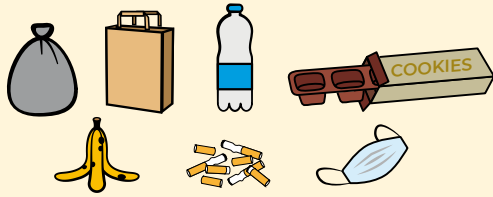
## LE TRI C'EST FACILE, PAGE 13



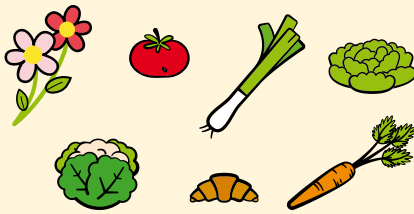
## PAPIERS ET EMBALLAGES, PAGE 7



**1** Aide-moi à trouver les 7 déchets jetés par terre



**2** Entoure les aliments que tu peux acheter au marché



**3** Relie chaque déchet à sa poubelle






COMMENT FAIRE MOINS DE DECHETS ? PAGE 16-17

**1** Entoure les appareils qui fonctionnent avec des piles



**2** Entoure la gommette qui correspond aux bons gestes

- 👍 Je bois l'eau du robinet 
- 👍 J'évite les déchets pour mon goûter 
- 👍 Je cuisine un gâteau avec mes parents pour éviter les emballages 

**3** Entoure les jouets cassés



**4** Que fais-tu des objets qui ne sont pas cassés ?

Les 3 réponses sont possibles :   

JE GARDE MA RUE PROPRE, PAGE 18-19

MESSAGE AUX ENSEIGNANTS

Ce visuel est destiné à échanger avec les enfants sur les bons gestes de la propreté. En voici quelques-uns :

- **Jeter son papier, son mouchoir, etc...** dans une corbeille et non dans la rue, le caniveau ou les égouts ;
- **Jeter ses déchets recyclables** dans les conteneurs dédiés ;
- **Ne pas nourrir les pigeons ;**
- **Les adultes ne doivent pas jeter leurs mégots** sur la voie publique ;
- **Déposer ses vêtements, ses chaussures ou le linge de maison** dans le conteneur réservé à cet usage ;
- **Prendre rendez-vous pour faire retirer ses encombrants ;**
- **Respecter le travail des agents de propreté et des égouts.**