

Septembre 2021



crédit : Elisabeth Eremina / Ville de Paris

Projet éducatif de territoire

Arrondissement :

Paris 8^e



crédit : Laurent Bourgogne / Ville de Paris

1 - Contexte local

Le 8^e arrondissement accueille 39 175 habitants en 2013, soit près de 2% de la population parisienne.



S'il est peu densément peuplé (10 096 habitants au km² contre 21 153 pour Paris), l'arrondissement bénéficie d'une très forte densité « de passage ». En effet, il constitue l'un des arrondissements les plus attractifs de la capitale en accueillant sur son territoire de nombreux sites touristiques et culturels. Par ailleurs, il enregistre la plus forte densité commerciale de la capitale, avec 86 commerces pour 1 000 habitants, notamment liée à la multitude de magasins implantés sur l'avenue des Champs-Élysées ou encore le long du boulevard Haussmann.

Le 8^e fait partie des arrondissements les plus aisés de la capitale, allant de pair avec de fortes inégalités.

5 549 enfants de moins de 15 ans vivent dans le 8^e arrondissement en 2012 contre 6 101 en 2007.

Cette diminution de 9% témoigne et confirme celle des familles sur la même période. La baisse est générale mais ne concerne pas le quartier des Champs-Élysées qui marque, quant à lui, une augmentation centrée autour de la place Paul Émile Victor. Cette diminution du nombre d'enfants est accompagnée par une augmentation de l'effectif des 15-29 ans sur la période. Le 8^e attire davantage de jeunes, à la fois des étudiants mais aussi des actifs en début de vie professionnelle.

Il y a un bon maillage territorial des infrastructures sportives ainsi que des écoles et des crèches.

Méthode de travail :

- Rencontre en présentiel avec la Maire du 8^e pour échanger sur les orientations locales
- Rencontre en présentiel avec l'IEN qui ensuite a fait le relais auprès des directeurs et directrices concernés
- Rencontre en visio avec toutes les directrices de crèches et les REV du 8^e
- Rencontre avec le responsable de la caisse des écoles .



crédit : Laurent Bourgogne / Ville de Paris

Les professionnels de l'éducation font état d'un arrondissement facile à vivre mais avec des parents exigeants sur les conditions d'accueils de leurs enfants.

2 - Axes stratégiques et objectifs opérationnels locaux

Axes stratégiques	Objectifs opérationnels
Favoriser l'égalité et la réussite éducative de tous les enfants et adolescents (Axe parisien 2)	Contribuer, chacun dans son domaine de compétence, à consolider les savoirs fondamentaux
Renforcer la fluidité et la continuité des parcours éducatifs (Axe parisien 1)	Créer des parcours éducatifs
Améliorer la santé et le bien-être de tous les enfants et adolescents (Axe parisien 4)	Promouvoir la santé et le bien-être à travers différents leviers et thématiques (alimentation, hygiène, activité physique et sportive, prévention des violences, exposition aux écrans, sexualité, identité de genre, addictions, conduites à risques, santé psychique)
Promouvoir l'engagement et l'éducation à la citoyenneté et au développement durable (Axe parisien 6)	Encourager la mobilisation des enfants et des jeunes pour la citoyenneté
Favoriser le travail collaboratif entre professionnels et capitaliser ses apports (Axe parisien 7)	Mettre en place les conditions permettant d'impulser des projets communs entre acteurs et les valoriser



*Idées des habitants de Paris 8^e**

“Valoriser le travail des enfants et adolescents qui font des progrès”

“Laisser le choix aux enfants sur toutes les activités les concernant”

**Source: consultation sur idée.paris.fr réalisée du 1^{er} au 22 mars 2021*



crédit : Laurent Bourgogne / Ville de Paris

3 - Actions locales

N° action locale	Action	Axe parisien
1	Promouvoir l'apprentissage de la langue anglaise à l'école maternelle (école pilote : Roquepine)	1) Renforcer la fluidité et la continuité des parcours éducatifs
2	Mobiliser l'espace disponible dans l'école Louis de Funès pour développer les activités sportives pour les 2-3 ans	4) Améliorer la santé et le bien-être de tous les enfants et adolescents
3	Sensibiliser les élèves à l'histoire des jeux olympiques et paralympiques, à ses valeurs (excellence, respect, amitié) à l'ouverture sur le monde au travers du sport, dans le cadre de l'organisation des JOP 2024 à Paris	6) Promouvoir l'engagement et l'éducation à la citoyenneté et au développement durable
4	Développer l'éducation à l'alimentation durable en : - rencontrant, autour d'une sortie scolaire, les producteurs locaux en partenariat avec la caisse des écoles du 8e, afin de voir et de connaître les techniques déployées sur le plan de l'alimentation durable - apprenant à connaître les légumes, en fonction des menus du jour (origines, développement, etc.).	
5	Travailler sur le devoir de mémoire, patrimoine mémoriel	
6	Former de futurs citoyens en développant la prévention à la sécurité routière	
7	Organiser des temps de formation communs ASEM-enseignants (Pilote : Moscou Maternelle)	7) Favoriser le travail collaboratif entre professionnels et capitaliser ses apports

4 - Gouvernance locale

Dénomination de l'instance	Comité de suivi local du PEDT
Fréquence	1 fois par trimestre
Organisation	CASPE
Membres permanents	-Cadres de la circonscription (adjoint chef de Caspe, Chef de PAS, etc.) -Mairie d'arrondissement -REV -Directeur d'école
Rôle	Suivre et mesurer l'avancée des fiches actions.