

Septembre 2021



crédit : Elisabeth Eremina / Ville de Paris

Projet éducatif de territoire

Arrondissement :

Paris 9^e



crédit : Laurent Bourgogne / Ville de Paris

1 – Contexte local

Au 1^{er} janvier 2015, le 9^e arrondissement de Paris comptait 59 427 habitants. La population a peu évolué entre 2008 et 2015.

Le 9^e arrondissement compte parmi les plus petits en superficie (220 hectares) et les plus densément peuplés avec 27 260 habitants au km² (21 153 hab./km² à Paris).

Le 9^e arrondissement de Paris accueille une zone de forte attractivité liée à la présence des grands magasins et de grandes enseignes.

Le nombre d'enfants de 0 à 14 ans augmente de manière significative sur l'arrondissement avec une progression de 8% (3% à Paris). Ce sont ainsi 8 810 enfants de moins de 15 ans qui vivent sur le 9^e arrondissement de Paris.

Le 9^e arrondissement se distingue par une **surreprésentation des enfants de moins de 5 ans**, traduisant la présence plus importante sur le territoire de familles avec de jeunes enfants. En outre, l'arrondissement compte une des natalités les plus dynamiques de Paris.



crédit : Laurent Bourgogne / Ville de Paris

Le 9^e a connu par ailleurs une **augmentation de ses familles nombreuses** entre 2007 et 2012, près de deux fois plus rapide que celle constatée à l'échelle parisienne.

Enfin, si la part des **jeunes de moins de 15 ans** est équivalente à celle Paris, **leur effectif a augmenté presque trois fois plus rapidement** dans l'arrondissement. La hausse de la part de ces jeunes ne s'est pas faite uniformément dans l'arrondissement. Les quartiers situés dans le sud de l'arrondissement ont vu la proportion des moins de 15 ans diminuer tandis qu'elle a augmenté dans les quartiers situés au nord.

Le 9^e arrondissement est un arrondissement aisé, très fréquenté par les touristes, notamment pour les grands magasins et une population mobile, aussi bien chez les familles que chez les jeunes.

Une offre sociale variée : des équipements sociaux publics et une offre associative

Ce sont près de 50 partenaires associatifs et institutionnels recensés qui interviennent dans le domaine social, médico-social et de santé à destination des habitants de l'arrondissement.

L'offre d'équipement est complétée par la richesse associative de l'arrondissement : de nombreux acteurs sont engagés et actifs en termes de partenariat, présentant des potentialités importantes.

Le 9^e arrondissement de Paris accueille des structures de lien social pour tous les âges, notamment à destination des enfants, des jeunes, des personnes âgées, des personnes isolées ...

En 2016, le service social scolaire a accompagné 364 élèves scolarisés dans les écoles maternelles et primaires publiques de l'arrondissement

L'arrondissement compte 20 écoles et 12 crèches municipales. 8 810 enfants de moins de 15 ans vivent dans le 9^e arrondissement en 2012 contre 8 159 en 2007, soit une augmentation de +8% sur la période contre +3% en moyenne à Paris.

Sur cet arrondissement **les acteurs de l'éducation** expliquent qu'il est facile de travailler avec l'enfance et la jeunesse. Il y a une volonté de travailler et d'apporter des réponses au plus près des publics.

Méthode de travail pour l'élaboration du volet local du PEDT:

- Rencontre en visio avec le 1^{er} adjoint du 9^e pour échanger sur les orientations locales
- Rencontre en présentiel avec l'IEN qui ensuite a fait le relais auprès des directeurs et directrices concernés
- Rencontre en Visio avec toutes les directrices de crèches et les REV du 9^e
- Rencontre en présentiel avec l'association « Mosaïques » qui intervient sur le champ socioculturel sur le 9^e

2– Axes stratégiques et objectifs opérationnels locaux

Axes stratégiques	Objectifs opérationnels
Favoriser l'égalité et la réussite éducative de tous les enfants et adolescents (Axe parisien 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer, chacun dans son domaine de compétence, à consolider les savoirs fondamentaux • Favoriser l'accès de tous aux activités physiques et culturelles et encourager une pratique durable • Lutter contre les stéréotypes de genre et développer les actions visant à favoriser l'égalité filles-garçons
Renforcer l'inclusion des enfants et adolescents présentant des besoins éducatifs particuliers (Axe parisien 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer la continuité des parcours de la crèche au collège des enfants et adolescents à besoins éducatifs particuliers et faciliter leur inclusion • Améliorer l'outillage des professionnels pour l'accueil et la prise en charge des enfants et favoriser les liens entre les professionnels concernés autour de l'enfant • Aller vers les familles des enfants et adolescents présentant des besoins éducatifs particuliers et établir un lien privilégié avec elles • Sensibiliser davantage les enfants aux différentes formes de besoins éducatifs particuliers
Améliorer la santé et le bien-être de tous les enfants et adolescents (Axe parisien 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir la santé et le bien être à travers différents leviers et thématiques (alimentation, hygiène, activité physique et sportive, prévention des violences, exposition aux écrans, sexualité, identité de genre, addictions, conduites à risques, santé psychique)
Développer la place et le rôle des familles (Axe parisien 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la communication entre les familles et les différents acteurs du parcours éducatif de l'enfant
Promouvoir l'engagement et l'éducation à la citoyenneté et au développement durable (Axe parisien 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Rendre acteurs les enfants et les jeunes en leur apprenant à s'exprimer, à débattre et à s'impliquer • Encourager la mobilisation des enfants et des jeunes pour la citoyenneté

*Idées des habitants de Paris 9^e **

“Créer des conseils associant les enfants à l'échelle de l'arrondissement ou des quartiers pour qu'ils soient concertés, qu'ils apprennent à débattre et comprennent la prise de décision collective”

**Source: consultation sur idee.paris.fr réalisée du 1^{er} au 22 mars 2021*



crédit : Laurent Bourgogne / Ville de Paris

3 – Actions locales

N° action locale	Action	Axe parisien
1	Développer l'aide aux devoirs en partenariats entre l'Éducation nationale et la Ville de Paris (Pilote : Chaptal élémentaire)	2) Favoriser l'égalité et la réussite éducative de tous les enfants et adolescents
2	Renforcer les projets en direction des collégiens, en partenariat avec les écoles élémentaires d'origine (Tour d'Auvergne et Collège Gauguin)	
3	Lutter contre les stéréotypes de genre et développer les actions Filles-Garçons (Pilote : Milton 21 Élémentaire)	
4	Améliorer la communication et le lien entre les professionnels entre responsables de crèche/direction d'école/REV (Pilote : école Blanche maternelle, crèche Tour d'auvergne)	3) Renforcer l'inclusion des enfants et adolescents présentant des besoins éducatifs particuliers
5	Faciliter l'inclusion des enfants (Pilote : Milton 21 élémentaire)	
6	Promouvoir la santé par la pratique du vélo en collaboration avec un partenaire associatif (Pilote : école Turgot)	4) Améliorer la santé et le bien-être de tous les enfants et adolescents
7	Mettre l'accent sur les risques de l'exposition aux écrans (Pilote: école Milton 5)	
8	Améliorer la communication entre les familles et les acteurs du parcours éducatifs de l'enfant (crèche/ maternelle) notamment en : - communiquant sur les activités proposées par la Ville sur les temps périscolaires et extrascolaires - créant des conseils périscolaires	5) Développer la place et le rôle des familles
9	Sensibiliser aux élections et au droit de vote (Pilote : école Victoire)	6) Promouvoir l'engagement et l'éducation à la citoyenneté et au développement durable

4 – Gouvernance locale

Dénomination de l'instance	Comité de suivi local du PEDT
Fréquence	1 fois par trimestre
Organisation	CASPE
Membres permanents	-Cadres de la circonscription (adjoint chef de Caspe, Chef de PAS, etc.) -Mairie d'arrondissement -REV -Directeur d'école
Rôle	suivre et mesurer l'avancée des fiches actions.