

PLACE DES DROITS DE L'ENFANT

Restitution de l'atelier 1 de programmation
du 14/02/2022
Lieu : Ecole Élémentaire 12/14

PARTAGER LES OBJECTIFS

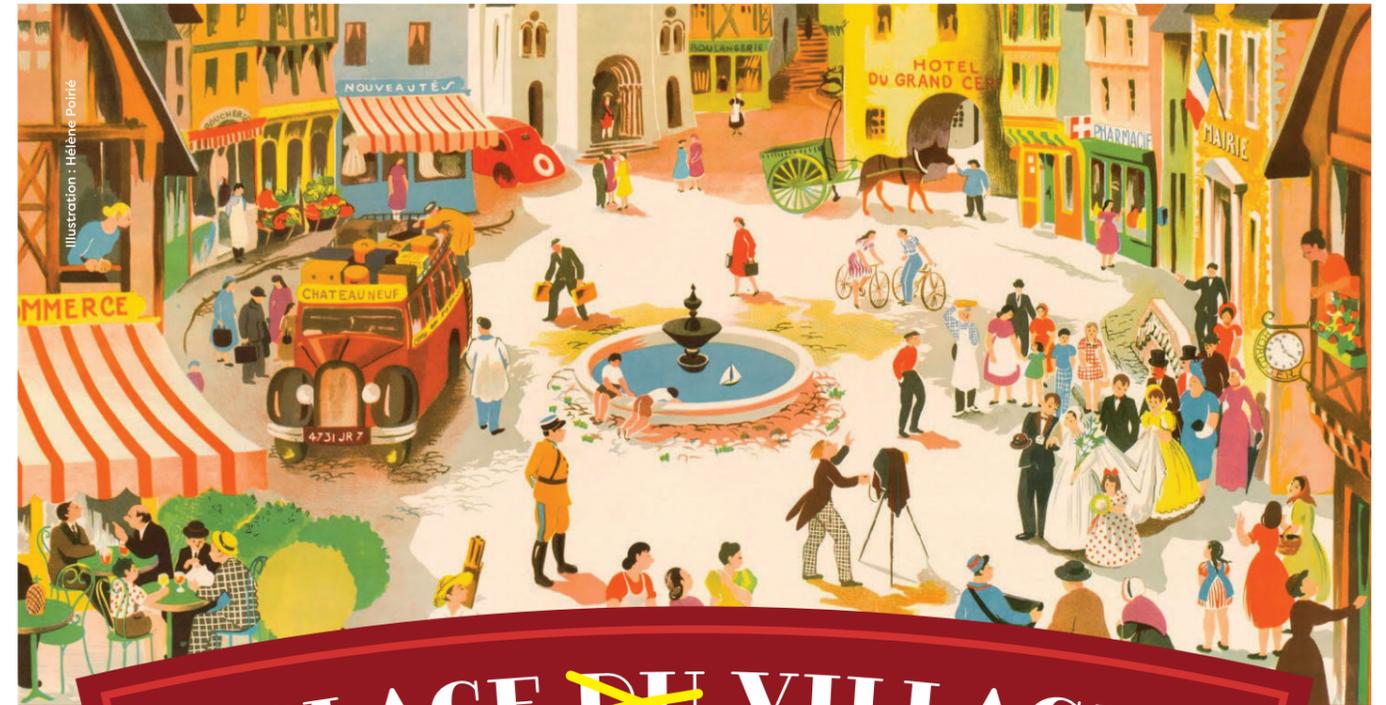
DEMARCHE

Ce projet d'animation de la Place des Droits de l'Enfant est porté par l'association les Hypervoisis et a muri grâce à des moments de concertation et d'échanges proposés en juin 2021 avec les habitants et les habitantes du quartier.

Les premières animations de la place ont pu débuter le samedi 18 décembre 2021 et se prolongeront tout au long de l'année 2022.

En parallèle de ces moments de convivialité, la Mairie du 14e arrondissement et l'association les Hypervoisis invitent les habitantes et habitants du quartier à venir échanger et co-construire sur le projet d'animation et le futur de la place des Droits de l'Enfant. Dans ce sens, des ateliers de travail collectif sont initiés sur le projet d'animation de la place à co-construire avec les habitantes et habitants du quartier, usagers et usagères de la place et associations locales.

Ces ateliers sont animés par l'Atelier NOUS missionné par l'association pour coordonner la démarche de participation citoyenne afin de définir le projet d'animation et d'orientation du futur aménagement de la Place des droits de l'enfant.



PLACE ~~DU~~ VILLAGE AU

**18 DÉCEMBRE
À PARTIR DE 11H**

**VENEZ NOMBREUX
POUR FÊTER LA NOUVELLE PLACE PIÉTONNE
DU QUARTIER...**

JEUX POUR LES ENFANTS • TROC-PARTY • TOURNOI DE PÉTANQUE
CHOUQUETTES • CHOCOLAT CHAUD...

**PLACE DES DROITS
DE L'ENFANT**

**IL SE DIT QUE LE PÈRE NOËL Y PASSERA..*

OBJECTIF DE L'ATELIER

FÉVRIER 2022

DÉFINIR LES OBJECTIFS QUI SONT PARTAGÉS ET PORTÉS PAR L'IDÉE DE PLACE DU VILLAGE



AU PLACE ~~DU~~ VILLAGE

QUELS USAGES SUR LA PLACE DES DROITS DE L'ENFANT ?

ÉCOLE 12-14 RUE D'ALÉSIA

PARTICIPEZ AUX ATELIERS DE PROGRAMMATION ET REMPLISSONS ENSEMBLE SON EMPLOI DU TEMPS !



POUR PARTICIPER, SCANNEZ CE QR CODE ET REMPLISSEZ LE FORMULAIRE
POUR AUTRE INFO : CONTACT@ATELIERNOUS.FR



DEROULEMENT



1. ACCUEIL PRÉSENTATION

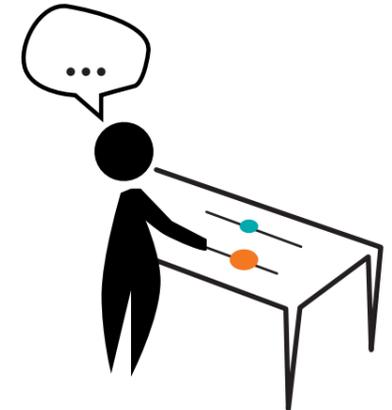
Accueil des participants
Temps de présentation des objectifs et du déroulement de l'atelier par : Concetta Sangrigoli, architecte-paysagiste de l'Atelier-Nous et Guillaume Durand, adjoint à la Maire du 14e en charge de la transformation de l'espace public, de la végétalisation et des espaces verts, de la voirie et des mobilités.



2. MISE EN PARTAGE DES IDÉES D'ACTIVITÉS ET DES OBJECTIFS

Temps de connaissance et propositions : chaque participant a pris connaissance des propositions qui étaient sur la table centrale et a ensuite proposé des activités et/ou des objectifs en écrivant sur des bandelettes en papier.

Temps de mise en convergence : tous les participants ont été invité à déposer et agencer leurs papiers comprenant des idées d'activités et/ou des objectifs. Les participants ont pu agencer leurs propositions d'activités par regroupement en fonction des types d'objectifs.



3. RÉSULTAT PARTAGÉ

Temps du partage à la suite des propositions des uns et des autres. Les participants ont été interrogés sur les résultats (éléments récurrents et manquants ?). Un nouveau temps a été consacré pour faire émerger de nouvelles propositions d'activités afin d'étoffer certains objectifs. Une dernière relecture a permis de finaliser les résultats partagés.

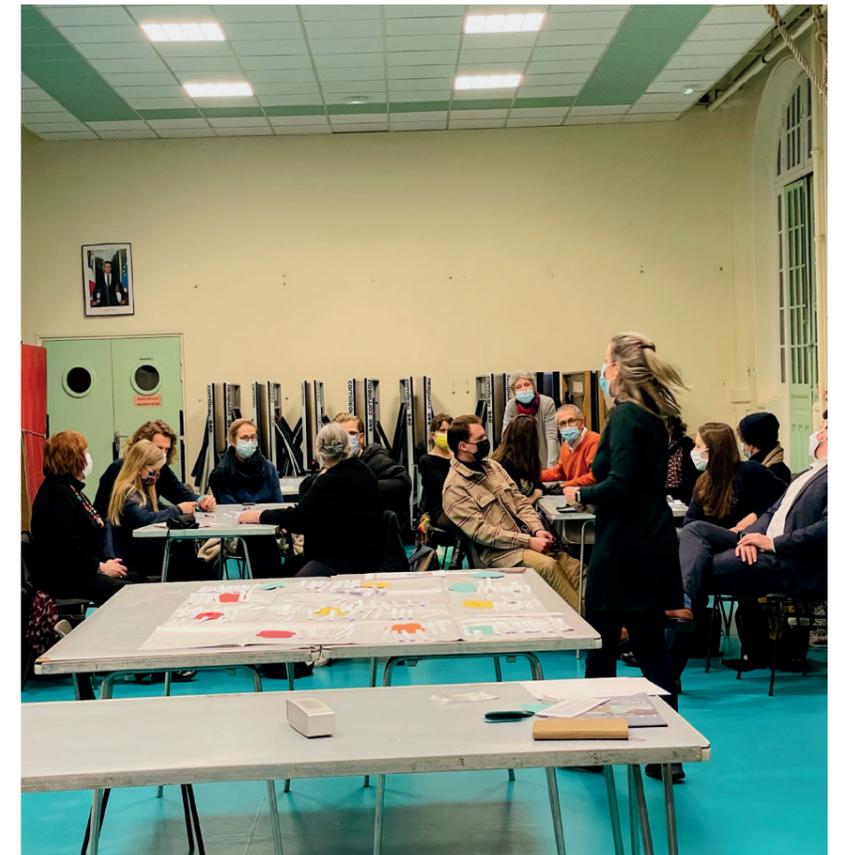
DEROULEMENT



1. ACCUEIL
PRÉSENTATION

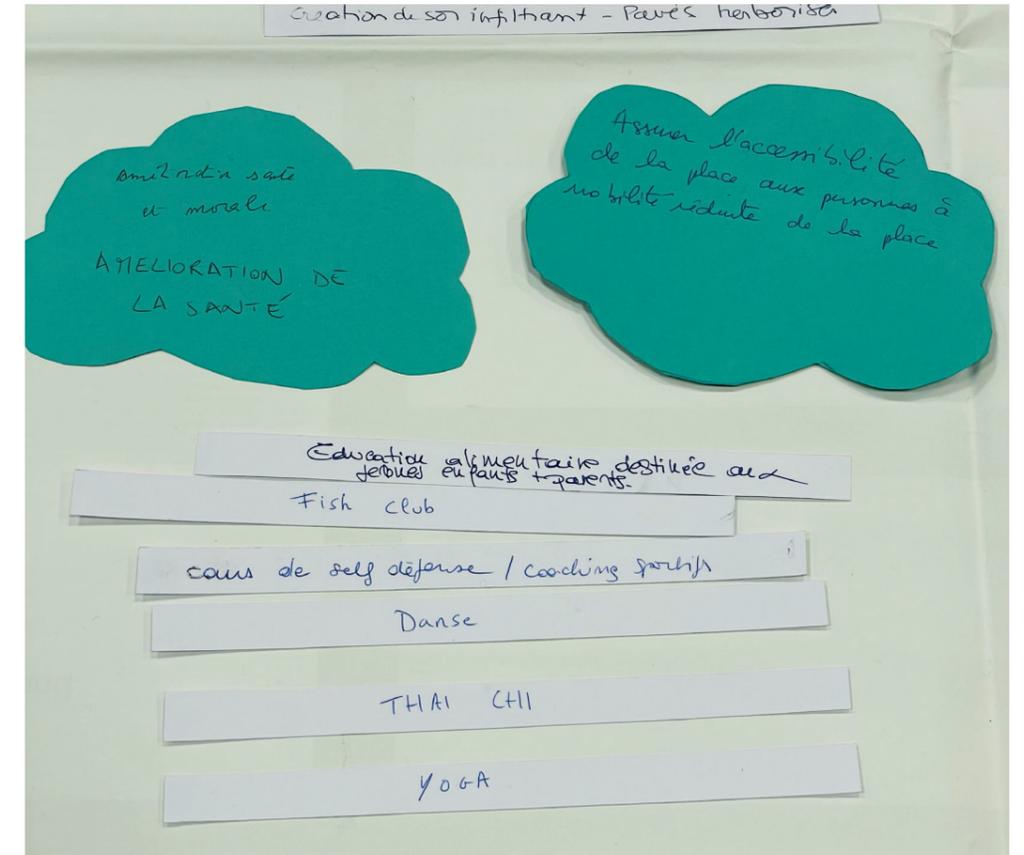
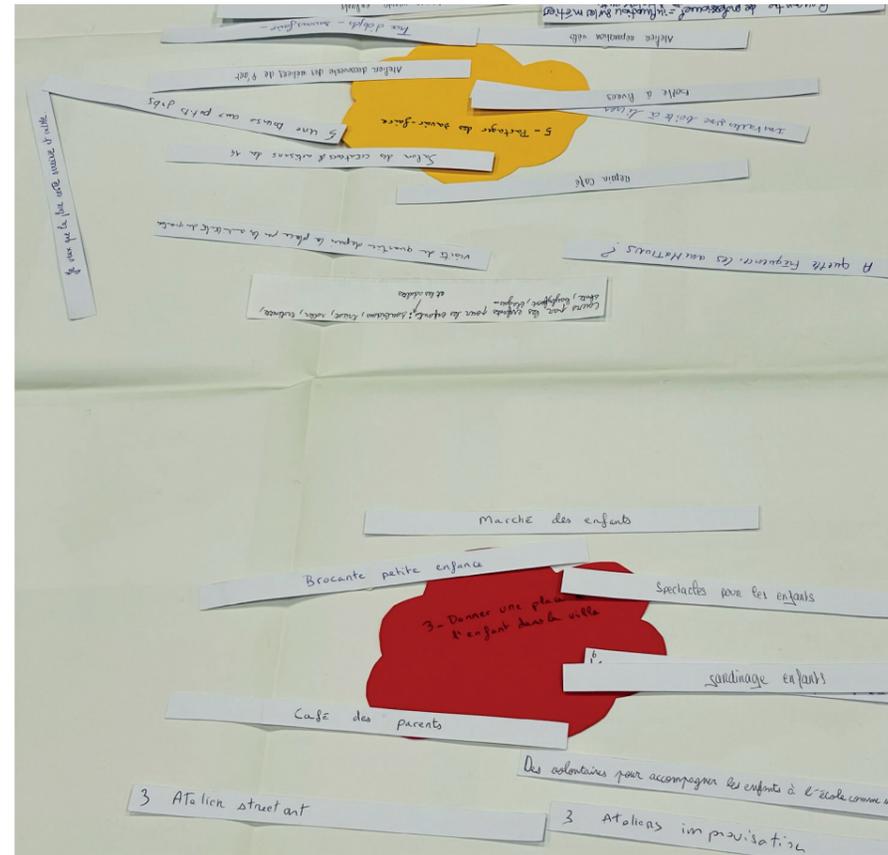
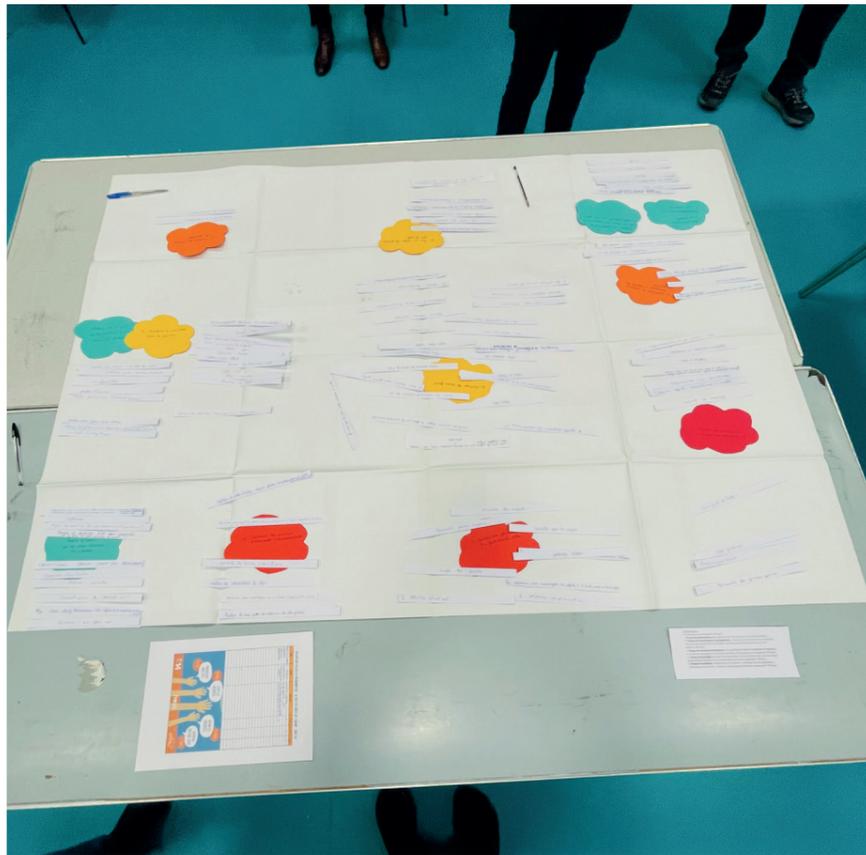


2. MISE EN PARTAGE DES
IDÉES D'ACTIVITÉS ET
DES OBJECTIFS



3. RÉSULTAT
PARTAGÉ

PARTAGE DES IDÉES



Photos d'assemblage des idées d'activités en fonction des objectifs partagés, 14 février 2022

OBJECTIFS

Afin de lancer l'atelier, le document suivant a été distribué aux participants. Il comprend 8 propositions d'objectifs constitutifs et partageant l'idée d'une Place de village. Ces propositions ont servi de support et ont permis des échanges constructifs. Certains objectifs ont été confirmés par les participants, d'autres n'ont pas été retenus et de nouveaux ont émergé.

DES PROPOSITIONS POUR LANCER LA RÉFLEXION :

- 1- RENFORCER LA CONVIVIALITÉ DANS LE QUARTIER
- 2- SOUTENIR LES ACTIONS D'ENTRAIDE INTERGÉNÉRATIONNELLE
- 3- DONNER UNE PLACE À L'ENFANT DANS LA VILLE
- 4- PARTAGER UNE MÉMOIRE (COLLECTIVE) DE QUARTIER
- 5- PARTAGER DES SAVOIR-FAIRE
- 6- CONCRÉTISER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE À L'ÉCHELLE DU QUARTIER
- 7- PRISE EN COMPTE DES PERSONNES PLUS FRAGILES
- 8- SOUTENIR LES COMMERCE DE PROXIMITÉ

...



OBJECTIFS PARTAGÉS

Les participants ont défini les valeurs ci-contre et mis en évidence l'importance d'établir des principes de conduite tels que : « mettre de la joie et de la bonne humeur dans le quartier », « soutenir les commerces du quartier » et « garantir l'accèsibilité pour tous ».

Les participants ont montré un fort engouement pour des valeurs liées à l'idée de convivialité et de partage des savoir-faire. Les enfants ont été au coeur des échanges et il est souhaité de les associer comme des acteurs décisionnaires pour l'avenir de leur quartier.

Enfin, les participants ont émis la nécessité d'organiser des activités capables de changer le regard sur les handicaps et sur l'amélioration de la santé en ville.

RENFORCER
LA CONVIVIALITÉ

PROPOSER ET ANIMER PAR
DES ACTIONS ARTISTIQUES
ET CULTURELLES

PARTAGER DES
SAVOIR-FAIRE

PRISE EN COMPTE DES
PERSONNES PLUS FRAGILES

CONCRÉTISER LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE À L'ÉCHELLE
DU QUARTIER

PARTAGER UNE
MÉMOIRE DE QUARTIER

DONNER UNE PLACE
À L'ENFANT DANS
LA VILLE

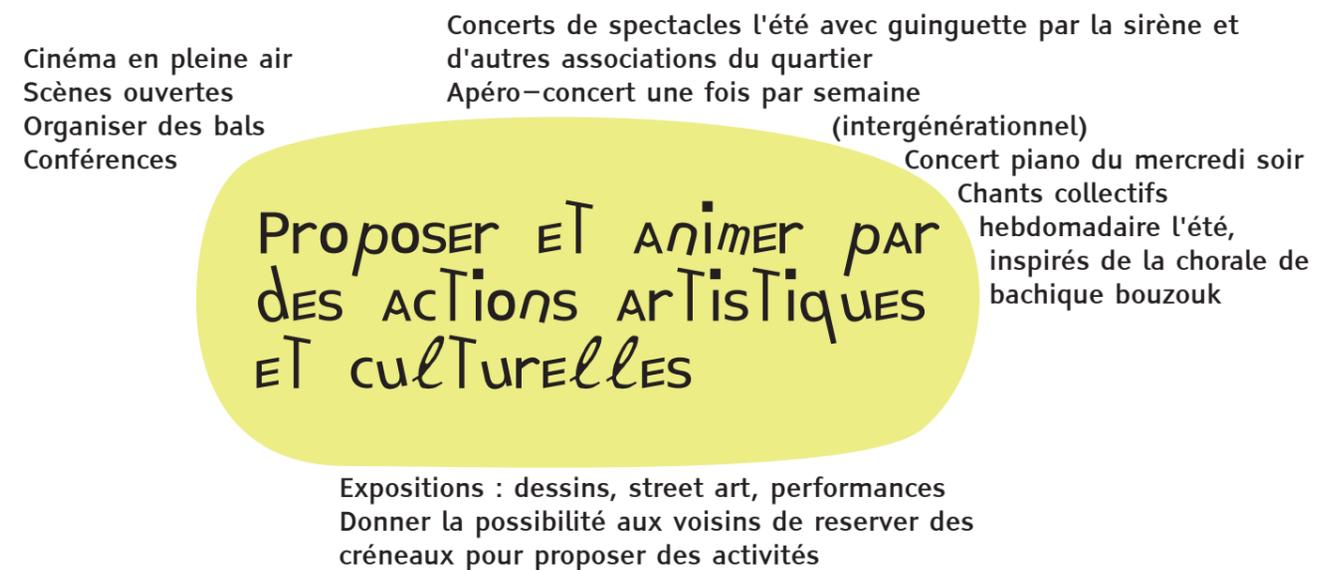
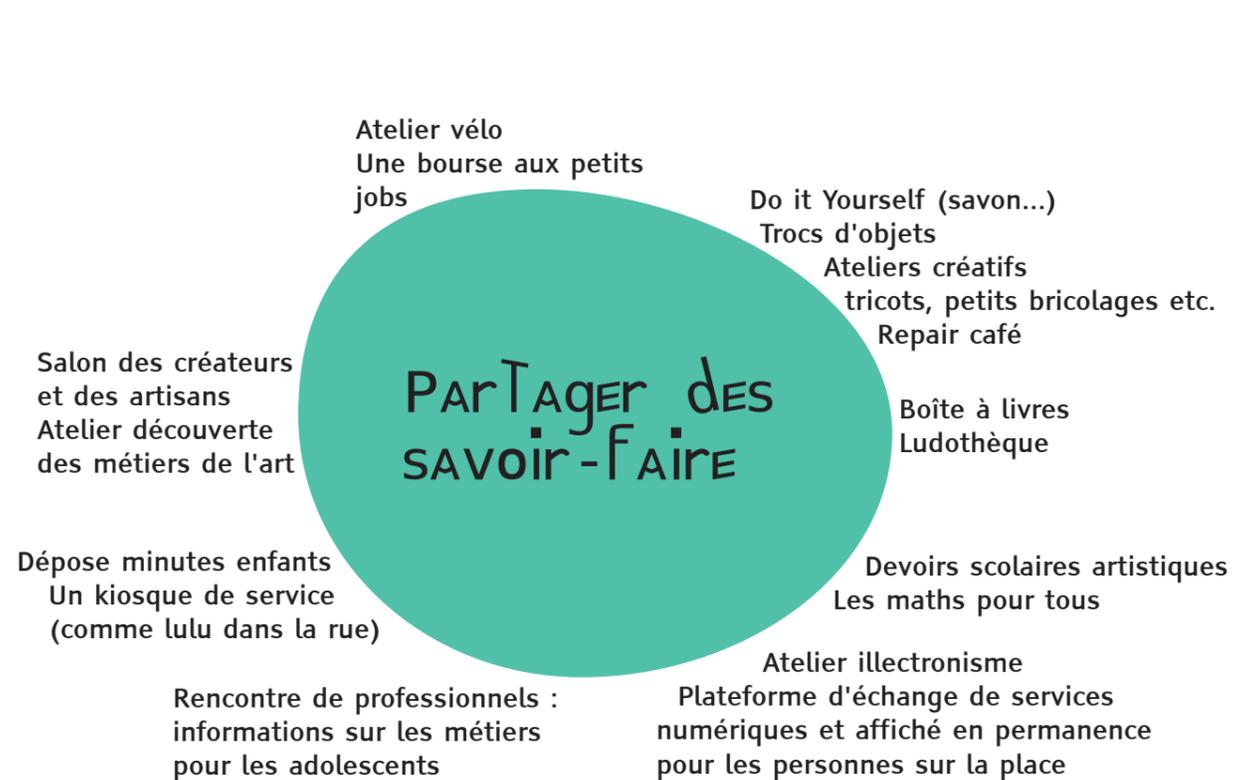
CHANGER LE REGARD
SUR LES HANDICAPS

AMÉLIORATION
DE LA SANTÉ

SOUTENIR LES ACTIONS
D'ENTRAIDE
INTERGÉNÉRATIONNELLE

RÉSULTAT PARTAGÉ

Pour chaque objectif partagé, les participants ont fait des propositions d'activités qui sont venues étoffer celles qui avez été préparées en amont.



RÉSULTAT PARTAGÉ

Expositions artistiques et historiques

Raconter des histoires

PARTAGER UNE MÉMOIRE DE QUARTIER

Référence à Dali

Référence à Jean Dunand

Père Corentin et la résistance dans le 14e

Mémoire du quartier

Fresque pour le climat
Académie du climat du 14e

CONCRÉTISER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE À L'ÉCHELLE DU QUARTIER

Atelier art naturel avec des plantes du parc montsouris : bouquet, fleurs ou feuilles plantes, pommes de pin sans cueillir
Création d'un sol filtrant, pavés herborisés
Végétaliser la place, arbres

Drop et collect (invendus alimentaires)

Goûters en sortie d'école, chacun apport son goûter plus animations de chants, musique, sports, jeux etc.

DONNER UNE PLACE À L'ENFANT DANS LA VILLE

Connaitre les besoins spécifiques

Atelier de transmission du vécu

Réserver des créneaux aux autres (associations, CDQ)

Point de rencontre pour accompagner aux courses autour de la Place

Rapprochement, mettre en lien avec des structures comme Emmaüs

PRISE EN COMPTE DES PERSONNES PLUS FRAGILES

Collecte alimentaires, de vêtements

Utilisation des invendus alimentaires, récupérer une fois par semaine les invendus des commerces à proximité pour les redistribuer sur la place

Faire panier solidaire

Une buvette solidaire

Don de bons de réduction de consommation

RÉSULTAT PARTAGÉ

Découverte des activités sportives, une installation sportive : barre de traction

Thai chi
Yoga
Danse
Cours de self defense
coaching sportif

Education alimentaire destinée aux jeunes enfants et parents

Amélioration de la santé

Sensibilisation aux particularités : atelier paris en compagnie sur le vieillissement et le handicap

Fish club

Prévoir une sanisette

Un défibrillateur, trousse de secours

Illustrer les mots qui sont sur le sol de la place " droit des enfants en condition de handicap"

Atelier de transmission du vécu

Réserver des creneaux aux autres (associations CDQ, etc.)

Point de rencontre pour accompagner aux courses autour de la Place

Soutenir les actions d'entraide intergénérationnelle

Atelier de rencontre pour comprendre les besoins

Prévoir une sensibilisation lors du mois du handicap avec les associations et les CDQ

Activités de perturbation des sens : se mettre dans la peau d'un aveugle, d'un sourd, braille, boîte à musique, boîte olfactive)
Animations sensorielles (déficients visuels, auditifs...)

Atelier lecture pour les petits par les plus grands

Apprendre les manière qui, dans la vie quotidienne, peuvent aider les handicapés

Changer le regard sur les handicaps

Activités pour enfants le mois du handicap

Mettre en place des outils adaptés aux personnes en situation de handicap pour animer la place à leur profil (explications en braille, boîte à musique, boîte olfactive)

RENDEZ-VOUS POUR LE PROCHAIN ATELIER LE 8 MARS

Lieu : Ecole Elémentaire 12/14

18H30