



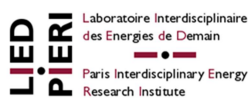
## Newsletter #5 – Mars 2022

### Projet Oasis

#### Programme « Actions Innovatrices Urbaines » (Fonds Européen de Développement Régional-FEDER)

Sommaire :	
Un projet presque achevé...	2
Où en sommes-nous ?	3
Témoignages	4
Évaluer le projet : des rapports bientôt finalisés	5
Voyages d'études et visites... à Paris !	6
Les actus	8

Ce projet est financé et mis en place par :



## Un projet presque achevé...

**Début 2022.** Initialement, le projet devait se terminer en octobre 2021, trois ans après le moment où le projet a été sélectionné pour faire partie du programme « Actions innovatrices urbaines ». Cependant, l'actualité ainsi que la nécessité de disposer de plus de temps pour compiler tout ce qui a été produit dans le cadre du projet ont conduit les partenaires à demander le report de la fin du projet en avril 2022.

En effet, la mise en œuvre du projet a été d'une grande richesse et a certainement emmené les partenaires plus loin dans la démarche que ce qui était imaginé au départ.

Le Covid a évidemment joué un rôle dans la déviation des activités prévues à l'origine mais a par ailleurs permis de développer de nouveaux supports (notamment vidéos). Il a aussi été l'occasion, pour tous, de faire preuve d'une

grande capacité de résilience, enjeu finalement tout à fait au cœur d'un projet comme celui des cours Oasis.

Ces derniers mois de projets ont aussi été le moment de la livraison de la dernière des dix cours : la cour de l'école élémentaire 4 fils, dont le chantier avait dû être retardé et qui est aujourd'hui quasiment achevé, après un phasage progressif de certaines parties des travaux début 2021.

En plus de ces travaux, les mois d'été 2021 ont aussi été l'occasion de continuer la dynamique d'ouverture des cours lancée depuis mai, avec l'appui précieux de la Ligue de l'enseignement. In fine, c'est près de 90 ouvertures qui ont eu lieu dans les établissements, permettant aux parisiens, aux enfants et à leurs parents de passer des moments conviviaux, culturels ou sportifs dans les cours transformées.

Si l'été 2021 n'a pas été aussi chaud qu'attendu, il a cependant permis de prendre des mesures comparatives post transformations et de commencer l'analyse des résultats des évaluations sociales et climatiques du projet.

Les quelques semaines restantes pour le projet verront ainsi la clôture des derniers « livrables » et rapports sur le projet, dans une logique de capitaliser tous les enseignements et retours d'expérience de ces 3 années de projet, et de pouvoir continuer à les partager avec les interlocuteurs intéressés.

**Merci à tous les acteurs engagés dans le projet et bonne continuation à tous !**

### Le projet en BREF

La Ville de Paris, dans le cadre de [sa stratégie de Résilience](#) (adoptée au conseil de Paris en 2017) souhaite adapter les cours de récréation. L'objectif est de créer des espaces plus agréables à vivre au quotidien et qui soient mieux partagés.

Le [projet Oasis](#) a été sélectionné en octobre 2018 dans le cadre de l'appel à projets [Actions Innovatrices Urbaines](#), initiative de l'Union Européenne et du Fonds européen de développement régional (FEDER). Dix établissements parisiens sont concernés par ce projet qui se développera sur trois années de 2019 à 2021. De par sa nature interdisciplinaire, ce projet nécessite la collaboration de nombreux partenaires (Ligue de l'enseignement Paris ; CAUE75 ; Météo-France ; LIEPP Sciences Po ; LIED-Université Paris Diderot ; ESIEE)

## Où en sommes-nous ?

Après les transformations, retours en image sur les cours  
ouvertes et animées...



Boite à jeux Oasis, cour Quatre  
Fils © Marion Pouliquen / Ligue  
Paris



Animation de l'association  
Tendance 19 lors du Marché de Noël  
de la rue aux écoles Tandou ©  
Marion Pouliquen / Ligue Paris



Activité cirque avec la compagnie, cour  
Emeriau © Marion Pouliquen / Ligue  
Paris

Chantiers participatif avec le CAUE de  
Paris, cour Alviset © Marion  
Pouliquen / Ligue Paris



« Emballez-vous », danse participative  
par la MPAA Brossais, cour Dolent ©  
Marion Pouliquen / Ligue Paris

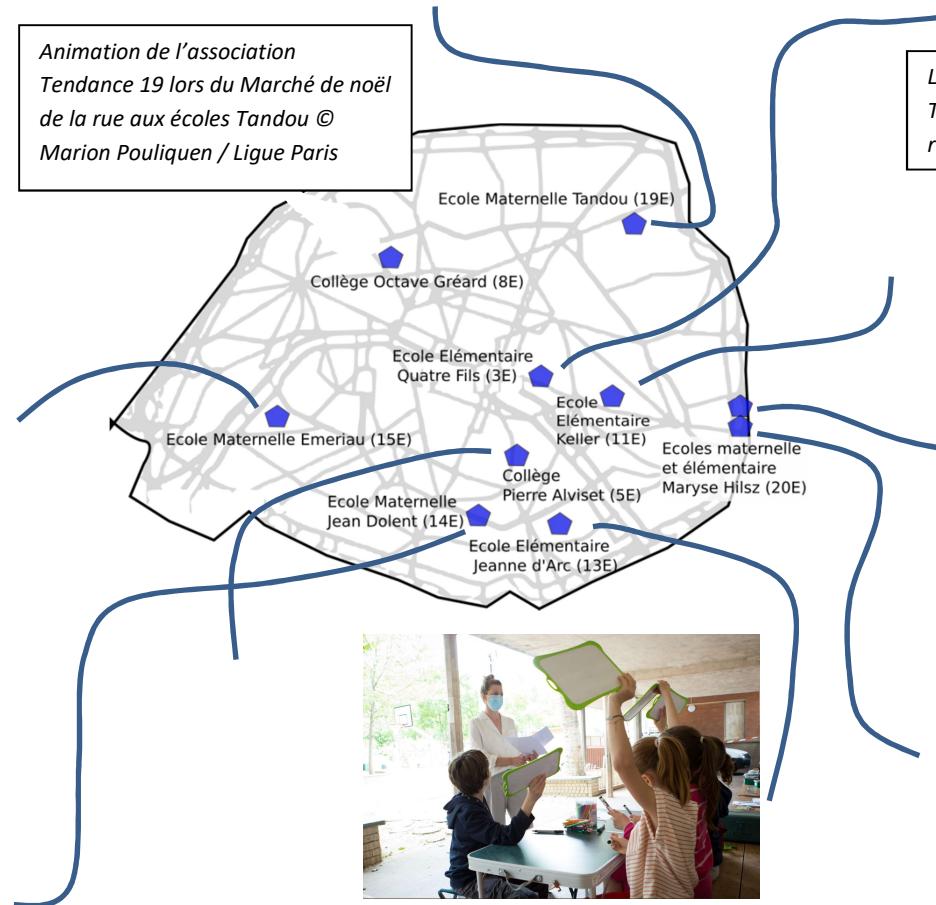


Conférence sur l'usage des écrans  
avec l'association 3-6-9-12 ©  
Marion Pouliquen / Ligue Paris

Le génie de la Bastille, vue de l'œuvre de  
Tracy Mead sur la sensibilisation au  
réchauffement climatique © Marion



Construction d'un hôtel à papillon  
avec l'association Veni Verdi ©  
Marion Pouliquen / Ligue Paris



## Témoignages – Retrouvez ici quelques mots de bilan des partenaires du projet !

*« Le projet Oasis Feder, qui s'inscrit à la fois dans une dimension européenne et locale, nous a permis d'embrasser pleinement l'éducation au développement durable, thème incontournable de l'éducation à la citoyenneté que nous défendons. Ce dispositif ambitieux a fait de la cour d'école un lieu qui a su réunir autour de la table tant les acteurs institutionnels, politiques, associatifs locaux que les habitants du quartier, les élèves et la communauté éducative dans son ensemble. La composition partenariale de ce projet fut un atout considérable pour sa réussite et son ancrage territorial. »*

Eléonore Ward, directrice adjointe du service éducation /culture  
Fédération de Paris de la ligue de l'enseignement

*"L'impulsion permise par le FEDER a eu une incidence incontestable sur la transformation des cours d'écoles, faisant de ces espaces non seulement des lieux d'adaptation au changement climatique mais aussi des espaces d'apprentissage et de partage, à destination des enfants, des communautés éducatives et plus largement de tous les parisiens."*

Equipe projet Oasis du Conseil d'Architecture, Urbanisme et Environnement de Paris

*« En contribuant aux volets scientifique (évaluation de l'impact climatique et micro-climatique des cours) et pédagogique (formation et sensibilisation aux enjeux climatiques) du projet OASIS, Météo-France participe à une réalisation collective innovante qui vise à répondre au défi climatique en transformant des cours d'école en espaces urbains rafraîchis et plus agréables à vivre. »*

Equipe projet Oasis de Météo-France

*« Dans les écoles j'ai pu voir les enfants profiter et jouer avec leurs nouvelles structures (cabanes, rivière pédagogique...). Tous étaient contents de leur nouvelle cour. Lors de discussion avec une directrice d'école (Emeriau), nous avons appris que la cour, hormis rafraîchir, avait fait évoluer les récréations. En effet, les enfants, toujours occupés avec le matériel et les jeux à disposition se battaient moins, criaient moins et étaient plus respectueux de la végétation (chaque classe est responsable d'une parcelle de fleurs)... »*

*"Les services climatiques sont un réel levier de développement bien développés en France et pays nordique mais encore sous-estimés et sont encore moins développés dans les pays du Sud alors que ces derniers participent énormément à l'atteinte des Objectifs de développement durable (ODD). En effet, ils contribuent fortement à la réduction du risque de catastrophes car ils permettent d'anticiper puis prévenir. L'outil d'indicateur de potentiel de rafraîchissement en est un et apporte une aide cruciale à la prise de décision lors de travaux d'aménagement afin de mettre en place des stratégies d'adaptation aux changements climatiques."*

Étudiants du Laboratoire Interdisciplinaire des Énergies de Demain

*« Le projet OASIS ambitionne à produire des impacts sur les usages des cours, sur les activités pédagogiques au sein des établissements en lien avec les enjeux du changement climatique ainsi que sur les connaissances et attitudes des élèves sur ces enjeux. Le LIEPP a contribué à l'évaluation de ces impacts sociaux ainsi qu'à l'analyse des modalités de co-conception des cours d'école au sein des communautés scolaires et en lien avec les acteurs des quartiers concernés »*

Equipe projet Oasis du Laboratoire Interdisciplinaire de l'Études des Politiques Publiques de Sciences-Po

## Évaluer le projet : Des rapports bientôt finalisés...

La simulation numérique portant sur les enjeux climatiques et lancée par Météo France d'une partie de l'été 2019 avec les caractéristiques des cours de récréation avant travaux, est en cours de réalisation. Le rapport final portant sur cet aspect devrait être terminé courant mars 2022. La simulation avec les caractéristiques des cours de récréation après travaux sera réalisée peu de temps après, et le rapport associé sera prêt en avril 2022.

La dernière station météo a été remontée en Septembre à l'école Quatre Fils. Suite à l'été 2021, les analyses de la phase post travaux ont démarré, sur la base des données récoltées par les mesures fixes et mobiles. La mesure « d'albedométrie » des nouvelles surfaces ont permis de mettre à jour des indicateurs de potentiel de rafraîchissement des cours, tandis que les divers échantillons de matériaux de revêtement subissent des cycles de tests climatiques en enceinte.



Mesure d'albédo au collège Octave Gréard – Eté 2021

Concernant la dimension sociale de l'évaluation, le laboratoire a achevé les observations participantes, les entretiens dans les écoles ainsi que la récolte de données sur les usages des cours. Les rapports de recherche seront livrés dans les prochaines semaines.

Tous ces éléments seront compilés dans un rapport final, qui sera disponible d'ici à l'été 2022 et consultable largement.

## Voyages d'études et visites... à Paris !

Le démarrage du projet Oasis avait notamment été marqué par le voyage d'étude en Belgique en octobre 2019 (plus d'informations [ici](#)), qui a eu un rôle très important pour la transformation des cours parisiennes.

Deux ans après ce voyage qui avait rassemblé l'ensemble des partenaires en amont du projet, le CAUE de Paris leur a proposé de se retrouver à nouveau pour un « voyage d'étude à Paris ».

Pendant deux journées, les participants ont visité ensemble les dix cours réalisées et ont échangé sur leur expérience du projet lors d'ateliers thématiques. Ce voyage a permis aux chefs des établissements ainsi qu'aux agents de la ville de Paris de découvrir les aménagements mis en œuvre dans les autres établissements, la façon dont chaque équipe s'est appropriée le projet, d'ouvrir des pistes de réflexion pour résoudre certains dysfonctionnements, de partager des pratiques de gestion...



*Visite de l'école Jeanne d'Arc – 10 octobre 2021*

Par ailleurs, suite aux transformations de cours à Paris, très inspirées des cours observées en Belgique, d'autres collectivités se sont rapprochées de la Ville de Paris pour réaliser des visites d'études.

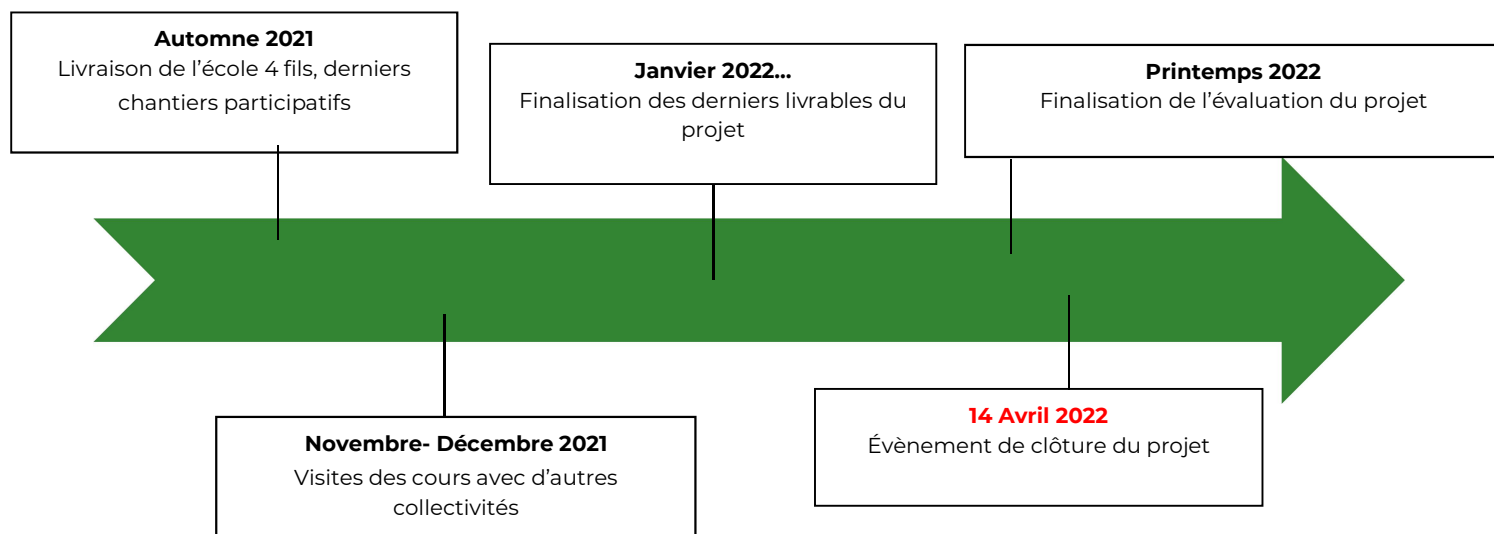
Entre mai 2021 et janvier 2022, ce sont plus de 150 visiteurs (services éducatifs, services, techniques, élus cabinets d'architectures,...) de conseils départementaux ou villes de France et d'ailleurs qui ont arpenté les cours Oasis parisiennes. Les villes de Tourcoing, Vienne (Autriche), Bucarest, Nantes, Tours, Grenoble, Sète ou encore Issy-les Moulineaux ont dépêché des délégations à Paris...



*Visite de l'école Maryse Hilsz avec les villes de Nantes et Tours – 10 janvier 2022*

Les participants à ces visites ont ainsi pu observer les réalisations, et très souvent pu discuter également avec les services ou les adultes des établissements scolaires pour bien comprendre la démarche, les étapes mais aussi les challenges qui restent encore à relever. Un grand merci à l'ensemble des établissements qui ont pu nous accueillir au cours de ces visites !

## Les actus



Retrouvez d'autres informations sur le projet [cursoasis.paris](http://cursoasis.paris) ou par mail auprès de [raphaelle.thiollier@paris.fr](mailto:raphaelle.thiollier@paris.fr)