

Mission d'Information et d'Évaluation : La politique dédiée au périscolaire à Paris.

18/05/2016

Par Mme Anne HIDALGO - Maire de Paris

Seul le prononcé fait foi

Je veux vous remercier, Monsieur MENGUY et Mme BARATTI-ELBAZ, pour le travail accompli et l'esprit dans lequel il a été accompli. Je pense que l'on est toujours meilleur quand on donne le meilleur de soi-même. Vous avez vraiment donné le meilleur de vous-mêmes.

Je veux, bien sûr, remercier aussi mon adjointe, Alexandra CORDEBARD, et la DASCO, les services qui ont été autour de cette M.I.E. pour permettre que l'on puisse poser un regard, le plus objectif possible, pour tirer des enseignements et améliorer encore la situation de nos petits Parisiens.

.....

C'est avec une grande satisfaction que j'ouvre aujourd'hui ce débat consacré à la mission d'information sur l'action périscolaire dans notre ville. Ce rapport répond à l'objectif qui lui a été assigné, en offrant un bilan très précis, exhaustif et documenté de l'ensemble des activités périscolaire, tout en proposant des pistes d'évolution. Le travail qui a été mené a été collégial, constructif, de grande qualité. En effet, la mise en œuvre de la loi sur la refondation de l'école et des nouveaux rythmes éducatifs avait, en 2013, suscité des débats intenses. Chacune et chacun ici, quelle que soit la position qu'il a prise, s'en souvient au sein de cette assemblée, mais aussi à l'extérieur. Cela laissait apparaître des positions apparemment irréconciliables.

Le rapport produit par la M.I.E. prouve que la situation est apaisée. Elle est porteuse de propositions. Il y a toujours des positions avec des différences et elles sont respectables, mais nous avons aujourd'hui entre les mains des propositions consensuelles et tournées vers l'avenir.

Je suis vraiment heureuse que les logiques partisanes ne prennent pas le pas sur l'intérêt des petits Parisiens et que nous ayons, les uns et les autres, réussi à mettre de côté des approches dogmatiques pour être dans une approche pragmatique et guidée par l'intérêt général. D'ailleurs, le rapport, comme les 50 préconisations qu'il contient, souligne qu'elles ont été adoptées à l'unanimité.

Je veux aussi souligner que la quasi-totalité des propositions des groupes de l'opposition ont été prises en compte.

En outre, les groupes majoritaires ont présenté des propositions communes, ce qui montre aussi la cohésion de notre majorité, ce qui ne peut que me réjouir.

Ce rapport dresse un bilan positif du fonctionnement des activités périscolaires à Paris, comme le confirment d'ailleurs les familles qui se déclarent satisfaites à 81 %. C'est une enquête qui a été faite par la C.A.F., pas par la Ville de Paris, donc personne ne peut ici mettre en cause son caractère et son objectivité.

Ce rapport marque aussi le caractère structurant qu'a eu l'aménagement des rythmes éducatifs sur l'ensemble du périscolaire. Le rapport traduit ainsi la reconnaissance de l'intérêt des ateliers pour le développement de l'enfant et le constat partagé d'une offre périscolaire riche et également diversifiée. Il s'agit donc, maintenant, à ce point d'étape, de réfléchir collectivement aux moyens d'améliorer encore cette offre, son fonctionnement et son contenu. Les préconisations qui sont formulées sont riches. Elles s'inscrivent vraiment dans la continuité de l'action que nous avons engagée.

Je le redis avec force : je souhaite que soient mises en œuvre sans délai toutes les préconisations qui peuvent déjà l'être. Ainsi, il nous faut généraliser l'offre d'activités pour les petites et très petites sections maternelles, mettre en place un conseil des enfants du périscolaire dans chaque école, organiser des réunions à l'attention des parents, poursuivre et renforcer des mesures que nous avons mises en place sur le contrôle et le suivi dans la durée des personnels. Il nous faut prolonger la structuration - c'est très important, on y est tous très attaché - de la filière d'animation, avec la mise en place d'un responsable éducatif par école. Il nous faut favoriser les transitions, notamment entre la crèche et la maternelle, et entre le CM2 et le collègue.

Je souhaite également que les propositions qui s'inscrivent dans le moyen et long terme soient bien évidemment rapidement étudiées. Certaines me paraissent particulièrement pertinentes. Je pense à l'amélioration de la cohérence des activités proposées sur les temps du soir et sur le renforcement de la formation des animateurs. Enfin, ce rapport va être aussi une aide précieuse pour un objectif essentiel sur lequel nous avons déjà avancé et que nous devons poursuivre. Il s'agit du renforcement de la complémentarité entre les temps scolaires et périscolaires au sein d'une véritable cohérence éducative. C'est d'ailleurs l'objet de notre prochain PEDT qui est en cours d'élaboration.

Je suis persuadée, en effet, que l'épanouissement des enfants, en harmonie avec les autres et avec eux-mêmes, bien sûr, est l'une des conditions de leur réussite. A ce titre, le scolaire et le périscolaire doivent être pensés comme s'enrichissant l'un l'autre, mais chacun ayant une vocation différente. Nous tiendrons donc notre engagement : faire évoluer au mieux le dispositif tout en tenant ferme sur les principes fondateurs, la gratuité et l'égalité.

Mes chers collègues, face aux événements tragiques qui ont frappé Paris l'an dernier, le rôle de l'école est plus que jamais essentiel. A côté de la mission première d'apprentissage des savoirs, elle a vocation à faire progresser aussi concrètement notre idéal de vivre ensemble. Comme le montre ce rapport, notre municipalité porte avec détermination la volonté de faire de l'école le lieu de l'égalité, du bien-être et de la réussite des tout petits Parisiens. De cet engagement dépend l'avenir de centaines et de milliers d'enfants qui seront les citoyens, les bâtisseurs, les créateurs de demain.

Je fais, bien sûr, confiance à Alexandra CORDEBARD, à toutes ses équipes pour suivre notre mission avec ténacité et pragmatisme dans le cadre d'une concertation ouverte et vivante.

Je vous remercie pour le travail qui a été accompli avec beaucoup d'engagement de la part des uns et des autres.