



VILLE DE
PARIS

Assemblée citoyenne de Paris

Phase 1 : Janvier - Juin 2022

CARNET DE SYNTHÈSE

Atelier Social - Éducation

L'Assemblée citoyenne de Paris est une instance délibérative et permanente issue des 9000 préconisations de la Conférence de Consensus portée par la Ville en 2019. Elle a pour objectif de créer un espace de délibération citoyenne permettant aux habitants de participer directement à la fabrique des politiques municipales.

Composée de 100 membres tirés au sort sur listes électorales pour 12 à 18 mois et indemnisés pour leur participation, l'Assemblée citoyenne recueille la voix des parisiens afin de mettre les sujets qu'ils jugent prioritaires à l'agenda politique de la Ville de Paris.

Innovation démocratique majeure, cette instance fonctionne en auto saisine et dispose de prérogatives robustes : définition de questions d'actualité et soumission de vœu en Conseil de Paris (CP), mais également possibilité de soumettre l'adoption d'une délibération citoyenne au vote du CP.

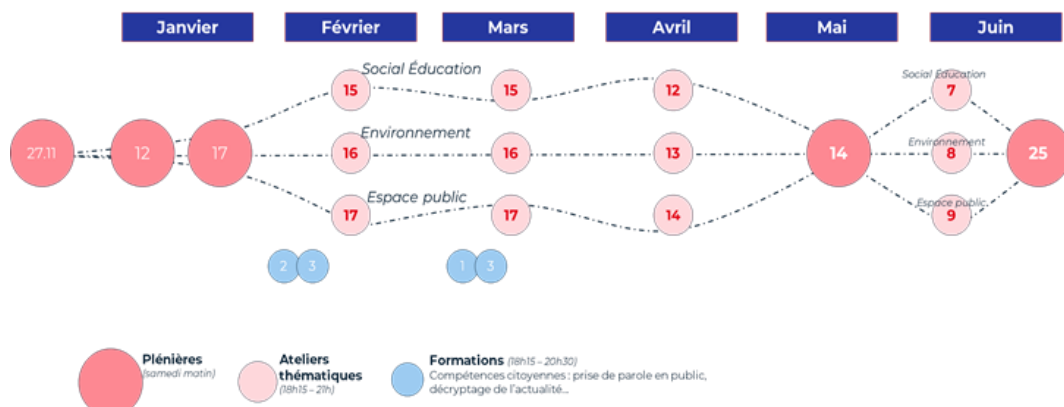
Lancée en novembre 2021, ses membres sont répartis en trois thématiques : social – éducation ; environnement ; espace public.

Au cours de cette première phase de travail, les membres se sont rencontrés à trois reprises en plénière et à trois reprises en ateliers thématiques. Lors de la plénière du 12 janvier, chaque atelier a déterminé les objets de travail prioritaires à travailler dans les premiers mois.

Ce carnet de synthèse est celui de l'Atelier « **Social-Éducation** », (réuni le 15 février, 15 mars et 12 avril 2022), il contient l'état de la réflexion du groupe à date.

1. Qui nous sommes

L'atelier « Social Éducation » se compose de 12 femmes et 8 hommes, âgés de 16 à 71 ans et issus de 10 arrondissements. Nous nous sommes réunis à trois reprises ; au mois de février, mars et avril. Ceci est la version intermédiaire de notre carnet de synthèse, présentée dans sa première version à la plénière du 14 mai, puis dans sa version définitive à la plénière du 25 juin 2022.



Programme de travail de l'Assemblée citoyenne de novembre 2021 à juin 2022

2. Ce sur quoi nous avons travaillé, nos priorités

Les priorités de notre groupe ont été définies lors de la plénière du 12 janvier 2022, les trois axes sur lesquels nous avons décidé de travailler sont les suivants :

- Favoriser la cohésion, le vivre ensemble, la solidarité, la culture (quartiers populaires, aide pour les personnes à la rue...)
- Développer l'inclusion des enfants, mais aussi des adultes, en situation de handicap
- Travailler aux contenus scolaires et périscolaires, de l'école primaire au lycée (renforcement des études d'humanités, préparation au monde professionnel, tutorat, réduire la fracture numérique...)

3. Qui nous avons rencontré(s) / Visites / Apports d'information

Au cours de de l'assemblée plénière du 12 janvier, **Vincent LARRONDE**, Adjoint auprès de la sous directrice à la Direction des Affaires Scolaires (DASCO) et **Marie MALLET**, responsable du Pôle Études, Contrôle de Gestion et Participation de la Direction de l'Action Sociale de l'Enfance et de la Santé (DASES) / Centre d'Action Sociale de la Ville de Paris, sont venus présenter les thématiques de l'éducation et des politiques sociales / de santé à Paris.

Au cours de la plénière de restitution du 17 janvier, nous avons pu échanger avec la Maire de Paris, Madame **Anne HIDALGO** et son Adjointe en charge de la vie associative, de la participation citoyenne et du débat public, Madame **Anouch TORANIAN**, ainsi que :

- Monsieur **Jacques BAUDRIER** - Adjoint à la maire de Paris, en charge de la construction publique, du suivi des chantiers, de la coordination des travaux sur l'espace public et de la transition écologique du bâti.
- Monsieur **Patrick BLOCHE** - Adjoint à la maire de Paris, en charge de l'éducation, de la petite enfance, des familles et des nouveaux apprentissages et du Conseil de Paris.
- Madame **Colombe BROSSEL** - Adjointe à

la maire de Paris, en charge de la propreté de l'espace public, du tri et de la réduction des déchets, du recyclage et du réemploi.

Nous nous sommes ensuite retrouvés à trois reprises en groupe et avons rencontré différents interlocuteurs, afin qu'ils nous éclairent sur nos objets de travail.

Le 15 février, nous avons rencontré **Francois-Xavier LANGEAIS** (Responsable adjoint du Pôle ressources politique de la ville) et **Sylvain VASSEUR** d'Optima (accompagnement des conseils citoyens) qui sont venus nous présenter la question des quartiers politiques de la ville et des conseils citoyens. Dans un second temps, nous avons rencontré **Christelle ANSAULT**, Cheffe de la Mission Éducation Inclusive à la DASCO, venue nous présenter les programmes mis en place par la Ville de Paris en matière de scolarité, en particulier ceux liés à l'inclusion.

Le 15 mars, nous avons pu visiter le Centre de Loisir à Parité (CLAP) Métra dans le XX^e arrondissement de Paris. Nous y avons échangé avec **Éléonore SWERTVAEGHER**, directrice du CLAP et correspondante inclusion pour les XIX^e et XX^e arrondissements et **Christelle ANSAULT** (Cheffe de la Mission Éducation Inclusive – DASCO). Nous en avons appris plus sur l'accueil des enfants en situation de handicap hors des temps scolaires, dans un milieu paritaire et non-médicalisé.

Le 12 avril, nous avons échangé avec des représentants de Conseils citoyens : **François HEN** et **Michel BOUDELIOU**, conseillers citoyens du 20^e et du 13^e, nous en ont appris plus sur le fonctionnement de leurs conseils et nous avons commencé à explorer des perspectives de coopération avec eux. **Sylvain VASSEUR**, référent du dispositif d'animation et d'accompagnement des conseils citoyens parisiens (Optima) était également présent pour répondre à nos questions.

Au cours de ces séances, nous avons également travaillé à l'aide de **documents** qui nous ont été fournis par les services de la ville: le plan de mobilisation annuel de l'exécutif parisien pour l'accessibilité et la conception universelle, ainsi que les présentations de nos intervenants de la

DASCO, de la Direction des Solidarités, ainsi que du Pôle Ressources Politique de la Ville et les Conseils citoyens parisiens.

Nous remercions l'organisation d'avoir pu nous faire rencontrer l'ensemble de ces élus, experts et agents de la Ville de Paris.



Photo © Elian Belon / Ville de Paris.

Le groupe Social-Éducation au CLAP Métra.

4. Ce que l'on retient et nos questions à la Maire de Paris

Nous avons commencé à établir nos priorités dès le mois de février, dont voici la liste :

→ Nous souhaitons participer à développer le facile à lire et à comprendre (FALC), qui est selon nous essentiel à l'accessibilité de l'information par toutes et tous.

→ Nous aimerions développer une nouvelle forme d'inclusion dans les quartiers précaires en mettant en lien la parole rapportée par les conseils citoyens et le projet proposé par l'Assemblée citoyenne.

→ Le groupe s'intéresse également à la mise en place de dispositifs pour les jeunes de plus de 12 ans (maison des jeunes avec activités adaptées par exemple).

→ Enfin, nous nous sommes donnés pour mission de sensibiliser l'ensemble des enfants aux situations de handicap.

À l'issue de notre atelier de mars, Madame la Maire de Paris a proposé aux trois ateliers de l'Assemblée citoyenne de lui adresser une question en vidéo. Après concertation et révision de nos priorités, nous avons décidé de poser la question suivante à Mme HIDALGO :

Notre question à la Maire :

Le CLAP Métra dans le 20ème arrondissement représente un exemple efficace pour l'épanouissement et l'intégration des enfants par son côté « parité ».

Compte tenu des besoins d'accueil qui nous apparaissent non-couverts à Paris, serait-il possible d'accroître le nombre de CLAP pour atteindre un par arrondissement - ou une sorte d'équité territoriale ? Et quid de l'accueil des jeunes à partir de 14 ans ?

5. Nos premières idées, propositions, envies d'approfondissement

En avril, nous avons travaillé à développer les sujets sur lesquels nous souhaitons émettre des propositions concrètes. Nous ciblons ainsi deux préoccupations majeures :

→ Une partie de notre groupe s'est concentrée sur la notion de vulnérabilité : celle-ci englobe aussi bien la notion de handicap que celle de précarité ou d'isolement. Lutter contre la précarité, favoriser le vivre-ensemble et l'inclusion des personnes en situation de handicap est en effet une priorité pour cette partie de notre groupe du groupe. La notion de fracture numérique, qui englobe les trois notions que nous évoquions plus tôt, a également été au cœur de nos préoccupations.

→ Cette dernière notion est par ailleurs au cœur des préoccupations de l'autre partie de notre groupe, qui s'est concentrée sur les inégalités liées à l'éducation, constatant que celles-ci se sont creusées avec le développement des outils numériques dans l'apprentissage des enfants ces dernières années. Pour combattre ces inégalités, nous souhaiterions augmenter les échanges entre quartiers favorisés et défavorisés, notamment dans le cadre périscolaire (rencontres, sorties, activités artistiques ou sportives...).

La question des contenus scolaires, que nous envisagions de traiter dans le cadre de nos travaux a finalement été écartée : il s'agit d'une compétence du Ministère de l'Éducation Nationale, et l'Assemblée citoyenne aurait peu de

leviers à actionner pour agir sur le sujet.

6. Nos questions, nos interpellations, nos besoins pour la suite (auditions, informations, etc.)

Notre groupe partage un grand enthousiasme au sujet de ses travaux. Toutefois, quelques inquiétudes persistent : certains d'entre nous craignent de manquer de temps ou d'expérience pour que nos échanges aboutissent à des réalisations concrètes.

Pour mener à bien notre action, nous aimerions créer plus de lien avec les Parisiens, par exemple avec des enquêtes et sondages à l'initiative de l'Assemblée citoyenne. Nous nous sentirions ainsi pleinement investis de notre rôle de citoyens parisiens représentatifs de toute la ville. Nous souhaiterions aussi pouvoir être mis en relations avec d'autres assemblées citoyennes telles que celles de Grenoble, de Rouen ou de Nantes, par exemple, pour pouvoir nous inspirer de leurs réalisations.

Nous aimerions pouvoir nous entretenir avec un certain nombre d'acteurs, parmi lesquels le Centre régional d'Études d'Actions et d'Informations, en faveur des personnes en situation de vulnérabilité en Ile-de-France (CREAI), la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), ainsi que des associations spécialisées sur les questions de handicap. La partie du groupe intéressée par les questions d'éducation aimerait pour sa part organiser une table ronde avec des représentants de parents d'élèves, des syndicats de professeurs, une psychologue spécialisée dans l'éducation des enfants et des élus parisiens investis dans les thématiques d'éducation. Nous aimerions aussi dialoguer avec quelqu'un qui pourrait nous parler de modèles d'éducation alternatifs, telle que l'école Montessori.

Parmi les données nous intéressant, nous souhaiterions avoir des données à jour sur les questions de handicap et de vulnérabilité : les chiffres du CREAI, la Stratégie handicap et accessibilité 2022-2026 de la Ville, de la documentation sur les différents handicaps et les enjeux qui y sont liés, ainsi que des données démographiques et cartographiques sur les

vulnérabilités à Paris. Nous aimerions aussi passer en revue la communication municipale déjà existante sur les questions de handicap et de vulnérabilité. Nous souhaiterions enfin avoir accès à plus de documents sur l'éducation, par exemple des statistiques de l'Éducation Nationale, notamment les résultats des évaluations nationales permettant de mesurer l'hétérogénéité entre les différents quartiers de la ville.