14e

la gazette

Votre rendez-vous actu' de la **mairie du 14e arrondissement**

N° 1
Novembre 2023

Éducation

Le 14e à hauteur d'enfants

14 MAIRIE

Comment bien grandir à Paris ?

Du 7 octobre au 26 novembre, Paris lance une grande consultation sur la place des enfants dans la ville. Vous avez sept semaines pour formuler vos propositions pour les Dialogues parisiens.

Alimentation, santé, éducation, accès à la culture, aux jeux, au sport, lutte contre la pauvreté, soutien des parents et des familles, pollution, harcèlement, écrans, engagement, piétonisation… Quelles sont vos attentes pour aider tous les enfants à bien grandir à Paris ?

Jusqu'au 26 novembre, vous êtes invité·e à vous prononcer de manière ludique sur les pistes qui vous paraissent les plus prometteuses comme sur les propositions à éviter absolument, dans le cadre de cette deuxième édition des Dialogues parisiens à laquelle les enfants sont largement associés au cours d'ateliers d'expression libre qui leur sont spécialement consacrés.

Avec cette nouvelle édition des Dialogues parisiens, il s'agit de placer l'intérêt des enfants au cœur des choix décisifs qui sont devant nous pour répondre à l'urgence climatique et permettre à chacun·e de trouver sa place dans notre ville. Cette consultation est lancée par la Ville de Paris, en partenariat avec l'UNICEF.

→ Vous avez 7 semaines pour formuler vos propositions sur **paris.fr**

À l'issue de cette démarche, Paris.fr relaiera les sujets de consensus comme les débats les plus vifs chez les adultes comme chez les enfants, ainsi que les mesures concrètes qui seront mises en œuvre par les acteurs ayant le pouvoir d'agir.

L'annonce des résultats sera faite lors des vœux de la Maire de Paris en janvier 2024.

édi-to ↓

Chacune et chacun, nous avons évolué dans la manière de nous informer y compris sur l'information municipale. Les réseaux sociaux ou les chaînes d'info en continu nous aspirent à un zapping permanent parfois abrutissant voire dangereux. Nous avons réfléchi à nos outils. Vous avez entre les mains le résultat et vos retours nous permettront de l'améliorer !

©Florence Moncenis

Ce nouveau format (original d'ailleurs) d'information municipale nous permet de prendre le temps de développer avec vous un axe majeur de notre politique municipale : un dossier comme on dirait dans les salles de rédaction ! Prenez le temps de le lire, gardez-le, partagez-le !

Les enjeux de la place des enfants dans la ville sont le sujet que nous avons choisi pour la première édition de votre toute nouvelle gazette.

L'inscription à l'école publique, la cantine scolaire sont depuis très longtemps confiées aux Maires. Depuis, nos responsabilités ont augmenté, les enjeux aussi. Nous tenons à être à la hauteur au regard des **droits fondamentaux des enfants** d'abord et pour **ce service public essentiel aux familles.**

Il faut rappeler les acquis uniques à Paris : financement par la Ville de la décharge d'enseignement pour avoir des directrices et directeurs des écoles à temps plein, professeurs de la Ville de Paris pour un apport qualitatif d'enseignements en arts plastiques, sport et musique, un maillage géographique exceptionnel d'écoles et de crèches…

Nous accélérons et allons plus loin ! C'est ce que nous vous présentons dans ce numéro. Chaque ligne est importante !

Nous remercions celles et ceux avec qui nous travaillons chaque jour pour ce projet éducatif du 14e : les équipes enseignantes, les représentant·e·s des parents d'élèves, les services municipaux, les associations et tant d'autres.

La ville aux enfants est un catalyseur d'innovations urbaines et sociales : l'école et sa cour, la rue devant l'école pour jouer, se rencontrer, fêter son anniversaire, connaître de nouvelles activités, organiser un cinéma de quartier en toute sécurité et confiance…

Autant de potentiels formidables pour grandir, prendre conscience et soin de sa santé, de son bien-être, de la santé environnementale, de la citoyenneté.

Vous pouvez être actrice et acteur de ce projet. Quelques heures pour du soutien scolaire dans votre quartier, participer et proposer des activités en partageant votre savoir-faire, prendre part à des animations de lecture…

Chacune et chacun comme adulte, citoyenne, citoyen, nous pouvons nous impliquer.

Bonne lecture et à bientôt.

Carine Petit,
Maire du 14e arrondissement

Cette année scolaire est non seulement celle des Jeux olympiques et paralympiques, mais aussi celle du travail sur les enjeux de transition écologique et d'accessibilité pour nos bâtiments scolaires, celle du lien et de la co-construction de projets artistiques, environnementaux et bien sûr sportifs que ce soit sur les temps scolaires, périscolaires mais aussi extrascolaires, celle du toujours mieux manger, celle du bien-être et de la santé, de la crèche aux collèges et bien évidemment celle du jeu et du divertissement. Nous souhaitons à tou·te·s les jeunes Quatorzien·ne·s et à celles et ceux qui les entourent pleine réussite et épanouissement.

Amine Bouabbas,
Premier adjoint, en charge de l'éducation, de la petite enfance, des familles et des nouveaux apprentissages

©Florence Moncenis

De l'infomag à la gazette

© Freepik

Votre information municipale change de ton, de rythme, de look… bref, on change tout !

Cet automne, l'*Infomag* devient la *gazette du 14e*. Nouveau format, nouvelle fréquence : la gazette a été pensée comme un journal, plus accessible et au plus près de vous.

À chaque numéro, l'équipe municipale propose un dossier d'actualité et des contenus plus directs pour vous tenir au courant de la vie de vos quartiers.

Ce premier numéro est dans votre boîte aux lettres. Pour les suivants, nous limiterons les tirages, dans un souci environnemental et économique. Votre gazette prendra place à l'accueil de votre mairie, dans vos équipements de proximité. Elle sera également déclinée et visible dans l'espace public.

Restez connecté·e

Chaque jeudi, notre newsletter diffuse l'info de l'arrondissement, les invitations aux réunions publiques et tous les événements. Près de 10 000 inscrit·e·s !

Pour vous abonner :

MairieParis14 | MairieParis14 | Mairie14Paris

mairie14.paris.fr
Une question, un projet ? parlons14e@paris.fr

Directrice de la publication : Carine Petit – Responsable de la rédaction : Khadija Chaoui. Rédaction : Manon Folléa, Alexandra Slon. Photos : Camille Dampierre, Arthur Distel, Hypermurr, Florence Moncenis, Ville de Paris. | Couverture : Illustration Nelly Damas. | Courriel : parlons14e@paris.fr Contact : Tél. : 01 53 90 68 36 - 2, place Ferdinand Brunot, 75 675 Paris CEDEX 14. | Création graphique : Agence Bastille | Dépôt légal : Novembre 2023 Tirage : 72 000 ex. Impression : La Maison des Impressions | Distribution : Milee – papier certifié PEFC gestion durable des forêts.

Les budgets dédiés aux écoles

favorisent la place des familles dans notre ville, protègent les écoles du changement climatique et en font des lieux d'apprentissage en lien avec les enjeux actuels.

©Florence Moncenis sauf mention contraire

Fresque 3 Alésia

Artiste : Cécile Jaillard / Hypermurr

Maurice d'Ocagne

©Joséphine Brueder

Toilettes 13 Ouest

Asseline

Avant/après

©Mairie du 14e

34 Sarrette

Avant/après

Maindron

Avant/après

©Mairie du 14e

Tribune du 14e

Investir pour adapter les établissements scolaires au changement climatique

Adapter le bâti aux conséquences du dérèglement climatique est un enjeu majeur de notre temps et nous sommes pleinement engagé·e·s depuis plusieurs années sur cette question fondamentale, ce qui passe par l'adaptation des établissements scolaires pour permettre aux jeunes Quatorziennes et Quatorziens d'étudier dans les conditions les plus favorables possibles.

Ainsi, en 2023, ce ne sont pas moins de 1.5 million d'euros qui sont consacrés à des opérations directement liés aux impératifs écologiques, que ce soient des changements de menuiseries (fenêtres, portes, verrières), des créations de cours Oasis, des opérations de maintenance ou de modernisation du chauffage et de la ventilation, … Un tiers des écoles de l'arrondissement est concerné par ces travaux et nous comptons encore amplifier ces opérations en 2024 notamment pour ce qui est de l'adaptation des bâtiments aux vagues de chaleur qui nous touchent de plus en plus régulièrement. Plus de 2 millions d'euros seront donc investis dans les écoles et collèges pour financer ces travaux absolument indispensables l'an prochain.

Groupe écologiste et citoyen

Du 7 octobre au 26 novembre, Paris lance une grande consultation sur la place des enfants (7-15 ans) dans la ville. Vous avez sept semaines pour formuler vos propositions pour les Dialogues parisiens.

Alimentation, santé, éducation, accès à la culture, aux jeux, au sport, lutte contre la pauvreté, soutien des parents et des familles, pollution, harcèlement, écrans, engagement, piétonnisation… Quelles sont vos attentes pour aider tous les enfants à bien grandir à Paris ?

Cette deuxième édition des Dialogues parisiens, copilotée avec Make.org, a pour objectif de placer l'intérêt des enfants au cœur des choix décisifs qui sont devant nous, afin de répondre à l'urgence climatique et permettre à chacun de trouver sa place dans la ville. Une question : « Comment bien grandir à Paris ? »

Tous les Parisiens sont invités à se prononcer sur les pistes qui leur paraissent les plus prometteuses comme sur les propositions à éviter absolument. Les enfants sont largement associés à ces Dialogues dans le cadre d'ateliers d'expression libre.

Rendez-vous sur Paris.fr pour participer à cette grande consultation !

Groupe Paris en Commun

C'est une première pour le quartier parisien autour des métros Stalingrad et Jaurès : les distributions alimentaires aux migrants et aux sans-abri ont été interdites par la préfecture. Une décision, vivement dénoncée par les associations de solidarité et les formations de gauche, qui court pour le moment sur un mois, entre le 10 octobre et le 10 novembre, sur un secteur « *délimité* » des 10e et 19e arrondissements de la capitale, selon l'arrêté signé lundi par le préfet de police, Laurent Nuñez.

Le nouveau sénateur PCF de Paris, Ian Brossat, a dénoncé un procédé scandaleux qui pourrait être interprété comme une obstruction à la liberté des associations *« Alors que les prix explosent, que l'inflation court, que des millions de Français sont menacés, les associations d'aide alimentaire se voient empêcher de faire leur mission. Nous demandons le retrait immédiat de cet arrêté. »*

Revenons à une raison humaniste, à une vraie volonté des associations d'aider la population défavorisée.

Groupe Communistes et solidaires

Tribune non communiquée

Maxime COCHARD,
Conseiller de Paris
communiste

Tribune non communiquée

Cédric VILLANI,
Conseiller d'arrondissement
Liste Le nouveau Paris

Le Maire, élu de proximité ? du quotidien ? qui se démène pour sa commune et ses habitants ? Oui ! dans un nombre incalculable de villes et villages de France où ils font des miracles avec peu de ressources et beaucoup de courage.

À Paris, cela reste à prouver. Dernier exemple en date : la recrudescence de punaises de lit. Que fait Anne Hidalgo à ce sujet ?

Dans un monde normal, elle serait sur le pied de guerre, en train de mobiliser les moyens financiers, techniques et humains de la Ville pour parer au plus pressé : éradiquer les foyers d'infestation, prendre des mesures de prévention et de protection… en un mot : elle déploierait un plan d'urgence.

Mais voilà : nous sommes dans un autre monde. Celui d'une municipalité qui dispose d'un budget de 10 milliards d'euros mais qui conduit pourtant la ville à la faillite, après l'avoir endettée et désorganisée. Une municipalité qui perd toute crédibilité en rejetant la responsabilité sur les autres et ne propose qu'une chose : faire payer les assurances habitations des particuliers. Pour le courage, on repassera…

Marie-Claire CARRERE-GÉE,
Conseillère de Paris
Liste 100 % 14ème,
Union de la droite et du centre

Paris, capitale de la paix et du climat ?

En ce début d'automne, inquiétant par ses températures inédites, le monde bascule dans l'abomination de la guerre. En Ukraine, en Israël, en Arménie, on meurt à nouveau par dizaines de milliers d'hommes, de femmes, d'enfants. Dans le même temps notre planète s'épuise et s'écroule inexorablement, sous l'augmentation de la température globale et la pression irrécusable des vagues migratoires, ces populations déplacées. Au quotidien la flambée inflationniste, dans l'alimentation, l'énergie, les transports, les taux d'emprunts immobiliers,viennentcommedes cerises amères empoisonner la vie des parisiens. Enfin les nids de poule, les rats, les punaises de lit, et autres noms d'oiseaux et prises de becs, illustrent le bestiaire politico-médiatique de Paris. Dans ce contexte, il parait difficile de croire que dans moins d'un an plus de 15 millions de visiteurs devraient affluer vers Paris capitale du monde olympique à l'été 2024. Saurons-nous faire « nation » et « consensus » ? Saurons-nous mettre fin aux oppositions factices ? Saurons-nous être éco-exemplaire, garantir la mobilité et la sécurité, maitriser et réduire la dépense publique, renforcer la cohésion sociale, partager les retombées économiques avec tous les territoires, régénérer l'urbanisme de Paris et la rendre encore plus attractive ?

Éric AZIÈRE,
Conseiller d'arrondissement
Groupe Centriste

Éducation

Le 14e à hauteur d'enfants

Les équipes scolaires et périscolaires accompagnent chaque jour vos enfants dans l'apprentissage, le jeu et la découverte.

Le PEDT c'est quoi? c'est qui?

Un projet éducatif de territoire est un cadre qui permet à l'ensemble des acteurs éducatifs de coordonner leurs actions avant, pendant et après l'école de manière à respecter au mieux les rythmes, les besoins et les aspirations de chaque enfant.

Depuis 2013, la Ville de Paris, le rectorat, la préfecture et la Caf de Paris élaborent et mettent en œuvre conjointement le Projet éducatif de territoire (PEDT) parisien qui définit leurs ambitions et actions communes. En 2021, un nouveau PEDT a été voté, il concerne les enfants et les jeunes de 0 à 16 ans et fixe des objectifs jusqu'en 2026 autour de 6 parcours: éducation artistique et culturelle, éducation physique et sportive, développement durable, réussite de tout·e·s, langues et cultures étrangères, santé.

Dans le 14e: l'éducation est notre priorité

Après une grande concertation par arrondissement, 73 actions ont été choisies pour être mises en place pour les enfants du 14e. La concertation s'est poursuivie en 2022 avec 6 réunions territoriales réunissant plus de 60 acteurs éducatifs et parents d'élèves afin de réfléchir ensemble aux priorités pour 2022 et 2023.

Depuis, de nombreuses actions ont été mises en place au sein des 6 parcours, à l'image des sensibilisations au cyberharcèlement dans les écoles, des chorales d'élèves d'élémentaire chez les maternelles, des ateliers codage, des randonnées urbaines dans le quartier, des pique-niques zéro déchet ou des ateliers développement durable au centre d'Ocagne…

L'école: un lieu éducatif, de découvertes et de socialisation

2023 – 2024

9800 élèves scolarisés dans le public

35 écoles

6 collèges

Temps d'activités périscolaires

Mardi et vendredi 15 h – 16 h 30

97,4 % des élèves les fréquentent

1275 ateliers proposés
906 animés par la direction des affaires scolaires
369 par des partenaires extérieurs

Profiter de leur temps de vacances

Juillet

19 centres de loisirs ouverts

932 à 1820 enfants accueillis par jour

Août

14 centres de loisirs ouverts

650 à 1173 enfants accueillis par jour

Un accueil de qualité
dans des bâtiments entretenus et rénovés

Rénover, repenser et rafraîchir
les bâtiments pour toujours mieux accueillir les enfants

Investir dans les bâtiments, c'est d'abord améliorer le cadre de vie scolaire de nos enfants et le cadre de travail des agents de la Ville, de la Caisse des écoles et des personnels de l'Éducation nationale.

L'urgence climatique nous oblige à porter une attention toute particulière à la performance énergétique. En 2023, les écoles et collèges ont bénéficié de travaux pour un montant de 6,5 millions d'euros.

Les cours Oasis:
des espaces extérieurs repensés pour répondre aux enjeux climatiques

Nous continuons de transformer les cours d'écoles pour créer des espaces plus ludiques, plus rafraîchis et plus agréables à vivre au quotidien.

Outre le rafraîchissement des espaces extérieurs, l'objectif est de proposer aux enfants des activités nouvelles, variées et évolutives.

Un tiers des écoles du 14e ont donc maintenant une cour débitumée et végétalisée ! Et d'ici à septembre 2026, ce sera quasiment la moitié.

Le plan de rénovation des sanitaires

Les toilettes de nos écoles constituent un enjeu fort de l'aménagement des espaces, au croisement de diverses thématiques : santé publique, hygiène mais aussi sécurité et intimité pour les enfants et adolescent·e·s.

Depuis 2021, un plan de transformation a été lancé et des usagers, enfants et adultes, ont imaginé les toilettes de leurs rêves. Cette année, c'est l'école 13 Ouest qui a finalisé ses aménagements.

Réalisés

→ 2021 : Maternelle Maurice d'Ocagne
Maternelle
15 rue Antoine Chantin

→ 2022 : Élémentaire
12/14 rue d'Alésia
Élémentaire Maurice d'Ocagne
Élémentaire Rouvier

→ 2023 : Maternelle
13 rue de l'Ouest
Maternelle Delambre

À venir

→ 2024 : Élémentaire Boulard (sanitaires du réfectoire)

4

écoles bilingues
Maternelle + élémentaire Rouvier : anglais
Maternelle + élémentaire 3 et 3 bis Alésia : espagnol

3

centres de loisirs en immersion en langues

L'école ouvre ses portes aux acteurs locaux

Depuis 1 an, 6 écoles du 14e sont ouvertes aux associations pour leurs activités à destination des habitant·e·s. Une expérimentation en faveur de la mutualisation des locaux municipaux. Retour sur un succès.

Notre phase de test prévoit notamment l'usage de locaux scolaires en dehors des temps de présence des élèves : en semaine entre 18 h 30 et 22 h et le samedi entre 10 h et 17 h. Dans une ville très dense où les gymnases et stades n'ont plus de créneaux disponibles, cette mesure permet de multiplier les possibilités de créneaux associatifs de manière significative. Ainsi, sur l'année scolaire, les écoles partenaires (Arago, Boulard, Maindron, 69 Ouest, Sévero et Prisse d'Avennes) ont permis à 18 associations de proposer des cours de yoga, de danse, de tennis de table, de roller, de boxe, de taï-chi, de théâtre, de basket et de chant. Cette année, l'action est prolongée et étendue à des nouvelles écoles et de nouvelles associations.

« La mutualisation des locaux municipaux équivaut à la construction de 2 gymnases comme Rosa Parks »

©Florence Moncenis

À la découverte de l'école bilingue

Dans ces écoles internationales, les enfants évoluent dans un contexte entièrement bilingue pendant les temps scolaires, périscolaires et extra-scolaires, de 6 à 9 heures par semaine, de la petite section au CM2.

Enseignant·e·s, responsables éducatifs·ves ville, animateurs·rices… les accompagnent dans l'apprentissage de la langue choisie et garantissent un enseignement renforcé, quotidien et progressif.

Ici, le programme n'est pas seulement l'enseignement de la langue, il est soutenu par d'autres matières : des ateliers ludiques, linguistiques et culturels sont aussi proposés, le midi pendant l'interclasse, pendant les Temps d'activités périscolaires (TAP) ou encore le mercredi après-midi pendant le centre de loisirs.

En maternelle, les séances de motricité peuvent être développées en langue cible, tandis qu'en élémentaire, une partie des mathématiques, de la géographie ou encore des arts plastiques avec les professeurs peut être enseignée dans les deux langues. Chaque équipe choisit librement les enseignements qui seront dispensés dans la langue préconisée, qui peuvent donc être différents d'une école à une autre.

D'autres écoles du 14e devraient à terme elles aussi bénéficier de ce programme, en anglais, mais aussi en espagnol, ou en allemand.

©Florence Moncenis

3 Questions à Sabreen

Quel est votre métier ?

Sabreen – J'ai débuté l'animation il y a 14 ans. À l'origine, je suis prof d'arts plastiques, c'est ma passion. Je m'éclate en travaillant avec les enfants ! À mon arrivée en France en 2006, je me suis tournée vers l'animation pour pouvoir pratiquer les arts avec eux.

Quelle grande réalisation avez-vous menée l'an dernier ?

Sabreen – L'an dernier, j'ai réalisé un projet autour des droits de l'enfant, avec une soixantaine d'élèves de 6 centres de loisirs. Nous avons travaillé dessus pendant cinq mois avant l'exposition dans le hall de la mairie du 14e ! Ce projet a été réalisé avec la Circonscription des Affaires Scolaires et de la Petite Enfance 6/14, la direction des affaires scolaires et la Mission droits de l'enfant.

Comment êtes-vous arrivée dans l'animation ?

Sabreen – J'ai débuté l'animation il y a 14 ans. À l'origine, je suis prof d'arts plastiques, c'est ma passion. Je m'éclate en travaillant avec les enfants ! À mon arrivée en France en 2006, je me suis tournée vers l'animation pour pouvoir pratiquer les arts avec eux.

Quelle grande réalisation avez-vous menée l'an dernier ?

Sabreen – L'an dernier, j'ai réalisé un projet autour des droits de l'enfant, avec une soixantaine d'élèves de 6 centres de loisirs. Nous avons travaillé dessus pendant cinq mois avant l'exposition dans le hall de la mairie du 14e ! Ce projet a été réalisé avec la Circonscription des Affaires Scolaires et de la Petite Enfance 6/14, la direction des affaires scolaires et la Mission droits de l'enfant.

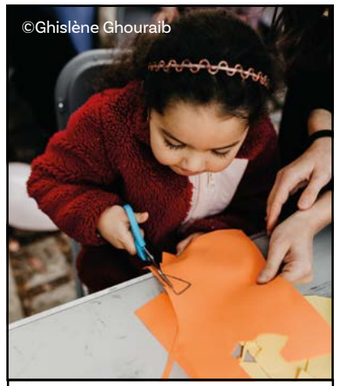
Répondre aux enjeux éducatifs
prioritaires de l'arrondissement

Parcours **langues et cultures étrangères** 1

Créer des parcours langues et cultures étrangères du plus jeune âge jusqu'au collège pour donner aux enfants le goût des langues, acquérir une compétence clé, et leur permettre de s'ouvrir au monde.

Réalisés

- Mise en place d'écoles bilingues dans les groupes scolaires Maurice Rouvier (anglais) et 3-3bis Alésia (espagnol)
- Création de trois centres de loisirs en immersion linguistique (anglais, espagnol, italien) dans une école différente à chaque vacance scolaire


©Ghislène Ghouraib

Parcours **éducation artistique et culturelle** 2

Créer un parcours pour lutter contre les inégalités d'accès à l'offre culturelle.

Réalisés

- Partenariat entre la Fondation Cartier, l'école élémentaire Delambre et le collège Paul Bert
- Développement de la présence du Conservatoire Darius Milhaud dans les écoles : classe orchestre à Alain Fournier et Prisse d'Avennes, animation TAP à Simone Veil, Arago, classes CHAM/CHASE à François Villon

Parcours **éducation physique et sportive** 3

Renforcer l'inclusion des enfants à besoins particuliers, l'égalité filles/garçons, l'émulation et l'esprit d'équipe, à travers la mise en place de parcours d'éducation physique et sportive.

©Ghislène Ghouraib

Réalisés

- École de natation de la piscine Aspirant Dunand : 400 enfants inscrits chaque année
- Initiation à la nage pour l'ensemble des élèves de grande section

Parcours **santé** 4

Créer un parcours éducatif de santé pour lutter contre les inégalités sociales d'accès aux soins, améliorer la santé et le bien-être de tous les enfants, et lutter contre le harcèlement.

Réalisés

- Travailler dès la crèche à l'éducation à la non-violence, à la communication positive auprès des enfants
- Créer des espaces de bien-être et d'intimité pour permettre aux enfants d'avoir un temps calme, en particulier sur les temps périscolaires

©Ghislène Ghouraib

Parcours **réussite de tou·te·s** 5

Renforcer les parcours d'accompagnement à la réussite de tous les enfants en mobilisant tous les partenaires.

Réalisés

- Inclusion et handisport pour 20 centres de loisirs, grâce au Centre de Loisirs À Parité (CLAP), qui accueille en nombre égal des enfants porteurs de handicap et sans handicap
- Accompagnement par des parents bénévoles d'autres parents en difficulté numérique durant des Cafés des Parents à François Villon, Pierre Larousse, 13 Ouest…

Parcours **développement durable** 6

Mettre en place un parcours citoyen permettant aux enfants et aux adolescent·e·s de contribuer à la transition climatique ainsi qu'au développement durable.

©Camille Dampierre

Réalisés

- Généralisation de la collecte des biodéchets dans les crèches, écoles et collèges
- Sensibilisation des enfants aux enjeux du développement durable à l'Académie du Climat et au centre de ressources à Maurice d'Ocagne

L'école :
capitale de la ville du quart d'heure

©Collectif Le Réseau

Des nouveaux lieux de convivialité

Le 14e s'engage dans la mutualisation des locaux municipaux à destination d'usages multiples. Il s'agit d'ouvrir les établissements scolaires aux associations et aux habitant·e·s. des quartiers concernés. Depuis novembre 2022, ce sont déjà 1050 heures d'occupation de 900 m² de préaux dans 6 écoles : Boulard, Maindron, 69 Ouest, 5 Prisse d'Avennes, Arago et Severo.

15 associations proposent théâtre, danse, yoga, opéra, tennis de table, boxe, taï-chi, improvisation.

Prochaines étapes :

→ **7 Ehpad** ouvriront leurs salles aux associations.

→ **25 associations** bénéficieront du dispositif, avec 66 h d'occupation dans les Ehpad et écoles par semaine.

Ouverture des cours et des crèches les samedis

Depuis 2021, les cours parisiennes des crèches, écoles et collèges sont ouvertes au public tous les samedis. Elles accueillent des partenaires de la Ville pour y animer des ateliers d'éveil artistique, ludique, musical ou corporel mais vous pouvez aussi vous y retrouver pour jouer, fêter votre anniversaire.Ce dispositif s'inscrit dans le cadre de « la ville du quart d'heure ».

Dans le 14e, 3 cours d'écoles sont ouvertes le samedi de 10 h à 19 h :

→ école maternelle 23, rue Jacquier ;

→ école élémentaire 46, rue Boulard ;

→ école maternelle 3 bis, rue d'Alésia.

Des associations proposent dans les crèches des ateliers gratuits d'éveil corporel, pour les 0 – 6 ans, musical et artistique, les samedis matin :

→ 2 rue des Mariniers ;

→ 1 place de la Garenne ;

→ 2 rue Cabanis.

©Collectif Le Réseau

Rues aux enfants

Elles ont vocation à sécuriser le chemin maison-école pour les enfants, mais aussi à lutter contre la pollution de l'air et sonore. Quand la circulation ne peut pas être totalement coupée, la rue est mise en aire piétonne ou en zone de rencontre, seuls certains véhicules peuvent y circuler, et ce, au pas, les piétons étant prioritaires.

Dans le 14e, ce sont 6 rues qui sont concernées. Les projets des rues Delbet, Prisse d'Avennes, Guilleminot, Lebouis et Leclerc sont en cours de concertation en lien avec les habitant·e·s.

Bien manger
dans les écoles du 14e

La qualité avant tout !

Il faut aller plus loin que la seule ambition de nourrir les enfants de 0 à 16 ans de l'arrondissement, il s'agit de proposer une alimentation équilibrée et durable dans un contexte de crises. Notre volonté est de continuer à développer une offre alimentaire adaptée aux enjeux de notre temps. Cette restauration collective doit être pensée et conçue pour préserver le climat et la biodiversité.

→ 75 % d'aliments labellisés bio, 100 % de saison

→ 50 % produits et transformés à moins de 250 km de Paris

→ 2 repas végétariens minimum par semaine

Le tri et l'anti-gaspi sont aussi au menu

→ Valorisation locale de 100 % des déchets alimentaires pour mettre fin à l'incinération des biodéchets

→ Réduction des emballages et contenants en plastique,

→ Mise en place d'une production de pique-niques « faits maison »

→ Atteindre 100 % d'alimentation durable

©Ghislène Ghouraib

Dans le 14e, le goûter c'est aussi en élémentaire !

À Paris, le goûter est fourni en maternelle dans tous les arrondissements.

Depuis avril, nous avons étendu la distribution aux écoles élémentaires dans le 14e.

Le goûter est pris en charge par les animateurs et animatrices, le plus souvent dans les réfectoires. Dans le respect des recommandations nutritionnelles, il se compose de pain, d'un gâteau ou d'une viennoiserie, accompagné d'un fruit, d'une compote ou d'un produit laitier.

Bien manger est un droit

Une grille tarifaire unique fixe le prix d'un repas entre 0,13 et 7 € de la maternelle au lycée publics à Paris.

Aucune participation des familles ne couvre l'intégralité du coût réel d'un repas.

Indexés sur les revenus, les tarifs n'ont pas été revus à la hausse depuis 2019 malgré l'envolée des prix des produits alimentaires et de l'énergie.

Si l'inflation avait été répercutée sur les tarifs de la cantine, ils auraient dû augmenter de plus de 40 % : c'est autant d'économisé pour les familles !

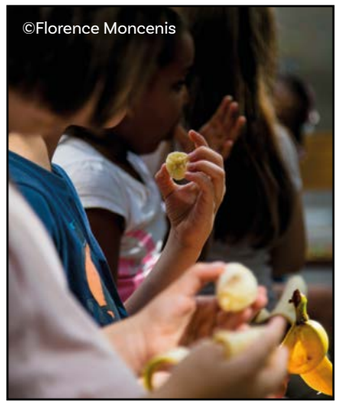
La Caisse des écoles du 14e

228
agents

41
lieux de restauration

1,3
million de repas par année
pour les écoles, les jardins d'enfants, les collèges et les centres de loisirs

+ de 9/10
enfants du 1er degré déjeunent aujourd'hui à la cantine


©Florence Moncenis