



# Aires de jeux inclusives

Parc de Passy – Aire des Petits-Moyens  
32 Avenue du Président Kennedy, Paris 16<sup>ème</sup>

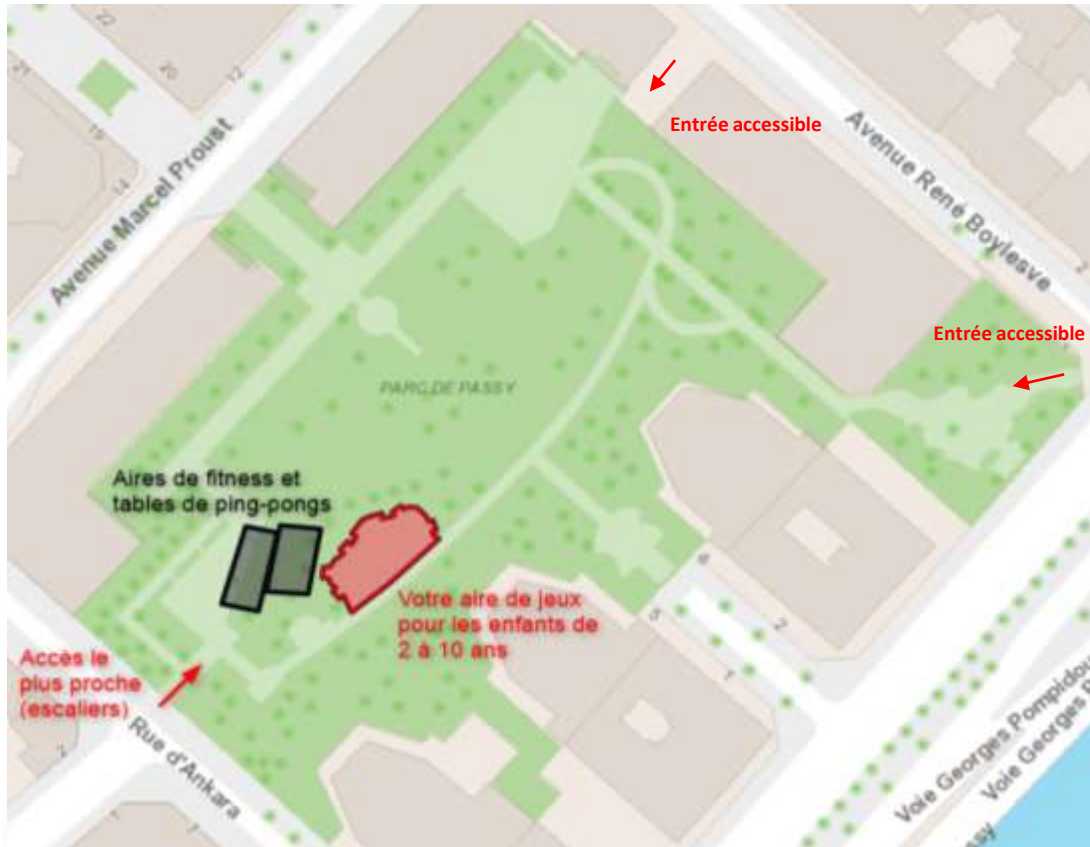
Niveau 4 : « Inclusivité Exemple »

## Vue d'ensemble



# Situation

## Plan de localisation au sein du jardin



## Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Tunnel
- 2 – Camion de pompiers
- 3 – Hamac
- 4 – Jeu à ressort « Ambulance »
- 5 – Structure toboggan
- 6 – Structure d'évolution

# 1 – Jeu « Tunnel »

De 2 à 6 ans



## DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu d'évolution et de mobilité

## ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu proche du sol et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu
- Structure ouverte permettant une bonne visibilité et sécurité
- Ouvertures dans le tunnel pour permettre de communiquer et progresser en toute confiance

## FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- Motricité : permet de ramper, traverser, en coordonnant les bras et les jambes, sur une surface horizontale ou légèrement inclinée

## 2 – Jeu « Camion de pompiers »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Éléments mobiles
- Variété de textures

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien
- Nombreux repose-pieds situés à différentes hauteurs avec éléments de préhension pour faciliter l'accès

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- Manipuler : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- Stimulation tactile : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- Motricité : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

### 3 - Hamac

De 2 à 6 ans



#### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Balancement doux
- Assise de repos

#### ELEMENTS **D'ACCESSIBILITE**

- Jeu proche du sol favorisant l'accès
- Assise du hamac large permettant un usage assis, sur le dos, sur le ventre ou encore assis au sol en l'utilisant comme appui
- Cordes de maintiens

#### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- Osciller / se balancer : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 4 – Jeu à ressort « Ambulance »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de poignées de préhension
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- Osciller : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 5 – Structure toboggan

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Glissière double
- Filet incliné

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Glissière double sur le toboggan, permettant l'accompagnement d'un enfant par un ami ou un aidant
- Filet incliné avec barre de préhension pour faciliter l'accès

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- Motricité : permet de grimper, traverser, escalader, glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.



## 6 – Structure d'évolution

De 4 à 10 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Grande structure 4 tours
- 1 Toboggan et une barre de glisse

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Accès au toboggan par un escalier adaptée (marches larges, mains-courantes et palier de repos).

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- Manipuler : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- Motricité : permet de grimper, traverser, escalader, glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.