



## Aires de jeux inclusives

Square des Batignolles – Aire des Petits  
144 bis, rue Cardinet, Paris 17<sup>ème</sup>

Niveau 4 : « Inclusivité Exemple »

## Vue d'ensemble

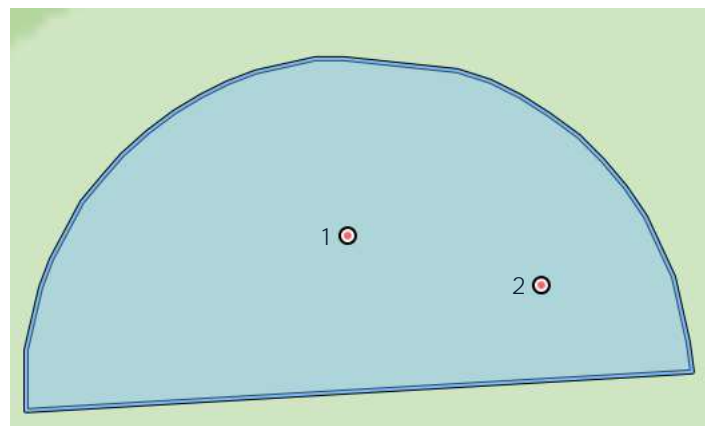


## Situation

### Plan de localisation au sein du jardin



### Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Structure toboggan 4 tours « Mini Urbain »
- 2 – Panneau Ludique



# 1 – Structure toboggan 4 tours « Mini Urbain »

De 1 à 5 ans



## DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Structure 4 tours d'évolution avec toboggan, tunnel et pont d'oscillation
- Panneaux ludiques

## ELEMENTS **D'ACCESSIBILITE**

- Jeu bas facilement accessible
- Marche d'accès basse, large avec des dispositifs de préhension
- Parcours d'évolution sécurisé équipé de garde-corps et mains courantes

## FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- Motricité : permet de grimper, traverser, escalader, glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- Manipuler : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- Stimulation tactile : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- Réfléchir : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui

## 6 – Jeu panneau ludique

De 1 à 5 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Éléments mobiles

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise et debout

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- Manipuler : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- Stimulation tactile : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- Réfléchir : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui