



## Aires de jeux inclusives

Square du Petit Bois – Aire Tous Âges  
73 allée Darius Milhaud, Paris 19<sup>ème</sup>

Niveau 4 : « Inclusivité Exemplaire »

## Vue d'ensemble



## Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Carrousel
- 2 – Balançoires
- 3 – Cygnes
- 4 – Balancelle

# 1 – Carrousel inclusif

De 2 à 8 ans



## DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de rotation - Tourniquet

## ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied
- Utilisable en position assise (y compris en fauteuil)
- Barres de préhension et de maintien

## FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération pour impulser et faire durer la rotation du jeu. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- Motricité : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos

## 2 – Portique balançoires

De 1 à 12 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 2 utilisateurs
- Balançoires

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Utilisable en position assise
- Siège adapté PMR pour les petits (avec transfert)

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'empathie (aider au balancement d'un autre enfant, attendre son tour, etc.) et a un effet calmant lié au mouvement rythmique
- Motricité : permet de travailler l'équilibre, la coordination et la conscience spatiale, en toute sécurité, et d'appréhender la relation de cause à effet dans le mouvement



### 3 - Jeux à ressort « Le Cygne »

De 1 à 6 ans



#### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant

#### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de poignées de préhension
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

#### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- Osciller : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 4 – La balancelle Nid d’oiseau

De 3 à 8 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 ou plusieurs utilisateurs
- Jeu de balancement
- Cordages colorés

### ELEMENTS D’ACCESSIBILITE

- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position debout, assise ou couchée (avec transfert)

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- Stimulation sociale : favorise l’interaction (bercer un autre enfant, s’asseoir à côté pour discuter, prendre son tour, etc.). Permet le développement de la personnalité de l’enfant et sa construction intellectuelle.
- Motricité : permet de travailler l’équilibre et la conscience spatiale, avec une amplitude sécurisée