

Rapport d'activité 2023-2024

Droits de l'enfant



Sommaire

L'histoire	4
Les objectifs	5
Qui la compose ?	6
Le programme	11
Les séances	12
Le bilan	34
Remerciements	36
Annexes	38

L'histoire

En 2020, la Ville de Paris a mené une consultation auprès de 190 enfants âgés de 6 à 15 ans pour leur demander ce que la collectivité pouvait faire pour mieux respecter leurs droits. Ils ont formulé des propositions qui constituent la **Charte parisienne des droits de l'enfant**, dans laquelle ils demandent, en son article 1 :

1 Participer aux décisions qui nous concernent

La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) garantit aux enfants le droit d'exprimer librement leurs opinions et d'être entendus et pris en compte. Alors nous, les enfants parisiens, demandons :

- ♦ D'être associés aux décisions politiques à tous les niveaux : quartier, ville, département
- ♦ De créer un Conseil parisien des enfants rassemblant des enfants de tous les arrondissements pour conseiller la maire de Paris et donner notre avis. Les enfants des départements voisins pourraient y participer
- ♦ De pouvoir exprimer nos avis en organisant régulièrement des sondages d'enfants
- ♦ De pouvoir voter pour mieux s'exprimer et dire ce qu'on voudrait changer (à l'école, dans notre quartier, dans notre ville)
- ♦ D'être formés pour mieux nous exprimer à l'oral, participer et donner notre avis

Ainsi, la Maire de Paris s'est saisie de cette demande et l'a confiée à son **adjointe en charge des droits de l'enfant et de la protection de l'enfants, Dominique Versini**, qui a souhaité, sur le modèle de l'Assemblée citoyenne de Paris, créer une instance de participation destinée aux adolescents.

Cette instance peut ainsi faire le lien entre les conseil municipaux des enfants de certains arrondissements (Paris Centre, IXe, XXIe) destinés aux

enfants de l'école élémentaire, et le Conseil Parisien de la Jeunesse, ouvert aux jeunes dès 15 ans.

Grâce à cette Assemblée, la Ville de Paris souhaite recueillir le point de vue et les **préoccupations spécifiques** des adolescents et adolescentes et mettre réellement en oeuvre leur droit fondamental à participer aux questions qui les concernent.

Ainsi, l'Assemblée citoyenne des enfants est une **instance de participation** permettant aux enfants parisiens de réfléchir, dialoguer et s'exprimer sur les questions qui les concernent, et de formuler des **propositions qui seront soumises au Conseil de Paris**. Elle s'adresse aux collégiens et collégiennes et vise à les mettre au cœur de la décision publique en leur donnant l'espace et les clés pour y participer.

Les objectifs

01

Faire participer les enfants aux questions qui les concernent

02

Faire des propositions à la Maire et au Conseil de Paris pour peser sur les politiques publiques

03

Développer la citoyenneté des enfants en les initiant au processus démocratique

04

Faire de Paris une ville leader des droits de l'enfant

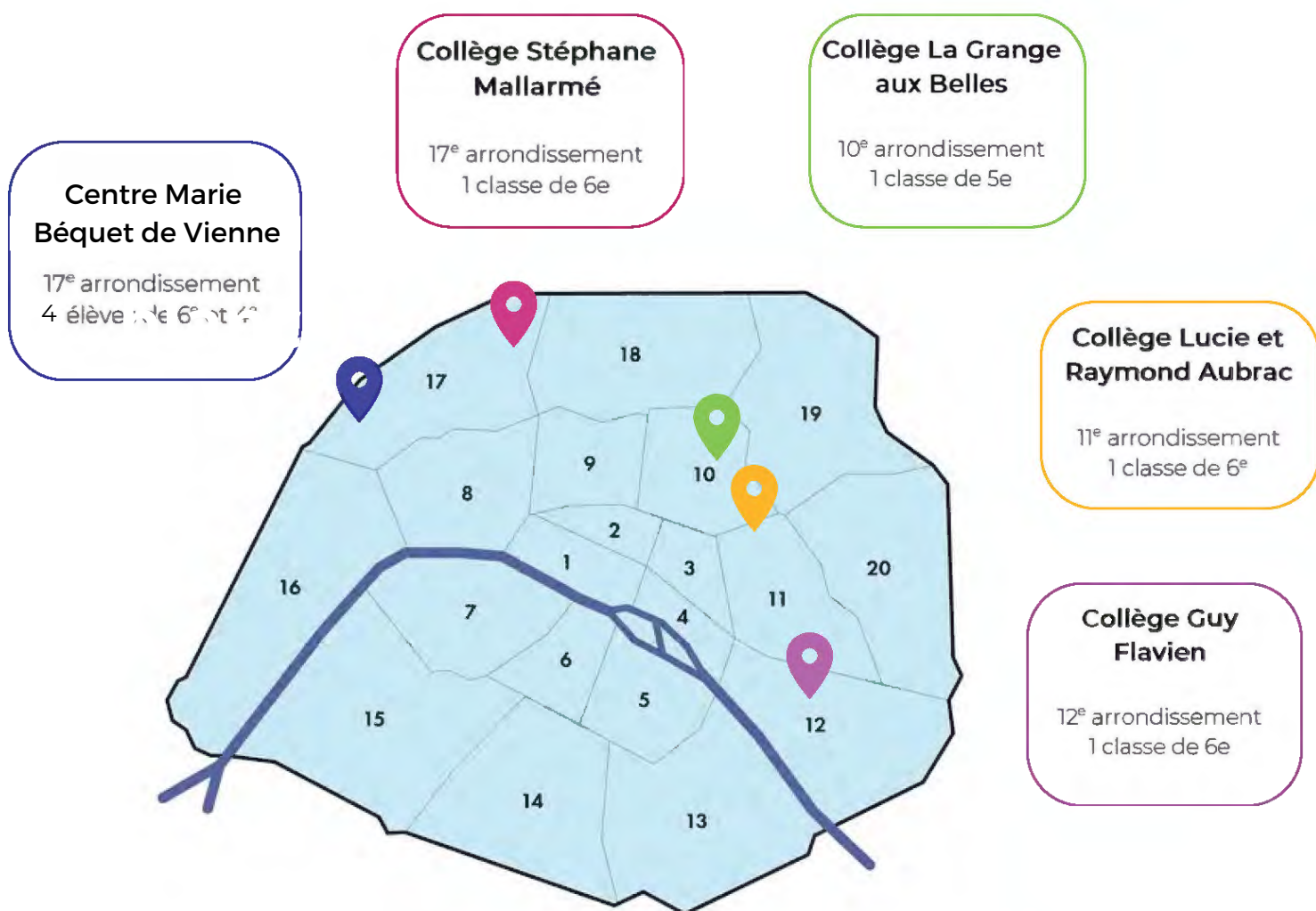
L'objectif de l'Assemblée citoyenne des enfants est de présenter un **voeu** ou une **délibération** au Conseil de Paris.

Ce **voeu** ou **cette délibération**, qui engage la collectivité, peut être composé de propositions concrètes ou de recommandations. Ce texte est l'aboutissement du travail des enfants et une manière pour eux d'avoir un impact sur les politiques publiques de la Ville de Paris.

Qui la compose ?

Pilotée par la Mission Droits de l'Enfant, l'Assemblée citoyenne des enfants est composée de classes de différents collèges parisiens et d'établissements de l'Aide Sociale à l'Enfance, qui se saisissent de cette démarche pour en faire leur projet pédagogique de l'année.

Chaque année, des établissements d'arrondissements différents sont invités à participer afin que chaque arrondissement soit, à terme, représenté. Cette année, la première promotion est composée comme suit :



107 enfants au total

Pour ce rapport d'activité, les enfants ont été associés à la présentation de leur établissement.

Ils ont travaillé à diverses manières de présenter leur établissement, et ont interviewé le personnel éducatif et les enfants au sujet de leur année de travail au sein de l'instance.

La Grange aux Belles dans le Xème arrondissement

A l'aide d'un acrostiche :



"Nous avons choisi les adjectifs valorisants pour notre quartier, le mot République, Liberté.

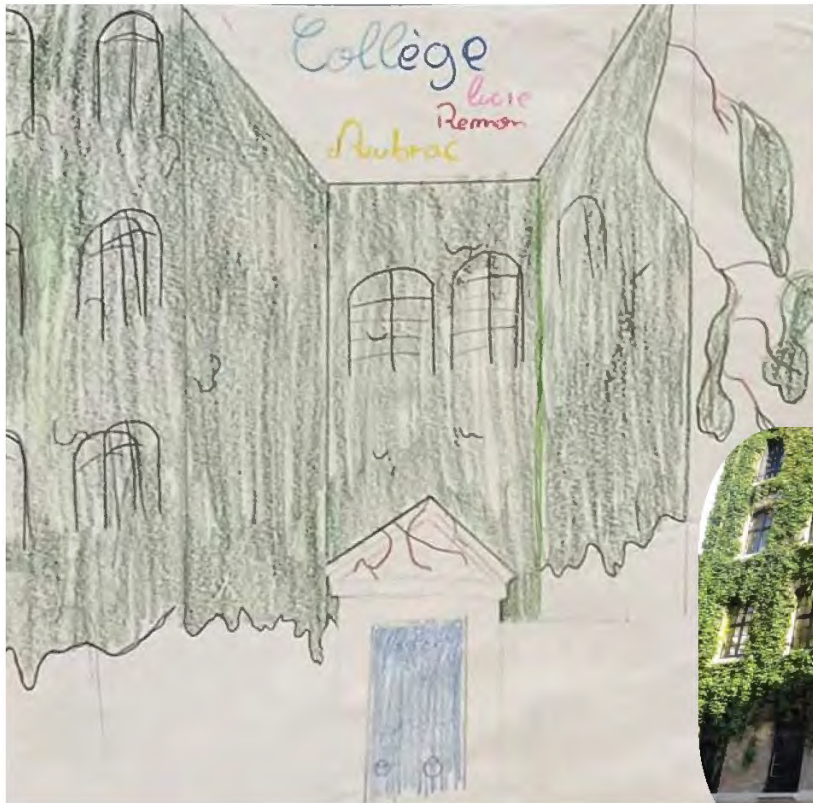
Louis Blanc, Quai Saint Martin et Exacompta car il y a tout ça dans le Xème.

Est et Nord représentent les gares."

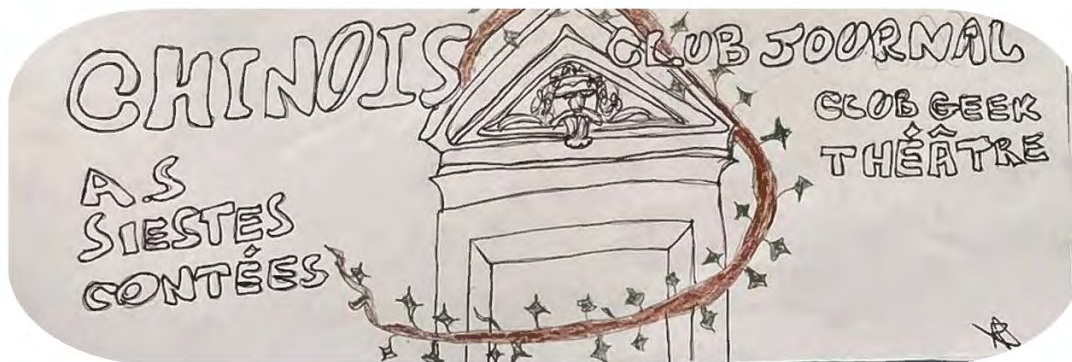
Les élèves de la Grange aux Belles

Lucie et Raymond Aubrac dans le XIème arrondissement

A l'aide du dessin :

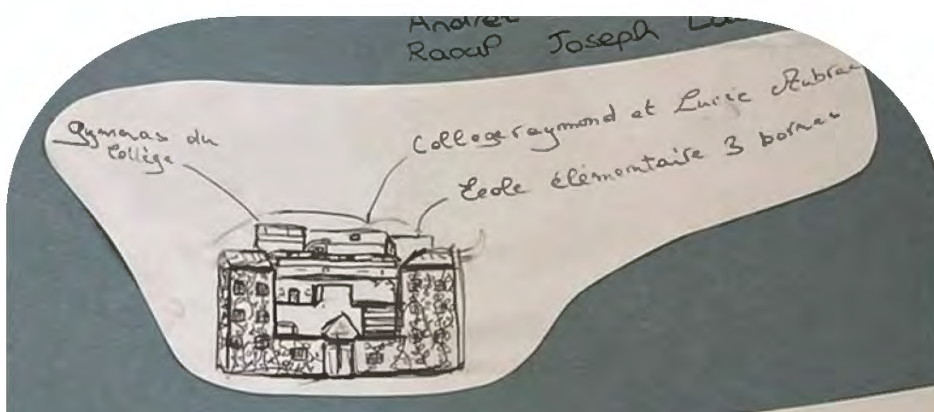


La façade emblématique du collège



Le logo et les activités proposées

Le plan du collège



Andrei,
Solal,
Emilie,
Raoul,
Joseph,
Lauriane.

Les dessinateurs du
collèges Aubrac

Guy Flavien dans le XIIème arrondissement

A l'aide d'un podcast sur l'Assemblée citoyenne des enfants :



Guy Flavien

Le collège a un CDI très bien, grand et avec plein de livres. Mme Miskovski, la documentaliste nous accueille très bien.

C'est un très grand collège, on y rencontre beaucoup de gens.

Il a bonne réputation.

Le collège Guy Flavien est là depuis longtemps. Il y a souvent une "bonne ambiance".

La classe est agitée, mais on s'entend bien.

En conclusion une classe agitée mais sympa.

6e3

La 6e3 :

- 24 élèves
- Prof principale : Mme Delepierre
- Moyenne générale aléatoire
- Une classe relativement concentrée
- Un peu loufoque
- et drôle

Stéphane Mallarmé dans le XVIIème arrondissement

A l'aide de la photographie :



1 - Les casiers 2 - Le CDI 3 - Le couloir de l'administration 4 - La cour du collège 5 - Le hall du collège

“Nous sommes la classe de 6e5 du collège Stéphane Mallarmé. Nous nous situons dans le 17ème : 29 rue de la Jonquière. Nous sommes 763 dans cet établissement. Cet établissement possède 5 étages.

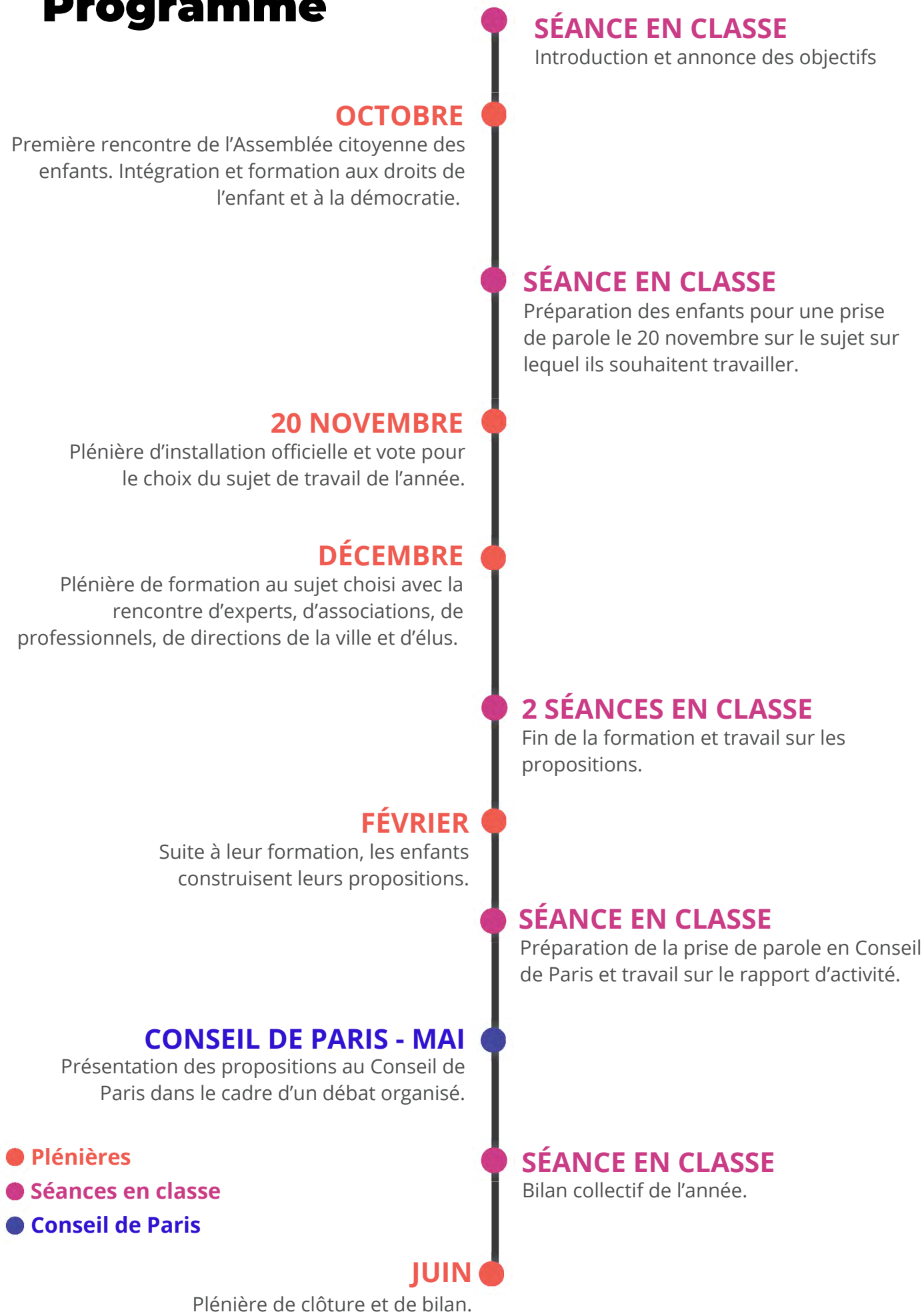
Nous avons trois projets collectifs : collège au cinéma, l'orchestre de Pas de loup et l'Assemblée citoyenne des enfants.”

Et le foyer Marie Béquet de Vienne dans le XVIIème arrondissement

A l'aide de l'interview d'une assistante sociale du foyer :



Programme



Les séances

SÉANCE 1

Date

Du 12 au 19 octobre 2023

Lieu

Dans les établissements

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

Présentation du projet et formation à la démocratie

Objectifs

- Présenter l'instance et ses objectifs,
- Apporter des connaissances aux enfants sur la démocratie, le fonctionnement et les compétences d'une ville.

Format

Présentation interactive avec supports visuels et quizz / intervention de l'association Parlons Démocratie.

L'association Parlons Démocratie

La mission de cette association est de faire comprendre aux jeunes le fonctionnement de la démocratie et des institutions en France. L'association est composée de personnes ayant une expérience et une connaissance approfondie des institutions publiques et qui souhaitent les transmettre. En dévoilant les coulisses des institutions, ils souhaitent éveiller chez les jeunes une curiosité et une confiance dans leur capacité à façonner l'avenir démocratique.

SÉANCE 2

Date

Le 20 octobre 2023

Lieu

Learning Planet Institute



En plénière



Dans l'établissement

Titre de la séance

Explorez votre vie dans la ville !

Objectifs

- Définir, avec les enfants, la ville et l'espace public
- Les acculturer au sujet
- Récolter leurs usages de la ville
- Faire ressortir des sujets de travail via des propositions

Format

Ateliers par groupe, animés par les Jeunes Volontaires des Droits de l'Enfant.

Les ateliers

Atelier 1 – Explorez votre vie dans la ville, ce que vous y faites et comment vous vous y sentez. A partir d'un jeu de carte, les enfants sont interrogés sur leurs usages de la ville. A partir des 5 sens, les enfants explorent comment ils se sentent dans la ville.

Atelier 2 – les droits dans la ville. A l'aide du photolangage, les enfants découvrent les 12 droits fondamentaux de l'enfant.

Atelier 3 – Transformer la ville pour y vivre mieux. Les enfants sont invités à faire des propositions : "Pour mieux grandir à Paris, il faut..." (en partenariat avec [la consultation Make.org](#)).

Restitution des propositions de chaque groupe

Goûter convivial

Les résultats de la séance

Plus de 80 propositions, classées en 3 thématiques : le vivre ensemble, les solidarités et l'environnement. Ces thématiques de travail seront soumises au vote le 20 novembre. Celle recueillant le plus de suffrage deviendra le sujet de travail de la première promotion.



Laurent Bourgoigne/DASCO

SÉANCE 3

Date

Du 9 au 16 novembre 2023

Lieu

Dans les établissements

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

Préparation du lancement officiel le 20 novembre

Objectifs

- Expliquer les trois sujets qui ont émergé de la dernière séance
- Choisir les porte-paroles pour les 3 sujets
- Préparer les discours des porte-paroles
- Préparer des questions pour la Maire

Format

Préparation individuelle des porte-paroles / Travail en groupe pour le reste du groupe.

Déroulement

Atelier 1 – Présentation des propositions ayant émergé lors de la dernière séance, et du classement par thématique.

Atelier 2 - Tirage au sort, parmi les volontaires, de deux porte-paroles par groupe qui s'exprimeront pour défendre le sujet sur lequel ils souhaitent travailler cette année.

Atelier 3 - Préparation individuelle des deux porte-paroles. Aide à l'écriture du discours et entraînement d'éloquence.

Atelier 4 - Pendant ce temps, le reste du groupe élabore une question pour la Maire de Paris, et tire au sort l'enfant qui lui posera.

Résultats de la séance

12 enfants porte-paroles prêts à s'exprimer pour défendre le sujet de travail qu'ils souhaitent voir élire le 20 novembre. 4 enfants porte-paroles pour poser chacun une question à la Maire.

SÉANCE 4

Date

Le 20 novembre 2023

Lieu

Académie du Climat

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

Journée internationale des droits de l'enfant

Objectifs

- Lancement des travaux par la Maire de Paris
- Vote solennel pour élire le sujet de travail de l'année parmi les 3 grandes thématiques ayant émergé le 20 octobre

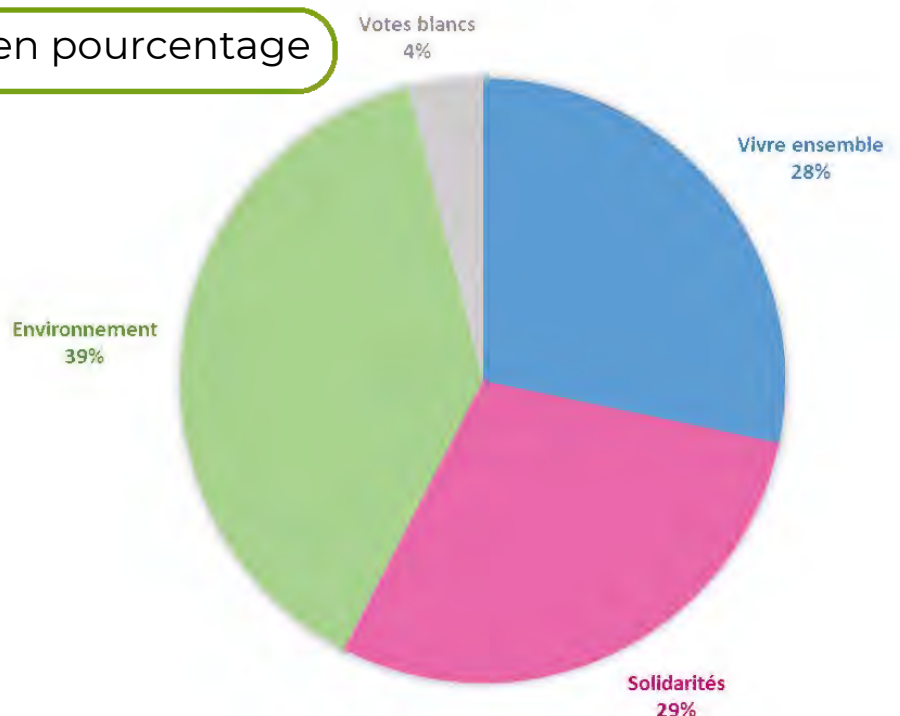
Format

Prise de parole d'enfants / Questions réponses avec la Maire de Paris / vote

Déroulement

- 1 - Plaidoyer des enfants porte-paroles sur les trois thématiques soumises au vote.
- 2 - Temps de question réponses avec la Maire de Paris.
- 3 - Vote des enfants pour la thématique sur laquelle ils souhaitent travailler.
- 4 - Annonce des résultats.
- 5 - Goûter convivial.

Résultats du vote, en pourcentage





Josephine Bruder/Ville de Paris

SÉANCE 5

Date

Le 21 décembre 2023

Lieu

Académie du Climat

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

Découvrir, comprendre questionnaire

Objectifs

Permettre aux enfants d'acquérir les connaissances nécessaires à leur participation par l'échange et le questionnement d'experts.

Format et déroulement

Par groupe, rencontre d'experts puis restitution de ce qu'ils ont appris à l'aide d'affiches créées par les enfants.

Les experts présents

**Valentine
BOUTHERIN**

de l'Académie du Climat

Pour parler de
l'augmentation des
températures et l'effet
de serre

**Elsa MESKEL,
Veronique HÉLIN
et Jérôme MUTEL**

de la Direction de la Transition
Ecologique et du Climat
de la Ville de Paris

Pour parler des causes
du dérèglement
climatiques

**Marine
CORNET**

de l'association Ligue de
Protection des Oiseaux

Pour parler de la nature
en ville et la biodiversité

**Camille
HUGBART**

du Conseil d'Architecture,
d'Urbanisme et de
l'Environnement de Paris

Pour parler de
l'adaptation de la ville au
changement climatique

Le petit +

Distribution d'un livret bilan par enfant pour rassembler toutes les informations de la séance.

SÉANCE 6

Date

Du 12 au 30 janvier 2024

Lieu

Dans les établissements

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

Formation par l'Académie du Climat

Objectifs

Continuer d'apporter des connaissances aux enfants sur le dérèglement climatique.

Format et déroulement

Les intervenants de l'Académie du Climat interviennent dans les établissements sous la forme d'ateliers ludiques et pédagogiques.

SÉANCE 7

Date

Du 22 au 26 janvier 2024

Lieu

Dans les établissements

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

Présentation du Plan Climat et brainstorming d'idées

Objectifs

- Présenter et vulgariser le Plan Climat de la Ville de Paris
- Brainstormer avec les enfants sur leurs idées de propositions

Format

Présentation du Plan Climat à l'aide d'un support visuel simplifié / brainstorming à l'aide d'un formulaire pour guider la réflexion.

SÉANCE 8

Date

Le 9 février 2024

Lieu

Académie du Climat

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

Construisez votre proposition !

Objectifs

Construire plusieurs propositions à soumettre au Conseil de Paris.

Format

Par groupe, à partir d'un catalogue de leurs idées relevées lors des séances précédentes et d'une trame.

Déroulement

Action

- Nettoyons la nature
- Un évènement pour faire parler d'écologie (marche, course, concert...)
- Un nouveau mobilier urbain (fontaine, brumisateur...)
- Une campagne d'affichage
- Des vidéos de sensibilisation sur les réseaux sociaux
- Des plantations citoyennes
- Mieux recycler (fournitures scolaires, vêtements, compost...)

Sujet

- La pollution de l'air
- L'augmentation des températures
- L'importance d'utiliser moins la voiture
- L'alimentation (locale et de saison)
- Les déchets qui polluent les sols et l'eau
- La seconde vie des objets
- La sensibilisation au dérèglement climatique

Public

- Les collégiens parisiens
- Une certaine tranche d'âge
- Tous les enfants parisiens
- Tous les parisiens
- Les adultes
- Les automobilistes

Atelier 1 - Chaque groupe doit choisir une action, un sujet et un public. Les items ci-contre ont été sélectionnés parmi les idées issues du brainstorm et des échanges entre les enfants durant chaque séance. Pour faire leur choix, les enfants sont invités à débattre et donner leur avis. Les JVDE facilitent ce débat.

Atelier 2 - Ensuite, les enfants explicitent leur proposition à l'aide de 4 grandes questions : Pourquoi ? Comment ? Où et qui ? Quand ?



Olivier Borderie/DSOL

Résultats de la séance

Trois propositions de projets pour nettoyer la nature

Trois projets proposent la même « colonne vertébrale » : l'action de nettoyer la nature, en lien avec le sujet des déchets qui polluent les sols et l'eau. La cible de ces trois projets est « tous les Parisiens ».

Pour justifier leur proposition (en répondant à la question pourquoi ?), les enfants mentionnent la pollution, à la fois de l'eau et donc de la Seine et des canaux, mais aussi des sols : les trottoirs et les espaces verts. « Parce que la nature est un des sujets principaux (...) nettoyer la nature l'aide à mieux faire pousser les plantes », « ce sujet nous concerne le plus », « parce que la dépollution des eaux et des sols permet de protéger la biodiversité et donc la planète ».

Pour la mise en œuvre (comment ?), les enfants proposent d'abord d'informer, et de lancer un appel à la participation. Les personnes qui participent sont tous les Parisiens volontaires. Un groupe spécifie « ce projet s'adresse à tous les parisiens, en priorité nous (les enfants) car c'est pour notre futur ». Les lieux à nettoyer seraient « au bord de la Seine mais aussi dans les lacs, les parcs ou les fontaines », « les parcs et les lacs, les étangs. Ou sinon dans les jardins et les bois»,

“La Ville de Paris s’engage à organiser, annuellement, une journée de nettoyage de la nature en ville destinée à tous les enfants parisiens afin de les sensibiliser à la protection de l’environnement.”

Deux propositions de projets en lien avec le recyclage

Deux projets proposent la même colonne vertébrale : l'action « Recyclons mieux », le sujet de la seconde vie des objets, et tous les Parisiens comme cible. Les enfants ont proposé ces sujets pour « répondre au problème de la pollution et de la surconsommation », « pour que cela produise moins de gaspillage », « pour éviter de polluer la ville et protéger la planète ». Ils associent le recyclage et le réemploi à l'écologie et à la lutte contre le dérèglement climatique.

“La Ville de Paris s’engage à promouvoir le réemploi et le recyclage en organisant des actions de collecte et de sensibilisation dans les établissements scolaires.”

Un premier projet vise à développer plus de ressourceries et de friperies dans Paris « pour pouvoir échanger ses vêtements ou objets ». Tout d'abord les enfants aimeraient qu'une « annonce à la population » soit faite pour « les inciter à donner leurs vieux vêtements ou objets ». Le deuxième groupe a davantage travaillé sur un projet de réemploi (prolonger la durée ou donner une seconde vie aux objets du quotidien). Ils souhaitent que la Ville mette à disposition un camion pour « venir chercher les objets qu'on utilise plus » pour pouvoir les recycler, ou tenir des ateliers sur comment faire pour continuer à les utiliser. Ces deux projets sont à destination de tous les Parisiens

Une proposition de vidéos sur l'alimentation

Un groupe propose de réaliser des « vidéos de sensibilisation sur les réseaux sociaux » sur le sujet de « l'alimentation (locale et de saison) » à destination de tous les Parisiens.

S'agissant du contenu des vidéos, celles-ci seraient des « vidéos de recettes de saison pour montrer aux gens ce qu'on peut cuisiner ». Ces vidéos seraient publiées « sur les plateformes suivantes : Instagram, TikTok, Twitter et YouTube. En faisant des vidéos courtes d'une minute ». Les enfants aimeraient que plusieurs personnes participent : « La Maire de Paris, des spécialistes en cuisine, des collègues ».

“La Ville de Paris s’engage à promouvoir une alimentation responsable à travers la diffusion d’une campagne de communication sur ses réseaux sociaux, comprenant notamment des vidéos de recettes de cuisine de saison.”

Une proposition d'évènement pour faire parler d'écologie

Un groupe a choisi l'action « Un évènement pour faire parler d'écologie », sur le sujet de « L'augmentation des températures ». La cible de leur projet sera la tranche d'âge des 18-25 ans car « les jeunes vont bientôt pouvoir agir comme de vrais adultes (...) et ils pourront transmettre à leurs enfants comme un héritage ». Ainsi, les enfants proposent d'organiser des évènements à proximité des universités. Ils proposent des « journées de sensibilisation, des ateliers dans des parcs proches des facs pour parler de l'alimentation durable et sensibiliser sur les conséquences de l'augmentation des températures ».

Proposition non retenue pour le vœu car trop proche des actions de l'Académie du Climat.

SÉANCE 9

Date

Du 26 mars au 04 avril 2024

Lieu

Dans les établissements

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

Vos projets au Conseil de Paris !

Objectifs

- Rappeler aux enfants les propositions qu'ils ont faites le 9 février
- Expliquer la raison de la non sélection d'un projet
- Leur expliquer comment fonctionne le Conseil de Paris et leur passage

Format

Présentation avec support visuel (ppt et vidéo) / quizz

SÉANCE 10

Date

Le 5 avril 2024

Lieu

Théâtre de la Concorde



En plénière



Dans l'établissement

Titre de la séance

Finalisez votre projet !

Objectifs

- Auditionner des professionnels
- S'entraîner à argumenter et à défendre sa proposition

Format

Rencontre avec des professionnels / travail d'argumentation par groupe / restitution.

Déroulement

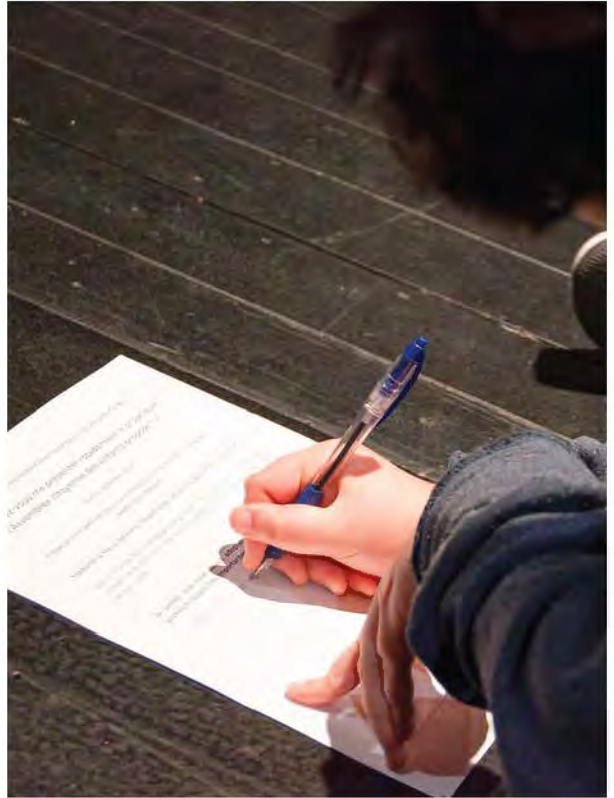
1 - Petit-déjeuner convivial.

2 - Rencontre avec Ludovic Fanceschet, éboueur parisien, et Mathieu Seigneux, responsable du service communication de la Direction de la Propreté et de l'Eau de la Ville de Paris, à propos de leur projet de nettoyage citoyen de la nature en ville.

3 - Rencontre avec Clara Arnoux du Réseau Francilien du Réemploi (REFER), notamment chargée d'accompagnement auprès des recycleries parisiennes, et Timothée Louis, coordinateur de sensibilisation de la Recyclerie Sportive du 17ème arrondissement de Paris, à propos de leur projet sur le réemploi dans les collèges.

4 - Puis exercice d'argumentation par groupe : "si tu croises la Maire de Paris dans l'ascenseur : tu as 1 minute 30 pour lui présenter ta proposition".

5 - Restitution des petits discours préparés.



Fiona De Ubeda/DSOL

SÉANCE 11

Date

Du ... au ... mai 2024

Lieu

Dans les établissements

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

Préparation du Conseil de Paris

Objectifs

- Préparer les enfants porte-paroles à prendre la parole à la tribune et à défendre leur vœu
- Travailler au rapport d'activité

Format et déroulement

Préparation individuelle du porte-parole de l'établissement / Travail en atelier pour le reste du groupe.

Déroulement

1 - Tirage au sort, parmi les volontaires, du ou de la porte-parole de l'établissement.

2 - Le ou la porte-parole est préparé.e à sa prise de parole individuellement, d'abord dans le contenu, puis à l'aide d'exercices d'éloquence.

3 - Pendant ce temps, le reste du groupe prépare la présentation de son établissement, qui sera intégrée au rapport d'activité. Le format est laissé libre : les enfants choisissent.

4 - Ils réalisent également des interviews d'enfants et de plusieurs membres de l'équipe éducative pour recueillir leur point de vue sur cette année de travail au sein de l'Assemblée citoyenne des enfants.

5 - Entraînement du ou de la porte parole, devant le groupe.

SÉANCE 12

Date

Le 23 mai 2024

Lieu

Conseil de Paris



En plénière



Dans l'établissement

Titre de la séance

Les enfants devant les élus

Objectifs

- Présenter le travail de l'année sous la forme d'un vœu
- Expliquer aux élus le travail réalisé et les raisons de ces propositions
- Vote du texte par les conseillers de Paris
- Visiter les salons de l'Hôtel de Ville

Format

Visite des salons / prises de parole pendant le Conseil de Paris

Déroulement

- 1 - Les enfants visitent les salons de l'Hôtel de Ville pendant que les porte-paroles se préparent à leur passage au Conseil de Paris.
- 2 - Le Conseil de Paris commence : introduction par la présidente de séance.
- 3 - Prise de parole des 5 porte-paroles pour présenter leur travail et le contenu du vœu.
- 4 - Chaque groupe politique répond aux enfants pendant 5 minutes.
- 5 - Vote du vœu par les conseillers de Paris.
- 6 - Les enfants rencontrent la presse dans la cour de l'Hôtel de Ville.
- 7 - Les enfants visitent, en avant première et avec la Maire de Paris, l'exposition "Paris !" à l'Hôtel de Ville.

Résultat de la séance : le vœu est adopté à l'unanimité !

Le vœu des enfants

Considérant les articles 12 et 13 de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) reconnaissant aux enfants le droit de donner librement leur avis sur les questions qui les concernent et plus largement le droit à la liberté d'expression ;

Considérant la Charte parisienne des droits de l'enfant, rédigée par des enfants parisiens et signée par la Maire de Paris le 20 novembre 2020, dans laquelle les enfants demandent : « d'être associés aux décisions politiques à tous les niveaux » par la création « d'un conseil parisien des enfants rassemblant des enfants de tous les arrondissements pour conseiller la Maire de Paris et donner notre avis » ;

Considérant le lancement de la première Assemblée citoyenne des enfants parisiens par la Maire de Paris, à l'occasion de la Journée internationale des droits de l'enfant du 20 novembre 2023 ;

Considérant que notre promotion de l'Assemblée citoyenne des enfants de Paris est composée de 107 collégiennes et collégiens issus de 4 collèges, d'un établissement de protection de l'enfance et d'un service hospitalier, situés dans différents arrondissements parisiens ;

Considérant que l'Assemblée citoyenne des enfants est pilotée et animée par la Mission Droits de l'Enfant de la Ville de Paris, lancée en août 2020 pour promouvoir et défendre nos droits fondamentaux et ceux de tous les enfants parisiens ;

Considérant que la Mission Droits de l'Enfant nous a formés dans un premier temps à la connaissance et à la compréhension de tous les droits posés par la CIDE, et notamment à celui relatif à la participation à la vie de la cité ; que par ailleurs nous avons été sensibilisés aux fondements de la démocratie, au fonctionnement des institutions et aux compétences de la collectivité parisienne par l'association Parlons Démocratie ;

Considérant qu'à l'occasion d'ateliers pédagogiques et ludiques, nous avons réfléchi à ce que nous pourrions apporter aux politiques publiques parisiennes, au nom de tous les enfants ;

Considérant que nous avons identifié tous ensemble trois sujets de préoccupation essentiels pour les enfants : les solidarités, le vivre ensemble et l'environnement ;

Considérant que nous, membres de l'Assemblée citoyenne des enfants, avons choisi par un vote du 20 novembre 2023, organisé à l'occasion de la Journée internationale des droits de l'enfant, de travailler sur l'environnement ;

Considérant que notre génération est particulièrement concernée par l'urgence écologique ;

Considérant que nous avons été formés aux enjeux environnementaux, par les services spécialisés de la Ville ainsi que par des associations partenaires :

- L'Académie du Climat nous a sensibilisés à l'augmentation des températures et à l'empreinte carbone,
- La Direction de la Transition Écologique et du Climat (DTEC) nous a formés aux causes du dérèglement climatique,
- Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris nous a expliqué comment la ville pouvait s'adapter aux changements climatiques, La Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO) nous a parlé de la nature en ville et de la biodiversité,
- La Direction de la Propreté et de l'Eau (DPE) nous a informés sur les conséquences des incivilités dans notre Ville et ses espaces de nature
- Le Réseau Francilien du Réemploi (REFER), nous a expliqué l'importance du recyclage et du réemploi ;

Considérant que suite à tous ces ateliers, nous avons identifié trois projets concernant la lutte contre la pollution, la lutte contre le gaspillage et la sensibilisation à une alimentation responsable, auxquels les enfants parisiens pourraient apporter leur contribution ;

Considérant les engagements forts pris par la Ville de Paris dans le Plan Climat et sa mobilisation pour la transition écologique dans un contexte de changement climatique ;

L'Assemblée citoyenne des enfants parisiens et le Conseil de Paris émettent le vœu que la Ville de Paris :

- S'engage à organiser, annuellement, une journée de nettoyage de la nature en ville destinée à tous les enfants parisiens afin de les sensibiliser à la protection de l'environnement ;
- S'engage à promouvoir le réemploi et le recyclage en organisant des actions de collecte et de sensibilisation dans les établissements scolaires ;
- S'engage à promouvoir une alimentation responsable à travers la diffusion d'une campagne de communication sur ses réseaux sociaux, comprenant notamment des vidéos de recettes de cuisine de saison ;
- S'engage à informer les enfants parisiens de la mise en œuvre de l'ensemble des mesures présentes dans ce vœu.





“Ne pensons pas qu’à nous, pensons aux autres générations. Beaucoup de personnes du monde se rassemblent pour nettoyer l’environnement. Nous voulons que les Parisiens reprennent la chandelle.”
Lydie FERT



“Ecouter l’avis des enfants je trouve que c’est très important car on n’a pas un enfant qui nous représente vraiment au Conseil de Paris.”

Les gens pensent que les enfants ne sont pas assez matures pour donner leur avis, donc on vote et on pense à notre place. Des adultes parlent des enfants et de ce qui est bien pour eux. Et nous ne sommes pas toujours d’accord.” Ruben BOUSSOU



“Le réemploi ça permet de stopper la pollution car donner une deuxième vie aux objets ça permet de moins jeter. Par exemple on pourrait réutiliser des objets pour des projets d’école comme des maquettes ou des costumes de théâtre.” Déborah NKAMA VILELA



SÉANCE 13

Date

Du 10 au 14 juin 2024

Lieu

Dans les établissements

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

Les enfants font le bilan

Objectifs

- Faire son bilan individuel,
- Réfléchir à ce qu'on a fait, ce qu'on a appris, ce qu'on a ressenti pendant cette année de travail et se mettre d'accord collectivement sur un bilan.

Format

Questionnaire individuel / travail en atelier à l'aide de l'outil "Tête/main/coeur" / choix du porte-parole qui présentera le bilan aux autres groupes.

SÉANCE 14

Date

Le 19 juin 2024

Lieu

Académie du Climat

En plénière

Dans l'établissement

Titre de la séance

La fête de la première promotion de l'Assemblée citoyenne des enfants !

Objectifs

- Faire le bilan de l'année
- Célébrer cette année de travail

Format

Prise de paroles d'enfants / fête sous la forme de stands

Photos et extrait des discours



Clement Furiet/DSOL

Le bilan

Le bilan individuel des enfants

A travers un questionnaire individuel :

86%

disent avoir aimé être membre de l'Assemblée citoyenne des enfants

80%

trouvent que les séances étaient bien organisées

72%

disent en avoir parlé autour d'eux

74%

disent avoir tout bien compris

68%

disent avoir appris des choses sur les droits de l'enfant

58%

disent avoir appris des choses sur la citoyenneté

45%

disent avoir progressé dans leur écoute des autres

60%

disent avoir progressé pour trouver des arguments

Le bilan collectif des enfants

Grâce à l'outil "Tête-Main-Coeur", qui permet aux enfants de réfléchir, par groupe, à ce qu'ils ont appris, ce qu'ils ont ressenti, et ce qu'ils ont fait.

Chaque établissement devait se mettre d'accord sur son bilan, et le présenter aux autres groupes lors de la plénière de clôture.

"On a appris que les enfants ont le droit de s'exprimer. On a appris à respecter le temps de parole des autres."

"On a appris à argumenter et à s'exprimer en public. Certains ont appris à être plus confiants. On a renforcé le travail de groupe car on était avec différents collègues et des gens qu'on ne connaissait pas."

"Parfois on a ressenti de l'ennui quand on ne pouvait pas participer et qu'il fallait écouter les adultes."

"On a travaillé, on a écrit des discours. On a rencontré des enfants d'autres collèges d'autres arrondissements. On a discuté et on a réfléchi à des solutions."

"Nous avons appris que même si on est des enfants, on peut faire une différence."

"On a ressenti de la fierté parce qu'on a pu être exemplaire pour les futurs enfants. Du bonheur et de la joie car les élus nous ont écoutés et nos idées ont été prises en compte."

"On a ressenti de la joie, du plaisir, de la confiance en soi et de la liberté de pouvoir exprimer ce qu'on pensait face à des adultes."

Remerciements

La Mission Droits de l'Enfant remercie l'ensemble des acteurs qui ont rendu possible cette première Assemblée citoyenne des enfants :

Les directions et les services de la Ville

- La Sous-Direction de la prévention et de la protection de l'enfance,
- La Direction des Solidarités,
- La Mission Communication de la Direction des Solidarités,
- La Direction de la Propreté et de l'Eau,
- La Direction de la Transition Ecologique et du Climat,
- La Direction de l'Attractivité et de l'Emploi,
- l'Académie du Climat,
- Le Théâtre de la Concorde,
- Les autres instances de participation de la Ville de Paris :
 - L'Assemblée citoyenne de Paris
 - Le Conseil Parisien de la Jeunesse.

Nos partenaires associatifs

- L'ANACEJ,
- Le Learning Planet Institute,
- Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement,
- La Ligue de Protection des Oiseaux,
- Le Réseau des ressourceries et recycleries d'Ile-de-France,
- Parlons Démocratie

Les établissements participants

- Le collège Lucie et Raymond AUBRAC et son équipe, notamment Madame Canteux, enseignante d'histoire-géographie et Madame Legendre, principale adjointe du collège,
- Le collège Stéphane MALLARME et son équipe, notamment Madame Szvec, enseignante d'histoire-géographie et Madame Bonacic, principale du collège,
- Le collège Guy FLAVIEN et son équipe, notamment Madame Miskovsky, documentaliste, Madame Paolassini, Conseillère Principale d'Education et Madame Jannot, principale du collège,
- Le collège La Grange aux Belles et son équipe, notamment Madame Bernot, enseignante d'histoire géographie et Madame Mazellier, principale du collège,
- Le foyer Marie Béquet de Vienne et son équipe, notamment Madame Manni, cheffe de service.

Et notre consultante Catherine Claveau-Milanetto.

Et bien sûr, tous les enfants :

- AILI Mélina
- ALI Thamîra
- AZIERES Edgar
- BADAOUI Naya
- BARRY Oumar
- BAZINE Adam
- BEAUSSON Bonnie
- BENCHAIIB Yasmine
- BEURROIS CASTELAIN Nelle
- BIADUNIA NYOTA Annaëlle
- BICANIN SAVIGNAT Eloane
- BILAL Aleyna
- BONCENNE Charles
- BOUGHANEM Haron
- BOUKHAOUA Maria
- BOUSSOU Ruben
- CANGY LOIZON Mathis
- CELEGHIN Niccolo
- CHALBI Fayhaa
- CHAOUCHI Naïlla
- CHAUTARD Camille
- CHEMLOUL Yahia
- CHENNIGADOO Inesha
- CHOPLAIN Elina
- CISSOKHO Tiguida
- CORANDI Mohamed
- CORTI Bianca
- DACUNHA CASTELLE Solal
- DAI Noah
- DELCOURT MARINI Martin
- DEMBELE Mohamed
- DIABIRA Ibrahim
- DIABY Bia-Alimamy
- DIAKHABY Fode
- DIALLO Maria
- DIARRA Modibo
- DIARRA Oumou
- DIEW Oumar
- DING Liana
- DORIVAL Anaïs
- DORVIL L. Delrick
- DRESSEN Raoul
- DUCROCQ Primo
- EDY Jaleea
- EL ATTAR Adam
- ELBIALEY Mohamed
- FABER Ibrahima-Sory
- FERT Lydie
- GANDEGA Sially
- GARCIA Estéban
- GASSAMA Assyatou
- GHAZI Dylan
- GMIZ H. Raphael
- HEVEN G. Eva
- HOUD Abdelkader
- KEITA Madi
- KHELK Kahina
- KONATE Hamzata
- KRNETA Milan
- LAINE Ornella
- LAMRIBEN Alicia
- LAVIE Curtis
- LE RESTE Alyan
- LEDIG Rayan
- LELO CHAICHE Elias
- LOISEL Hélène
- LOUBYA Zaki
- MARNIGAL D. Iréna
- MAZOYER Victoria
- MESSAOUDENE Ilyan
- MESSAOUDI Mohamed
- MGHAR TLETI Iyed
- MICHALET Marcel
- MIXTUR Noham
- MOHAMMEDI Inès
- MURCY Eloïs
- MURUKKU HUEWAGE Kevin
- NABE Fanta
- NABE Damani
- NDAW Mame Annah
- NGUWU David-Emmanuel
- NIAKATE Manthia
- NICOL Charlotte
- NICOLAS M BONDJO Circé
- NKAMA VILELA Deborah
- OKEL Monisola
- OZKALP Emir
- PESSEY GONDOUIN Adèle
- RATO Julia
- SACKO Azra
- SALVADORI Leylou
- SANSSAL Rihab Hibete.
- SARR Noreyni
- SAUVIN Joseph
- SOCU Andrei
- SONAM Jessica
- SOPPY Aaliya
- TAZI MEZALEK Amine
- TEORE-PAIE Léa
- TOURE Aicha
- TRAORE Dramane
- VALENTE VAZ Lauriane
- WENG Emilie
- WOJNAROWSKI Lucile
- YANG Céline
- YU Sophie

**ASSEMBLÉE
CITOYENNE
DES ENFANTS**

Les annexes



La Charte de l'Assemblée citoyenne des enfants

Article 1 – Les objectifs

L'Assemblée citoyenne des enfants est une instance de participation qui permet aux collégiennes et collégiens de Paris, de réfléchir, dialoguer et de s'exprimer sur les questions qui les concernent.

L'Assemblée citoyenne des enfants a été créée en réponse à une demande des enfants Parisiens exprimée dans la Charte Parisienne des Droits de l'Enfant du 20 novembre 2020. Ainsi, elle s'inscrit dans la **politique globale de participation** des citoyens et citoyennes à la vie de la Cité.

Cette instance leur permet de formuler des propositions à destination de la Maire de Paris et du **Conseil de Paris**. C'est un lieu de dialogue et d'échange avec les conseillères et conseillers de Paris.

Article 2 – La pédagogie

L'Assemblée citoyenne des enfants est un lieu d'apprentissage de la **citoyenneté**, un lieu où les membres peuvent s'exprimer et prendre des décisions collectives.

Cette Assemblée leur permet de donner leur avis, d'argumenter, de critiquer, de développer leur sens de l'écoute, dans le respect des opinions des autres collégiennes et collégiens.

L'Assemblée citoyenne des enfants permet également à ses membres d'apprendre le fonctionnement de la **démocratie** à Paris, en lien avec le Conseil de Paris, et de développer la notion de solidarité et d'**éco-citoyenneté**.

Article 3 – Les règles déontologiques

L'Assemblée citoyenne des enfants doit répondre à des règles **déontologiques** énoncées dans la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant** (CIDE) de 1989, ratifiée par la France en 1990. En toutes circonstances, la liberté d'expression et de conscience de chaque enfant ainsi que la notion de laïcité seront respectées.

Les rencontres de l'Assemblée citoyenne des enfants se déroulant sur le temps scolaire, l'interdiction du port de signes ou de tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse s'applique.

La Ville se porte garant du bon déroulement des travaux de l'Assemblée citoyenne des enfants, dans un environnement exempt de toutes finalités politiques, philosophiques ou religieuses.

Article 4 – La Mission Droits de l'Enfant

L'Assemblée citoyenne des enfants est animée par la **Mission Droits de l'Enfant** de la Direction des Solidarités de la Ville de Paris. La Mission Droits de l'Enfant est l'interlocutrice privilégiée des membres de l'Assemblée, mais aussi celle de leurs accompagnateurs (enseignants, éducateurs, etc.) et des élu(e)s. Elle est responsable de la mise en œuvre de l'Assemblée citoyenne des enfants. La Mission Droits de l'Enfant garantit le respect des règles déontologiques.

Article 5 – Composition de l'Assemblée citoyenne

L'Assemblée citoyenne des enfants est composée de collégiennes et collégiens de classes de la 6^{ème} à la 3^{ème} de différents arrondissements parisiens. Cette Assemblée est renouvelée chaque année, de façon à permettre à l'ensemble des arrondissements d'y participer au cours d'une mandature. Un appel à candidature est lancé auprès des établissements en début d'année scolaire par la Mission Droits de l'Enfant.

Article 6 – Le fonctionnement de l'Assemblée citoyenne des enfants

Au cours de l'année scolaire, plusieurs ateliers de travail ont lieu dans les établissements. Des séances en **plénière** réunissent également l'ensemble des collégiennes et collégiens membres de l'Assemblée citoyenne des enfants pour échanger et débattre sur les sujets choisis.

Le nombre de séances dans les établissements, et en plénière, est déterminé avec les équipes pédagogiques des établissements.

Afin d'enrichir et d'apporter une expertise technique aux collégiennes et collégiens membres de l'Assemblée citoyenne, des personnalités extérieures peuvent être invitées à participer aux séances.

Signatures

Mission Droits de l'Enfant :

Membre de l'Assemblée
citoyenne des enfants :

Mission Droits de l'Enfant
Ville de Paris
Direction des Solidarités
Sous-Direction Intervention et Protection de l'Enfance
20, bis rue de Paradis
75010 PARIS
missiondroitsdeenfant@paris.fr

Lexique

Charte	Document qui énonce les règles constitutives d'une organisation, ou d'un collectif, dans le but de garantir les droits et les devoirs de ses membres. L'ensemble des participants et participantes s'engagent moralement à la respecter.
Politique globale de participation	Ensemble d'actions prises par la Ville pour permettre aux parisiennes et parisiens d'être consultés, de s'exprimer, et d'être entendus sur différentes politiques et actions de la Ville.
Conseil de Paris	Assemblée composée de personnes de bords politiques variés, élus par les Parisiens pour les représenter. Le Conseil de Paris se réunit régulièrement afin de prendre des décisions permettant de faire fonctionner la ville au quotidien et de voter les politiques relatives aux questions qui relèvent de la compétence. Il est actuellement présidé par la Maire de Paris Anne Hidalgo et est composé de 163 conseillères et conseillers.
Citoyenneté	Ensemble des droits et des devoirs que confère le statut de citoyenne et citoyen, dont bénéficient l'ensemble des personnes disposant d'une nationalité rattachée à un pays. En France, ces droits sont notamment définis dans la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, de 1789.
Eco-citoyenneté	Fusion des mots écologie et citoyenneté. Cela signifie vivre et exercer sa citoyenneté dans le respect de la préservation de l'environnement.
Règles déontologiques	Ensemble de règles et de valeurs qui régissent la manière dont on se comporte dans un groupe. L'écoute et la bienveillance en sont deux exemples, essentiels au bon déroulement des activités menées.
Convention Internationale des Droits de l'Enfant	Traité international adopté à l'unanimité par l'Assemblée générale de l'Organisation des Nations Unies (ONU), le 20 novembre 1989. Il est composé de 54 articles qui énoncent l'ensemble des droits fondamentaux des enfants. L'ensemble des pays du monde, sauf les Etats-Unis et la Somalie, l'ont ratifié. Cela signifie qu'ils ont l'obligation de respecter et mettre en œuvre les droits de l'enfant.
Mission Droits de l'Enfant	Equipe travaillant pour la Ville de Paris, composée notamment de jeunes en service civique encadrés par des agents de la Ville. Leur rôle est de sensibiliser tous les enfants parisiens à leurs droits garantis par la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE).
Plénière	Séance à laquelle l'ensemble des membres de l'Assemblée assistent.

Ils en parlent !

LE projet... Les 6eB à l'Assemblée citoyenne des enfants.

Les 6ème B participent à l'Assemblée citoyenne des enfants. Nous allons vous expliquer de quoi il s'agit.

L'Assemblée citoyenne des enfants est un forum de discussion et de débat qui réunit 100 enfants de différents collèges de Paris pour participer à la vie de la ville. Quatre classes sont réunies. Le but de cette assemblée ? Améliorer la vie à Paris. Pour cela, ses membres ont pour mission de faire des propositions d'actions à voter au Conseil de Paris. Cette année, la proposition portera sur le thème de l'environnement.

Dominique Versini, qui est l'adjointe au maire chargée des droits de l'enfant, et ceux qui travaillent avec



Les membres de l'A.C.E le 20 novembre 2023 avec la Maire de Paris, Anne Hidalgo.

elle sont à l'origine de ce projet. Des jeunes en service civique accompagnent les élèves dans ce projet.

Les membres de l'Assemblée citoyenne des enfants s'informent grâce à des animateurs de l'Académie du climat ou à des

experts. Ils ont, par exemple, fait un jeu sur le réchauffement climatique puis les experts ont parlé de certains autres sujets. Ils réfléchissent en classe à des idées pour limiter le réchauffement climatique et les partagent avec les autres groupes de l'Assemblée citoyenne des enfants pendant des réunions plénières.

Ces réunions se passent une fois avant chaque période de vacances à l'Académie du climat où les élèves ont voté le sujet qui les préoccuperait cette année. La deuxième plénière s'est tenue en présence de la maire de Paris Anne Hidalgo.

Elois Murcy, Ruben Boussou

Journal du collège Aubrac

Collégiens citoyens

Les élèves de 6e3 participent à l'Assemblée citoyenne des enfants mise en place par la Mairie de Paris et la Mission des Droits de l'enfant. Tout au long de l'année, ils participent à des groupes de travail sur des thématiques qu'ils ont choisi pour mieux vivre sa vie adolescente à Paris. Le 20 novembre, Journée internationale des Droits de l'enfant, les élèves se sont rendus à l'Académie du climat et ont rencontré la Maire de Paris, Madame Anne Hidalgo.



Journal du collège Guy Flavier



Podcast par les enfants de la clinique Rist



Ecouter des interviews d'enfants membres et de leurs accompagnateurs !

« **Votez pour nos projets !** », des élèves volent la vedette aux élus au **Conseil de Paris**
PLACE AUX JEUNES ! - Ce jeudi, un groupe de jeunes élèves issus d'établissements scolaires de la capitale a prêté main-forte à une assemblée parisienne conquise par leur détermination



Des membres de l'Assemblée citoyenne des enfants observent leurs porte-parole plaider en faveur de leurs propositions sur l'environnement, au Conseil de Paris, le 23 mai 2024. - Aude Lorriaux / 20 Minutes



Aude Lorriaux

Publié le 24/05/2024 à 18h00 - Mis à jour le 24/05/2024 à 21h50

« **O**n respire, on prend son temps, c'est parti ! » Dans une petite salle de l'Hôtel de ville, entourés de lampes en opaline et de boiseries Art déco, six marmots sont attablés devant un groupe d'adultes venus les coacher. Car ce jeudi 23 mai, pour ces porte-parole de l'Assemblée citoyenne des enfants, c'est le grand jour. Après des mois de travail, les collégiens vont présenter devant le **Conseil de Paris** leurs propositions.

En tout 107 enfants âgés de 10 à 14 ans ont participé à l'opération. Ils viennent des collèges Lucie et Raymond Aubrac (11e), Guy Flavien (12e), Stéphane Mallarmé (17e) La Grange aux Belles (10e) et du centre Marie Béquet de Vienne (17e), un établissement de l'Aide sociale à l'enfance. Tout au long de l'année, ils et elles ont travaillé à d'abord choisir un sujet - ce fut l'environnement - puis à détailler des propositions, à l'aide de sessions en classe animées par la Mission Droits de l'Enfant et de six séances en plénière. Ils et elles ont vu des experts et expertes, issus de l'administration mais aussi d'associations comme la Ligue de protection des oiseaux (LPO).

Une « **journée de nettoyage de la nature en ville** »

Devant leurs coachs, les enfants répètent leur texte. « Messieurs mesdames merci de nous donner la parole pour donner notre avis », énonce Adam, qui lit en braille en passant le doigt sur sa feuille. Les adultes sont contents, car les enfants sont prêts, et ça tombe bien, c'est l'heure !

Dans l'immense salle du Conseil, devant les drapeaux et les tables pleines d'élus, les jeunes citoyens et citoyennes s'installent et déroulent leurs idées. Ils proposent d'abord une « journée de nettoyage de la nature en ville ». « Nous pensons que nettoyer la nature est important déjà **pour les animaux qui peuvent avaler des déchets** », s'applique à dire Lydie, mais aussi dit-elle « pour rendre la ville plus belle ». Deborah propose ensuite que la Ville de Paris s'engage à organiser des actions de collecte et de sensibilisation dans les établissements scolaires pour promouvoir le réemploi et le **recyclage**. « Les enfants seront plus habitués à donner ou à recycler », argumente-t-elle.

Puis vient le tour de Kahina, qui demande à la ville de promouvoir « l'alimentation responsable » via des vidéos de recettes de cuisine de saison, tournées lors des ateliers cuisine de l'Académie du climat. « Votez pour nos projets car nous nous sommes donné beaucoup de mal ! », conclut Ruben, qui déplore qu'on « vote et pense » à la place des enfants.

« **Relancez, relancez, relancez !** »

Dans la salle, l'approbation est unanime, et chaque groupe politique félicite longuement les enfants. « Grand bravo à tous ! leur dit Catherine Ibled du Groupe Indépendants et Progressistes. Vous caractérisez la jeunesse que nous voulons, curieuse, déterminée, engagée. » « Seriez-vous d'accord pour revenir dans quelques mois pour suivre les sujets ? Ce serait l'occasion de prendre vos avis à chaque étape. Vous pourrez nous aider à faire dévier ce paquebot qu'est la **Mairie de Paris**. Et ça tient en trois mots : relancez, relancez, relancez ! », enjoint Sylvain Raifaud, du groupe Les Ecologistes. Proposition acceptée plus tard par l'adjointe aux droits de l'enfant

Dans les tribunes, quelques enfants trouvent un peu le temps long, certains nous assurent ne pas avoir « tout compris » dans les longs discours – près d'une heure de débats – auxquels ils ont assisté, malgré l'effort visible des certains des orateurs pour se mettre à hauteur d'enfants. Heureusement, la bonne nouvelle arrive, qui vient casser l'ennui : les propositions sont acceptées à l'unanimité des groupes !

« Je voudrais remercier les enfants pour leur écoute bienveillante, je suis très fière de vous, vous nous faites honneur, ça a été un immense plaisir de travailler avec vous », les félicite Dominique Versini, tant il est vrai qu'ils et elles ont été sages jusqu'au bout, et même sans doute plus sages que les adultes. « En tant qu'enfants vous allez avoir la charge de préserver notre planète et s'il y a un espoir c'est vous qui l'incarnez », se réjouit Antoine Guillou, adjoint à la propreté.

À Paris, les élus votent à l'unanimité les propositions de 107 enfants : « On se sent utiles dans notre ville »

Durant sept mois, plusieurs collèges ont participé à l'Assemblée citoyenne des enfants. Les élèves concernés ont travaillé en partenariat avec la mission des Droits de l'Enfant pour proposer à la mairie de Paris un vœu concernant un thème de leur choix : l'écologie.

Par **Charles Bonnel**

Le 23 mai 2024 à 20h45

Ils ne sont pas encore citoyens mais participent déjà à la politique de Paris. En novembre 2023, Paris lançait l'Assemblée citoyenne des enfants, une initiative visant à faire intervenir des adolescentes et adolescents dans la vie de la ville. Après sept mois de formation à la vie citoyenne, les élèves de quatre collèges situés dans différents arrondissements ont émis un vœu contenant trois propositions, débattu au Conseil de Paris.

Des collégiens de la Grange-aux-Belles (Xe), Lucie-et-Raymond Aubrac (XIe), Guy Flaviens (XIIe) et Mallarmé (XVIIe) ont d'abord débattu pour proposer des thèmes qui leur tenaient à cœur. « Les trois sujets qui sont ressortis étaient l'environnement, la solidarité et le vivre-ensemble », indique [Dominique Versini](#), adjointe à la mairie de Paris en charge des droits de l'enfant et de la protection de l'enfance. Après un vote, c'est le thème de l'écologie qui est ressorti gagnant, engageant les élèves à travailler dessus.

La démocratie expliquée aux enfants

Les 107 collégiens, de la sixième à la quatrième, ont effectué dix séances organisées par la [mission des « Droits de l'Enfant »](#), créée en 2020. « Ce sont les enfants, consultés à cette époque, qui demandaient que leur voix soit entendue », souligne l'adjointe. Des élèves de tous milieux sociaux ont ainsi pu travailler avec [des experts et des associations environnementales](#).

Lydie, Adam, Déborah, Kahina et Ruben, les cinq porte-parole de la centaine de collégiens, ont donc partagé ce jeudi les idées de leurs camarades en réflexion depuis sept mois. Peu déstabilisés par le public et les élus, ils ont énoncé clairement leur vœu.

Leurs propositions sont simples : une journée de [nettoyage de la nature](#), des journées dédiées au recyclage dans les écoles et la création d'une campagne, sur les réseaux sociaux, d'incitation à manger plus local et de saison en proposant des recettes adaptées.

À lire aussi Manger local : six bonnes raisons de s'y mettre

Le débat a duré une heure. Si quelques piques sont lancées par l'opposition, l'ensemble des intervenants salue l'initiative. « Vous pouvez être les porte-voix d'une jeunesse qui s'engage », loue Catherine Ibled (Ensemble pour Paris). Séverine de Compreignac (Union pour le VIe) émet cependant quelques doutes : « Nous espérons que vos propositions seront respectées. » En réponse, Sylvain Raifaud (Paris en commun), propose « qu'un groupe d'enfants puisse suivre l'évolution des actions menées. » Dans la tribune, les enfants affichent leur joie, tout en discrétion.

Un projet qui fait l'unanimité

Après délibération, le vœu est accepté à l'unanimité. Tous les enfants semblent satisfaits à la sortie de l'[Hôtel de Ville](#). « On se sent utiles dans notre ville », affirme Mohamed, un élève du collège Aubrac, visiblement très heureux de la décision finale. « J'ai adoré apprendre la citoyenneté ! Les débats étaient intéressants même si je n'ai pas tout compris », ajoute Marcel, un de ses camarades.

Mais la satisfaction se lit d'autant plus sur les visages des porte-parole, fiers d'avoir su porter ce projet devant une assemblée. « Je pensais que j'allais être plus stressé », raconte Adam, le premier à parler lors de l'audition. « Mais ce n'est tout de même pas facile de parler devant des adultes. En tout cas, c'est vraiment mon moment préféré de ces sept mois. » Un débriefing avec les enfants est prévu pour mi-juin. L'occasion de passer un dernier moment ensemble autour d'un bon goûter.

Le plaidoyer des enfants

le 20 novembre 2023

• L'ENVIRONNEMENT

Mame Annah NDAW : Le 20 octobre, nous avons fait des propositions et celles concernant l'environnement revenaient très souvent.

Nous, en tant que collégiens, on trouve que l'environnement c'est important car grandir en voyant que des arbres sont remplacés par d'autres choses, voir que la ville évolue avec la technologie plutôt que des fleurs ou autre, c'est décevant. Je ne dis pas qu'il ne faut pas mais n'oublions pas que c'est notre lieu de vie.

Alors pourquoi, plus précisément, faudrait-il voter pour le thème de l'environnement ?

Et bien c'est simple, car en tant que collégienne, je trouve qu'en ville, ou en tout cas à Paris, on trouve très peu d'espaces verts, que ce soit des jardins ou des parcs, et je trouve que c'est important de pouvoir grandir avec des espaces verts. C'est pour ça que si vous votez pour la cause de l'environnement, on pourra y réfléchir et travailler sur ça.

Lydie FERT : Nous vous proposons de voter pour l'environnement. Contre la pollution ça veut dire rajouter plus de plantes, et de la végétation. Ça veut dire penser aux animaux. C'est notre planète, pensons d'abord à notre santé.

Et je crois, Lydie, que tu as déjà des propositions ?

Il faudrait qu'on trouve un moyen de limiter le plastique, et de rajouter des poubelles dans Paris et aux périphéries.

Je pense qu'on pourrait trouver un jour où la maternelle, le primaire et le collège fasse une sortie à plusieurs endroits différents où ils pourraient faire une sorte de nettoyage de la ville.

Merci Lydie, et pourquoi est c'est que c'est l'environnement qui est pour toi le thème le plus important. Les solidarités et le vivre ensemble c'est très bien mais la Terre il y en a qu'une, elle est malade et on doit la sauver. Nous vous remercions et espérons que vous allez voter pour l'environnement !

Hamzata KONATE : Votez pour l'environnement car la pollution est mauvaise pour les animaux marins. Ils peuvent avaler du plastique pris au piège dans les filets ou dans les emballages.

Je crois qu'il y a autre quelque chose qui t'énerve ?

Aussi, ce qui est agaçant, c'est les grèves des éboueurs avec les poubelles remplies qui bloquent les rues. Il faudrait remettre plus d'arbres, plus d'aires de jeux et rajouter des jours de congés pour les éboueurs pour qu'ils ne fassent plus la grève. Et enfin, ne plus jeter les déchets par terre.

On vous remercie pour votre écoute car ce sujet est important pour nous et les animaux.

Milan KRNETA : Bonjour, je m'appelle Milan et je suis venue parler de l'environnement et comment il est utile à notre société d'aujourd'hui. D'abord l'environnement est indispensable pour notre santé, avoir des espaces verts, plus d'arbres ce qui pourrait réduire la pollution, et faire en sorte que la ville de Paris soit plus belle.

Aussi, parlons des déchets, les déchets sont assez présents dans notre ville, ce qui pollue et rend le paysage laid, alors je pense que ce serait bien que chaque semaine, chaque personne de leur quartier vienne ramasser les déchets, pour Paris mais aussi pour aider les éboueurs. Les établissements scolaires aussi auraient besoin de plus de verdure et aussi de rénovation, et nos collèges écoles, lycées, etc, seront plus joyeux. La pollution est aussi causée à cause du gaspillage alimentaire, la nourriture est souvent jetée alors qu'elle pourrait être réutilisée, par exemple pour les déchets organiques, ou du compost. Revenons sur les déchets mais cette fois on va aller plus sur le sujet des poubelles. Beaucoup de personnes ne jettent pas les déchets dans la bonne poubelle, ce qui crée des quiproco, et contribue à la pollution. Mais il ne faut pas oublier aussi de mettre plus de panneaux solaires, on pourrait créer des cagnottes pour ça. Merci de m'avoir écouté, j'espère que vous avez compris mon discours, et que vous allez plus vous intéresser à notre environnement, merci et votez pour l'environnement !

LES SOLIDARITES

Curtis LAVIE : Curtis, est ce que tu peux nous dire ce que c'est, pour toi, les solidarités ?

La solidarité c'est l'entraide, le secours, le don, l'amour, l'aide aux personnes handicapées, la sécurité, la fraternité. C'est aussi l'aide envers les personnes à mobilité réduites et les personnes âgées.

Je préfère la solidarité à l'environnement car la solidarité est souvent délaissée de la politique.

Alors si vous voulez plus d'égalité et de fraternité, votez pour la solidarité.

Et pourquoi, aujourd'hui, c'est essentiel ?

La solidarité apporte le savoir-vivre, l'amour entre humains. Avec tout ce qui se passe dans le monde comme la guerre en Ukraine ou en Israël, la solidarité est essentielle dans ces moment-là. A Paris, il y a des enfants de toutes les nationalités donc si vous votez pour les solidarités comme sujet de l'Assemblée citoyenne, nous renforcerons les liens de vie entre humain.

Kahina KHELK :

Pour toi Kahina, c'est quoi les solidarités ?

Les solidarités, pour nous, ça veut dire aider les autres pour que tout le monde soit sur le même pied d'égalité. C'est important pour le bien du monde et de la ville.

Et donc pourquoi est-ce qu'il faut voter pour ce sujet ?

Il faut voter pour les solidarités car c'est pour faire changer le monde, et en particulier Paris. Par exemple, on pourra réfléchir aux conditions de vie des sans-abris ou aux loyers qui sont élevés pour les personnes qui ont un budget réduit. Ou encore les inégalités de salaires entre les hommes et les femmes. Ces problèmes qui touchent aux proches des enfants.

Tes proches à toi par exemple ?

Moi-même j'ai côtoyé des personnes qui ont été sans abris ou encore en situation de handicap. Votez pour les solidarités parce que ça a un impact sur notre vie.

Modibo DIARRA : Pourquoi pour toi, c'est important de pouvoir travailler sur les solidarités, et en particulier sur le sujet des personnes sans-abris ?

Parce que les SDF sont des humains comme nous. Et ça fait de peine de les voir dans la rue. J'en vois beaucoup quand je vais au collège. C'est pas parce qu'on est des enfants qu'on ne peut pas s'exprimer sur ce qui se passe en France, et c'est à ça que sert l'Assemblée citoyenne des enfants. J'aimerais que vous votiez pour les solidarités, pour qu'à Paris on soit tous logés et nourris.

LE VIVRE ENSEMBLE

Maria BOUKHAOUA : Bonjour à tous et à toutes, je m'appelle Maria et j'ai 11 ans. Je suis du collège Lucie et Raymond Aubrac. Je suis venue vous parler du vivre ensemble. Pour moi c'est l'harmonie, la sécurité, se respecter, comme faire des petits endroits pour les fumeurs, la paix entre les adultes et les enfants, entre les handicapés et les personnes valides. Le vivre ensemble c'est aussi vivre dans un endroit apaisé. Il faudrait donc moins de travaux. Mais c'est aussi une question de sécurité car des planches peuvent tomber sur notre tête. Enfin, le vivre ensemble c'est aussi vivre avec les animaux. Il faudra par exemple autoriser les chiens dans les magasins et centre commerciaux. Et bien sûr merci de m'avoir écouté. J'espère que vous voterez pour le vivre ensemble !

Mohamed DEMBELE : Bonjour à tous, je m'appelle Mohamed, je viens du collège Lucy Aubrac et mon but est de vous convaincre de voter pour le vivre ensemble. Pour moi le vivre ensemble c'est moins de violence et plus de confiance, plus de gentillesse et moins de pollution. Vivre ensemble c'est aussi moins de haine dans le monde, que les guerres s'arrêtent et moins de maltraitance animale. Il faut que les animaux soient traités comme des humains et plus de respect pour les moins riches comme les sans-abris.

.Je pense aussi que les loisirs comme les sports, les jeux vidéo, les sorties ou les compétitions permettent de mieux vivre ensemble. Je trouve aussi qu'il y a pas assez de terrain de sport, hormis le gymnase. Moi qui aime surtout le basket, j'aimerais qu'il y est plus de terrain en ville. Merci de m'avoir écouté, n'oubliez pas de voter pour le vivre ensemble.

Alyan LE RESTE : Bonjour, je m'appelle Alyan. Aujourd'hui je vais vous convaincre de voter pour le vivre ensemble. Moi je pense que vivre ensemble est le meilleur choix car si on ne s'entend pas et on ne se respecte pas nous ne pourrons pas vivre ensemble. Si on n'aide pas et qu'on pense qu'à nous, on ne pourra pas réussir à s'entendre. Je pense que vivre ensemble c'est aider les personnes avec un handicap visible ou pas. Je veux dire visible par exemple les personnes paralysés qui n'ont plus la chance de bouger ou même en fauteuil roulant. Mais le vivre ensemble, pour moi c'est de vivre en harmonie car nous sommes tous différents. Il faut faire attention à tout le monde. Le vivre ensemble c'est aussi rencontrer des gens. Nous nous en rendons pas compte mais quand nous allons dans des terrains de jeux ou faire du sport, nous rencontrons des gens qui sont tous différents. Je pense qu'il y a déjà pas mal de terrain de jeux mais pour faire plus de rencontres je pense qu'il en faudrait plus. Il faudrait mettre au courant les enfants de tout ce qui nous entoure. Merci de m'avoir écouté, votez pour le vivre ensemble.

Deborah NKAMA VILELA : Bonjour je m'appelle Deborah. Aujourd'hui, je vais vous parler du vivre ensemble. Voilà mes projets pour améliorer le vivre ensemble de notre belle ville de Paris. Tout d'abord aider les personnes en situation de handicap, que ce soit un handicap visible, non visible ou psychique. Il faudrait sensibiliser tous les enfants pour qu'il le sache. Mon 2ème projet est d'être solidaire et aider les personnes dans le besoin en manque de nourriture, il faudrait beaucoup plus d'auberges. Le vivre ensemble, c'est aussi la sécurité, faire attention à nous et aux autres, que la ville soit en harmonie, qu'il n'y a plus de discrimination parce que nos différences font notre force. Le harcèlement est tout le contraire du vivre ensemble, il ne faut pas le prendre à la légère. Votez pour le vivre ensemble, c'est aussi stopper le harcèlement.

Le compte rendu du 20 novembre par les enfants du collège Aubrac

QU'EST-CE QUI T'A PARTICULIÈREMENT INTÉRESSÉ ?

De voir la maire de Paris
Quand Madame Hidalgo répondait aux questions posées
par les enfants car elle expliquait et répondait bien
De rencontrer Anne Hidalgo et de parler de
l'environnement à Paris
La maire de Paris car je ne l'avais jamais vue.

Le moment où on a voté
J'ai été attiré par le dessinateur, j'ai
bien aimé voir la maire, le goûter a été
super cool, c'était trop bon.
Les dessins d'une personne qui écrivait
ce qu'il entendait : ça m'a beaucoup plu.
Le tableau avec plein de couleurs
Le vote car j'ai ressenti de la fierté et
de l'excitation.
Le vote car on se demandait quel sujet
allait être choisi.

les solutions aux problèmes, parce
que si on a les solutions pour nous
améliorer il est plus facile de régler
les problèmes

Les discours des élèves et de la
maire de Paris

Les discours, surtout le mien ;-)

Quand tout le monde nous a
présenté leur projet sur le vivre
ensemble, la solidarité et
l'environnement et qu'on a voté
pour celui qui nous a le plus plu

Le projet de l'environnement parce
que c'est important

LE COÛTER CAR IL ÉTAIT DÉLICIEUX ET LE COOKIE ÉTAIT GROS :-)
J'AI PARTICULIÈREMENT AIMÉ LE COÛTER PARCE QU'IL ÉTAIT TRÈS BON ET QUE
J'AI PU PARLER À ANNE HIDALGO (ET ME DÉCOURDIR LES JAMBES)
LES CADEAUX... ET LE COÛTER

QU'AS-TU APPRIS / APPRIS À FAIRE ?

Que des vieux bâtiments où il n'y a pas
beaucoup de personnes sont détruits pour des
espaces verts

De nouveaux mots

Les droits que j'avais

A écouter. Particulièrement avec
Anne Hidalgo

A attendre très longtemps

J'ai su que la maire de Paris aide un
peu les SDF

Comment on fait pour présenter un projet devant
tout le monde et l'expliquer

Des façons de moins polluer

Que nous, les humains, n'entretenons pas
bien notre planète

Que la maire de Paris c'est une personne qui dirige
Paris

A réciter un texte devant la maire de
Paris et plein d'autres personnes
(des enfants et des adultes)

A écouter un discours en étant à
l'écoute et en le comprenant,
mais aussi à le critiquer

Qu'Anne Hidalgo n'était pas toujours à l'heure

Qu'il faut attendre pour voir la
maire de Paris

Le compte rendu du 23 mai par les enfants du collège Aubrac

QU'EST-CE QUI T'A PARTICULIÈREMENT PLU, DÉPLU, INTÉRESSÉ, SURPRIS ?

Rien ne m'a intéressé. Mais ce qui m'a surpris c'était comment ils votaient : c'était une carte et on devait mettre la carte

Surpris : le fait de rencontrer un des élus qui avait défendu notre projet dans le métro !

J'ai bien aimé la visite et l'expo, mais je n'ai pas aimé le manque d'élus au moment de notre discours

Ce qui m'a plu : le fait de pouvoir assister au vrai Conseil de Paris, le fait que les élus se « clashaient » et le fait d'apparaître dans *Le Parisien*

Déplu : quelques fois, les débats duraient très longtemps et le fait de ne pouvoir rien faire dans les tribunes : on peut quand même encourager notre camarade !!! Plein d'élus sont partis quand l'ACE a commencé et n'écoutaient pas tous !

Ce qui m'a plu c'est quand Emmanuel Grégoire a crié « Honteux ! »

Les discours des élus m'ont beaucoup intéressé. J'ai aimé le fait que tout le monde vote pour

Voir le Conseil de Paris m'a impressionnée car je ne pensais pas que c'était aussi grand, même si au bout d'un moment ça m'a ennuyée parce que c'était un peu long d'écouter les gens qui parlaient mais sinon c'était impressionnant

J'ai aimé parler au Conseil de Paris

J'ai bien aimé le déroulement du conseil, mais ça m'a déplu quand certains sont partis quand c'était à notre tour de parler

Rien ne m'a plu

Ce qui m'a particulièrement intéressé, ce sont les décorations de l'Hôtel de Ville

RIEN NE M'A INTÉRESSÉ

Ce qui m'a déplu c'est que quand les porte-parole de l'ACE ont présenté leur vœu, aucun élu n'a écouté, et ça, c'est du manque de respect : certains lisaient le journal, d'autres sortaient de la salle, d'autres discutaient... et on n'avait le droit de rien faire dans les tribunes

Ce qui m'a particulièrement plus c'était les votes du Conseil de Paris. Ça m'a déplu que quand c'était à l'A.C.E, la plupart des gens sont partis

QU'AS-TU APPRIS / APPRIS À FAIRE ?

J'ai appris que le bâtiment de l'Hôtel de Ville était récent

Que les décisions sont faites à l'Hôtel de Ville

Comment se déroule un débat au Conseil de Paris

Rien ?

Rien de spécial

Que pour les élus, c'est poli de regarder son téléphone alors que d'autres parlent

A être un vrai citoyen, ce que c'est qu'être élu, comment se passent les votes

Des informations sur l'Hôtel de Ville... et qu'il y a plus de chats que de chiens dans Paris !

Je n'ai rien appris du tout

Comment se passait le Conseil de Paris et les signes qui représentent Paris cachés dans un peu tout l'Hôtel de Ville

Comment fonctionnait un débat professionnel

A parler devant des politiciens

Le symboles de Paris

Nous contacter

**Vanina Arrighi de Casanova,
responsable de la Mission**

01 83 98 25 39 / 06 83 45 59 20
vanina.arrighidecasanova@paris.fr

**Anatole Galiana,
adjoint à la responsable**

01 83 98 25 38 / 07 49 71 90 26
anatole.galiana@paris.fr

**Leïla Bordignon,
chargée de mission
Assemblée citoyenne des enfants**

01 83 98 25 37 / 06 51 21 78 18
leila.bordignon@paris.fr



Mission
Droits de l'Enfant

e-Enfance
3018
par tchat sur
3018.fr



**Si tu te sens
en danger**

**Si tu es victime
de harcèlement**



**Allô enfance
en danger**

119

par tchat sur
allo119.gouv.fr

