

## V14 2025 01

### Conseil d'arrondissement du mardi 28 janvier 2025

#### **Vœu présenté par Carine Petit, Amine Bouabbas, Valentin Guenanen et les élu·e·s de la majorité municipale relatif au projet de Carte Scolaire 2025/2026 et aux conditions d'apprentissage et de réussite scolaire dans le 14<sup>e</sup> arrondissement**

Considérant que l'école publique a pour mission de permettre à tous les enfants, dès leur entrée en maternelle, de bénéficier d'un parcours de réussite et d'épanouissement selon un principe d'égalité quel que soit les milieux sociaux ;

Considérant que la taille des classes est un facteur qui influe de façon très significative sur la réussite des élèves les plus fragiles, la littérature en sciences de l'éducation produisant régulièrement des études allant dans ce sens ;

Considérant, précisément sur ce point, l'étude de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la perspective du Ministère de l'Education nationale montrant que la France est le pays qui compte le plus d'élèves par classe, que ce soit en primaire (22 par classes contre 19,3 en moyenne dans l'UE) ou au collège (26 élèves en moyenne contre 21 dans l'UE), parmi les pays membres de l'Union européenne ;

Considérant que pour la 3<sup>e</sup> année consécutive le Rectorat de Paris prévoit une suppression importante du nombre de postes d'enseignant·e·s au sein de l'Académie parisienne ;

Considérant que pour l'année scolaire 2024/2025, 132 postes d'enseignant·e·s ont été supprimés dans l'Académie parisienne, suppressions de postes qui ont directement suivis la suppression de 162 postes pour l'année scolaire 2023/2024 ;

Considérant que la réduction du nombre d'enseignants dans l'Académie parisienne a pour conséquence directe une augmentation du nombre d'élèves par classe, ce qui compromet l'accompagnement individualisé, réduit le temps d'attention accordé à chaque élève et fragilise les conditions d'apprentissage, en particulier pour les élèves en difficulté ;

Considérant que les suppressions successives de postes d'enseignant·e·s interviennent dans un contexte où les besoins éducatifs sont croissants, notamment en raison de la diversité des profils d'élèves, de la nécessité d'un accompagnement renforcé pour les élèves à besoins spécifiques et du rôle essentiel de l'école dans la lutte contre les inégalités sociales et scolaires ;

Considérant que dans le 14<sup>e</sup> arrondissement 12 écoles ont été concernées par des suppressions de poste pour l'année scolaire 2024/2025 et 6 autres écoles ont été concernées par des suppressions de postes à la rentrée de septembre 2023 ;

Considérant que dans le 14<sup>e</sup> arrondissement la Rectorat prévoit à nouveau la suppression de 12 postes pour l'année scolaire 2025/2026 du fait de la volonté de fermeture de 13 classes dans l'arrondissement : EM Boulard, EE Agnès Varda, EE Delambre, EE 20 Chantin, EM 22 Chantin, EP Sévero (sur niveau maternelle), EM Ocagne, EM Fournier, EE Prisse d'Avennes, EM 34 Sarrette, EM Tombe Isoire, EM 55 Sarrette et EE Arago et d'une ouverture (à l'EM 190 Alésia) ;

Considérant que le Gouvernement continue cette année encore à mener une politique éducative du chiffre, sans prendre en compte les spécificités des établissements scolaires et des territoires ainsi que des besoins exprimés par les équipes éducatives et les parents d'élèves ;

Considérant que la baisse du nombre d'élèves parisiens, incontestable certes, mais qui encore une fois a largement ralenti pour cette année scolaire, doit être vue comme une opportunité pour renforcer les moyens alloués à l'école publique, et permettre de conforter le mouvement, engagé depuis près de dix ans, d'une baisse du nombre moyen d'élèves dans les classes ;

Considérant que ces suppressions de postes empêchent l'Académie de disposer d'une brigade de remplacement suffisamment dotée en poste, comme constaté par les organisations syndicales et les fédérations de parents d'élèves et comme dénoncé par le Conseil de Paris lors de ses nombreuses interpellations du Rectorat sur la question des suppressions de postes ;

Considérant que ces suppressions de postes contribuent soit à une répartition difficile des élèves au sein de l'école, soit à des classes trop lourdement chargées, au détriment des élèves et de leur avenir ainsi que des conditions de travail des professionnel·e·s qui les accompagnent dans l'apprentissage ;

Considérant que le nombre d'élèves par classe n'est certes par le seul critère permettant de garantir l'accès à la réussite éducative, mais qu'un nombre réduit permet de repenser l'école dans une approche moins verticale, en laissant plus de place aux pédagogies ouvertes et innovantes ;

Considérant l'importance des enjeux de mixité sociale dans l'Académie de Paris, académie la plus ségréguée de France ;

Considérant l'engagement de la Ville en matière d'inclusion des élèves porteurs de handicap, et la nécessité d'accroître les moyens humains pour mieux les accompagner au cours de leur scolarité ;

**Carine Petit, Amine Bouabbas, Valentin Guenanen et les élu·e·s de la majorité municipale souhaitent réaffirmer leur engagement pour la réussite éducative des enfants du 14ème arrondissement et émettent le vœu auprès du Rectorat de Paris :**

- **Que les propositions de dotation ministérielle à l'Académie de Paris pour l'année scolaire 2025-2026 soient revues à la hausse pour permettre l'annulation des fermetures de classes et de divisions dans les écoles et les collèges publics, renforcer la brigade de remplacement des enseignant·e·s et garantir à tou·te·s les élèves les meilleures conditions de réussite ;**
- **Que le seuil de fermeture des classes à Paris soit revu à la baisse afin de correspondre aux normes européennes, à savoir : 19 élèves par classe en primaire (hors REP) et 21 élèves par classe au collège ;**
- **Qu'une attention particulière soit apportée aux moyens affectés aux élèves porteuses et porteurs de handicap et que soit ouvert un nombre de postes conséquent, correctement rémunérés et bien formés, afin de répondre à leurs besoins et garantir les meilleures conditions d'apprentissage possibles ;**