



Le Projet Educatif de LPM

LPM est une association d'Education Populaire composée de bénévoles militants et de professionnels porteurs d'un projet de transformation sociale, car l'animation n'est pas qu'un geste technique, c'est aussi une visée institutionnelle.

LPM est une association pluraliste et laïque qui s'oppose à tous les dogmatismes et à tous les embrigadements et qui promeut – par ses activités – l'apprentissage conjoint de l'autonomie et de la solidarité.

Pour LPM, le respect des différences est la règle et la vie sociale organisée en fonction des besoins des enfants et des adolescents ne se justifie que si, dans leurs relations avec les adultes, la dépendance n'est plus première.

Tous les acteurs de LPM refusent d'enfermer les personnes dans leurs origines sociologiques, régionales, philosophiques, ethniques ou sociales... et de s'y enfermer eux-mêmes : c'est à chacun de faire la synthèse des informations ou des influences qu'il sélectionne et de définir le sens ou la portée des transformations personnelles qu'il envisage.

Toute discrimination entre les usagers en raison de leurs croyances religieuses, de leurs opinions politiques ou philosophiques réelles ou supposées, est interdite.

Tout signe à caractère religieux, politique ou philosophique, à l'intérieur des locaux dédiés à l'exécution du marché est formellement interdit.

Les activités proposées par LPM sont donc facilement reconnaissables :

- Apprentissage général : elles permettent d'épanouir, à la fois les potentialités techniques et humaines de chaque individu, quel que soit l'âge.
- Echange fraternel : elles permettent d'ouvrir à la rencontre et de se construire en relation, favorisant les contacts vrais et les découvertes authentiques au-delà des apparences et des clichés.
- Risque calculé : elles permettent – en toute sécurité – l'expérimentation progressive des principales difficultés physiques, intellectuelles ou sociales... inhérentes à toute vie de groupe respectueuse des personnes.
- Coopération choisie : elles permettent, alternativement, la vie équipière et l'intimité... la construction commune et l'intervention individuelle... la victoire collective et le succès personnel.
- Citoyenneté en acte : elles permettent la participation de l'enfant et de l'adolescent – à son rythme, à son niveau – à la création, avec l'adulte, des règles de la vie sociale favorisant la communication entre les personnes, la protection de la nature, la médiation en cas de désaccords et le respect de minorités.

NOS ORIENTATIONS

L'animation « vise à l'amélioration de l'environnement personnel et collectif et à une meilleure qualité des relations sociales. Elle concerne tous les milieux et tous les publics, sans oublier ceux



«empêchés» de partir en vacances, pour des raisons sociales ou de handicaps et ambitionne de leur proposer des séjours appropriés dans des équipements adaptés ».

Il s'agit de permettre aux personnes de s'exprimer, de se situer, de rechercher l'unité de leur personnalité, leur autonomie, et d'enrichir leur vie relationnelle.

Mais il s'agit aussi et en même temps d'améliorer la communication entre personnes, et entre les groupes, de rechercher les interdépendances et, par là de découvrir et de vivre la solidarité.

Elle implique donc la participation des personnes et des groupes à leur propre progrès. Concrètement, cela veut dire que l'animation ne peut être que l'œuvre conjointe des enfants et des jeunes et des responsables qui connaissent leurs besoins.

Une animation de ce type n'est pas neutre. Elle ne peut se satisfaire d'activités plaquées artificiellement.

Nous sommes loin d'une animation qui n'aurait pour but que de rechercher à occuper le temps ou l'espace et qui entraînerait une attitude de simple consommation créant chez les participants une mentalité d'assistés.

Le rôle de l'animation est de favoriser le changement social au niveau des mentalités, et des comportements. Si l'on veut que leur utilisation serve à l'avancée humaine, il nous faut plus que jamais accompagner l'apport technique de l'activité, d'un rapport culturel et lui donner sens.

Le développement de l'animation passe par la mise en œuvre d'une pédagogie originale, adaptée aux capacités de chacun.

Cette pédagogie, qui part des personnes et des groupes, facilite leur interrogation sur leurs choix, les actions qu'ils veulent mener, leur engagement. Elle favorise l'initiation aux activités qui permettent l'expression, la création et la communication.

Dans une époque où l'individualisme et les inégalités sociales ne cessent de s'accroître, les Centres de vacances ont de plus en plus à jouer leur rôle de relais de l'action éducative menée dans les différents milieux (parents, école...) au service du développement de la personne et du citoyen...

C'est dans cet esprit que LPM s'est créée, c'est sa raison d'être, sa finalité.

DANS CE CADRE, QUELLES SONT LES OPTIONS PRIORITAIRES PAR RAPPORT AU CENTRE DE VACANCES?

- Nos Centres de Vacances permettent à l'enfant et à l'adolescent d'être constamment en situation de création et de découverte, notamment par le jeu. Toutes les possibilités sont recherchées, avec l'environnement du centre, pour que l'enfant s'exprime, crée, innove.
- La vie collective, organisée en fonction de l'enfant ou de l'adolescent, est pour lui l'occasion d'une vie sociale qui privilégie la relation entre enfants et où l'apprentissage des relations avec les adultes se vit dans une situation originale dans laquelle la dépendance n'est plus première.



- Nos Centres de Vacances constituent un milieu éducatif permanent qui permet à chacun (enfants, adolescents, adultes) en fonction de son vécu et de son propre développement de poser des actes qui soient significatifs de sa personne et d'unifier toutes les composantes de sa personnalité.

Nos Centres de Vacances sont fondés sur une vie relationnelle, qui par son rythme ou sa continuité doit faciliter l'autodétermination progressive, des enfants et des adolescents. Ils favorisent les relations des personnes entre elles, de chaque personne au groupe, et des groupes entre eux, par les échanges et les confrontations.

Ainsi, toujours soucieux de concilier les besoins des enfants et les préoccupations des parents, nous sélectionnons avec un soin particulier des lieux de séjours adaptés à chaque âge et offrant toutes les conditions d'hygiène et de sécurité ; nous portons une attention scrupuleuse à l'encadrement des groupes que nous confions à des spécialistes de l'animation de loisirs.

De plus, notre équipe de directeurs, composée de plus de 80 personnes, se réunit régulièrement pour participer à la vie de l'association. A la campagne, à la mer, à la montagne, en France ou à l'étranger, nous proposons de nombreux séjours avec une gamme d'activités variées afin que chacun puisse choisir selon ses goûts.

Les séjours mis en place sont adaptés à la constante évolution des mentalités ; néanmoins, quelque soit le séjour, ce qui reste permanent est que nous garantissons :

- Le même sérieux dans l'encadrement,
- La même attention portée à chaque personne,
- La même ambiance chaleureuse et décontractée

pour que les vacances soient vécues avec passion comme une grande fête.