

PROJET EDUCATIF ASSOCIATION EVASION 78

LES FINALITES

L'association s'attache à considérer l'activité non comme une fin en soi, mais comme un support à l'éducation de l'enfant.

- Privilégier l'accès aux vacances et aux loisirs du plus grand nombre, favoriser le brassage social, culturel et géographique.
- Penser l'accueil de loisirs comme un lieu et un temps de partage et d'apprentissage de la citoyenneté.
- Mettre en œuvre une pédagogie qui permet aux jeunes d'être acteurs de leurs vacances.
- Proposer des loisirs qui participent au développement personnel, social et culturel du jeune.
- Mettre en place des activités, participer à des dispositifs qui se fondent sur le principe du plaisir, de l'épanouissement du jeune, dans le respect et l'apprentissage de la vie collective.
- Permettre à tous les enfants de pouvoir bénéficier pendant les vacances scolaires, d'activités et d'animations adaptées à leurs âges et à leurs souhaits.
- Offrir aux parents un service d'accueil et d'encadrement de qualité répondant aux différents besoins de l'enfant en mettant l'accent sur la pédagogie, la sécurité, les relations, l'entraide et la solidarité.
- Permettre à des jeunes de participer à des projets d'activités et d'animation communs.



LA VIE QUOTIDIENNE LORS DE NOS SEJOURS DE VACANCES CHEZ EVASION 78

La vie de groupe est riche d'enseignements. Elle permet à chacun de développer ses capacités à vivre en société. Elle développe le respect de l'autre et offre la possibilité de s'affirmer. Pour les enfants, elle est à la fois attirante (c'est entre autres pour rencontrer de nouvelles personnes qu'il a choisi de partir en centre de vacances), et inquiétante. Notre équipe d'animation sait tout cela. Son rôle sera donc de mettre en place un fonctionnement où chacun trouve sa place. Réussir sur ce point est pour elle le principal objectif.

Dès le début du séjour, elle présentera les règles de vie aux enfants/jeunes et les discutera avec eux. Une fois débattues, elles deviendront un contrat entre les jeunes eux-mêmes, et entre les jeunes et l'équipe.

Au cours du séjour, elle aménagera des temps de parole durant lesquels chacun pourra exprimer son avis sur le déroulement de la colonie de vacances.

A chaque fois que cela sera possible, elle proposera aux jeunes plusieurs possibilités d'activités ou de visites afin qu'ils puissent collectivement choisir. Enfin, elle veillera à toujours privilégier le dialogue dans le respect mutuel.

La vie de groupe, c'est aussi la vie quotidienne :

Durant ce séjour, tous les participants, filles ou garçons, participeront aux différentes tâches nécessaires au bon déroulement du séjour (rangement des chambres, aide à débarrasser après les repas, ...). Chacune de ces actions contribuera au développement de l'autonomie de chacun...



Une journée type en séjour vacances : (en fonction de l'âge et du projet du directeur de séjour).

7H30 : Les premiers levés.

Dans nos séjours, pas de réveil à heure fixe ! Nous permettons aux enfants de se lever à leur rythme. Avant le début du petit déjeuner, ceux qui sont réveillés peuvent rejoindre la salle de jeux ou la bibliothèque pour patienter sans gêner leurs copains de chambre. Ces espaces d'activités sont ouverts dès 7h en général et sont fléchés pour que les enfants sachent les rejoindre en toute autonomie.

8H30 : Petit-déjeuner pour prendre des forces pour la matinée

9H30 : On se prépare

Les activités du matin vont bientôt démarrer ! Ceux qui se sont réveillés plus tardivement peuvent profiter d'un petit déjeuner différé. Les autres retournent dans les chambres pour leur toilette et la préparation de leurs affaires pour les activités : crème solaire, gourde, K-Way...

10H00 – 12H00 : Activité thématique encadrée



12H15 : Le repas du midi

Nous essayons autant que possible de préparer des produits frais. Nous nous adaptons également aux régimes particuliers des enfants en leur proposant des plats de substitution. Les enfants participent à la mise de table et au débarrassage.

13H30 : Une pause temps calme

14H00 – 16H00 : Activité thématique encadrée

16H30 : Gouter et collation

17H00 : La fin d'après-midi

C'est le moment où les enfants profitent d'un temps entre eux : ils peuvent aller dans les coins permanents d'activités à leur disposition (ex: terrain de sport, espace cabanes, coin peinture...) de façon libre. Les animateurs sont répartis dans les différents lieux pour les conseiller si besoin. C'est aussi le moment d'aller à la douche ou d'écrire à sa famille !

18H30 : Le conseil de groupe

Les enfants se réunissent en petit groupe. C'est l'occasion pour chacun de dire ce qu'il a aimé (ou pas !) dans sa journée, de discuter ensemble du fonctionnement du séjour et des activités que chacun aimerait faire dans les prochains jours. Le conseil d'enfants, c'est un moment pour décider vraiment de ses vacances !



19H00 : Le repas du soir

20H15 : La veillée

Contes et légendes, bataille navale, soirée déguisée, grand jeu, boum... La veillée, c'est l'activité du soir ! Ce moment très attendu, caractéristique des colonies de vacances, est différent chaque jour. La veillée peut rassembler de petits groupes d'âge ou concerner la colo toute entière.

21H15 : A demain pour de nouvelles aventures

L'heure de coucher est variable suivant l'âge. Nous essayons dans tous les cas de garantir à chaque enfant un temps de sommeil suffisant, le principe des vacances étant de se reposer. Cela n'exclut pas l'organisation de quelques soirées exceptionnelles où les enfants se coucheront plus tardivement.

L'argent de poche :

Cet argent est destiné aux achats personnels des enfants/jeunes lors du séjour dit « souvenirs » par exemple.

Jusqu'à l'âge de 12 ans, cet argent est confié au directeur du séjour qui tient une comptabilité précise. Au moment du retour, cet argent est remis aux familles ou à l'enfant avec les tickets de caisses justifiant les dépenses.

Les téléphones : (à partir de 12 ans)

Il est acceptable que le participant (âgés d'environ 12 ans et +) emmène son téléphone portable à ses risques et périls.

Le directeur du séjour organisera des temps d'utilisation quotidien pour que les temps d'activités du séjour ou autres ne soient pas perturbés.

La responsabilité de l'association ne pourra jamais être engagée en cas de perte, de vol ou de casse. Nous demandons à ce qu'une chartre sur l'utilisation des téléphones portables, soit signée par le participant et ses parents avant le début du séjour.

Les anniversaires :

C'est toujours un moment important pour le participant (qui n'est pas dans sa famille). Nous nous assurons que dans chaque centre et pour chaque enfant/jeune, son anniversaire soit souhaité !



Les règles de vie en séjours de vacances :

Les règles de vie sont essentielles pour assurer la sécurité, le respect, et une ambiance conviviale et harmonieuse.

Elles aident les enfants/jeunes à vivre ensemble de manière agréable tout en favorisant l'apprentissage de la vie en collectivité.

Voici un ensemble de règles généralement mises en place :

1. Respect des autres et du cadre

- **Respect des autres enfants et des adultes** : il est important de respecter les différences, les opinions et l'intimité de chacun. Aucun comportement violent, insultant ou discriminatoire n'est toléré.
- **Respect des lieux** : les locaux, le matériel et l'environnement doivent être entretenus et respectés. Cela inclut ne pas jeter des déchets par terre et participer aux activités de rangement.
- **Participation et bienveillance** : chaque enfant est encouragé à participer aux activités proposées avec enthousiasme, à encourager les autres et à faire preuve de bienveillance.

2. Hygiène et santé

- **Hygiène personnelle** : chaque enfant doit prendre soin de son hygiène quotidienne (se laver, se brosser les dents, changer de vêtements) pour le bien-être collectif.
- **Alimentation** : les repas sont pris ensemble à des heures fixes. Les enfants doivent goûter à tous les plats et respecter les consignes alimentaires, comme éviter de gaspiller la nourriture.
- **Sommeil** : respecter les horaires de coucher et de lever pour garantir à chacun un repos suffisant, essentiel à l'énergie et à la bonne humeur.
- **Médicaments** : aucun médicament ne doit être pris sans l'accord du personnel encadrant, même ceux apportés par les parents. L'équipe médicale (assistant sanitaire) est responsable de la gestion des soins et traitements obligatoirement sous ordonnance.

3. Sécurité

- **Rester avec le groupe** : ne jamais s'éloigner sans l'autorisation d'un adulte responsable, pour des raisons de sécurité.
- **Respect des consignes de sécurité** : que ce soit pour les activités sportives, les sorties ou les moments de détente, il est crucial de suivre les consignes données par les animateurs.
- **Interdiction d'objets dangereux** : les objets dangereux ou interdits, comme les couteaux ou les briquets, ne sont pas autorisés.
- **Utilisation limitée des écrans** : si des téléphones ou autres appareils sont autorisés, leur usage est généralement encadré, pour éviter qu'ils ne perturbent les activités ou la vie de groupe.

4. Vie en groupe

- **Respect du rythme de chacun** : certains enfants peuvent avoir besoin de plus de temps pour se préparer ou se détendre. Il est important d'accepter que chacun évolue à son propre rythme.
- **Partage des tâches** : participer aux tâches communes, comme mettre la table, ranger les chambres ou aider à nettoyer après une activité. Cela favorise la coopération et le sens des responsabilités.
- **Esprit d'équipe** : encourager le travail en groupe, surtout lors des activités collectives. Les enfants sont invités à s'entraider, à partager les tâches et à valoriser le succès commun.

5. Politesse et courtoisie

- Utiliser des formules de politesse telles que "bonjour", "s'il vous plaît", "merci", et "excusez-moi". Cela aide à maintenir une atmosphère respectueuse et agréable.
- Attendre son tour pour parler, écouter les autres et éviter d'interrompre.

6. Gestion des conflits

- **Parler plutôt que se battre** : en cas de désaccord ou de conflit, il est important de discuter calmement avec l'aide d'un animateur, plutôt que de recourir à la violence.
- **Chercher des solutions pacifiques** : apprendre à résoudre les différends de manière constructive en dialoguant et en comprenant le point de vue de l'autre.

7. Responsabilité et autonomie

- **Prendre soin de ses affaires** : chaque enfant est responsable de ses affaires personnelles (vêtements, jouets, etc.) et doit veiller à ne pas les perdre ou les endommager.
- **Développer l'autonomie** : les enfants sont encouragés à faire leurs propres choix (avec l'aide des animateurs si nécessaire) et à prendre des initiatives dans la gestion de leur temps libre.



8. Temps libres et activités

- **Respecter les temps calmes** : après les repas ou avant le coucher, des moments de calme peuvent être instaurés pour permettre à chacun de se reposer ou de lire tranquillement.
- **Participation aux activités** : il est important de participer aux activités proposées, tout en respectant les choix des autres si certaines activités ne les intéressent pas.

Ces règles de vie, en plus de garantir le bon déroulement du séjour, permettent aux enfants de développer des compétences sociales, de mieux vivre en collectivité et d'acquérir des valeurs importantes comme le respect, l'autonomie et l'entraide.

LA MIXITE SOCIALE DANS NOS SEJOURS AU SEIN DE L'ASSOCIATION EVASION 78

La **mixité sociale en colonie de vacances** est un aspect fondamental qui contribue à la diversité des expériences et des interactions entre les enfants. Elle permet de rassembler des jeunes **venant de milieux sociaux, culturels et économiques variés**, et favorise l'apprentissage du **vivre-ensemble**, la tolérance, et l'ouverture d'esprit.

Voici plusieurs points expliquant les enjeux, les bénéfices, et les défis liés à la mixité sociale en colonie de vacances au sein de l'association Evasion 78 :

1. Enjeux de la mixité sociale

- **Briser les barrières sociales** : en créant un environnement où des enfants de différentes classes sociales cohabitent, les colonies de vacances permettent de déconstruire les stéréotypes et les préjugés que les jeunes pourraient avoir.
- **L'égalité des chances** : les colonies de vacances avec un mélange social et économique favorisent l'accès à des activités et des expériences enrichissantes pour tous les enfants, quel que soit leur milieu d'origine.
- **Créer des liens entre enfants différents** : la mixité sociale encourage la rencontre et la création de relations entre des enfants qui n'auraient peut-être jamais eu l'occasion de se rencontrer dans leur quotidien.

2. Bénéfices pour les enfants

- **Apprentissage de la tolérance et de la diversité** : en côtoyant des enfants d'autres horizons sociaux et culturels, les jeunes apprennent à accepter les différences, qu'elles soient d'ordre culturel, économique ou social. Cela contribue à développer l'empathie, la curiosité et l'ouverture d'esprit.
- **Développement de compétences sociales** : la vie en collectivité permet aux enfants de développer des compétences en communication et en collaboration avec des pairs de divers milieux. Cela favorise l'adaptation à différentes situations et modes de vie.
- **Réduction des inégalités** : en offrant un cadre commun à tous, les colonies favorisent une forme d'égalité où chaque enfant peut s'épanouir et participer aux activités sans distinction de classe sociale ou de pouvoir d'achat.

3. Exemples de mixité sociale en pratique

- **Systèmes d'aides financières** : pour encourager la mixité, certaines colonies proposent des bourses ou des aides pour les familles à faibles revenus. Cela permet à des enfants de milieux modestes de participer à des séjours qu'ils n'auraient peut-être pas pu se permettre.
- **Activités inclusives** : les activités proposées en colonie sont souvent choisies pour être accessibles à tous les enfants, indépendamment de leurs compétences physiques, intellectuelles ou financières. Les sports, les jeux, les ateliers artistiques, et les sorties sont pensés pour que chacun puisse y participer sans se sentir exclu.
- **Partenariats avec des associations** : certaines colonies collaborent avec des associations qui s'occupent de jeunes issus de quartiers défavorisés ou de familles en difficulté, afin de renforcer la diversité des participants.



4. Défis de la mixité sociale

- **Gérer les différences** : la diversité des origines peut parfois poser des défis en termes de gestion des comportements et des attentes des enfants. Certains enfants, issus de milieux plus aisés ou plus modestes, peuvent avoir des attentes différentes en termes de confort ou d'activités.
- **Encadrer les interactions** : il est important que les animateurs soient formés pour gérer les éventuels conflits ou incompréhensions qui peuvent surgir entre les enfants en raison de leurs différences sociales ou culturelles.
- **Ne pas renforcer les stéréotypes** : il est essentiel de veiller à ce que les enfants ne se regroupent pas par affinité sociale ou culturelle, afin d'éviter la formation de sous-groupes et d'encourager la mixité et l'inclusion.

5. Le rôle des animateurs

- **Médiation et sensibilisation** : les animateurs jouent un rôle clé dans la promotion de la mixité sociale. Ils doivent sensibiliser les enfants aux valeurs de respect et de tolérance, tout en assurant que chaque enfant trouve sa place dans le groupe.
- **Encouragement à l'entraide** : en favorisant des activités qui nécessitent la coopération et l'entraide, les animateurs peuvent renforcer les liens entre des enfants de différents milieux et favoriser des échanges positifs.
- **Favoriser la discussion** : il peut être utile d'organiser des moments d'échange ou de discussions sur la diversité, la solidarité, et le respect des différences, pour aider les enfants à comprendre et à apprécier la mixité.



6. Impacts à long terme

- **Cohésion sociale** : les expériences vécues en colonie peuvent influencer les comportements futurs des enfants. La mixité sociale, en facilitant la création de liens avec des personnes de divers horizons, peut aider à réduire les divisions sociales dans le futur.
- **Réduction des préjugés** : les enfants qui ont été exposés à la mixité sociale dans un environnement positif et bienveillant auront tendance à être plus tolérants et ouverts dans leur vie quotidienne.
- **Apprentissage des valeurs citoyennes** : en côtoyant des enfants de divers horizons, les jeunes apprennent les valeurs de la citoyenneté, de la solidarité et du respect des droits de chacun.

Nous considérons que la mixité sociale en séjours vacances et loisirs, est une **opportunité précieuse** pour les enfants/jeune de s'ouvrir à la diversité, de créer des liens enrichissants et de renforcer leur compréhension des autres.

Cela contribue à **leur éducation**, à la fois sur le plan personnel et citoyen, en leur offrant une expérience de vie en **collectivité plus riche et variée**.

LE DEVELOPPEMENT DURABLE

"Pour un avenir qui respecte la planète : agissons aujourd'hui pour demain."

Le Développement Durable :

Nous attachons une importance toute particulière au Développement Durable, car il est au cœur de notre métier. Vous pourrez le constater en découvrant les thèmes des séjours que nous proposons, « Catalogues Evasion 78 » et le mémoire « Evasion 78 et le Développement Durable »

L'objectif de notre association est d'éduquer, de protéger et de valoriser l'environnement par des activités de découvertes, de pleine nature, pouvant avoir un caractère culturel, artistique, de loisirs ou physique et sportif ; et cela, conformément aux lois et règlements en vigueur.

Notre association, propose des séjours et voyages à la mer, à la montagne et à la campagne. Les centres d'accueil que nous vous proposons sont situés à proximité des activités ou de sites naturels remarquables et exceptionnels. Compte tenu de leur situation privilégié, il était évident pour les centres de s'engager dans une démarche éco-responsable, en faveur du développement durable.

Nous accordons une grande importance à la sensibilisation de nos équipes et de nos centres au développement durable et les encourageons à agir au quotidien (économies d'énergie, achats de produits bio, d'objets recyclés, tri sélectif, utilisation de produits ménagers moins agressifs pour l'environnement...).

Nous tenons également à promouvoir nos valeurs environnementales auprès des enfants, en les sensibilisant et en leur enseignant les gestes simples et responsables du quotidien.

Les centres d'accueil sont également choisis pour leur cuisine avec à la mise en valeur de produits locaux, ainsi qu'à la cuisine sur place.

Les achats responsables bio ou locaux sont toujours valorisés par les responsables de centres.

Tous centres d'accueil s'engagent à inscrire leurs activités dans un processus de développement durable en respectant un certain nombre de normes.

- Le gaz
- L'énergie : réduction des consommations
- L'eau : Systèmes de traitement des eaux résiduaires / Collecte et traitement des eaux
- Les déchets : réduction de la production de déchets / Gestion des déchets et tri sélectif

Quelques exemples et actions sur l'environnement :

- **Des gestes simples au quotidien** : comme la fermeture des robinets, l'extinction des lumières lors la sortie d'une pièce, ...



- Limitation de l’empreinte carbone :

Dans certains centres, vous pourrez également retrouver des **bornes de recharge électrique**. Lors de vos excursions en groupe, des **pique-niques 0 déchet**, seront proposés

- Produits locaux et de saison :

La priorité est donnée aux **produits bios**, de saison, issus des filières locales et du commerce équitable.

- Aucun produit chimique :

Pour l’entretien, des produits éco-labellisés ou NF environnement. Aucun pesticide ou désherbant n’est utilisé sur les espaces verts

- Papier recyclé :

Toutes les impressions de l’association sont imprimées sur du papier issu de forêts gérées durablement. L’association sensibilise ses salariées et les centres partenaires pour faire un bon usage du papier. Des boîtes de collecte sont présentes dans chaque bureau.

- Ordures :

Sur les centres, les salariés disposent de poubelles de tris pour les déchets et sont sensibilisés à la gestion des déchets et au tri sélectif

Lors des séjours, les responsables du centre présentent les mesures prises en faveur du développement durable et transmettent les consignes et règles aux participants pour la semaine :

- Apprendre et **inciter à éteindre les lumières** lorsqu’elles ne s’éteignent pas automatiquement (Notice et affiche dans les pièces communes)
- Expliquer aux enfants les gestes simples qu’ils peuvent adopter pour **économiser l’énergie, comme éteindre les lumières** lorsqu’ils quittent une pièce
- **Chaque toilette est équipée de poubelle** pour éviter de jeter certains types de déchets dans les WC (Notice et affiche dans les WC)
- Des poubelles appropriées permettent de faire **un tri poussé des déchets** et des informations claires et



aisément accessibles invitent les élèves et adultes à trier (Notice et affiche dans la salle de restauration)

- Apprendre et monter aux enfants à **consommer de manière responsable** en utilisant moins d'emballages plastiques, en privilégiant les produits locaux et en évitant le gaspillage alimentaire.

Vous pouvez également voir notre document spécifique sur le développement durable (fichier « 1.1.1.3DevelopementDurableE78 »).

Tours d'horizons

Au fil des années, nos séjours ont offert aux jeunes des expériences inoubliables, alliant apprentissage et aventure.

Entre exploration de la nature, découvertes culturelles et activités ludiques, chaque destination a permis d'éveiller la curiosité et de renforcer la cohésion du groupe.

The infographic includes four circular images: a group of people in winter gear on a snowy slope, a group of people on a beach at sunset, a person on a tractor in a field, and a group of people in a park-like setting.