

1. PROJET EDUCATIF

Organiser des séjours éducatifs à des jeunes exige avant tout un personnel qualifié, disponible, responsable, pédagogue, **capable de répondre sans attendre aux exigences des enfants, de leurs familles et des adultes qui en ont la charge.**

Afin de les satisfaire, nous nous engageons à organiser de A à Z des séjours et allons au-delà de la réglementation en vigueur. Notre objectif est d'organiser avec nos équipes d'animation **des séjours inoubliables en toute sécurité.**

Nous défendons sur nos séjours les valeurs suivantes : laïcité, autonomie et épanouissement de chacun.

Notre projet éducatif est issu de ces valeurs. Il se structure autour de six orientations essentielles :

- respect des différences
- respect du rythme de chacun
- apprentissage de la vie en collectivité
- apprentissage de l'autonomie
- épanouissement collectif et individuel
- découverte du milieu environnant et découverte culturelle

Respect des différences

L'apprentissage de l'altérité est une des composantes clé de nos séjours. Nos séjours sont l'occasion de faire cohabiter des enfants sans souci de leur origine sociale, nationalité, couleur de peau, religion, tradition familiale, orientation philosophique... Cette diversité des profils est une richesse qui appelle **un encadrement particulièrement soucieux de veiller au respect de tous et de chacun.**

Nous voulons inculquer aux jeunes accueillis **le plaisir de la rencontre et de l'échange.**

En colonie de vacances, particulièrement sur nos séjours à l'étranger, avec un public accueilli souvent plus âgé, cette composante s'étend aux us et coutumes des pays d'accueil.

Respect du rythme de chacun

Nos séjours sont l'occasion de s'extraire du rythme habituel de l'année scolaire et de ses obligations. Le respect des horaires est une nécessité dans la vie de groupe mais **nous veillons à respecter les rythmes et les besoins de chacun.**

En colonie de vacances, le lever échelonné, l'aménagement de temps calmes de repos ou de détente, des horaires de veillée et des heures de couchers adaptés à chaque âge sont autant d'engagements que nous prenons pour faire de **nos séjours des occasions de se reposer.**

Apprentissage de la vie en collectivité

La vie en collectivité est un ensemble de droits et de devoirs. Des règles régissent la cohabitation des participants à nos séjours pour que chacun puisse profiter du séjour **dans un environnement de sécurité physique et affective** mais aussi dans **un lieu d'échange, d'écoute et de débat.**

Bien entendu, certaines sont non-négociables : notamment en matière de sécurité, d'hygiène ou de respect des autres. Les autres pourront être discutées en début de séjour pour impliquer les jeunes dans la définition du cadre de vie.

En classe de découverte, **les règles sont posées par l'enseignant.** Le coordinateur et l'équipe d'encadrement deviennent alors le porte-voix de ces règles et veillent à leur application. En cas de transgression, c'est dans un dialogue avec l'enfant et l'enseignant que se règlent les éventuels rappels à l'ordre ou sanctions.

En colonie de vacances, chaque entorse à ces règles appellera de la part de l'animation **des sanctions proportionnées aux fautes commises.** La pédagogie et le dialogue seront toujours encouragés pour amener le jeune à comprendre le sens des règles et la nécessité de les appliquer. Quand la pédagogie ne suffirait pas des réparations en lien avec les griefs pourront être demandées.

En fonction des fautes commises et en dernier ressort des sanctions allant jusqu'à l'exclusion pourront être prononcées.

Apprentissage de l'autonomie

Nos séjours sont l'occasion pour les enfants de gagner en autonomie. Dans un cadre convivial les jeunes seront **encouragés à prendre des initiatives, des responsabilités et à formuler des choix.**

L'implication dans l'organisation de la vie collective **et la participation aux tâches nécessaires à la collectivité seront souvent proposées.** Ces occasions doivent amener le jeune à s'impliquer et développer son sens de la solidarité.

En classe de découverte, l'enseignant définira avec nos équipes d'encadrement le juste niveau d'implication du groupe.

En colonie de vacances, une grande place sera laissée au choix des jeunes et à la discussion en favorisant les occasions de chacun de s'exprimer.

Une ambition de TOOTAZIMUT est de **faire progresser les jeunes accueillis dans leur chemin vers la vie d'adulte.**

Epanouissement collectif et individuel

Nos séjours doivent apporter à chacun des jeunes le sentiment qu'il s'est épanoui dans un cadre rassurant. Le choix des activités doit **favoriser l'expression des aptitudes individuelles et collectives.** Les programmes sont élaborés pour permettre à chacun de découvrir une pratique artistique, sportive, scientifique... **Le séjour doit permettre à chaque jeune de grandir et de progresser.** Nos animateurs veillent à ce que le cadre de cet épanouissement soit enthousiasmant. Les encouragements et les félicitations doivent mettre en valeur chacun des participants selon ses capacités et ses envies.

Découverte du milieu environnant et découverte culturelle

Nos centres sont sélectionnés pour leur situation géographique propice et le cadre naturel qu'ils offrent. Chacun aura toute la liberté de découvrir par des excursions et des activités de plein air le milieu environnant. Ces excursions seront l'occasion d'éveiller leur curiosité et de leur donner l'envie de s'intéresser au milieu qui les entoure. **Les règles simples du respect de la nature seront rappelées** pour constituer une nouvelle occasion de cheminer vers la vie d'adulte.

De même notre projet prévoit la **sensibilisation au développement durable et aux gestes éco-citoyens.** Le chapitre dédié au développement durable dans ce document explicite notre ambition en la matière.

2. PROJET PEDAGOGIQUES DES CLASSES DE DECOUVERTES

En lien avec le projet éducatif nous souhaitons construire avec chaque enseignant un projet de classe à son image. Ainsi, **dans la continuité de notre projet éducatif** avons-nous à cœur de **créer un projet sur-mesure pour chaque partenaire.** Il est évident qu'au cours d'une classe de découverte TOOTAZIMUT intervient comme **co-éducateur aux côtés de l'équipe enseignante.** A ce titre TOOTAZIMUT déclinera son projet éducatif en harmonie avec le projet de l'enseignant et au service de sa classe.

Les principes que nous énonçons dans le projet éducatif ont un caractère universel. Ils n'en sont pas moins **sincères et vécus sur le terrain**. Leur caractère universel fait que nous n'avons jamais eu d'opposition aux principes énoncés de la part des partenaires, clients, parents ou enseignants.

Dans leur déclinaison **nous sommes particulièrement attentifs à ce que leur mise en œuvre soit en résonance avec le projet de chaque enseignant pour sa classe.**

Notre projet éducatif est un outil d'information pour tous nos partenaires :

- Il est en adéquation avec la réglementation de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de l'Inspection Académique
- **Il est la référence constante pour les équipes d'encadrement de nos séjours** et a pour objectif de les guider dans la prise en charge des enfants : socialisation, éveil, activités, repos, sommeil, rythme de la journée, alimentation, relations affectives, utilisation de l'espace, propreté, santé, sécurité, bien-être et développement,
- Il doit aussi **permettre de maintenir l'adéquation entre les modalités de fonctionnement et les objectifs fixés** par l'équipe enseignante.

Notre projet éducatif s'inscrit dans le cadre légal et une démarche basée sur la laïcité, les valeurs humanistes, citoyennes et républicaines, la reconnaissance des droits de l'homme et du citoyen, la reconnaissance des droits de l'enfant et du droit à la différence.

Notre vocation est de proposer et de promouvoir des séjours éducatifs pour tous.

Notre action se décompose en plusieurs buts :

- Permettre à l'enfant et au jeune de **vivre un temps de séjours éducatif**,
- **Faire découvrir une vie en collectivité** fondée sur le respect de l'autre, l'ouverture, l'écoute, la tolérance et le droit à la différence. **Mettre en place des règles de vie collective**,
- Faire **découvrir et apprendre à respecter le milieu** naturel, le patrimoine culturel et l'environnement humain,
- Amener l'enfant et le jeune à découvrir des activités variées,
- **Faciliter et favoriser l'expression et la découverte** des capacités de chacun afin de contribuer à l'épanouissement de l'enfant,
- **Favoriser les initiatives et les choix** afin de permettre une prise en charge progressive amenant à **l'autonomie et à la responsabilité**, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge,
- **Assurer la sécurité matérielle, morale et affective des enfants**, lesquelles demeurent, pour nous, la condition fondamentale au bon déroulement d'un séjour. Nos coordinateurs doivent mettre en place, avec leurs animateurs, un fonctionnement pouvant garantir cet impératif dans le respect du projet des enseignants.

Par ailleurs, notre projet se décline par l'élaboration de classes découvertes à thématiques variées alliant **diversité et dépaysement** dans un **cadre convivial et adapté aux attentes et besoins** des enfants, préadolescents et adolescents en matière de séjours éducatifs.

Des classes hors de l'école où **l'équilibre entre les activités ludiques, sportives et culturelles sont constamment recherchés**, encadrés par **des équipes fidélisées** et régulièrement associées à la mission éducative de l'organisme par des séminaires de réflexion.

3. MOYENS MIS EN ŒUVRE AU SERVICE DU PROJET EDUCATIF

Ressources humaines en rapport avec le séjour et les publics accueillis

Convaincu que la réussite des séjours repose aussi sur la qualité d'un recrutement rigoureux et d'une approche préventive des problèmes liés à l'encadrement, **TOOTAZIMUT s'est attaché à développer un partenariat privilégié avec des organismes de formation aux métiers de l'animation.**

Cette politique mise en œuvre depuis de nombreuses années a permis à notre organisme de se constituer un fichier important de professionnels participant à l'encadrement des séjours en classes de découvertes, sorties éducatives et des centres de vacances.

De ce fait, le taux de fidélisation des cadres (directeurs, coordinateurs, adjoints et assistants sanitaires) d'une année à l'autre s'établit à plus de 80%.

Cette démarche nous permet de minimiser les risques en amont des séjours.

Les rôles de chacun dans l'équipe sont précisément définis. Tootazimut octroie des rôles précis à chacun des membres de l'équipe d'animation. La définition précise des rôles établit le lien hiérarchique et les responsabilités des tous en dehors de la stricte mission d'animation.

	Rôle	Formation minimale exigée
Coordinateur	<p>Placé sous l'autorité de l'enseignant chargé de la responsabilité générale de la classe. Il doit :</p> <p>Prendre contact avec les animateurs et l'assistant sanitaire afin de préparer le séjour.</p> <p>Se mettre en rapport avec le ou les enseignants avant le départ de la classe pour une rencontre éventuelle.</p> <p>Assumer la responsabilité vis-à-vis des entreprises de transport durant les voyages "aller" et "retour" de la commune au lieu d'hébergement.</p> <p>Gérer l'équipe d'animation.</p>	<p>BAFD ou équivalence</p> <p>+ Formation interne Tootazimut</p>

	<p>Assurer la liaison entre le Responsable du centre d'hébergement, les enseignants, les animateurs et les prestataires d'activités</p> <p>Établir l'emploi du temps des activités d'éveil, sportives et de découverte en collaboration avec les enseignants et les animateurs spécialisés.</p> <p>Assurer la liaison entre les enseignants et Tootazimut.</p>	
Assistant sanitaire	<p>Placé sous l'autorité de l'enseignant chargé de la responsabilité générale de la classe Il doit :</p> <p>Apporter un concours entier à l'enseignant.</p> <p>Assurer la prise en charge de l'infirmerie et la responsabilité de l'hygiène corporelle, dentaire et alimentaire des enfants.</p> <p>Se mettre en rapport, dès le début du séjour, avec les instances sanitaires locales (médecin, dentiste, pharmacien, centre hospitalier).</p> <p>Vérifier le trousseau et la tenue vestimentaire des enfants, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement d'accueil.</p> <p>Contrôler le ramassage du linge sale.</p> <p>Connaître et faire connaître aux membres de l'équipe d'animation les dossiers sanitaires des enfants.</p> <p>Organiser avec l'économe les repas des enfants soumis à un régime alimentaire particulier ;</p> <p>Veiller à l'exécution des prescriptions médicales.</p> <p>Tenir à jour le registre-journal de l'infirmerie.</p> <p>Assurer la gestion administrative des actes médicaux.</p>	<p>PSC1/AFPS ou équivalence</p> <p>+ Formation interne Tootazimut</p>
Animateurs	<p>Les animateurs sont placés sous l'autorité de l'enseignant responsable de la classe, et doivent :</p> <p>Apporter un concours entier à l'enseignant.</p> <p>Apporter son aide à l'organisation des activités spécialisées</p> <p>Accompagner les enfants durant les voyages (commune/centre).</p> <p>Organiser les activités extra scolaires.</p> <p>Animer les veillées.</p>	<p>BAFA ou Stagiaire BAFA ou équivalence</p>

	<p>Assurer une constante sollicitude de la vie quotidienne (lever, repas, toilette...)</p> <p>Élaborer, en collaboration avec l'enseignant un projet de fonctionnement conforme au projet pédagogique de l'enseignant</p>	
Animateurs activités spécifiques	<p>Les animateurs sont placés sous l'autorité de l'enseignant responsable de la classe, et doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la mise en place de l'activité spécifique : - Veiller au bon déroulement des ateliers - Préparer le matériel et les supports 	BAFA + Formation interne Tootazimut
Chef de convoi	<p>Le chef de convoi est souvent un animateur placé sous la responsabilité du coordinateur et de l'enseignant responsable de la classe. Il doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les conditions de transport (trajet, horaires, arrêts...) - Transmettre le dossier convoyage à jour - Définir et répartir les rôles de chaque animateur assurant le convoyage (accueil des enfants, des parents, prise en charge des bagages...) - Vérifier l'application de la réglementation par les transporteurs - Tenir informé le siège et le coordinateur de l'évolution du voyage 	BAFA + Formation interne Tootazimut
Cuisinier	<p>Le cuisinier peut être soit un salarié de Tootazimut soit un prestataire. Il veille à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des menus équilibrés et respectant les prescriptions alimentaires (régimes alimentaires, allergies) - Passer les commandes et gérer ses stocks - Préparer les repas - Gérer le budget alimentaire 	Diplôme cuisinier (CAP) + formation HACCP + Formation interne
Personnel technique	<p>Le personnel technique peut être soit salarié par Tootazimut soit un prestataire. Il est en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'entretenir les locaux (chambres et parties communes) 	Formation interne

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- De servir les repas- De faire la plonge et la vaisselle | |
|--|--|--|

Tootazimut a vocation à accueillir tous les enfants :

Enfants en situation de handicap

Les parents d'enfants en situation de handicap ont les mêmes besoins et les mêmes attentes que tous les parents : pouvoir bénéficier d'activités de loisirs pour leurs enfants, et souhaits de les socialiser sur de temps autres que celui de l'école ou en dehors de centres spécialisés. Tootazimut en a conscience et a pris en considération que ces demandes étaient de plus en plus fréquentes.

Néanmoins, l'intégration de ces enfants n'est pas sans poser de questions.

Accueillir un enfant en situation de handicap représente une opportunité d'aborder les valeurs éducatives et de les faire vivre dans un mode de fonctionnement repensé.

L'accueil de ces enfants se fera évidemment au cas par cas dans un projet commun avec l'enseignant et l'éventuelle AVS.

Il est important de réfléchir aux adaptations que nous sommes en mesure de mettre en place afin que la venue de l'enfant se déroule dans des conditions satisfaisantes pour lui, pour l'équipe et le reste du groupe. Par ailleurs, Tootazimut est convaincu que ces adaptations profitent généralement à tous.

Nous attachons beaucoup d'importance à identifier clairement les ressources et non les contraintes, ainsi que les capacités des enfants.

Dans ce cadre, **nos objectifs pédagogiques** sont :

- De permettre à tout enfant en situation de handicap, quel que soit la nature et la gravité de sa pathologie, de participer aux classes transplantées au même titre que ses camarades.
- De permettre aux parents d'enfants en situation de handicap de bénéficier des mêmes droits que tout parent en termes d'accueil.
- De permettre aux enfants «valides» de changer leur regard sur le handicap et de préparer ainsi les futures générations à une meilleure acceptation du handicap dans notre société.
- de permettre aux parents d'enfants «valides» de découvrir la richesse éducative d'une vie collective attentive aux différences de chacun et d'en mesurer tout le bénéfice pour leurs propres enfants.
- de contribuer, sur le plan local, à une meilleure prise en compte de la nécessité de développer l'accès des enfants porteurs de handicaps, dès le plus jeune âge, à l'ensemble des lieux d'accueil collectif de la petite enfance, de loisirs ou de vacances.

Quels moyens mettons-nous en place pour atteindre ces objectifs ?

Première étape

Tootazimut et/ou le coordinateur du séjour se met en relation avec l'enseignant et éventuellement la famille:

- Pour connaître la nature exacte du handicap et quels moyens mettre en place pour garantir un accueil adapté
- Pour comprendre ce qui prime pour la famille et pour l'enfant
- Pour savoir si l'enfant doit bénéficier du recrutement d'un animateur supplémentaire ou si l'AVS de l'enfant doit l'accompagner le temps de la classe transplantée.

Deuxième étape

Tootazimut évalue si les conditions d'accueil du lieu d'hébergement du séjour sont adaptées à l'enfant : centre adapté pour les handicapés moteurs, distance avec les différents professionnels qui doivent intervenir pendant le séjour de l'enfant... Une réorientation de destination pourrait alors être proposée.

Troisième étape

Identification des activités réalisables par l'enfant en toute sécurité et identification des activités qui peuvent être adaptés pour l'enfant par le prestataire.

Quatrième étape (lorsqu'elle est nécessaire selon les cas)

Le coordinateur se met en relation avec les professionnels (médecin, kinésithérapeute, pédopsychiatre...etc...) qui ont en charge l'enfant. Il peut ainsi obtenir de précieux conseils pour bien comprendre le handicap de l'enfant et donc pour mieux le prendre en charge pendant son séjour.

Cinquième étape

Avant le départ, le coordinateur reprend contact avec la famille et l'enseignant afin de synthétiser les informations et les recommandations.

Ressources matérielles

L'entrepôt du groupe Destination Découverte situé à Vendôme est géré par trois personnels permanents. Il stocke l'ensemble des matériels pédagogiques nécessaires à la qualité de tous les séjours. **Chaque centre reçoit en moyenne 240kg de matériel dédié aux activités qui y seront menées : matériel sportif, déguisements, papeterie...**

Tootazimut bénéficie de l'expertise du groupe Destination Découverte en terme de matériel et ressources informatiques. Les outils mis à disposition facilitent le travail au quotidien et améliore les pratiques de recrutement, de suivi des séjours ou de gestion des incidents.

Ressources immobilières

Les centres de séjours dont nous sommes gestionnaires à l'année et où nous organisons nos classes de découvertes sont :

- « La Clef des Champs » à Saint Jeoire en Faucigny en Haute Savoie, depuis 1992
- « Les Quatre Sapins » à Gérardmer dans les Hautes Vosges depuis 2007

Par ailleurs, Tootazimut dispose également depuis 2013 du centre géré par le groupe – « Les Cabrioles » à Burdignin en Haute Savoie - pour toutes les périodes hors vacances scolaires pour y organiser des classes de découverte.

Les centres gérés à l'année permettent une proximité des personnels d'accueil, de restauration et d'entretien. Ils **participent grandement à la qualité des séjours**. La maîtrise des infrastructures et de leurs mises aux normes sont aussi un atout de poids pour la mise en sécurité des hébergements.

Nous travaillons également avec **plus d'une trentaine d'autres centres** sur des durées différentes pour accueillir tous les groupes et tous les projets.

Ces centres sont triés sur le volet et sélectionnés pour la qualité de leur hébergement, de la restauration et des possibilités d'activités offertes dans leur environnement immédiat.

Contrôles du siège et gestion de crise

Les permanents au siège sont mobilisés pendant tout le déroulement des séjours afin de pouvoir proposer des solutions immédiatement aux équipes d'animation qui rencontreraient des difficultés.

Tootazimut dispose également d'une équipe d'animateurs « d'astreinte » c'est-à-dire non affectés prêts à remplacer au pied levé des animateurs absents, malades ou pas à la hauteur des responsabilités qui leur sont confiées.

Enfin des visites surprises par des intervenants pédagogiques du siège pendant les séjours permet de **contrôler le déroulement des séjours**, particulièrement quand ils sont dirigés par de nouveaux directeurs.

En cas de problème important rencontré lors d'un séjour, les responsables du siège interviennent dans les plus brefs délais. L'ensemble de l'équipe est rapidement mobilisée si nécessaire. Les dirigeants du siège, disponibles 24h/24, sont avertis pour prendre les décisions qui s'imposent. Un intervenant pédagogique est envoyé le plus vite possible sur place.

Ces pratiques et ces moyens mis en place par le siège ont deux objectifs : **prévenir les éventuels incidents et intervenir rapidement dès leur identification.**

4. PREPARATION DES SEJOURS

Préparation du projet en lien avec l'enseignant

Que la classe ait été proposée à l'enseignant directement ou par l'intermédiaire d'un tiers (caisse des écoles, collectivité...) **chaque enseignant est en contact avec une seule personne au siège de TOOTAZIMUT.** Cette personne référente est **la garante de la compréhension réciproque** des besoins exprimés et des moyens mis en œuvre.

En premier lieu un RDV téléphonique ou physique permettra de préciser l'ensemble du projet et de constituer un dossier pédagogique.

A partir de l'automne 2017, **chaque enseignant pourra disposer de ce dossier sur un espace qui lui sera dédié sur notre site Internet.** Il y retrouvera notamment :

- Programme précis et richesses pédagogiques : c'est-à-dire l'ensemble des autres activités possibles autour du centre
- Fiche centre : descriptif précis des infrastructures
- Fiche transport : mode de transport et horaires envisagés
- Documents à destination de l'Inspection Académique

Cet espace enseignant permet aussi à l'enseignant de poser directement ses questions dans un fil de discussion et d'y suivre les réponses au fur et à mesure.

Enfin, une réunion d'information avec les familles, animée par un représentant de l'organisme associera l'enseignant et TOOTAZIMUT dans la présentation du séjour aux familles.

Recrutement des équipes

Nous comptons prioritairement sur nos anciens coordinateurs pour encadrer nos séjours. Certains d'entre eux ont une expérience de plus de 20 ans dans notre maison ! Fins connaisseurs de notre fonctionnement et ayant fait l'objet d'évaluations régulières ils sont également impliqués dans le recrutement et la formation des nouveaux coordinateurs et animateurs.

Pour chaque nouveau coordinateur, **deux entretiens sont effectués et un précédent employeur contacté.** Chaque nouveau coordinateur suivra une formation interne d'une journée. Suite à ce processus les candidats retenus sont affectés aux séjours leur correspondant le mieux en fonction des publics accueillis, des destinations ou des compétences particulières.

La proximité de Tootazimut et de Destination Découverte a permis l'échange d'outils de recrutement, de suivi et d'affectation facilitant le travail de recrutement.

Le siège de TOOTAZIMUT se charge du recrutement de toutes les équipes d'encadrement, y compris les animateurs. Nos engagements les concernant sont les suivants :

- tous les animateurs BAFA ou stagiaires BAFA.
- tous les animateurs sont majeurs

L'encadrement est constitué de

- 1 coordinateur par centre
- 2 animateurs diplômés par classe dont un assistant sanitaire par séjour.
- Des intervenants et animateurs spécialisés, ainsi que des moniteurs titulaires d'un brevet d'état sont prévus pour l'encadrement des activités spécialisées.
- En fonction des programmes et des besoins, un quota de profils particuliers sera intégré dans chaque équipe : surveillant de baignade, assistant sanitaire, chef de convoi...

Lors du recrutement des équipes et au moment de la rédaction des contrats, **le siège vérifie systématiquement l'ensemble des pièces d'identités et des diplômes de chacun des vacataires.**

Une fois toutes ces précautions prises chaque vacataire se voit remettre un mémento qui précise la réglementation et les consignes de Tootazimut. **Ce mémento fait partie du contrat et les vacataires souscrivent sans réserve aux prescriptions qui y figurent.**

Enfin dans le **souci de fidélisation des équipes ayant fait la preuve de leur savoir-faire et de leur envie de progresser**, il est courant que Tootazimut investisse dans leurs formations : BAFD, BAFA ou S.B.

Formation des équipes aux exigences de TOOTAZIMUT

TOOTAZIMUT organise, à chaque début de saison, un stage de formation de ces coordinateurs.

Plusieurs éléments motivent la mise en place de ces stages de formation :

- Garantir une qualité et un standard propre aux séjours TOOTAZIMUT : la vie quotidienne, les techniques d'animation, la responsabilité et la sécurité.
- Fidéliser un personnel vacataire.
- Créer une dynamique associative.
- Mieux connaître le personnel vacataire.
- Apporter des outils pédagogiques et des techniques de travail complémentaires aux

Cette politique mise en œuvre depuis de nombreuses années a permis à notre organisme de se constituer un fichier important de professionnels participant à l'encadrement des séjours en classes de découvertes, sorties éducatives et des centres de vacances.

Le recrutement s'appuie également sur la cooptation de candidats par les coordinateurs fidèles à notre organisme connaissant nos critères de sélection et nos exigences.

En annexe figurent des extraits des mémento Coordinateur et Animateur pour illustrer nos exigences en la matière.

Moyens mis en œuvre pour la préparation des séjours

Le siège met à disposition des coordinateurs un ensemble de moyens destinés à faciliter et encadrer la préparation des séjours des équipes d'animation :

- **Disponibilité des permanents du siège** pour répondre aux questions des coordinateurs et de leurs équipes au moment de la préparation des séjours.
- Diffusion des coordonnées de coordinateurs ayant déjà dirigé le séjour en question.
- **Réunion obligatoire au siège avec le service technique**
- Organisation obligatoire d'au moins **une réunion du coordinateur avec chaque membre de son équipe.**
- Mise à disposition de matériel (possibilité d'utiliser tous les moyens de communication – téléphone, fax, email, internet – et outils de bureautique (photocopieur, ordinateur).
- **Malle pédagogique et budget pédagogique** pour le matériel fongible.
- **Réservation des activités** : les réservations des activités principales sont faites par le siège. Les coordinateurs disposent ensuite des coordonnées de chaque prestataire afin de mettre en place le planning du séjour.