



Aires de jeux inclusives

Square Hélène Boucher – Aire de jeux « Moyens »

6 rue Fernand Widal, Paris 13^e

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Vue d'ensemble

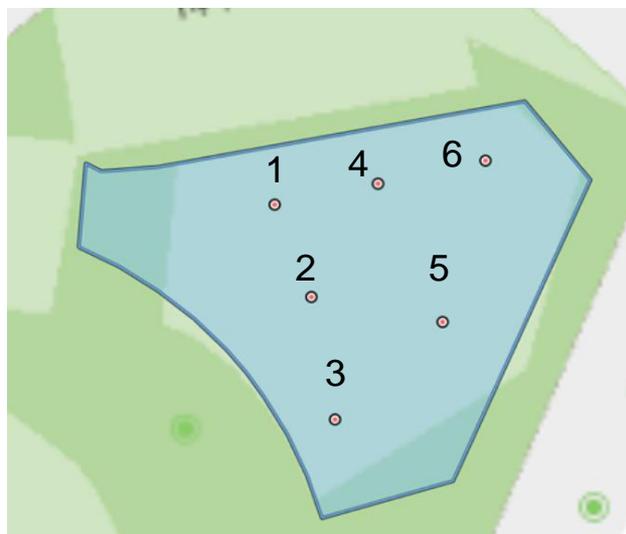


Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Toboggan « Hélico »
- 2 – Panneau ludique Poste Pilotage
- 3 – Jeu ressort « Side-car »
- 4 – Jeux au sol
- 5 – Jeu à ressort « Jeep »
- 6 – Toboggan « Avion »

1 – Toboggan « Hélico »

De 2 à 5 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Structure toboggan
- Éléments mobiles
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en partie accessible pour les UFR
- Présence d'assises utilisables par tous (avec transfert)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, ramper, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.

2 - Panneau ludique Poste Pilotage

De 1 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Éléments mobiles
- Jeu de coopération
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise et debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et appréhender les causes et conséquences.

3 – Jeu ressort « Side-Car »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec repose-pieds pour une position stable

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

4 - Jeux au sol



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu coloré et favorisant l'imaginaire (piste aéroport)

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol, utilisable par tous

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité.



5 – Jeu Ressort « Jeep »

De 3 à 10 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise (avec transfert)
- Présence de poignées de préhension et dossier pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes).

6 – Toboggan « Avion »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Structure toboggan
- Éléments mobiles
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en partie accessible pour les UFR
- Présence d'assises utilisables par tous (avec transfert)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, ramper, escalader et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant.