

# Observatoire Parisien de la Mixité sociale et de la Réussite Éducative OPMIRE

Comité de pilotage  
17 avril 2023



# ACCUEIL ET INTRODUCTION

## **Patrick BLOCHE**

Adjoint à la Maire de Paris chargé de l'éducation, de la petite enfance, des familles et des nouveaux apprentissages et du Conseil de Paris

## **Christophe KERRERO**

Recteur de l'Académie de Paris, Recteur de la région académique d'Île-de-France, Chancelier des universités de Paris et d'Île-de-France

## **Sophie FADY-CAYREL**

Directrice des Affaires Scolaires de la Ville de Paris

## 01 Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## 02 Les leviers de la mixité sociale et de la réussite éducative

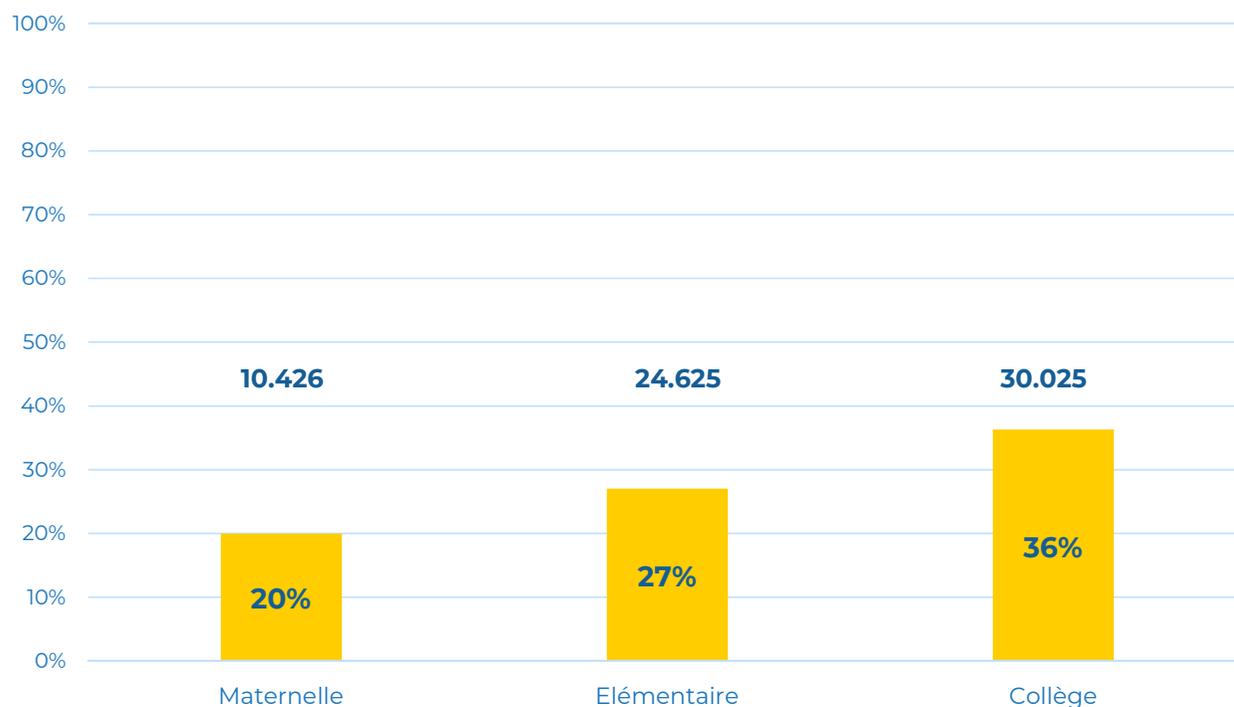
# 01

## Le recours au privé : état des lieux et perspectives

# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## Effectifs et tendances

Part du privé parmi les élèves scolarisés à Paris, rentrée 2022

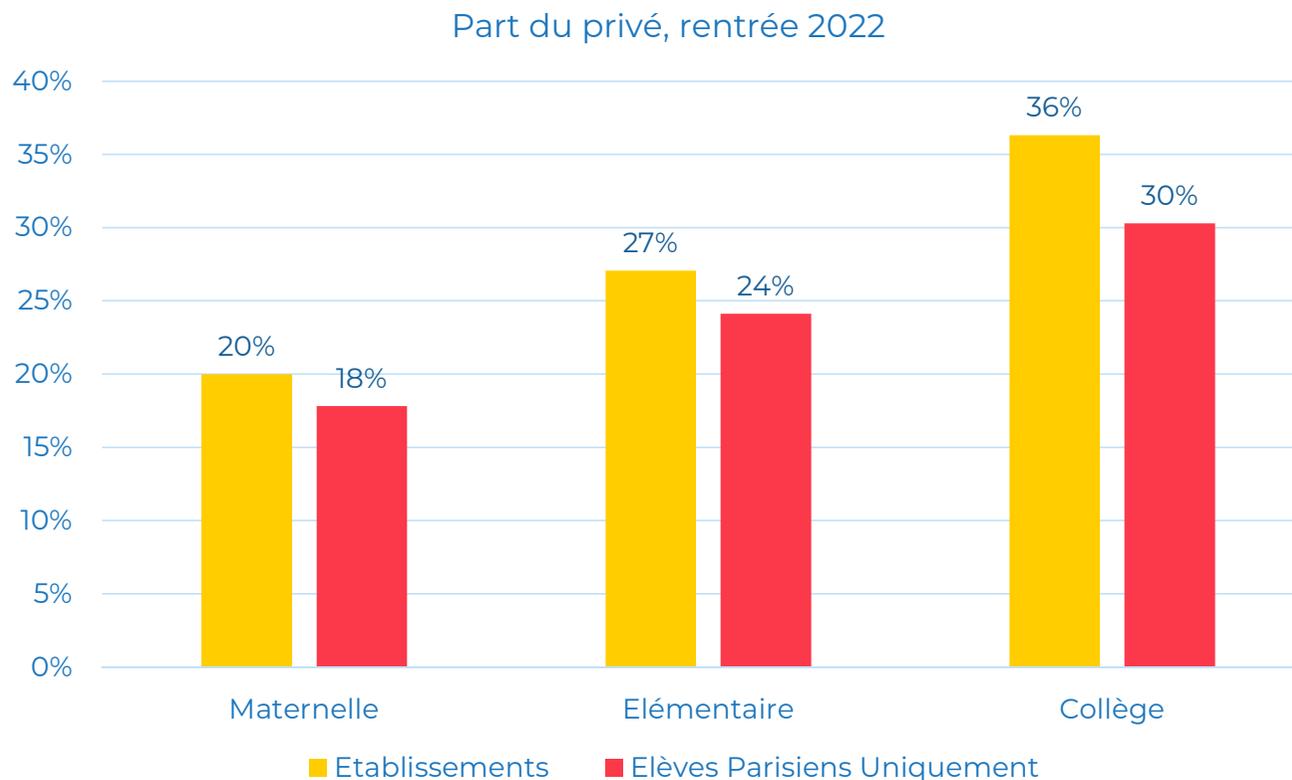


- 5 100 enfants dans le 1er degré hors contrat (53% en maternelle – 47% en élémentaire)  
Env. 1 400 places hors contrat dans les collèges.
- Une proportion du privé comparable à d'autres grandes villes

Source : Rectorat de Paris – SSA / Traitement DASCO - BPS

# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## Effectifs et tendances



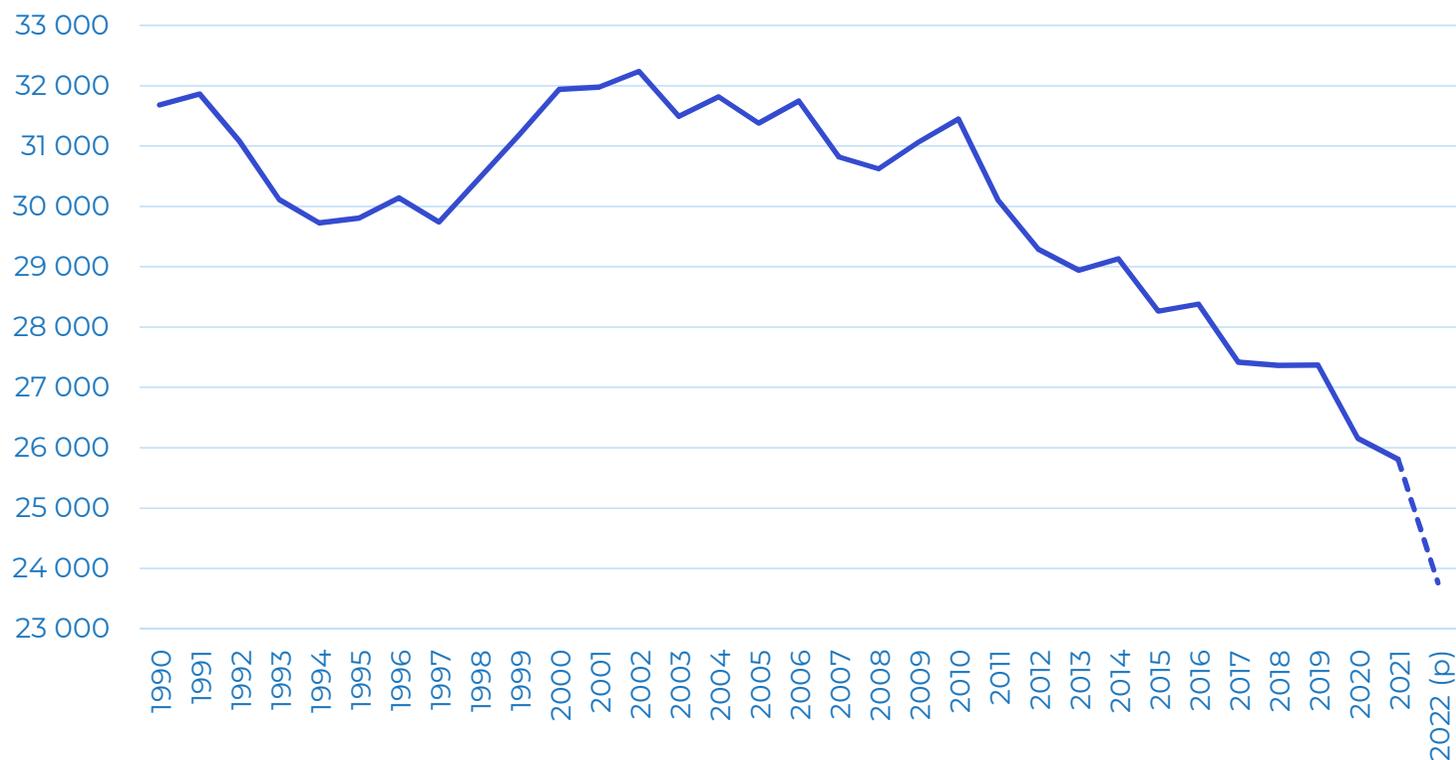
Source : Rectorat de Paris – SSA / Traitement DASCO - BPS

# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## Effectifs et tendances

### Naissances domiciliées, Paris

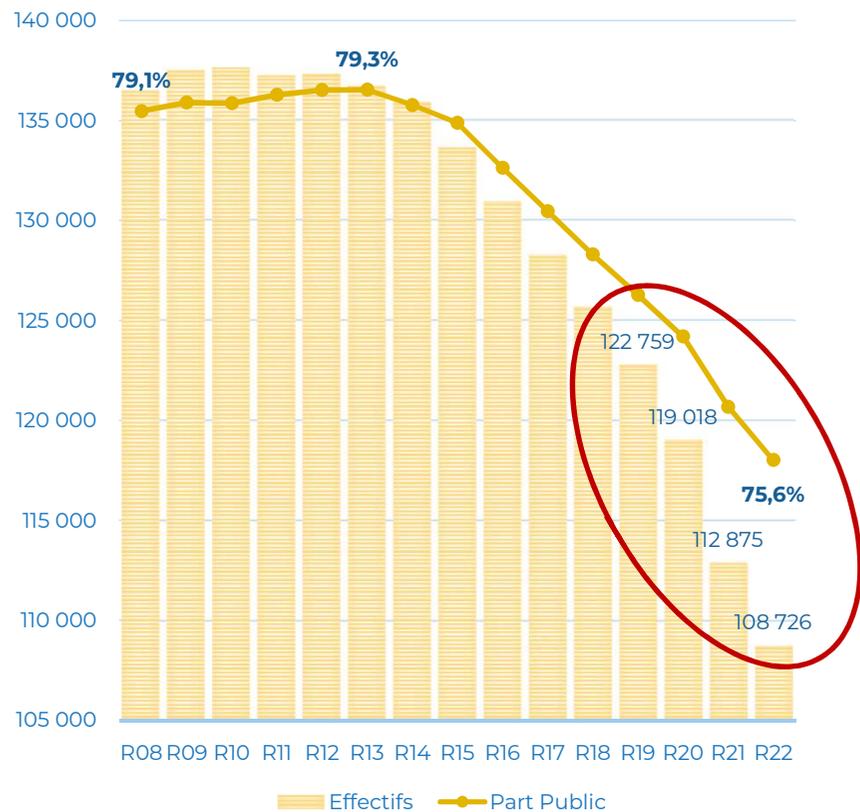
(source : INSEE)



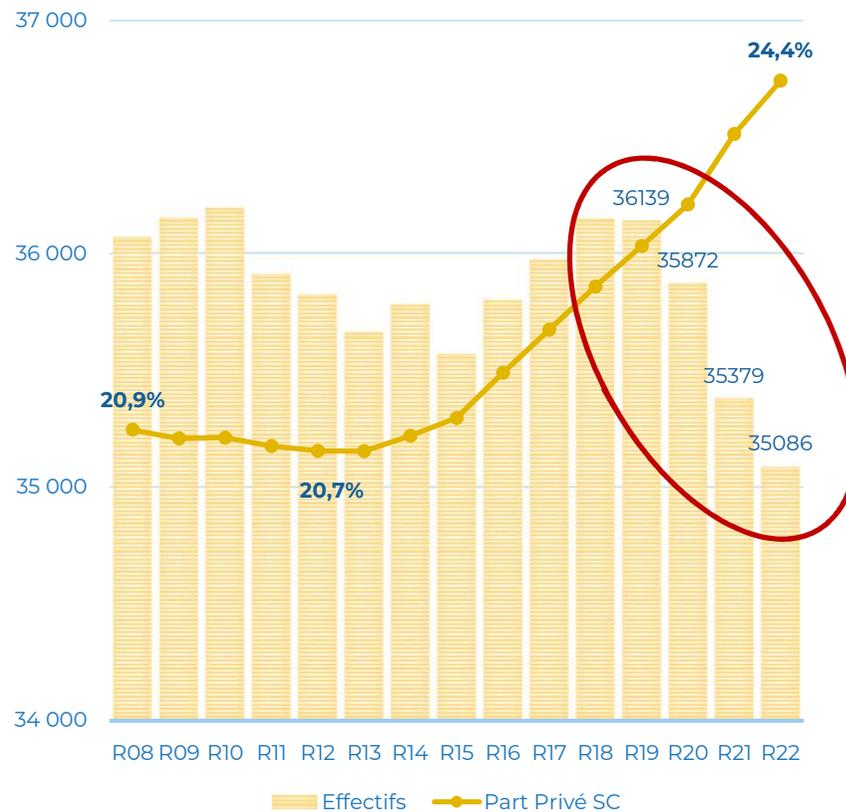
# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## Effectifs et tendances

### ÉCOLES PUBLIQUES



### ÉCOLES PRIVÉES SOUS CONTRAT

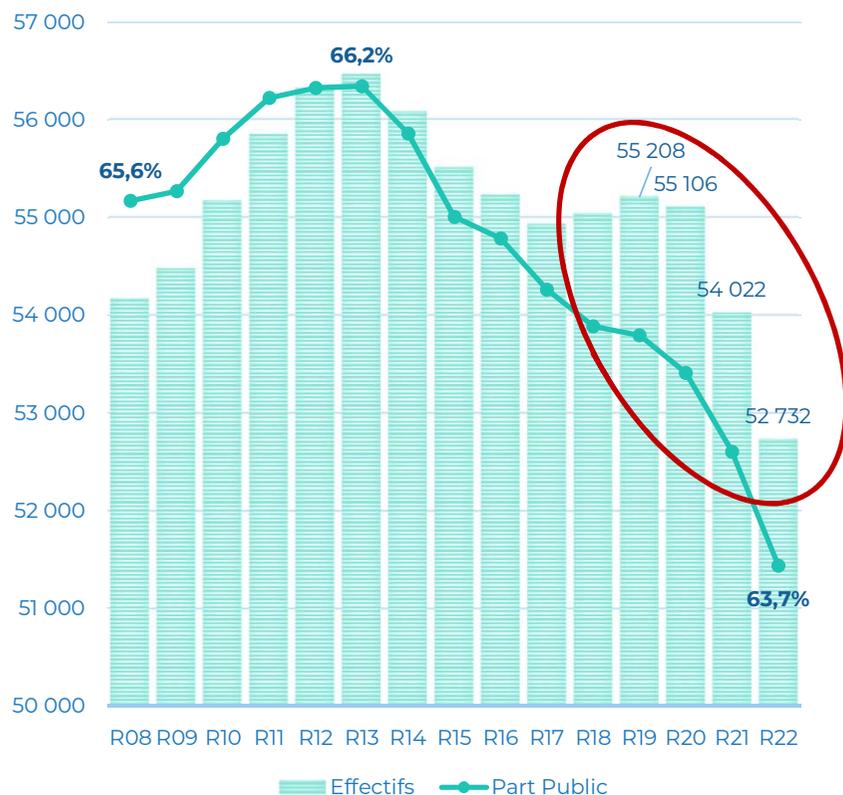


Source : Rectorat de Paris – SSA / Traitement DASCO - BPS

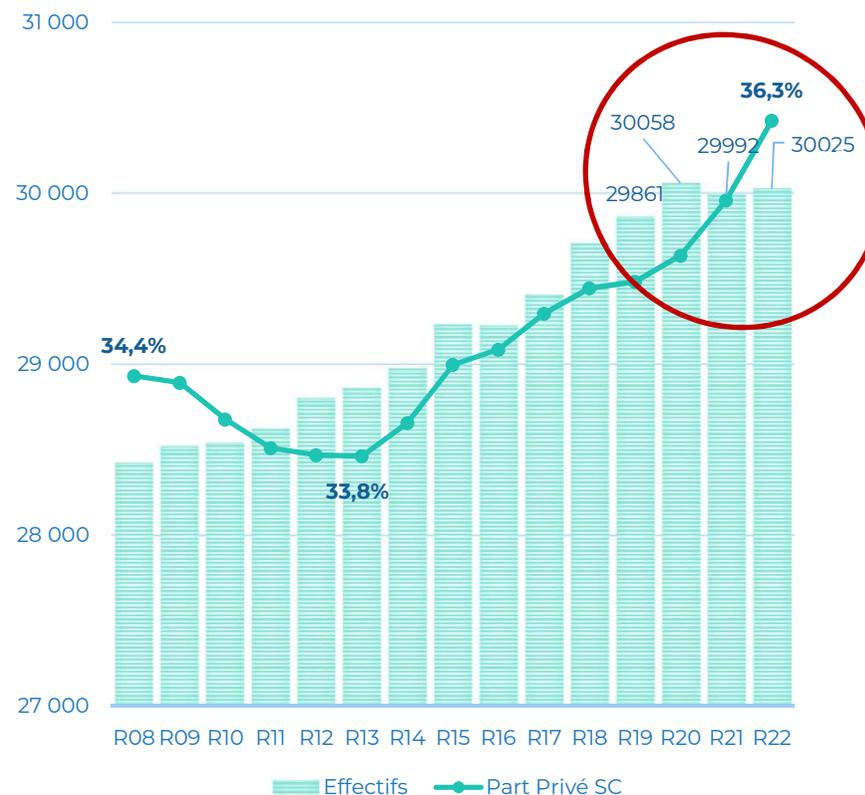
# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## Effectifs et tendances

### COLLÈGES PUBLICS



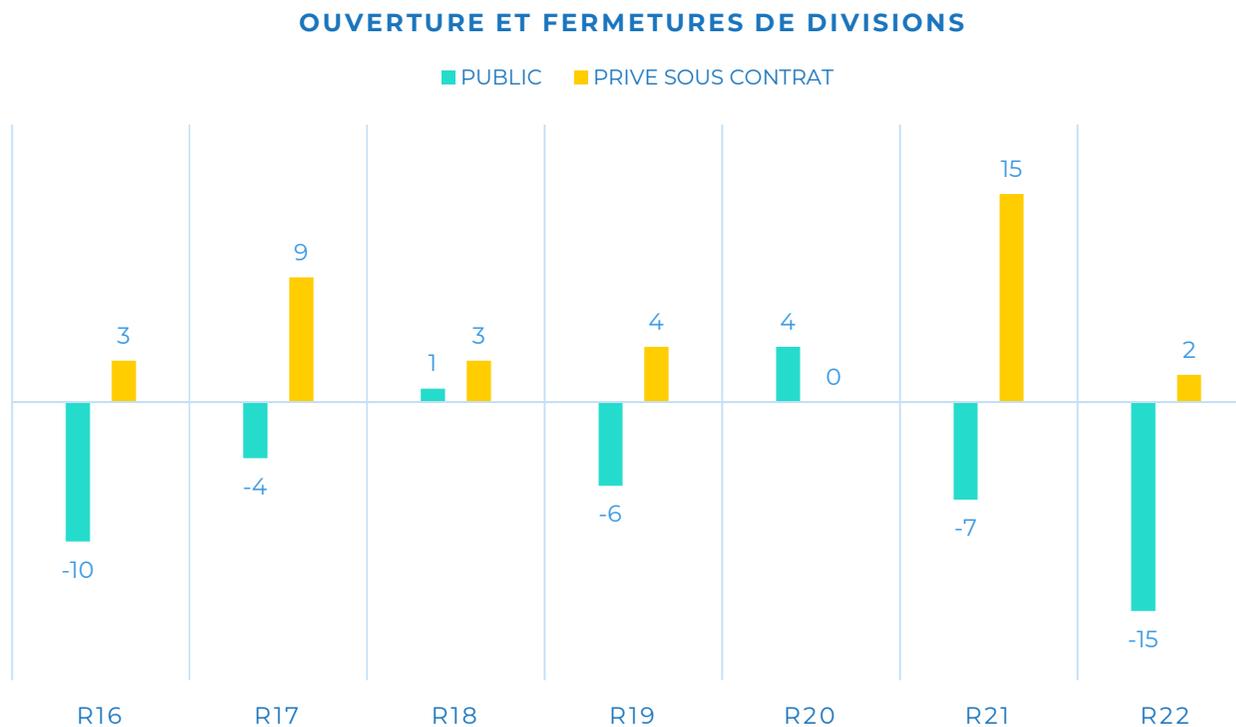
### COLLÈGES PRIVÉS SOUS CONTRAT



Source : Rectorat de Paris – SSA / Traitement DASCO - BPS

# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## Effectifs et tendances



Source : Rectorat de Paris – SSA / Traitement DASCO - BPS

# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

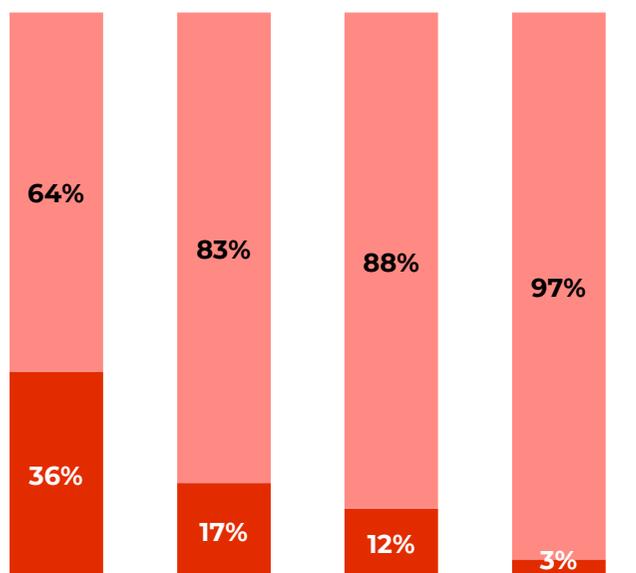
## Un choix socialement différencié

Recours au privé ou au public selon la PCS des responsables (2021)

Source : Rectorat de Paris – SSA / Traitement DASCO - BPS

### ÉLÉMENTAIRES – CM2

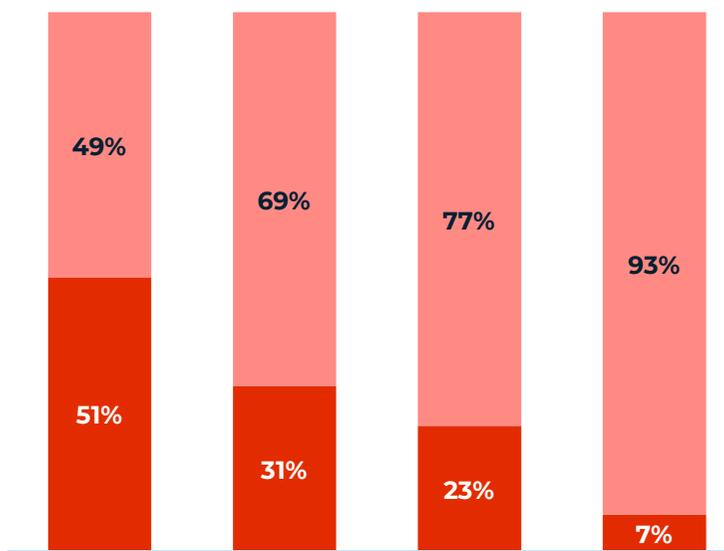
■ Privé ■ Public



TRÈS FAV. FAVORISÉE MOYENNE DÉFAV.

### COLLÉGIENS

■ Privé ■ Public



TRÈS FAV. FAVORISÉE MOYENNE DÉFAV.

- Plus de la moitié des élèves de PCS très favorisées a recours au privé
- Un choix plus marqué socialement au collège

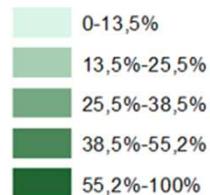
# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## Une homogénéité des comportements en fonction de la catégorie sociale

Part du Privé parmi les collégiens parisiens



*Taux de privé*

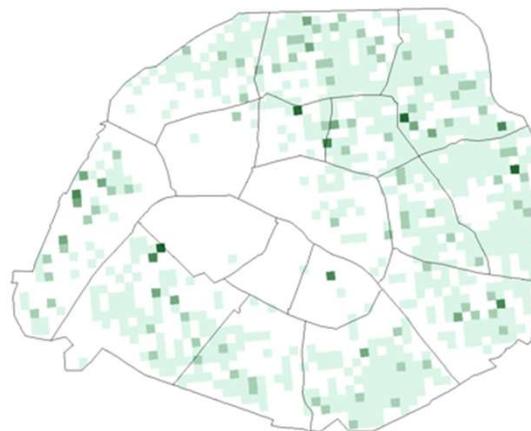


Source : Rectorat de Paris – SSA / Traitement DASCO – BPS  
Donnée 2021

...parmi les PCS Très Favorisées



...parmi les PCS Défavorisées

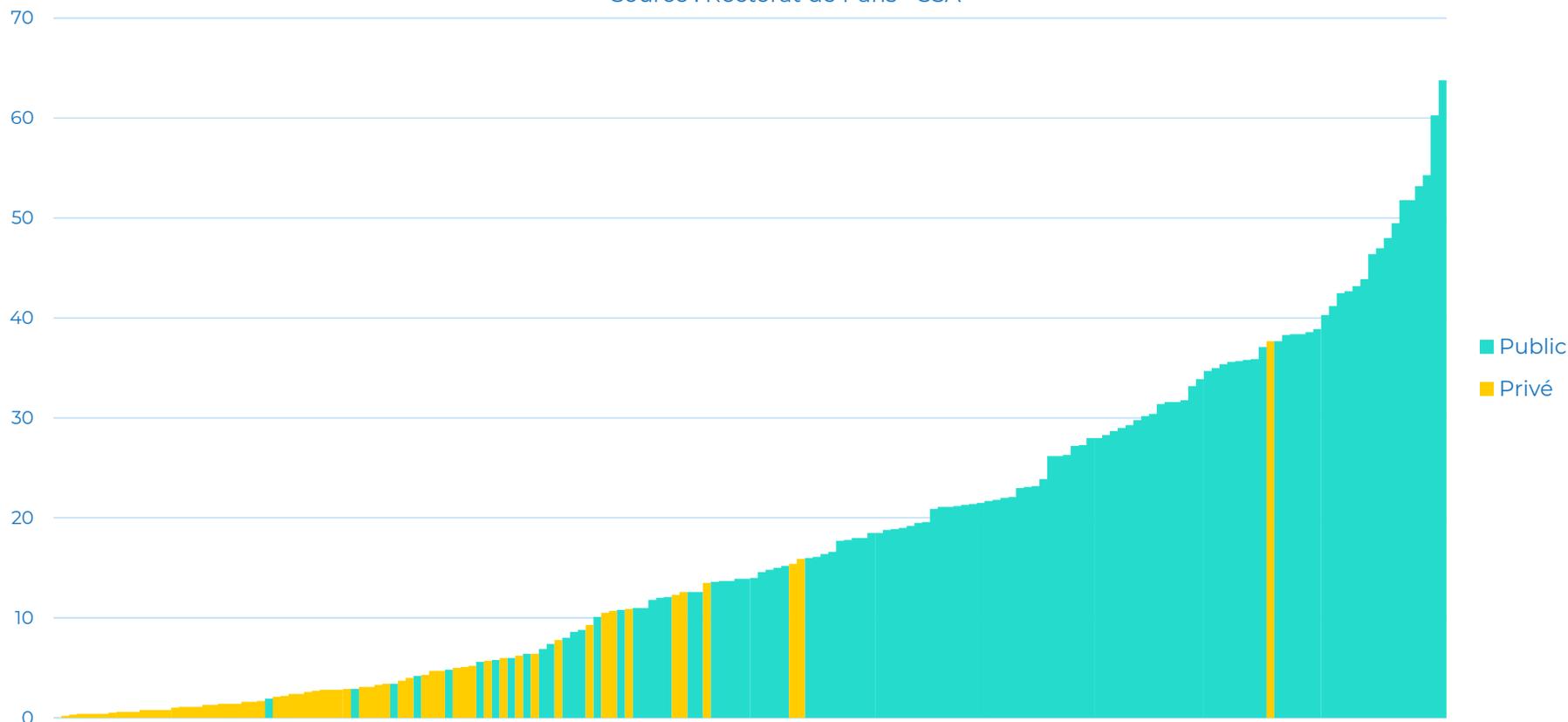


# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## Un vecteur de ségrégation

Proportion d'élèves de PCS défavorisée dans les collèges publics et privés - rentrée 2021

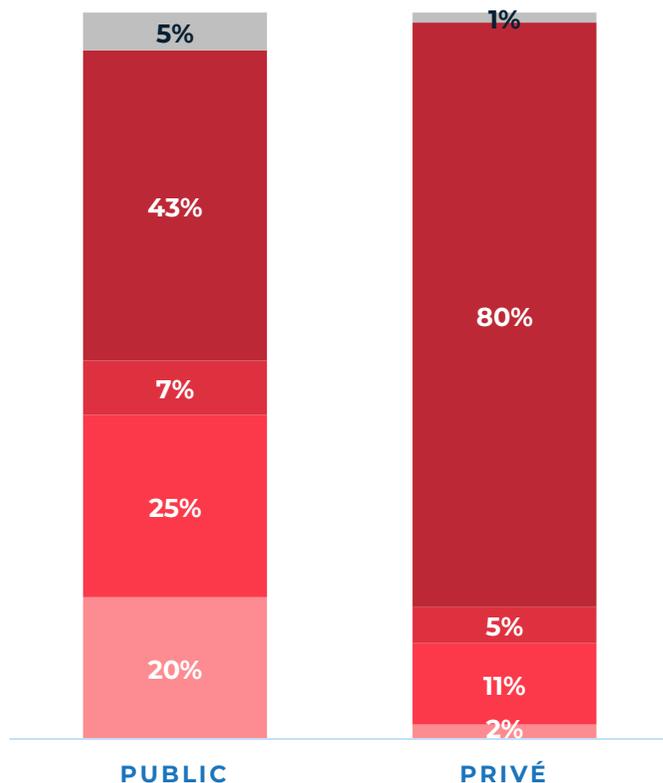
Source : Rectorat de Paris - SSA



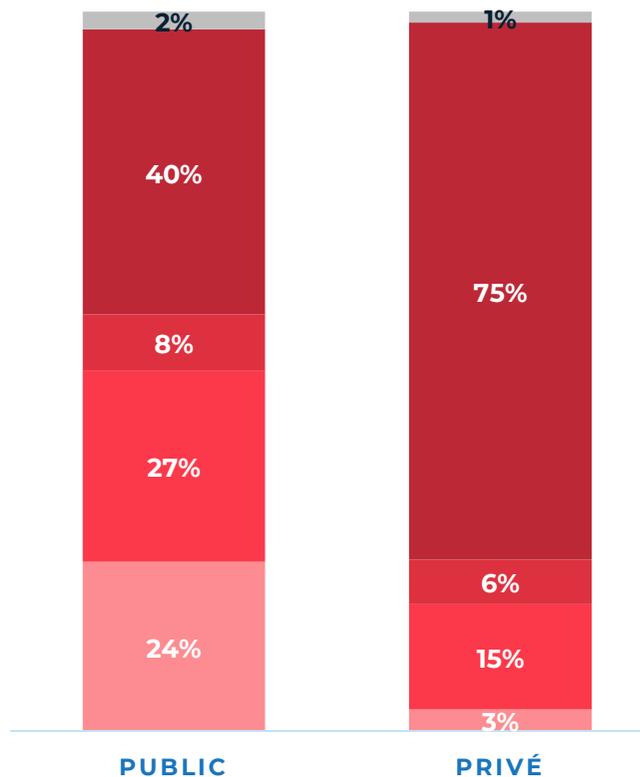
# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## Un vecteur de ségrégation

Répartition par PCS des élèves de CM2



Répartition par PCS des élèves des collèges



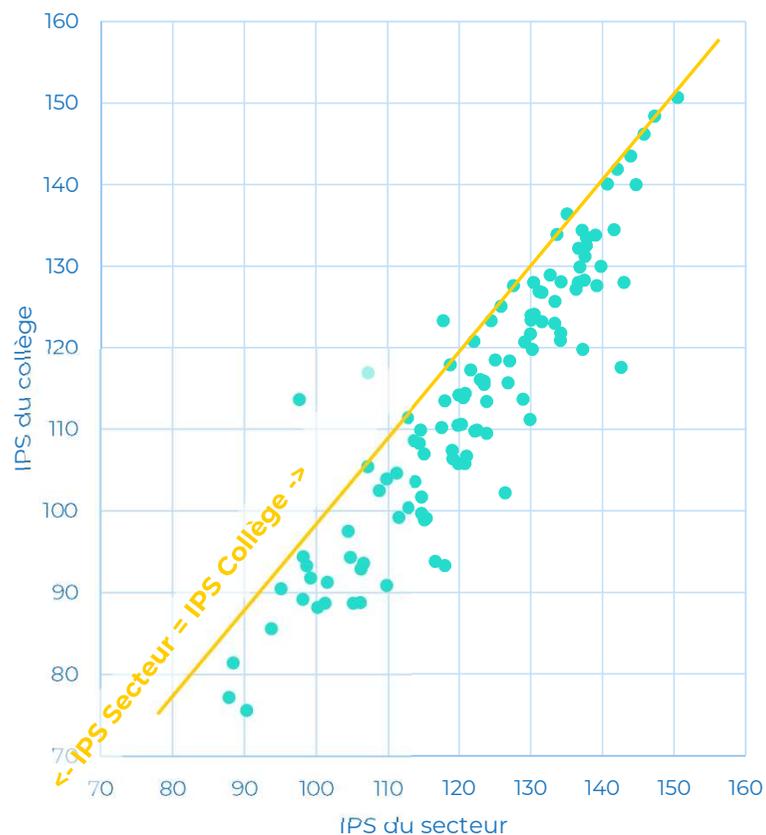
- Non Renseignée
- Très Favorisée
- Favorisée
- Moyenne
- Défavorisée

Source : Rectorat de Paris – SSA  
Traitement DASCO – BPS  
Données 2021

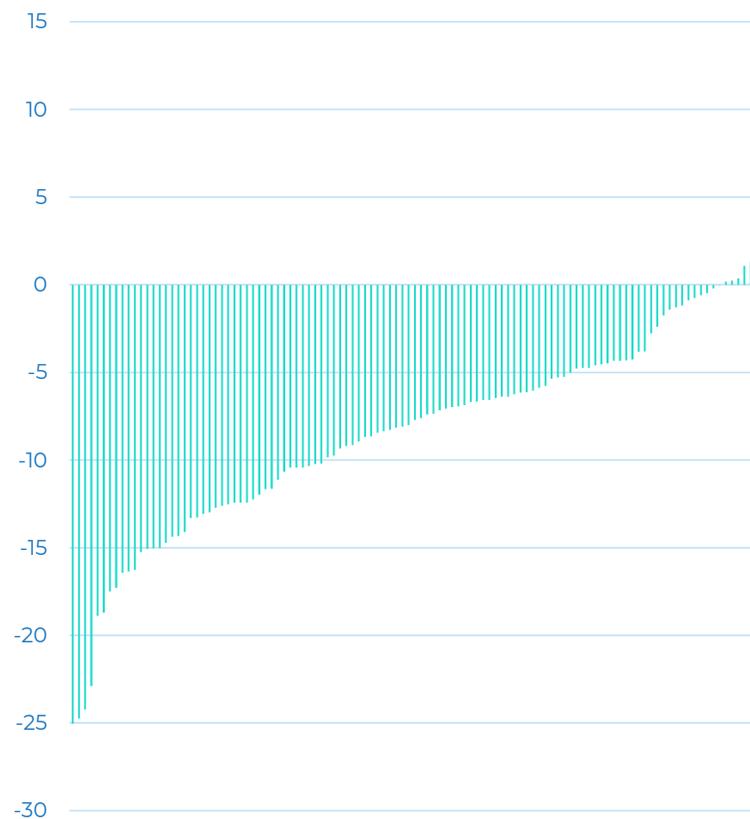
# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

## Un vecteur de ségrégation

Relation entre IPS du collège et IPS du secteur - 2021



Écart entre l'IPS des collèges publics et celui de leurs secteurs - 2021



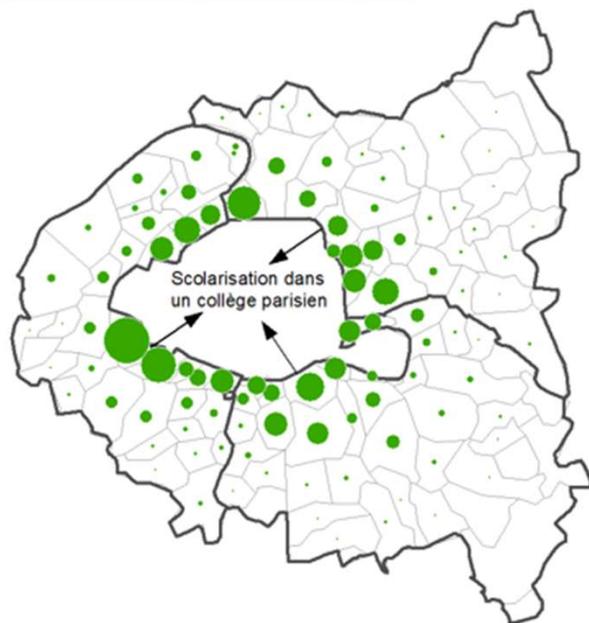
Source : Rectorat de Paris – SSA / Traitement DASCO - BPS

# 1. Le recours au privé : état des lieux et perspectives

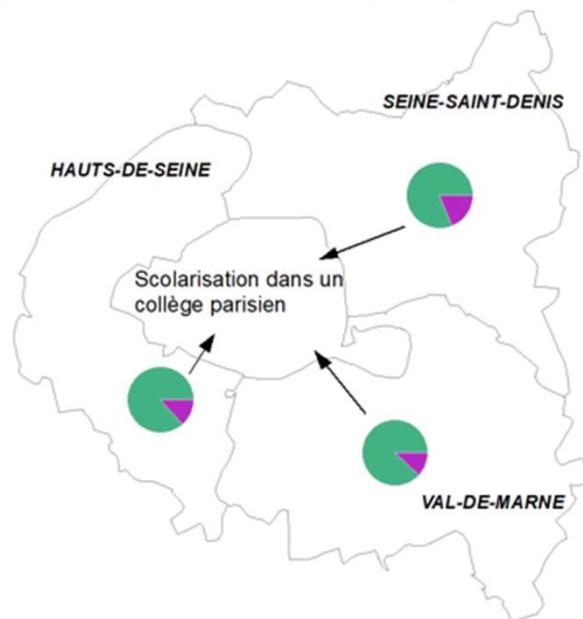
## Un vecteur de ségrégation

### COLLEGIENS DE LA PETITE COURONNE SCOLARISES DANS UN COLLEGE PARISIEN

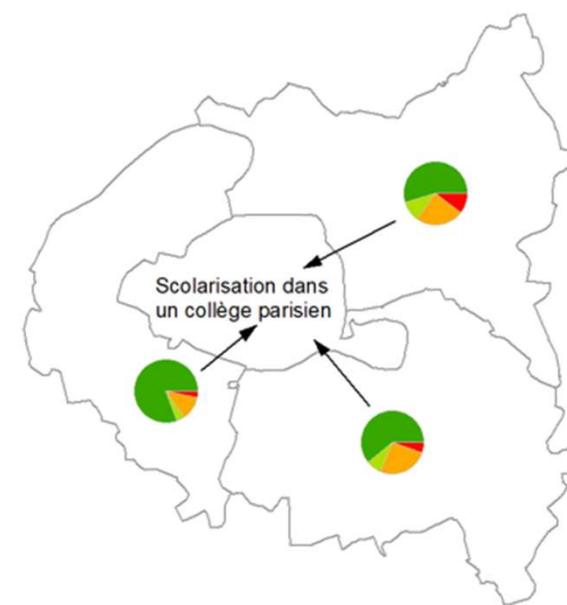
Commune d'origine des collégiens



... scolarisés dans le public ou privé ?



... par PCS / dans le Public + Privé



# 02

## Les leviers de la mixité sociale et de la réussite éducative

## 2. Les leviers de la mixité sociale et de la réussite éducative - Académie

### **Renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux pour les élèves socialement plus fragiles et porter une attention particulière aux établissements à faible IPS**

- Poursuivre le « Plan lecture » initié en 2017
- Dédoubler dans le 1<sup>er</sup> degré et proposer des innovations pédagogiques à tous les niveaux dans le cadre du CNR
- Allouer les moyens de manière différenciée, limiter les effectifs, prioriser les demandes de remplacement, etc.

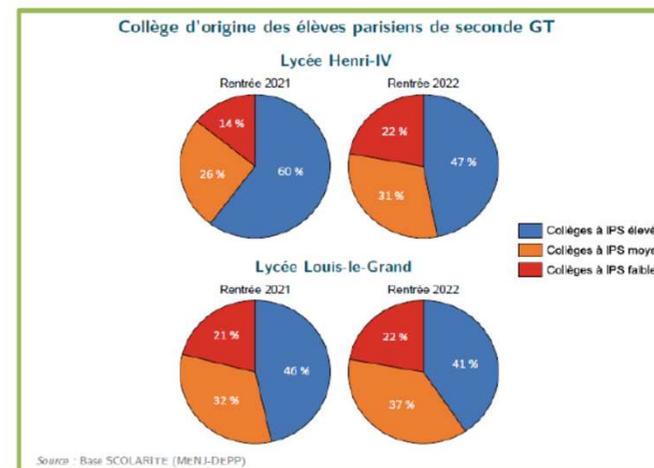
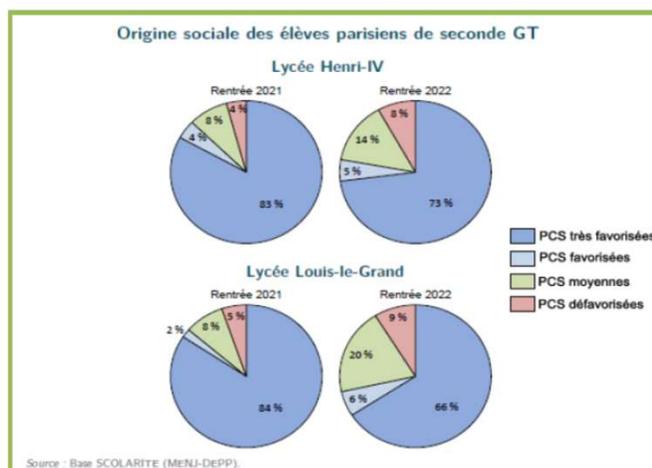
### **Renforcer l'attractivité des établissements situés dans des quartiers moins favorisés et lutter contre l'évitement scolaire**

- « Colorer » des écoles : 32 écoles bilingues, 5 écoles dans le dispositif « Cap Maternelle », écoles à dominantes
- Porter une attention à l'équilibre académique de l'offre de formation : renforcement de l'attractivité par l'implantation d'enseignements à « haute valeur ajoutée », riche offre d'enseignements de spécialité dans le cycle terminal des LGT, meilleure répartition de l'offre en voie technologique au lycée ...

## 2. Les leviers de la mixité sociale et de la réussite éducative - Académie

### Favoriser la mixité sociale et scolaire entre et à l'intérieur des établissements par une politique d'affectation volontariste

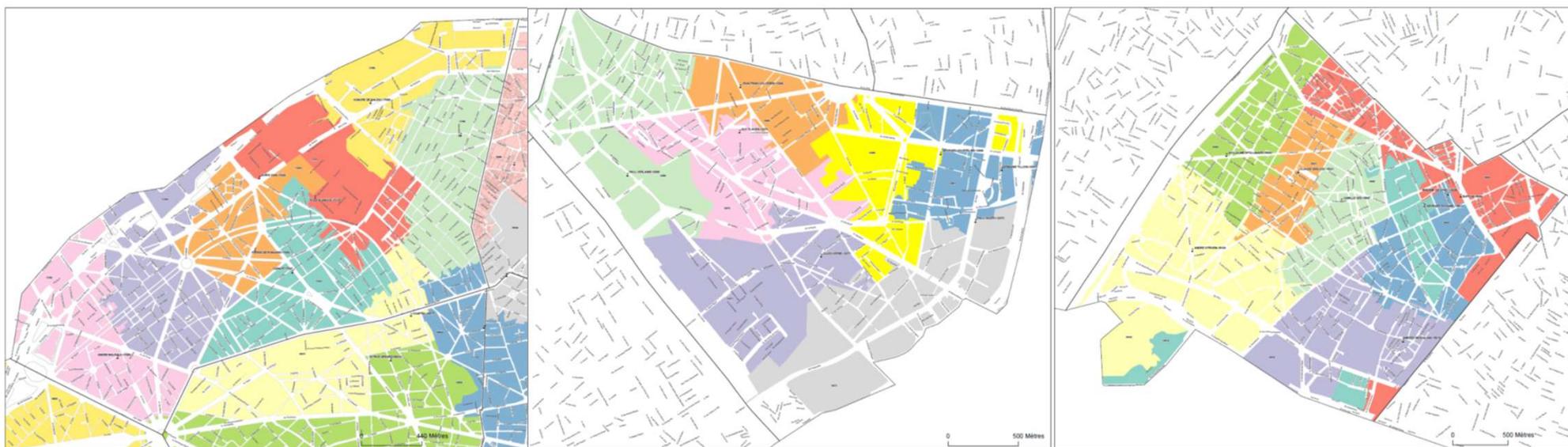
- Faire évoluer la sectorisation au collège
- Favoriser la mixité sociale et prévenir l'évitement vers le privé par les secteurs multi-collèges
- Poursuivre la réforme AFFELNET de l'affectation en 2<sup>nd</sup>e GT : recul de la ségrégation scolaire et sociale, très forte augmentation de la satisfaction des familles sur les V1 et V123



## 2. Les leviers de la mixité sociale et de la réussite éducative

### Activer plusieurs leviers à la fois

- Adapter la sectorisation en tenant compte du critère de mixité sociale avec la méthode la plus adaptée aux territoires et aux communautés éducatives : secteurs en radiale plutôt qu'en rocade, discontinus, SMC
- Renforcer et faire connaître l'offre pédagogique dans des établissements ciblés
- Développer les actions passerelles pour attirer et fidéliser les familles



Sectorisation collège 2023-24  
17<sup>e</sup> ardt

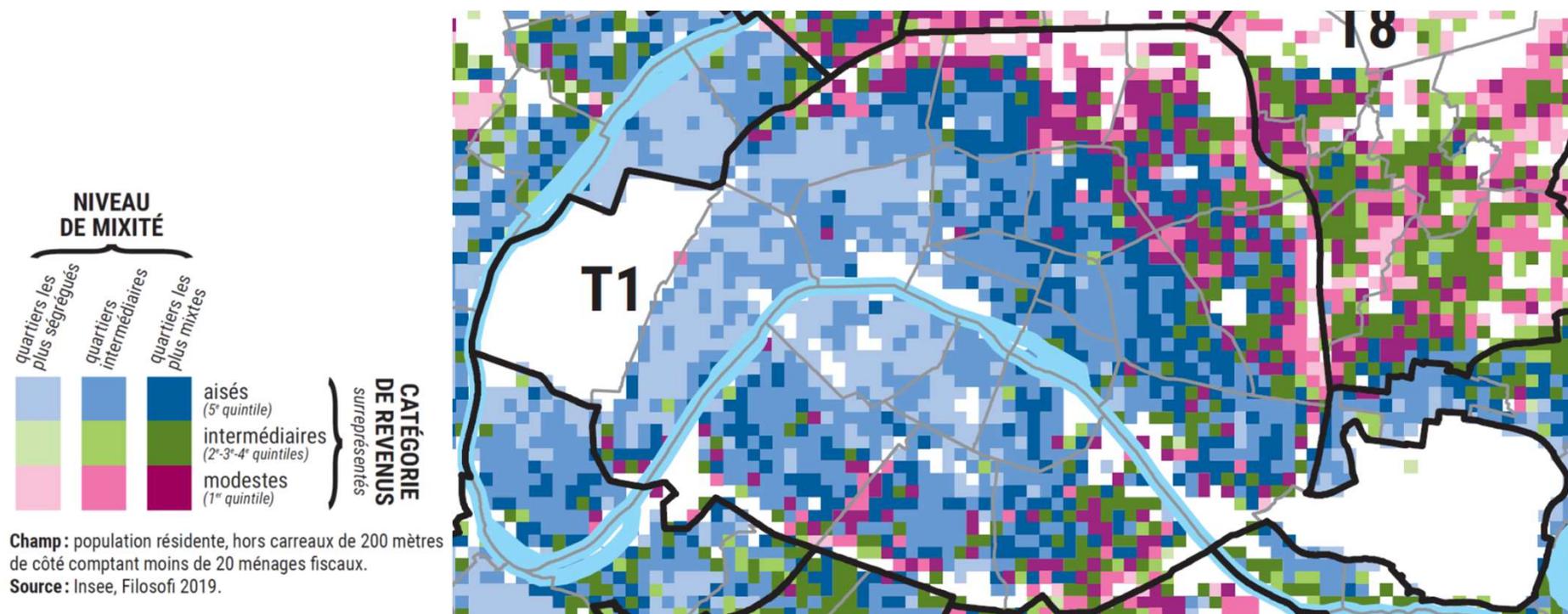
Sectorisation collège 2023-24  
12<sup>e</sup> ardt

Sectorisation collège 2023-24  
15<sup>e</sup> ardt

## 2. Les leviers de la mixité sociale et de la réussite éducative

### Bilan de l'éducation prioritaire 2015 - 2022

- Intégrer davantage d'indicateurs à l'analyse
- Confronter l'analyse quantitative aux analyses d'acteurs de terrain
- Construire une vision prospective des besoins des territoires et des établissements



Source : Mixité sociale et ségrégation dans la Métropole du Grand Paris : état des lieux et tendances sur 15 ans, note APUR 223, février 2023