

Appel à projets relatif à l'organisation, à l'animation et au suivi des activités périscolaires pour les élèves des écoles publiques de la Ville de Paris

Dossier de candidature – Fiche atelier

Numéro SIREN de l'organisme :

Nom de l'organisme :



PRESENTATION DE L'ATELIER				
Thématique :	Choisissez un él	émer	nt.	
Nom de l'atelier (merci de ne pas indiquer Tap dans le titre)				
Public visé :	☐ Maternel (14	enfar	its par groupe)	☐ Élémentaire (18 enfants par groupe)
Si votre atelier est destiné aux maternelles, précisez la durée de sa programmation. Pour mémoire, les ateliers destinés aux élémentaires sont annuels.	☐ Trimestriel		□ Semestriel	□ Annuel
Jour d'intervention (un jour correspond à une fiche projet)	□ Mardi	<u>ou</u>	□ Vendredi	
1) L'ORGANISME Indiquer la personne qui, au sein de en place et du fonctionnement de l' Prénom et NOM :		availlé	é à la co-concep	otion du projet et sera responsable de sa mis
Téléphone :				
Courriel :				
2) LE OU LA RESPONSABLE EDUC	CATIF.VE VILLE			
Prénom et NOM :				
Nom et adresse de l'école : merci d'indiquer le numéro de rue				
CASPE (circonscription des affaires scolaires et de la petite enfance):				
Arrondissement :				

LE DIAGNOSTIC PARTAGE ET LES ENJEUX EDUCATIFS

	ec le/la REV				
_					
_					
	t déjà proposé ojet pour l'année	aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous
		aire précédent	e, pour quel	les raisons pro	oposez-vous

2) LA	PREPA	RATION	DU	PROJET
-------	--------------	--------	----	---------------

Comment s'est déroulée la co-conception du projet en amont de votre candidature ?	
Précisez les étapes de cette préparation : date et objet des réunions de travail entre l'orgal la Responsable Éducatif.ve Ville, de quelle manière les équipes d'animation ont été associé les autres acteurs de la communauté éducative de l'école ont été consultés ou associés.	
N.B : l'attestation de co-construction en annexe 2 devra être signée par le ou la Responsab Ville de l'école.	ble Educatif.ve
LA PROPOSITION PÉDAGOGIQUE	
1) LE PROJET D'ATELIER	
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou:
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou
	gogique. Vou:
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou:
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou:
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou:
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou:
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou:
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou:
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou:
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou
Donnez un description concrète et détaillée de l'atelier proposé et de son contenu pédag	gogique. Vou

2) LES OBJECTIFS POURSUIVIS

projet pédagog	jectifs pédagogiques Jique présenté ci-des concernés du projet e	sus (s'initier à, ap	prendre à, découvr	ir). Vous ferez un lien av	
3) LA PRO	OGRESSION DES SÉA	NCES			
programmation				considérée. Pour rapp semestrielle ou trimestrie	
maternelle.					

4) LE DEROULEMENT D'UNE SÉANCE-TYPE

Décrivez le contenu, l'organisation et l'animation d'une séance d'une durée d'1H30 (prise en charge du groupe et accroche, corps de la séance, bilan,) avec des exemples concrets d'activités menées à bien par les enfants.
ics charles.
5) LE SUIVI ET L'EVALUATION DE VOTRE ACTION
5) LE SUIVI ET L'EVALUATION DE VOTRE ACTION Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.
Décrivez l'outil et les critères d'évaluation qui vous permettront de vous assurer que l'atelier réponde effectivement au constat et satisfait les objectifs pédagogiques que vous avez posés. Vous détaillerez la manière dont vous associerez les enfants à cette évaluation.

Quelles modalités de suivi sont prévues entre l'organisme et le.a Responsable Educatif fréquence des temps d'échange et de régulation seront organisés ?	ive Ville? À quelle

LES RESSOURCES MOBILISÉES

1) LES MOYENS HUMAIN	S
Profil des intervenants: Indiquer la formation, l'expérience professionnelle et le niveau de qualification des intervenants. Si plusieurs intervenants sont prévus, précisez-en le nombre.	
Formation continue et accompagnement des intervenants: Indiquer les actions de formation au moment du recrutement et sur la durée du projet qui seront mises en œuvre et les modalités d'accompagnement prévues par votre organisme.	
2) LES MOYENS MATERIE Matériel et fournitures	:LS
mise en œuvre : Inventaire du matériel et des fournitures nécessaires pour le fonctionnement. Ce matériel est fourni par votre organisme.	
Conditions techniques	
particulières: Préciser comment le lieu pour le déroulement de l'atelier et les moyens à mettre à disposition au sein de l'école (par exemple, un lieu de stockage) ont été étudiés et convenus avec le ou la Responsable Éducatif.ve Ville.	

3) LES MOYENS BUDGETAIRES



Indiquer le budget prévisionnel de l'atelier : Un budget prévisionnel d'atelier doit être renseigné pour chaque projet d'atelier et par jour proposé. Ce budget prévisionnel doit impérativement être à l'équilibre : le total des charges doit être égal au total des produits.

BUDGET PREVISIONNEL DE l'ATELIER

Charges	Produits
En Eu	uros En Euros
ACHATS	RESSOURCES PROPRES (dont cotisations)
> Prestations de services	3
Matières et fournitures	3
TOTAL DES ACHATS :	TOTAL DES RESSOURCES PROPRES :
SERVICES EXTERIEURS	SUBVENTIONS DEMANDÉES
> Location	› État
> Entretien	› Région
> Assurance	> Autre collectivités locales
>	> Ville de Paris
TOTAL DES SERVICES EXT. :	(hors subvention de la DASCO)
	Ville de Paris - DASCO TAP
	(ne doit pas excéder 85 % du
	montant du total des charges)
	TOTAL DES SUBVENTIONS :
AUTRES SERVICES EXTERIEURS	MECENAT ET PARRAINAGE (sponsoring)
> Honoraires	>
> Publicité	>
 Déplacements, missions 	>
TOTAL AUTRES SERVICES EXT. :	TOTAL DU SPONSORING :
CHARGES DE PERSONNEL	AUTRES PRODUITS
> Salaires et charges	>
› Frais généraux	>
>	>
TOTAL DES CHARGES DE PERSONNEL:	TOTAL DES AUTRES PRODUITS :
AUTRES CHARGES	
>	
TOTAL DES AUTRES CHARGES :	
TOTAL DES CHARGES :	TOTAL DES PRODUITS :
AIDES EN NATURE :	AIDES EN NATURE :
(Bénévolat, prêt de matériel, etc.)	(Bénévolat, prêt de matériel, etc.)

Annexes

ANNEXE 1: PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

1)	PRINCIPES ET ORIENTATIONS ÉDUCATIVES
In	diquer l'objet social de l'organisme, ses principes et ses valeurs.
2)	EXPÉRIENCE DE L'ORGANISME DANS L'ANIMATION D'ACTIVITÉS À DESTINATION DES
•	
	ENFANTS
De	ENFANTS Étailler les expériences de l'organisme et leurs dates de réalisation.
De	

ANNEXE 2: ATTESTATION DE CO-CONSTRUCTION DU PROJET

L'attestation de co-construction est à faire signer par le ou la Responsable Educatif.ve Ville avec qui le projet a été co-construit. Le document est à déposer sur Paris Asso. Cette fiche est détachée du document et se trouve sur le site de l'appel à projet. Elle est obligatoire. Toute absence de cette fiche signée entrainera une inéligibilité du projet.