

Livret d'accueil d'enfant à besoins éducatifs particuliers

Partie réservée à la DASCO

DOSSIER N°

CENTRE N°

PÉRIODE N°

Veuillez compléter les informations ci-dessous avec le plus de précisions possibles et le plus lisiblement afin d'accueillir au mieux votre enfant.

L'enfant

NOM : Prénom :

Genre : Masculin Féminin Autre

Date de naissance : Âge : Taille : Poids :

Représentant légal de l'enfant

NOM :

Prénom :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Téléphone :

E-mail :

Autre représentant légal

NOM :

Prénom :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Téléphone :

E-mail :

Médecin référent

NOM : Prénom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone : E-mail :

Ce document est confidentiel. Il est exclusivement utilisé par l'équipe d'animation en charge de l'accueil et de l'accompagnement de l'enfant ou adolescent concerné.

L'enfant bénéficie-t-il d'une **reconnaissance de handicap** ? OUI NON EN COURS

Votre enfant est-il accueilli dans :

Un établissement scolaire Un centre spécialisé Autre :

Votre enfant bénéficie-t-il :

D'un **PAI (Protocole d'Aide Individualisé)**, si oui traitement à apporter le jour du départ.

D'un **AESH (Accompagnant d'Élèves en Situation de Handicap)** sur le temps scolaire

NATURE DU HANDICAP

Moteur : Auditif :

Mental : Visuel :

Psychique : Maladie invalidante :

Trouble cognitif :
.....

Autres :
.....

Attention : suite à la question sur la nature du handicap

L'enfant a-t-il des **appareillages spécifiques** ? OUI NON

Appareillage spécifiques/à mettre :	La journée	La nuit	A besoin d'aide pour le(s) mettre
Coquille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Attelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Corset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Lunettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Appareil(s) auditif(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Appareil dentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Chaussure(s) orthopédique(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Autre :	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

Si oui, conseils d'utilisation :
.....
.....
.....

TRAITEMENTS / SOINS MEDICAUX

L'enfant a-t-il :

- Un traitement médical (l'ordonnance sera à fournir le jour du départ avec les médicaments couvrant la durée du séjour)
- Besoin de soins infirmiers (merci de transmettre l'ordonnance avec le livret d'accueil afin de pouvoir organiser, en amont du séjour, la mise en place des soins)
- Un régime alimentaire particulier :

MES DÉPLACEMENTS

- Je me déplace de façon : Autonome Avec une aide Avec un déambulateur
- J'utilise un fauteuil roulant : Autonome Avec une aide
- J'utilise un fauteuil électrique : Autonome Avec une aide
- J'utilise une poussette
- Je me déplace en trotteur

Je suis en fauteuil :

- A coquille
- J'aime être sorti(e) de ma coquille (préciser les moments de la journée :)
- J'aime me déplacer au sol
- Je peux sortir seul(e) de mon fauteuil
- J'ai besoin d'être soutenu(e) physiquement
- J'ai besoin d'être porté(e)

Méthode de manipulation recommandée :

.....
.....
.....

COMMENT JE FAIS POUR COMMUNIQUER ?

- Par la parole de façon : Ordinaire Difficile Très difficile
- Je suis capable d'exprimer un besoin essentiel
- Je suis capable d'exprimer une douleur, un mal être, une angoisse
- Je sais téléphoner
- Je sais lire et écrire

Je me fais comprendre par :

- Pictogrammes (les joindre si besoin) LSF (langue des signes)
- Tablette Braille
- Cahier-écriture Autres moyens :
- Tableau de communication

Je suis capable de comprendre les consignes, règles de jeux :

PRÉCISIONS ÉVENTUELLES

- Par l'écriture ou les supports visuels
- Par consignes verbales
- Par consignes séquencées

MA PERSONNALITÉ – MON COMPORTEMENT

Mes relations avec les autres :

PRÉCISIONS ÉVENTUELLES

Ma communication mes camarades ?

Ma communication avec les adultes ?

Mes difficultés de comportement ?

Mes tocs, mes rituels ?

Mes difficultés pour respecter le cadre de vie

J'ai des gestes de violence :

Envers moi

Envers les autres

Mes réactions à l'interdit ou à l'impossible :

PRÉCISIONS ÉVENTUELLES

Je comprends et accepte le « non »

Je pleure parfois

Je fais des crises (hurlement, mutisme, violence, ...)

J'ai besoin de temps pour me calmer

J'ai besoin de m'isoler du groupe

J'ai tendance à fuguer

Ce que j'aime/Mes centres d'intérêt / Mes talents (activités, aliments à favoriser...) ?

.....
.....
.....

Ce que je n'aime pas (activités, aliments déconseillés...) ? J'ai des phobies ?

.....
.....
.....

Comment me rassurer dans un moment de tristesse ? J'ai un objet que je préfère (doudou...) : ?

.....
.....
.....

J'ai des sautes d'humeurs ou des troubles du comportement ?

OUI

NON

Si oui, qu'est ce qui peut déclencher les crises et comment m'aider à les calmer ? J'ai besoin de temps de repos ? de calme ? A quel moment ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ACTIVITÉS

Puis-je participer à toutes les activités proposées durant le séjour choisi :

OUI NON

Si non, lesquelles :
.....
.....
.....

Concernant l'eau et la baignade :

J'aime la baignade : OUI NON

J'y suis autorisé(e) : OUI NON

Je sais nager : OUI NON

J'ai peur de l'eau : OUI NON Avec brassard

Précisions relatives au rapport à l'eau et la baignade :

.....
.....
.....

Mes préférences / Mon comportement lors des activités : **PRÉCISIONS ÉVENTUELLES**

- Je participe aux activités proposées
- Je participe mais avec la présence d'un adulte
- Je reste très peu concentré sur une activité et j'ai tendance à quitter fréquemment le groupe

Jeux, sports ou activités j'aime plus particulièrement :

.....
.....
.....

Contre-indications ou difficultés pour certaines activités (piscine, déguisement, bruits importants, animaux...) :

SOMMEIL

PRÉCISIONS ÉVENTUELLES

- Je me couche tôt (après le dîner)
- J'ai des difficultés à s'endormir
- J'ai un rituel d'endormissement
- Je me lève la nuit
- Je fais la sieste

Mes repères, rituels et transitions :

L'AUTONOMIE DE L'ENFANT

		OUI	NON	Avec aide
ORIENTATION				
1	À la notion du temps, connaît les moments de la journée			
2	Se repère dans l'espace (en ville, dans la nature, etc...)			
3	A conscience du danger (ne se met pas en danger sans s'en rendre compte)			
MOBILITÉ				
1	Est autonome pour se lever			
2	Est autonome pour se coucher			
3	Est autonome pour s'asseoir			
HABILLAGE/DÉSHABILLAGE				
1	Haut du corps			
2	Bas du corps			
3	Laçage, boutonnage, fermeture à glissière			
4	Chaussettes, chaussures			
5	Choix et préparation des vêtements			
6	Tenue des vêtements (change, lavage)			
ALIMENTATION				
1	Sait se servir dans un plat			
2	Utilise les couverts pour porter les aliments à la bouche			
3	Sait couper avec un couteau			
4	Est autonome pour ouvrir un yaourt, peler un fruit, ôter les arêtes du poisson			
5	Boit au verre et le tient			
EFFETS PERSONNELS				
1	Gère ses effets personnels (vêtements, trousse de toilette, jeux...)			
2	Gère son argent de poche			
HYGIENE				
1	Est autonome pour faire sa toilette			
2	Est autonome pour aller aux toilettes			
3	Est propre le jour			
4	Est propre la nuit			

PRÉCISIONS ÉVENTUELLES

Porte-t-il des **protections urinaires le jour** : OUI, gère seul(e) OUI, avec rappel NON

Porte-t-il des **protections urinaires la nuit** : OUI, gère seul(e) OUI, avec rappel NON

Doit-il être **réveillé la nuit** pour aller aux toilettes : OUI NON

Si c'est une fille, est-elle réglée ? OUI NON

Si oui, est-elle autonome ? OUI NON

AUTRES INFORMATIONS IMPORTANTES À CONNAÎTRE

Quelles informations supplémentaires souhaitez-vous communiquer concernant votre enfant ?

- J'ai pris connaissance du livret d'accueil et je déclare que les besoins particuliers de mon enfant ne nécessitent pas d'y figurer. Par conséquent, aucun aménagement spécifique ne pourra être prévu en amont pour tenir compte de ces besoins.

Date :

Signature du ou des responsables légaux

