



Aires de jeux inclusives

Jardin Berthe Morisot – Aire « Petits - Moyens »

34 rue du Dessous-des-Berges, Paris 13ème

Niveau 3 : « au moins 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Octobre 2025 |



Vue d'ensemble



 PARIS

Situation

Plan de localisation au sein du jardin



1 – Panneau Ludique « Insectes »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Eléments mobiles
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise et debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui

2 – Panneau Ludique « City »

De 1 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Eléments colorés en relief
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise et debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

3 – Structure Toboggan « l'Inventeur »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de parcours / filet d'escalade
- Toboggan double glissière

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Présence de marches larges avec mains courantes pour faciliter la montée
- Glissière double permettant l'accompagnement d'un enfant par un ami ou un aidant
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Jeux accessible au sol

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité

4 – Assise « Jumbo »

De 1 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

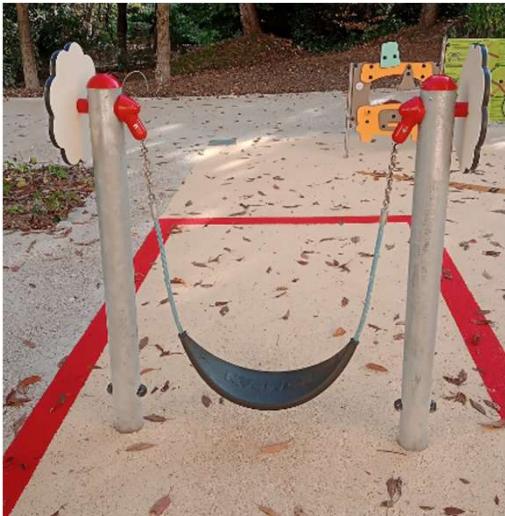
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise (avec transfert)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la fabulation, la rencontre et le temps de repos partagé avec tous
- **Stimulation visuelle :** les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

5 – Jeu « Balancelle - Coquelicot »

De 1 à 4 ans



ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise ou couchée (avec transfert)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction (bercer un autre enfant, s'asseoir à côté pour discuter, prendre son tour, etc.). Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, avec une amplitude sécurisée

DESCRIPTIF DU JEU

- 1 ou plusieurs utilisateurs
- Jeu de balancement

6 – Jeu sur ressort « Looping »

De 1 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de poignées de préhension
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

7 – Jeu sur ressort « Tracteur »

De 1 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de poignées de préhension
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

8 – Jeu de rotation « Spica Junior »

De 1 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu actif et rotatif
- Motif au sol coloré en complément du jeu

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu non accessible aux utilisateurs de fauteuil roulant

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite
- **Tourner** : permet à l'enfant d'expérimenter la vitesse et la notion de gravité

9 – Jeu au sol « Marelle – Plante »

De 1 à 8 ans



ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol, utilisables par tous

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité

DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu coloré avec chiffres et symboles