



## Aires de jeux inclusives

**Jardin des Couronnes – Aire « Petits »**

rue des Couronnes, Paris 20ème

**Niveau 3 : « au moins 50% de jeux inclusifs sur l'aire »**

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Octobre 2025 |



## Vue d'ensemble

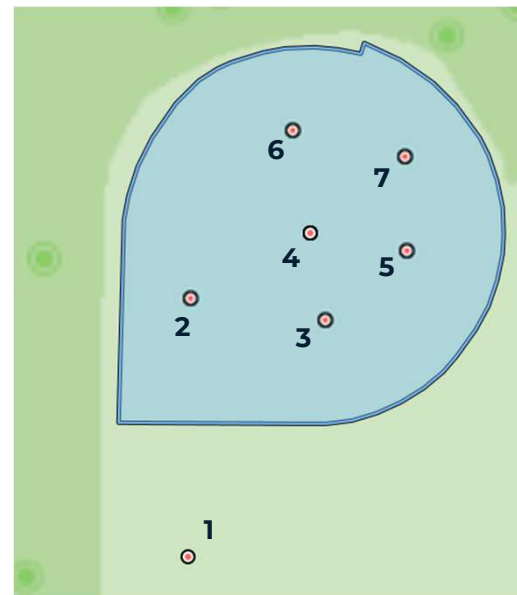


## Situation

### Plan de localisation au sein du jardin



### Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Bac à sable
- 2 – Structure Toboggan « Cartoon »
- 3 – Jeu sur ressort « Cygne »
- 4 – Jeu sur ressort « Coccinelle »
- 5 – Jeu à Thème « Labyrinthe »
- 6 – Jeu à Thème « Comptoir Funny »
- 7 – Jeu sur ressorts « Le Carrousel »

# 1 – Bac à sable

De 2 à 6 ans



## DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de manipulation et de construction

## ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Accès de plain-pied et transfert possible (UFR)

## FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui



## 2 – Structure Toboggan « Cartoon »

De 2 à 6 ans



### DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Parcours
- Toboggans simple et double – Glisse
- Difficulté progressive

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Escalier d'accès avec marches larges et mains courantes pour un accès simplifié
- Barres de préhension et de maintien sur l'ensemble du parcours
- Glissière double permettant l'accompagnement d'un enfant par un ami ou un aidant
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

### 3 – Jeu sur ressort « Cygne »

De 2 à 6 ans



#### DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

#### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

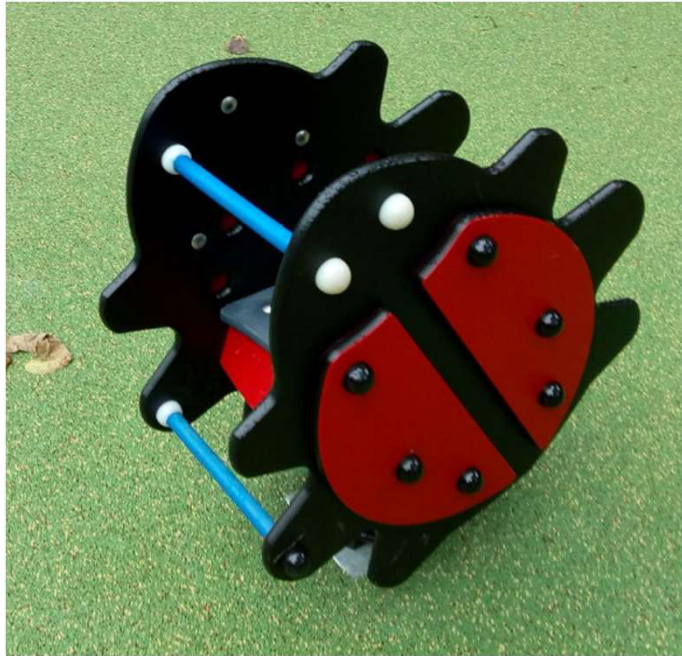
- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil (UFR)
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

#### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 4 – Jeu sur ressort « Coccinelle »

De 2 à 6 ans



### DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil (UFR)
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.



## 5 – Jeu à Thème « Labyrinthe »

De 1 à 4 ans



### DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Cache-cache et jeux de manipulation

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol utilisable par tous
- Éléments en relief et de manipulation
- Poignées de préhension en haut du filet

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.



## 6 – Jeu à Thème « Comptoir Funny »

De 1 à 5 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de manipulation
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol accessible en position debout ou assise (UFR)

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et appréhender les causes et conséquences.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

## 7 – Jeu sur ressorts « Le Carrousel »

De 3 à 6 ans



### DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de barres de préhension et repose-pieds

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)