



## Aires de jeux inclusives

**Jardin Clara Zetkin – Aire « Petits - Moyens »**

21, avenue Boutroux, Paris 13ème

**Niveau 3 : « au moins 50% de jeux inclusifs sur l'aire »**

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Octobre 2025 |



## Vue d'ensemble

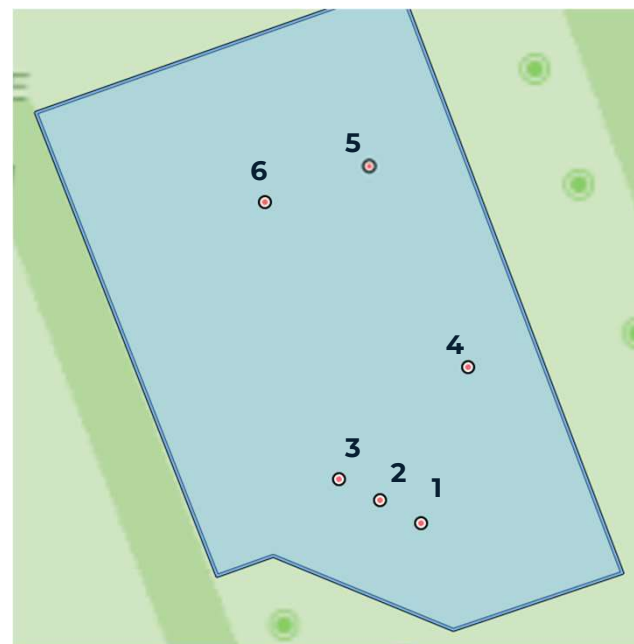


## Situation

### Plan de localisation au sein du jardin



### Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Jeu sur ressort « Twiny »
- 2 – Jeu sur ressort « Dolce-Vita »
- 3 – Jeu sur ressort « Frelon »
- 4 – Structure Toboggan « Diabolo »
- 5 – Jeux au sol – « Marelles »
- 6 – Structure Toboggan « Le Chalutier »

## 1 – Jeu sur ressort « Twiny »

De 1 à 5 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de poignées de préhension
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)



## 2 – Jeu sur ressort « Dolce-Vita »

De 2 à 8 ans



### DESSCRIPTIF DU JEU

- 2 utilisateurs
- Jeu oscillant

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de poignées de maintien et de repose-pieds

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

### 3 – Jeu sur ressort « Frelon »

De 2 à 8 ans



#### DESRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant

#### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de poignées de préhension
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

#### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 4 – Structure Toboggan « Diabolo »

De 2 à 10 ans



### DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan – Glisse
- Filet – Escalade
- Difficulté progressive

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Structure ouverte et aérée permettant une bonne visibilité et sécurité
- Escalier d'accès avec barres de maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

## 5 – Jeux au sol « Marelles »

De 2 à 10 ans



### DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateur
- Jeux colorés

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol, utilisable par tous

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité



## 6 – Structure Toboggan « Le Chalutier »

De 2 à 6 ans



### DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Toboggan- glisse
- Zone de repos et jeux au sol
- Difficulté progressive

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeux au sol (panneaux de manipulation, assise, cordage)
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouverture pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Escalier, plateau et marches larges avec mains courantes pour faciliter l'accès

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Se balancer** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)