



Aires de jeux inclusives

Jardin Georges Duhamel – Aire « Petits »

5 rue Choderlos de Laclos, Paris 13ème

Niveau 3 : « au moins 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Vue d'ensemble

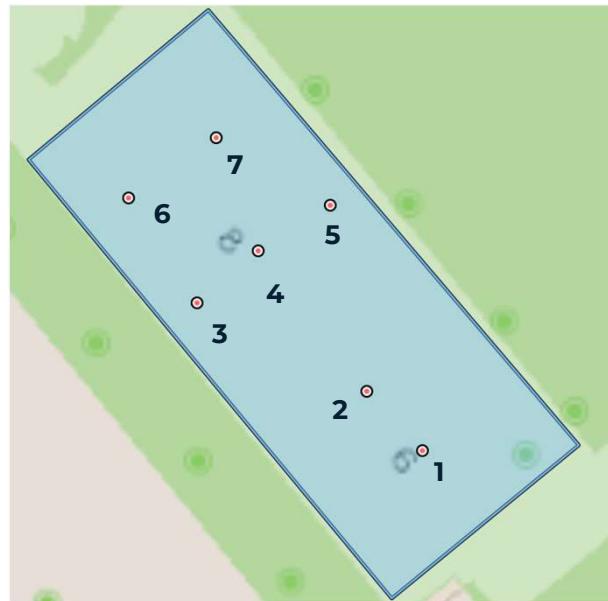


Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Zoom sur l'aire de jeux



1 – Jeu d'escalade « Tracteur »

De 3 à 10 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu d'escalade et d'équilibre
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu non accessible aux utilisateurs de fauteuils roulants (UFR)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite.
- **Challenge** : permet aux enfants de se confronter, de se dépenser et de progresser à travers des défis progressifs
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

2 – Structure Toboggan « Piccolo »

De 2 à 5 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Parcours – Escalade
- Toboggans simple et double – Glisse
- Panneaux ludiques de manipulation
- Eléments en relief et gravures
- Difficulté progressive

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Présence de marches larges avec mains courantes pour faciliter la montée
- Glissière double permettant l'accompagnement d'un enfant par un ami ou un aidant
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Jeux accessible au sol

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

3 – Panneau Ludique « Grenouille »

De 1 à 4 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de manipulation
- Jeu sonore
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol accessible en position debout ou assise (UFR)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Stimulation sonore** : permet l'éveil, la curiosité et la reconnaissance de sons.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et apprêhender les causes et conséquences.

4 – Jeu sur ressort « Basile le Chat »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

5 – Jeu sur ressort « Coccinelle »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

6 – Jeu « Le Hamac »

De 2 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu de balancement

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise ou couchée (avec transfert)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction (bercer un autre enfant, s'asseoir à côté pour discuter, prendre son tour, etc.). Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, avec une amplitude sécurisée

7 – Parcours d'évolution « Prairie »

De 1 à 3 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Parcours d'évolution
- Tunnel
- Panneaux ludiques de manipulation avec éléments en reliefs

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeux au sol (panneaux ludiques, panneaux de manipulation, parcours). Accessible en rampant.
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler :** permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité :** permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos
- **Stimulation visuelle :** les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.