



## Aires de jeux inclusives

**Square Héloïse et Abélard – Aire « Petits »**

2 rue Pierre Gourdault, Paris 13ème

**Niveau 3 : « au moins 50% de jeux inclusifs sur l'aire »**

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Octobre 2025 |



## Vue d'ensemble

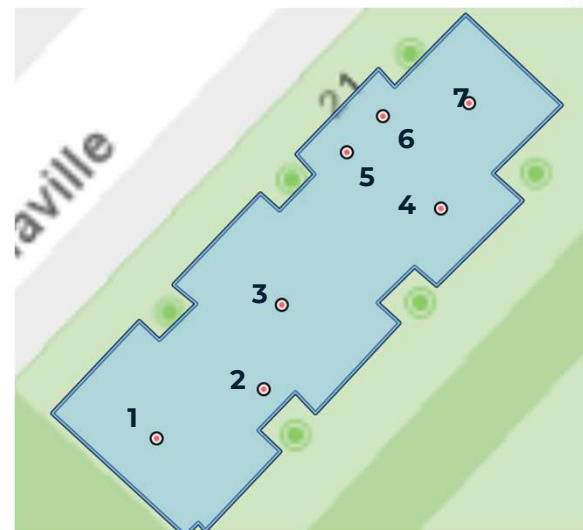


## Situation

### Plan de localisation au sein du jardin



### Zoom sur l'aire de jeux

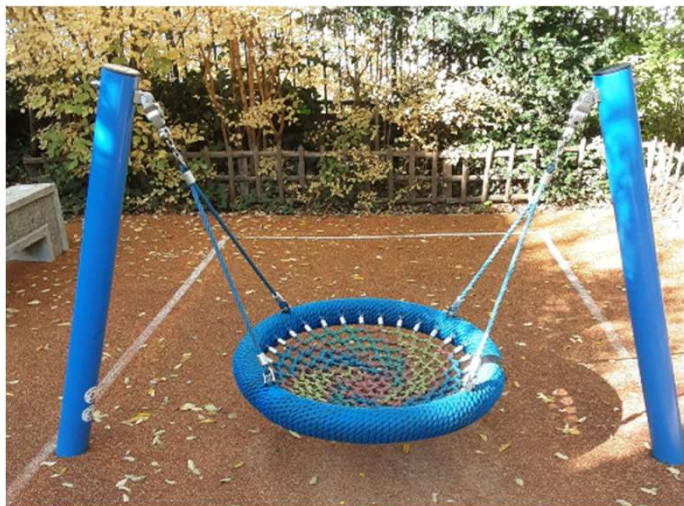


- 1 – La balancelle « Nid d'oiseau »
- 2 – Panneau Ludique « Clôture »
- 3 – Structure Toboggan « Tour de Guet »
- 4 – Jeu rotatif « la Toupie »
- 5 – Jeu sur ressort « Jet Ski »
- 6 – Jeu sur ressort « Mammouth »
- 7 – Jeu à thème « Voiture »



## 1 – La balancelle « Nid d'oiseau »

De 1 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 ou plusieurs utilisateurs
- Jeu de balancement

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position debout, assise ou couchée (avec transfert)

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction (bercer un autre enfant, s'asseoir à côté pour discuter, prendre son tour, etc.). Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, avec une amplitude sécurisée

## 2 – Panneau Ludique « Clôture »

De 1 à 4 ans



### DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de manipulation
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol accessible en position debout ou assise (UFR)

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et appréhender les causes et conséquences.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

### 3 – Structure Toboggan « Tour de Guet »

De 2 à 6 ans



#### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggans – Glisse
- Escalade - Cordage
- Assise

#### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Assise et cordages proche du sol
- Toboggan non accessible aux enfants en fauteuil
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

#### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite



## 4 – Jeu rotatif « la Toupie »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu mobile - rotation

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Jeu profond permettant un bon maintien en fonctionnement

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération pour impulser et faire durer la rotation du jeu. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité
- **Tourner** : permet à l'enfant d'expérimenter la vitesse et la notion de gravité

## 5 – Jeu sur ressort « Jet Ski »

De 2 à 6 ans



### DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de poignées de préhension et repose-pieds

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)



## 6 – Jeu sur ressort « Mammouth »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 7 – Jeu à thème « Voiture »

De 2 à 6 ans



### DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Possibilité d'utilisation via transfert (UFR)
- Poignées de préhension à l'extérieur pour aider à la montée
- Assises avec dossiers et parois latérales de maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.