



Aires de jeux inclusives

Square Héloïse et Abélard – Aire « Petits »

2 rue Pierre Gourdault, Paris 13ème

Niveau 3 : « au moins 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Octobre 2025 |

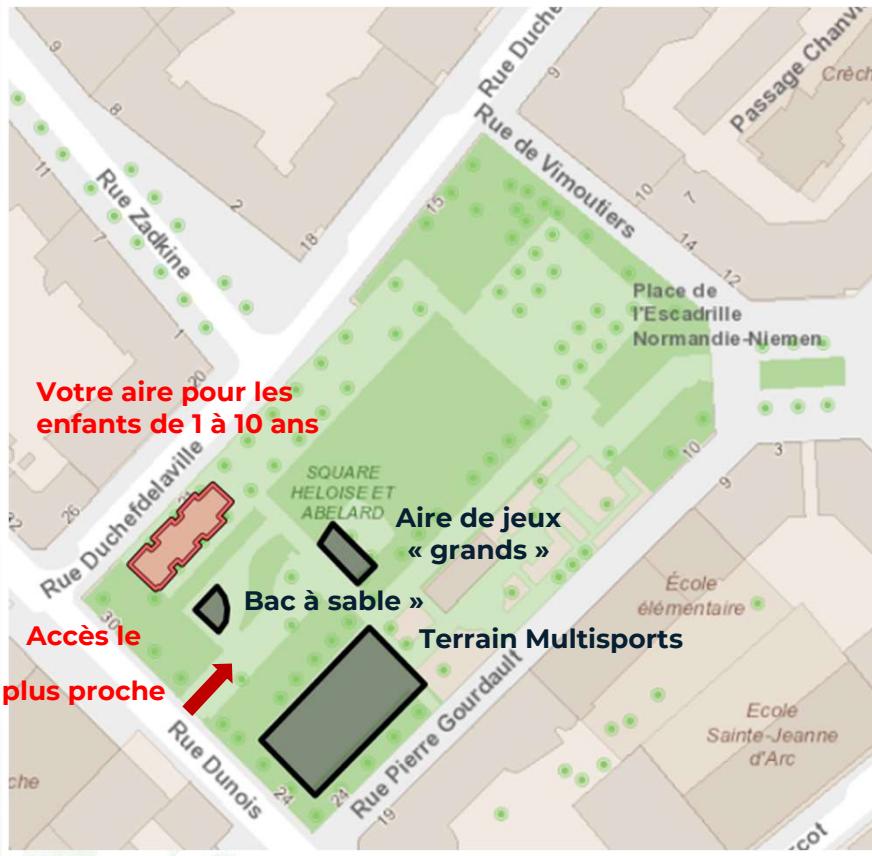


Vue d'ensemble



Situation

Plan de localisation au sein du jardin



PARIS

Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – La balancelle « Nid d'oiseau »
- 2 – Panneau Ludique « Clôture »
- 3 – Structure Toboggan « Tour de Guet »
- 4 – Jeu rotatif « la Toupie »
- 5 – Jeu sur ressort « Jet Ski »
- 6 – Jeu sur ressort « Mammouth »
- 7 – Jeu à thème « Voiture »

1 – La balancelle « Nid d'oiseau »

De 1 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 ou plusieurs utilisateurs
- Jeu de balancement

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position debout, assise ou couchée (avec transfert)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction (bercer un autre enfant, s'asseoir à côté pour discuter, prendre son tour, etc.). Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, avec une amplitude sécurisée

2 – Panneau Ludique « Clôture »

De 1 à 4 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de manipulation
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol accessible en position debout ou assise (UFR)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et apprêhender les causes et conséquences.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

3 – Structure Toboggan « Tour de Guet »

De 2 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggans – Glisse
- Escalade - Cordage
- Assise

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Assise et cordages proche du sol
- Toboggan non accessible aux enfants en fauteuil
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité :** permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos
- **S'équilibrer :** apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite

4 – Jeu rotatif « la Toupie»

De 2 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu mobile - rotation

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Jeu profond permettant un bon maintien en fonctionnement

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la coopération pour impulser et faire durer la rotation du jeu. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Motricité :** permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité
- **Tourner :** permet à l'enfant d'expérimenter la vitesse et la notion de gravité

5 – Jeu sur ressort « Jet Ski »

De 2 à 6 ans



ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de poignées de préhension et repose-pieds

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant

6 – Jeu sur ressort « Mammouth »

De 2 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller :** permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

7 – Jeu à thème « Voiture »

De 2 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Possibilité d'utilisation via transfert (UFR)
- Poignées de préhension à l'extérieur pour aider à la montée
- Assises avec dossier et parois latérales de maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler :** permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité :** permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.