



Aires de jeux inclusives

Square de la Montgolfière – Aire « Petits »

42, rue du Moulinet, Paris 13ème

Niveau 3 : « au moins 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Octobre 2025 |



Vue d'ensemble



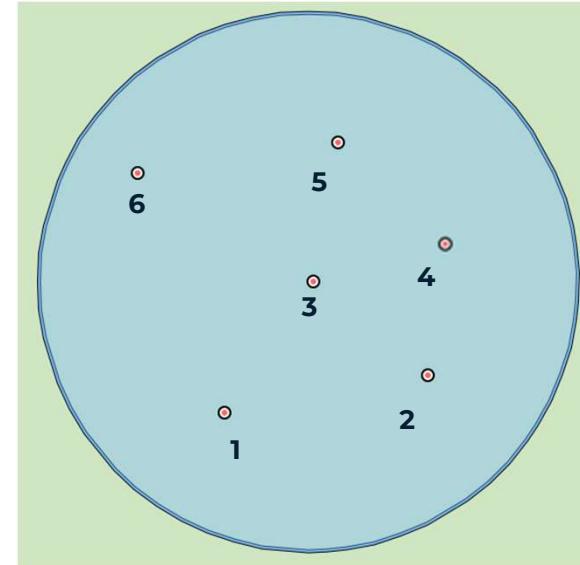
Situation

Plan de localisation au sein du jardin



PARIS

Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Panneau Ludique « Double Anneau »
- 2 – Jeu sur ressorts « Basse Cour »
- 3 – Jeu au sol « Tunnel »
- 4 – Assises « Bottes de foin »
- 5 – Structure Toboggan « Calèche »
- 6 – Structure Activités « Ginko »

1 – Panneaux Ludiques « Voitures + Fruits »

De 1 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de manipulation
- Jeu de réflexion

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui
- **Challenge** : permet aux enfants de se confronter, de se dépenser et de progresser à travers des défis progressifs

2 – Jeu sur ressorts « Basse Cour »

De 3 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien
- Plateau Centrale permettant l'utilisation du jeu en position allongée

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

3 – Jeu au sol « Tunnel »

De 1 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu au sol d'évolution

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu proche du sol et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu
- Structure ouverte permettant une bonne visibilité et sécurité

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité :** permet de ramper, traverser, en coordonnant les bras et les jambes, sur une surface horizontale ou légèrement inclinée.

4 – Assises « Bottes de foin »

De 1 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Zone de repos
- Éléments en relief et colorés

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Assise permettant le repos et l'isolement pour tous
- Zone de sociabilisation pour tous

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite.

5 – Structure Toboggan « Calèche »

De 1 à 4 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan- Glisse
- Jeu à Thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Escalier avec mains-courantes et marches larges et sécurisées pour favoriser l'accès
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation visuelle :** les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Motricité :** permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

6 – Structure Activités « Ginko »

De 2 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise avec poignées de préhension
- Plateau Centrale permettant l'utilisation du jeu en position allongée

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller :** permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle :** les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.