



Aires de jeux inclusives

Square d'Alleray Labrouste Saint-Amand – Aire « Tous âges »

90, rue d'Alleray, Paris 15ème

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Octobre 2025 |

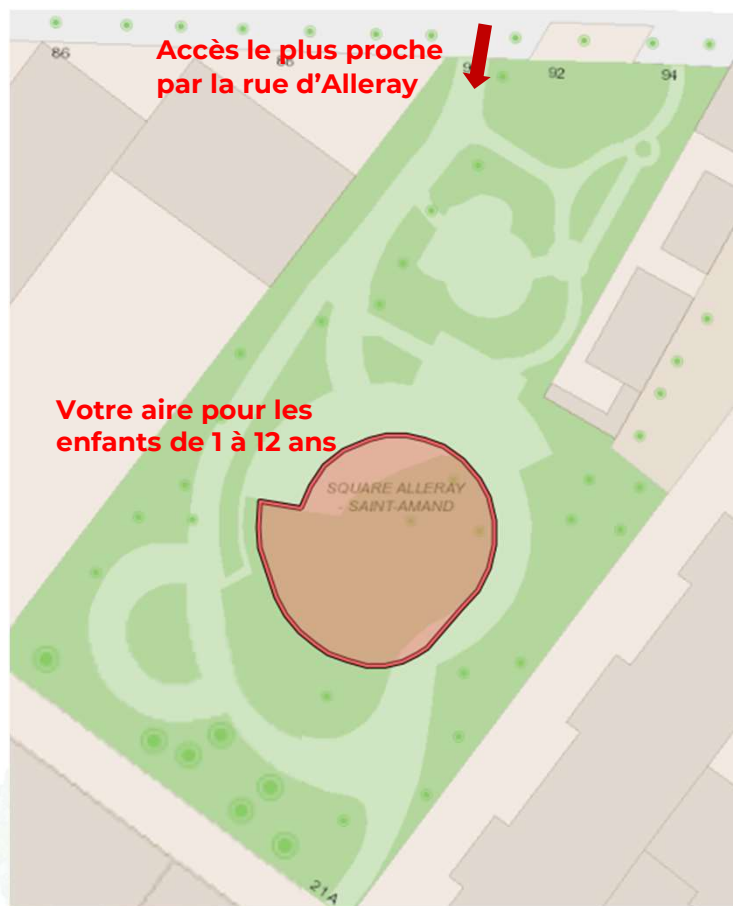


Vue d'ensemble

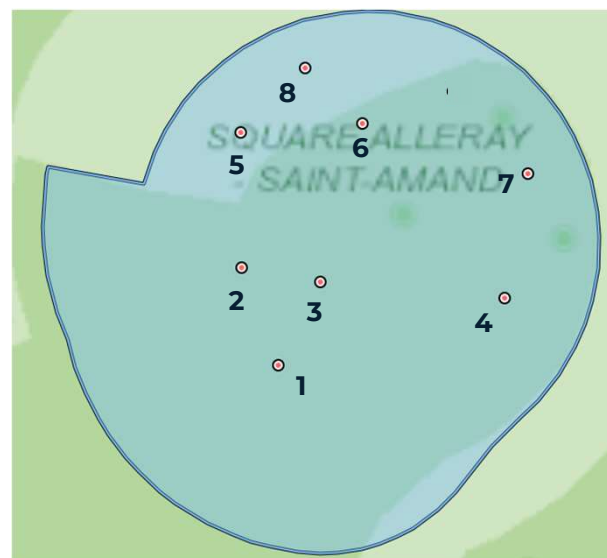


Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Structure Toboggan « Le Refuge »
- 2 – Jeu sur ressort « Relax »
- 3 – Trampoline « Araignée Sauteuse »
- 4 – Jeu « La Toupie Géante »
- 5 – Jeu sur ressort « Marguerite »
- 6 – Bac à sable avec table ludique
- 7 – Panneau Ludique « Le Calendrier »
- 8 – Toboggan

1 – Structure Toboggan « Le Refuge »

De 2 à 12 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan - Glisse
- Éléments mobiles
- Cabane - Repos
- Jeu à thème
- Difficulté modérée

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Éléments ludiques du jeu accessible de plain-pied (panneau ludique, cabane)
- Cordage incliné et échelle avec mains courantes pour faciliter l'accès

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui

2 – Jeu sur ressort « Relax »

De 2 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de poignées de préhension

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

3 – Trampoline « Araignée Sauteuse »

De 5 à 12 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de rebonds

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu disposant de garde-corps en cordage
- Utilisation possible avec transfert pour un enfant en fauteuil (UFR)
-

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

4 – Jeu « La Toupie Géante »

De 3 à 10 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateur
- Jeu rotatif
- Sièges de couleurs différentes

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise avec transfert possible (UFR)
- Emplacement profond permettant un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Tourner** : permet à l'enfant d'expérimenter la vitesse et la notion de gravité.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

5 – Jeu sur ressort « Marguerite »

De 2 à 8 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- 2 utilisateurs
- Jeu oscillant

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de poignées de préhension et repose-pieds

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

6 – Bac à sable avec table ludique

De 1 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de manipulation et de construction
- Table de jeu

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

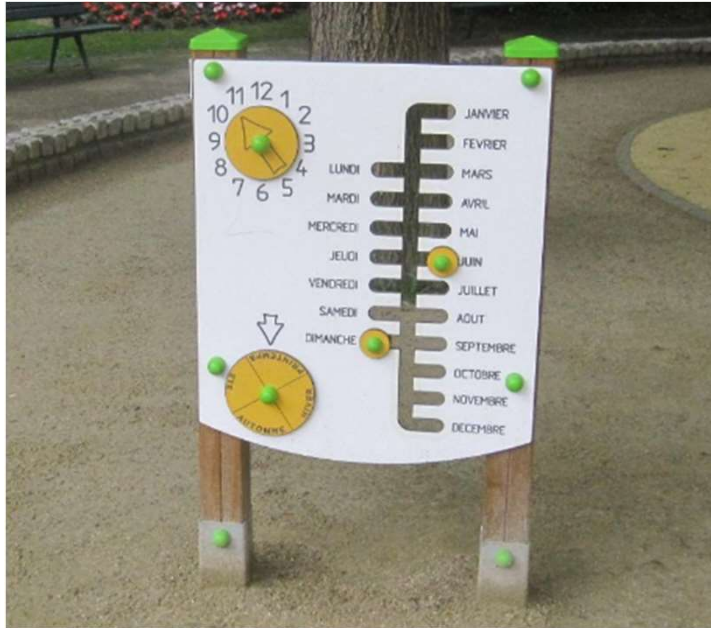
- Accès de plain-pied et transfert possible (UFR)
- Table de jeux utilisable en position assise ou debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui

7 – Panneau ludique « Le Calendrier »

De 1 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu de manipulation
- Jeu de réflexion

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui

8 – Toboggan

De 2 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan - Glisse

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Escalier avec marches larges et mains courantes équipées de poignées

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.