



Aires de jeux inclusives

Square Garibaldi – Aire « Moyens »

rue Alexandre-Cabanel, Paris 15e

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Octobre 2025 |



Vue d'ensemble

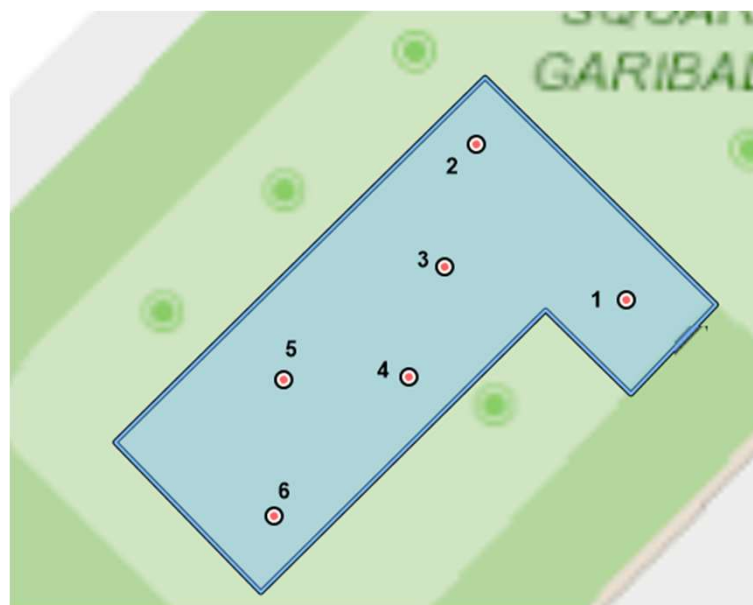


Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Panneau ludique « Insectes »
- 2 – Bac à sable
- 3 – Structure Toboggan « Jungle »
- 4 – Jeu sur ressort « Serpent »
- 5 – Structure Toboggan « Amazonie »
- 6 – Jeu sur ressort « Escargot »

1 – Panneau ludique « Insectes »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Éléments mobiles
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise et debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui

2 – Structure Toboggan « Jungle »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Toboggan – Glisse
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Structure ouverte et aérée permettant une bonne visibilité et sécurité
- Escalier d'accès avec barres de maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, glisser en toute sécurité
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

3 – Bac à sable

De 1 à 4 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de manipulation et de construction

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu bas, accessible par transfert (UFR)
- Assises

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui

4 – Jeu sur ressort « Serpent »

De 2 à 8 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Présence de poignées de préhension et de repose-pieds

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

5 – Structure Toboggan « Amazonie »

De 2 à 8 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan – Glisse
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Structure ouverte et aérée permettant une bonne visibilité et sécurité
- Escalier d'accès avec barres de maintien et mains courante

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, glisser en toute sécurité
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

6 – Jeu sur ressort « Escargot »

De 1 à 5 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Présence de poignées de préhension
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.