



## Aires de jeux inclusives

**Parc Sainte Périne – Aire « Petits »**

41, rue Mirabeau, Paris 16ème

**Niveau 4 : « Inclusivité Exemplaire »**

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Octobre 2025 |

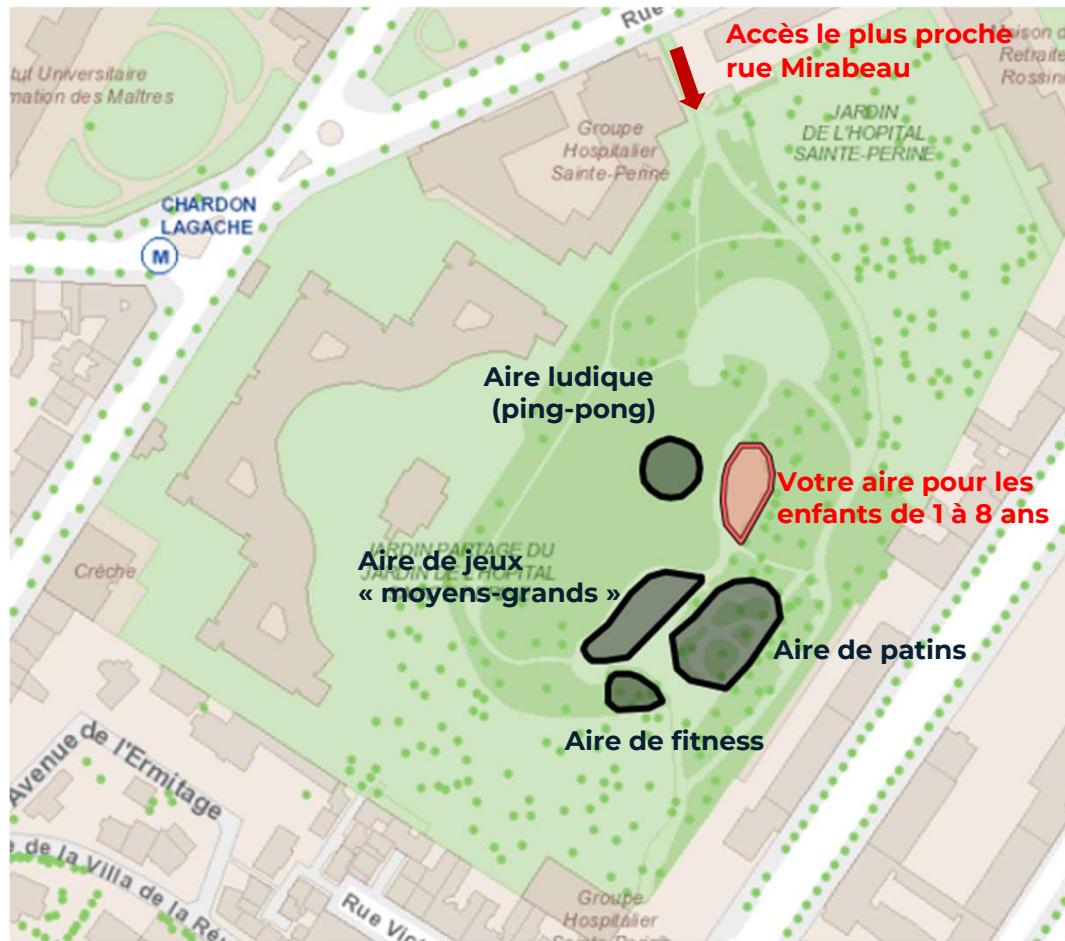


## Vue d'ensemble



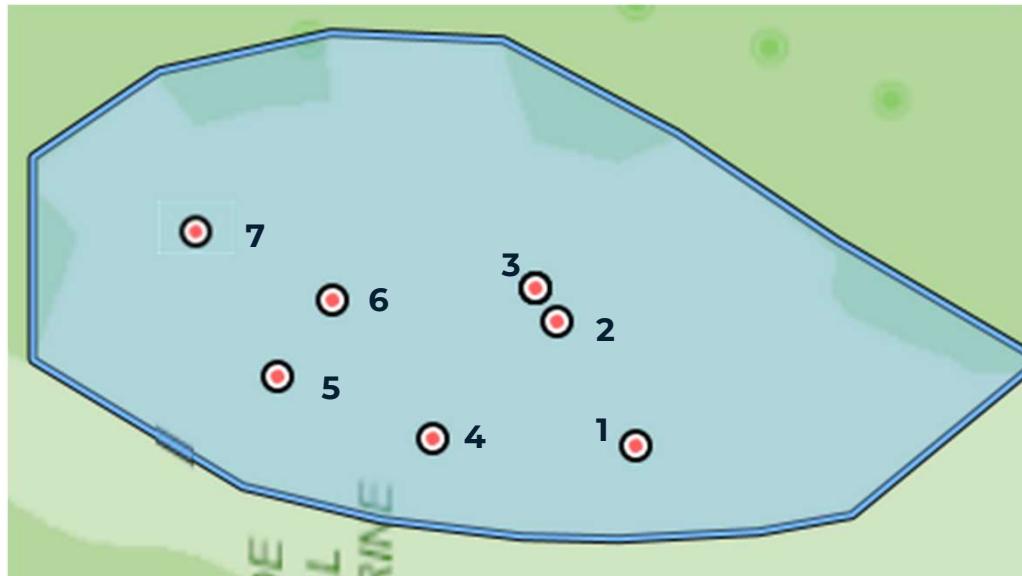
## Situation

### Plan de localisation au sein du jardin



## Situation

### Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Structure Toboggan « Le Club »
- 2 – Jeu à thème « Voiture »
- 3 – Structure Toboggan « Tumbler »
- 4 – Jeu sur ressort « Tortue »
- 5 – Jeu à thème « Chalet »
- 6 – Jeu à thème « Camions de pompiers»
- 7 – Trampolines

# 1 – Structure Toboggan « Le Club »

De 2 à 6 ans



## DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Glissières simple et double
- Zone de repos
- Difficulté progressive

## ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Comptoir et zone de repos au sol (assise et nacelle balançoire)
- Emmarchements larges et sécurisés pour favoriser l'accès
- Toboggan double glissière pour glisser accompagné
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

## FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Se balancer** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 2 – Jeu à thème « Voiture »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Possibilité d'utilisation via transfert (UFR)
- Poignées de préhension à l'extérieur pour aider à la montée
- Assises avec dossier et parois latérales de maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

### 3 – Structure Toboggan « Tumbler »

De 1 à 6 ans



#### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Panneaux ludiques
- Toboggan – glisse
- Jeu coloré et avec éléments en relief

#### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Panneaux ludiques accessible du sol et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Zone de repos avec une petite nacelle -balançoire
- Rampe d'accès et passerelle sécurisée
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouverture pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

#### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Se balancer** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

## 4 – Jeu sur ressort « Tortue »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de poignées de préhension
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

## 5 – Jeu à thème « Chalet »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Zone de repos
- Jeu de fabulation

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeux au sol, utilisable par tous

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.

## 6 – Jeu à thème « Camion de pompiers »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Éléments mobiles
- Variété de textures

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Jeu avec parois latérales, dossier et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien
- Nombreux repose-pieds situés à différentes hauteurs avec éléments de préhension pour faciliter l'accès

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

## 7 – Trampolines

De 4 à 8 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu actif

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Accessibilité de plain-pied sans ressauts
- Accessible et utilisable par les enfants en fauteuils roulants accompagnés

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite

