



Aires de jeux inclusives

Square du Sergent Aurélie Salel – Aire « Moyens »

13 rue Sorbier Paris 20^{ème}

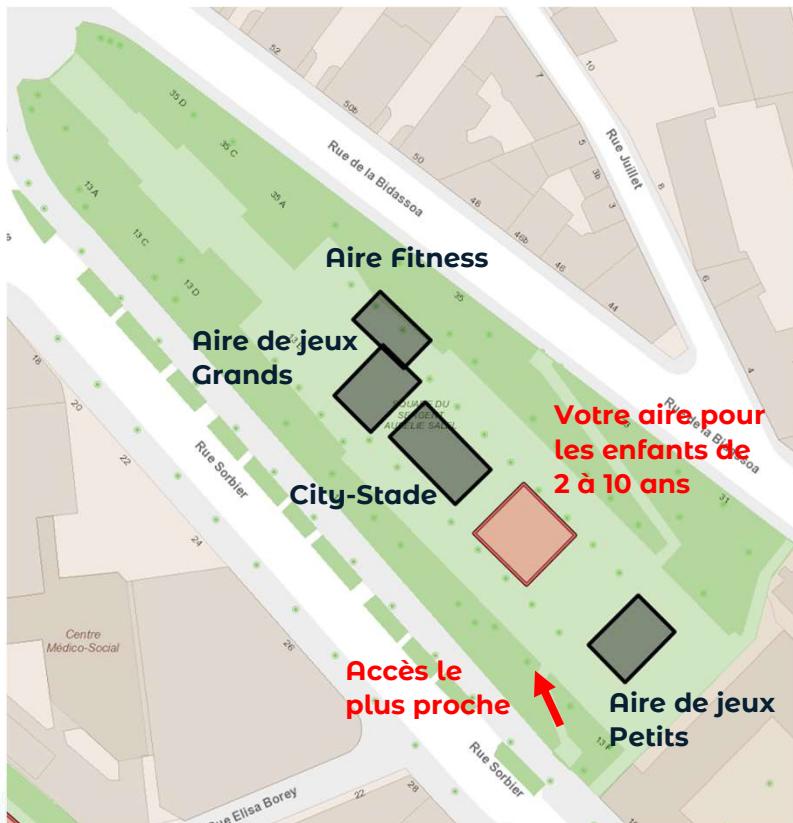
Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Vue d'ensemble



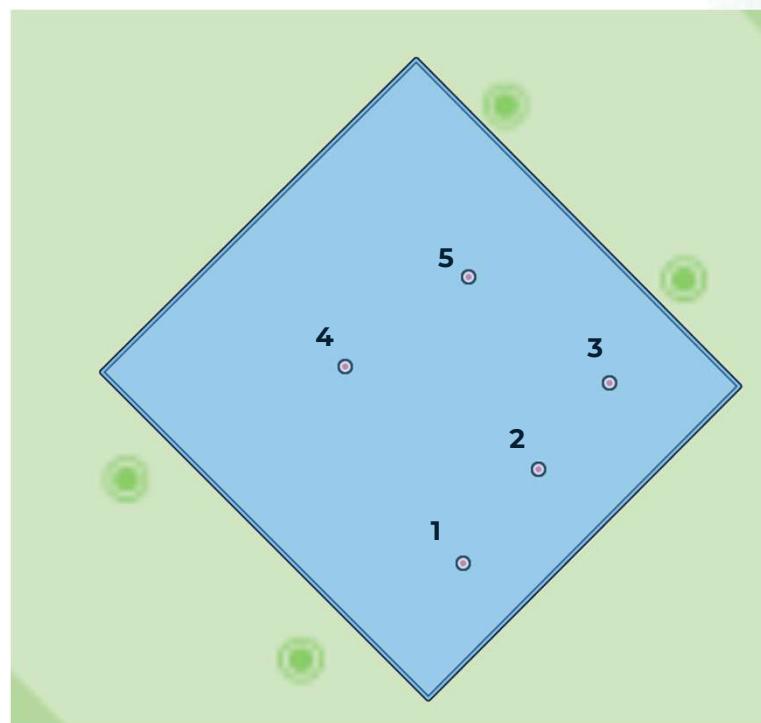
Situation

Plan de localisation au sein du jardin



PARIS

Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Bloc d'escalade
- 2 – Jeu sur ressort « Quad »
- 3 – Jeu rotatif « Toupie »
- 4 – Structure Toboggan « 3 tours »
- 5 – Jeu sur ressort « Duo »

1 – Bloc d'escalade

De 8 à 10 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu d'escalade

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu non adapté aux enfants porteurs d'un handicap « moteur »

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite

2 – Jeu sur ressort « Quad »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

3 – Jeu rotatif « Toupie »

De 4 à 10 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu mobile - rotation

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Jeu profond permettant un bon maintien en fonctionnement

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération pour impulser et faire durer la rotation du jeu. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité
- **Tourner** : permet à l'enfant d'expérimenter la vitesse et la notion de gravité

4 – Structure toboggan « 3 tours »

De 2 à 10 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Glissières toboggan simples
- Panneaux ludiques
- Tunnel + mât pompier
- Difficulté progressive

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Panneaux ludiques et jeux sonores au sol
- Escalier avec marches larges et sécurisées pour favoriser l'accès
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation sonore** : permet l'éveil, la curiosité et la reconnaissance de sons

5 – Jeu sur ressort « Duo »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)