



## Aires de jeux inclusives

**Square Estienne d'Orves – Aires « Petits »**

1, place d'Estienne-d'Orves, Paris 9e

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Janvier 2026 |

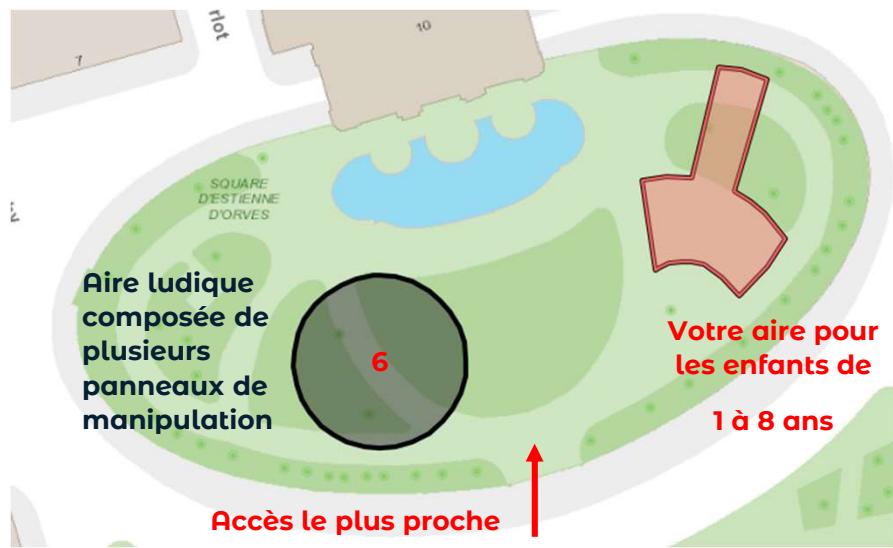


## Vue d'ensemble

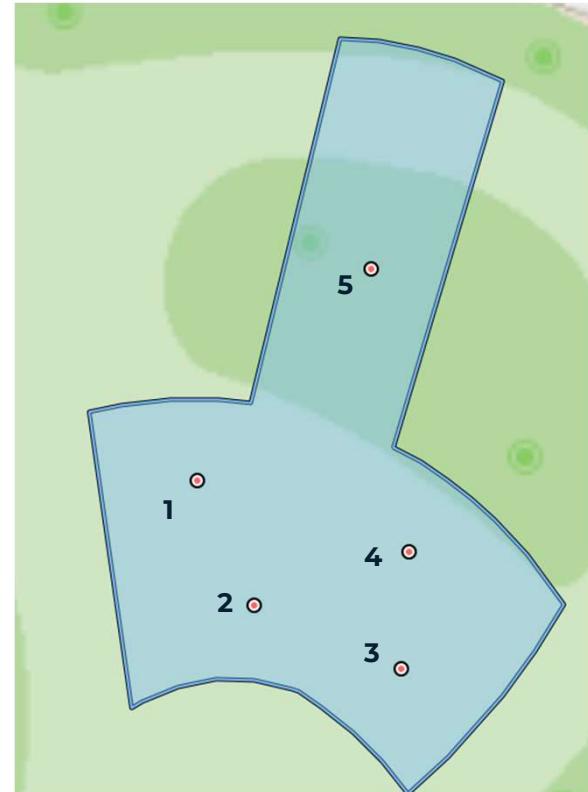


## Situation

### Plan de localisation au sein du jardin



### Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Jeu « la Locomotive »
- 2 – Jeu sur ressort « La Basse Cour »
- 3 – Jeu sur ressort « le Puma »
- 4 – Structure toboggan « 4 tours »
- 5 – Structure toboggan « 1 tour »
- 6 – Panneaux ludiques

## 1 – Jeu « la Locomotive »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Jeu de manipulation

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR) permettant le « jouer ensemble »
- Poignées de préhension facilitant l'accès, le maintient et l'évolution.

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler :** permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité :** permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

## 2 – Jeu sur ressort « la Basse Cour »

De 3 à 8 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Présence de barres de préhension et de soutien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien
- Plateau Centrale permettant l'utilisation du jeu en position allongée

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

### 3 – Jeu sur ressort « le Puma »

De 2 à 6 ans



#### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant

#### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de poignées de préhension et repose-pieds

#### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller :** permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 4 – Structure toboggan « 4 tours »

De 1 à 4 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan -glisse
- Panneaux ludiques et éléments en reliefs et colorés
- jeux sonores
- Tunnel

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Panneaux ludiques et jeux sonores au sol
- Escalier avec marches larges et sécurisées pour favoriser l'accès
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Stimulation sonore** : permet l'éveil, la curiosité et la reconnaissance de sons
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

## 5 – Structure toboggan « 1 tour »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan -glisse
- Panneaux ludiques et éléments en reliefs colorés

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

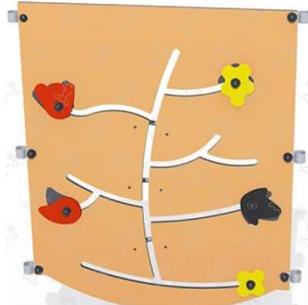
- Filet incliné pour faciliter la montée
- Comptoir de jeux accessible au sol
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

## 6 – Aire ludique

De 1 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Eléments mobiles
- Jeux de réflexion et de coopération

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeux de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour des jeux (UFR)
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise et debout

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et apprêhender les causes et conséquences.