



## Aires de jeux inclusives

**Parc Monceau – Aire « Tous âges »**

35, boulevard de Courcelles, Paris 8<sup>e</sup>

**Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »**

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Janvier 2026 |



## Vue d'ensemble



## Situation

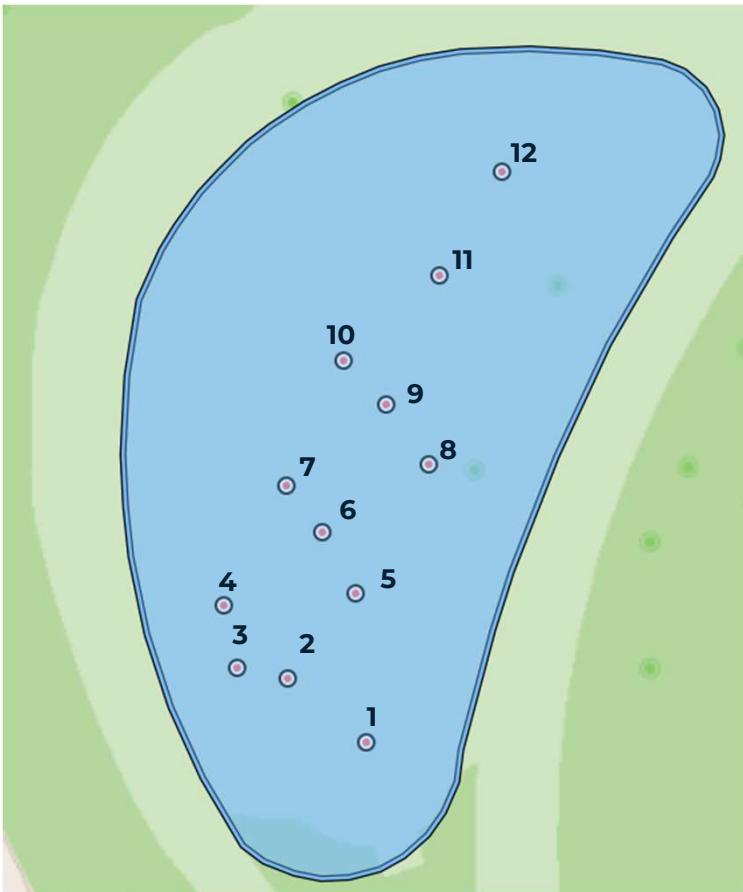
### Plan de localisation au sein du jardin



**PARIS**

## Situation

### Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Balançoires Simple et Nid d'oiseau
- 2 – Jeu « Wagonnet »
- 3 – Jeu « Wagon »
- 4 – Jeu « Locomotive »
- 5 – Jeu rotatif « Toupie »
- 6 – Structure toboggan « Château des petits »
- 7 – Jeu sur ressort « le Dragon »
- 8 – Jeu sur ressort « le Carrousel »
- 9 – Jeu sur ressort « l'Etoile »
- 10 – Jeu sur ressort « la Coccinelle »
- 11 – Structure toboggan « la Bastille »
- 12 – Dôme de cordes

## 1 – Balançoires Simple et Nid d'oiseau

De 2 à 10 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 ou plusieurs utilisateurs
- Jeu de balancement

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Nacelle permettant un usage par tous : en position debout, assise ou couchée (avec transfert)

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction (bercer un autre enfant, s'asseoir à côté pour discuter, prendre son tour, etc.). Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, avec une amplitude sécurisée
- **Se balancer** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 2 – Jeu « Wagonnet »

De 1 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Jeu de manipulation

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR) permettant le « jouer ensemble »
- Garde-corps pour un bon maintien intérieur

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

## 3 – Jeu « Wagon »

De 1 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR) permettant le « jouer ensemble »
- Garde-corps pour un bon maintien intérieur

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

## 4 – Jeu « Locomotive »

De 1 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Jeu de manipulation

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR) permettant le « jouer ensemble »

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

## 5 – Jeu rotatif « Toupie »

De 5 à 10 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu mobile - rotation

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Jeu profond permettant un bon maintien en fonctionnement

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération pour impulser et faire durer la rotation du jeu. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité
- **Tourner** : permet à l'enfant d'expérimenter la vitesse et la notion de gravité

## 6 – Structure toboggan « Château des petits »

De 1 à 4 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan – glisse
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Présence de marches larges et mains-courantes pour faciliter la montée
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

## 7 – Jeu sur ressort « le Dragon »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil (UFR)
- Présence de poignées de préhension et de maintien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 8 – Jeu sur ressort « le Carrousel »

De 3 à 8 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise avec plateau central
- Présence de barres de préhension et repose-pieds

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 9 – Jeu sur ressort « l'Etoile »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de poignées de préhension et de maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale :** favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller :** permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 10 – Jeu sur ressort « la Coccinelle »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil (UFR)
- Présence de poignées de préhension et de maintien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 11 – Structure toboggan « la Bastille »

De 2 à 8 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Parcours d'évolution
- Toboggan – Glisse
- Pan d'escalade
- Panneaux ludiques avec éléments en reliefs, colorés et jeux sonores
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeux au sol (panneaux ludiques, éléments de décors en relief permettant le « touchée », estrade, cachettes)
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Escalier avec mains courante et marches larges pour un accès facilité

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Stimulation sonore** : permet l'éveil, la curiosité et la reconnaissance de sons.

## 12 – Dôme de cordes

De 2 à 8 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Structure d'évolution et d'escalade

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Cordages proches du sol et inclinés facilitant la préhension et l'accès à la structure
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Présence de hamacs et de toiles tendues

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite.
- **Challenge** : permet aux enfants de se confronter, de se dépenser et de progresser à travers des défis progressifs