



Aires de jeux inclusives

Parc Monceau – Aire « Tous âges »

35, boulevard de Courcelles, Paris 8^e

Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Janvier 2026 |



Vue d'ensemble



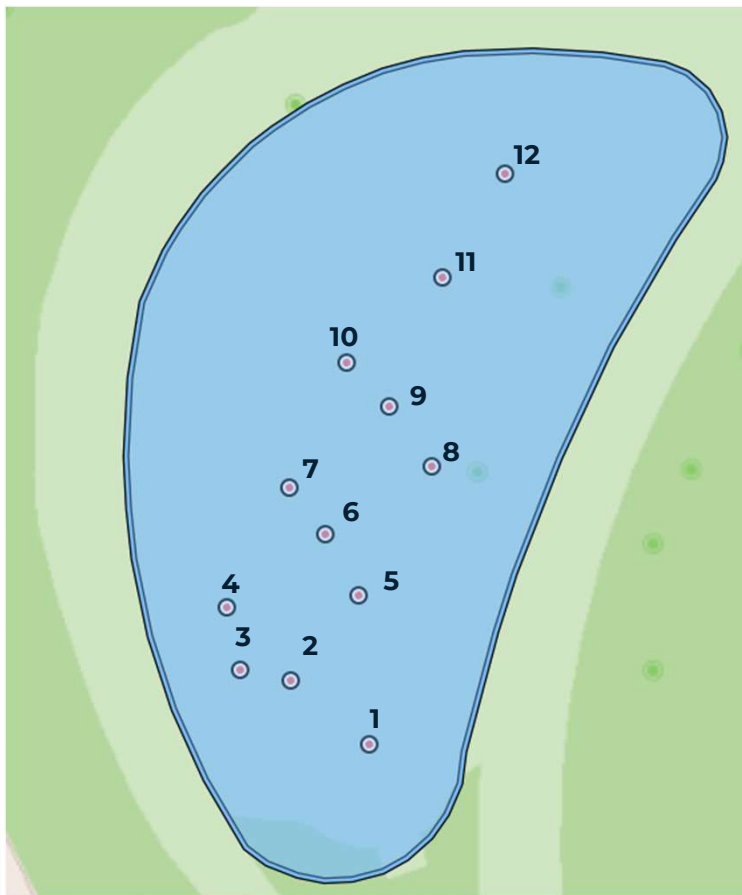
Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Situation

Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Balançoires Simple et Nid d'oiseau
- 2 – Jeu « Wagonnet »
- 3 – Jeu « Wagon »
- 4 – Jeu « Locomotive »
- 5 – Jeu rotatif « Toupie »
- 6 – Structure toboggan « Château des petits »
- 7 – Jeu sur ressort « le Dragon »
- 8 – Jeu sur ressort « le Carrousel »
- 9 – Jeu sur ressort « l'Etoile »
- 10 – Jeu sur ressort « la Coccinelle »
- 11 – Structure toboggan « la Bastille »
- 12 – Dôme de cordes

1 – Balançoires Simple et Nid d'oiseau

De 2 à 10 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- 1 ou plusieurs utilisateurs
- Jeu de balancement

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Nacelle permettant un usage par tous : en position debout, assise ou couchée (avec transfert)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction (bercer un autre enfant, s'asseoir à côté pour discuter, prendre son tour, etc.). Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, avec une amplitude sécurisée
- **Se balancer** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

2 – Jeu « Wagonnet »

De 1 à 6 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Jeu de manipulation

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR) permettant le « jouer ensemble »
- Garde-corps pour un bon maintien intérieur

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

3 – Jeu « Wagon »

De 1 à 6 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR) permettant le « jouer ensemble »
- Garde-corps pour un bon maintien intérieur

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

4 – Jeu « Locomotive »

De 1 à 6 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Jeu de manipulation

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR) permettant le « jouer ensemble »

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habilité des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader avec des dispositifs d'aides et de repos. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

5 – Jeu rotatif « Toupie »

De 5 à 10 ans



DESRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu mobile - rotation

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil
- Jeu profond permettant un bon maintien en fonctionnement

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération pour impulser et faire durer la rotation du jeu. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité
- **Tourner** : permet à l'enfant d'expérimenter la vitesse et la notion de gravité

6 – Structure toboggan « Château des petits »

De 1 à 4 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan – glisse
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Présence de marches larges et mains-courantes pour faciliter la montée
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

7 – Jeu sur ressort « le Dragon »

De 2 à 6 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

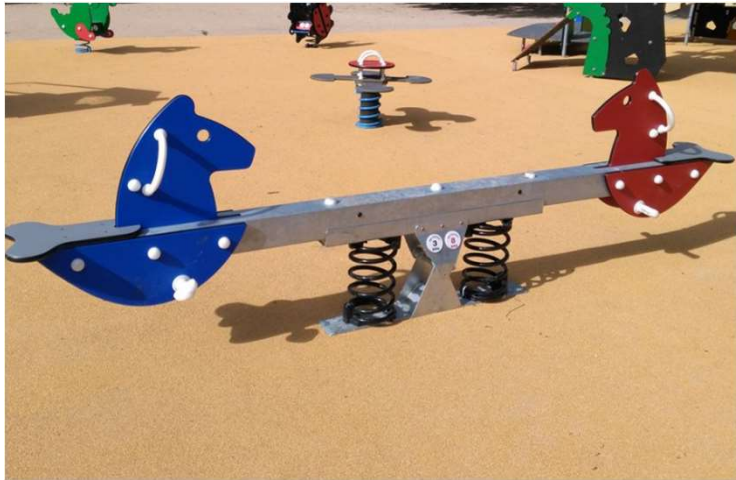
- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil (UFR)
- Présence de poignées de préhension et de maintien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

8 – Jeu sur ressort « le Carrousel »

De 3 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise avec plateau central
- Présence de barres de préhension et repose-pieds

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

9 – Jeu sur ressort « l'Etoile »

De 2 à 6 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de poignées de préhension et de maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

10 – Jeu sur ressort « la Coccinelle »

De 2 à 6 ans



DESRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise et transfert possible depuis un fauteuil (UFR)
- Présence de poignées de préhension et de maintien
- Jeu avec parois latérales et repose-pieds pour une position stable et un bon maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

11 – Structure toboggan « la Bastille »

De 2 à 8 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Parcours d'évolution
- Toboggan – Glisse
- Pan d'escalade
- Panneaux ludiques avec éléments en reliefs, colorés et jeux sonores
- Jeu à thème

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeux au sol (panneaux ludiques, éléments de décors en relief permettant le « touchée », estrade, cachettes)
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Escalier avec mains courantes et marches larges pour un accès facilité

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader, ramper, travailler l'équilibre et glisser en toute sécurité avec des dispositifs d'aides et de repos
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.
- **Stimulation sonore** : permet l'éveil, la curiosité et la reconnaissance de sons.

12 – Dôme de cordes

De 2 à 8 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Structure d'évolution et d'escalade

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Cordages proches du sol et inclinés facilitant la préhension et l'accès à la structure
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution
- Présence de hamacs et de toiles tendues

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite.
- **Challenge** : permet aux enfants de se confronter, de se dépenser et de progresser à travers des défis progressifs