



---

## Aires de jeux inclusives

### **Square Saint Laurent – Aire « Tous âges »**

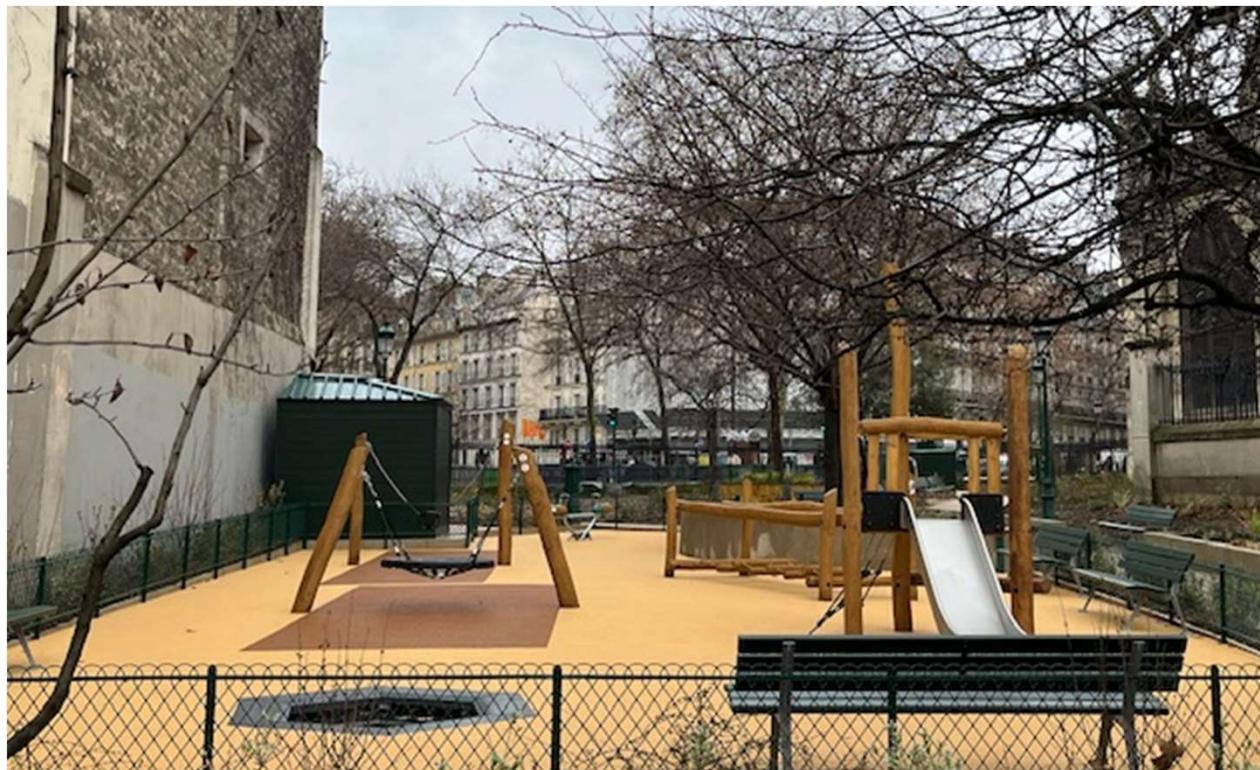
68 boulevard de Magenta, Paris 10<sup>ème</sup>

**Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »**

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Janvier 2026 |



## Vue d'ensemble

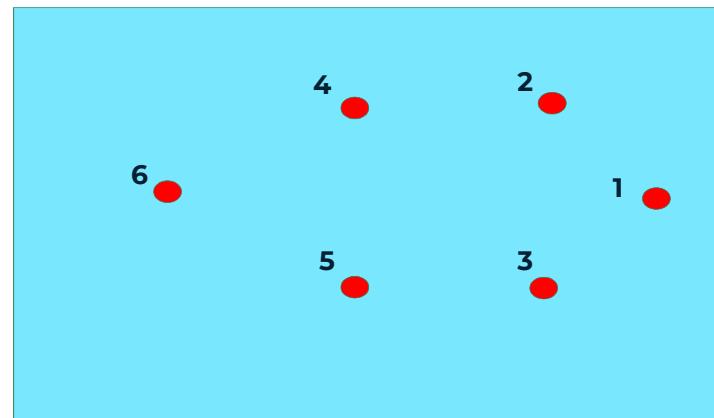


## Situation

### Plan de localisation au sein du jardin



### Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Jeu sur ressort « Insectes forêt »
- 2 – Balançoire inclusive
- 3 – Pont « Indiana »
- 4 – Balançoire « Nid d'oiseaux »
- 5 – Toboggan « Robinia »
- 6 - Trampoline

## 1 – Jeu sur ressort « Insectes forêt »

De 4 à 10 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Oscillation
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Présence de poignées et de reposes pieds
- Assises incurvées permettant une meilleure stabilité

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes).

## 2 – Balançoire inclusive

De 1 à 5 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu de balancement

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Siège sécurisé permettant l'utilisation seul après transfert (UFR)
- Cordes de maintien
- Basculement doux et limité

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction (bercer un autre enfant, s'asseoir à côté pour discuter, prendre son tour, etc.). Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, avec une amplitude sécurisée
- **Se balancer** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 3 – Pont « Indiana »

De 6 à 12 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu d'évolution et de parcours

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu proche du sol
- Mains courantes pour l'aide à l'évolution et au parcours
- Possibilité d'accompagner l'enfant de l'extérieur du jeu pour l'aider dans l'ensemble de son évolution

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération pour impulser et faire durer la rotation du jeu. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite

## 4 – Balançoire « Nid d'oiseaux »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de balancement

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Assise permettant différentes postions (assis et couché)
- Transfert UFR possible
- Basculement doux et limité

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction (bercer un autre enfant, s'asseoir à côté pour discuter, prendre son tour, etc.). Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, avec une amplitude sécurisée
- **Se balancer** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 5 – Toboggan « Robinia »

De 4 à 12 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan -glisse

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Filet incliné pour faciliter l'accès à la plateforme, positionnée à une faible hauteur
- Jeu transparent qui permet la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

## 6 – Trampoline

De 4 à 15 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu actif

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Accessibilité de plain-pied sans ressauts
- Accessible et utilisable par les enfants en fauteuils roulants accompagnés

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite