



## Aires de jeux inclusives

### **Square de la Roquette – Aire « Petits »**

143 rue de la Roquette, Paris 11<sup>ème</sup>

**Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »**

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Février 2026 |

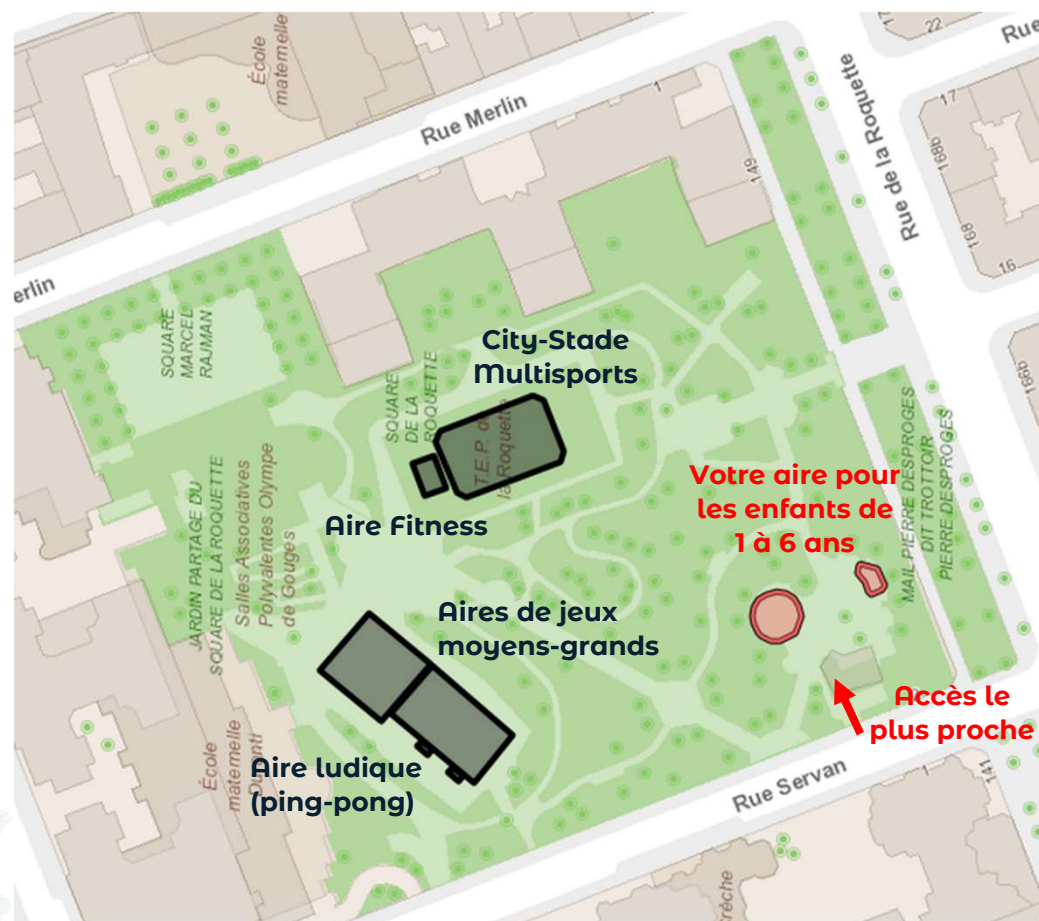


## Vue d'ensemble



## Situation

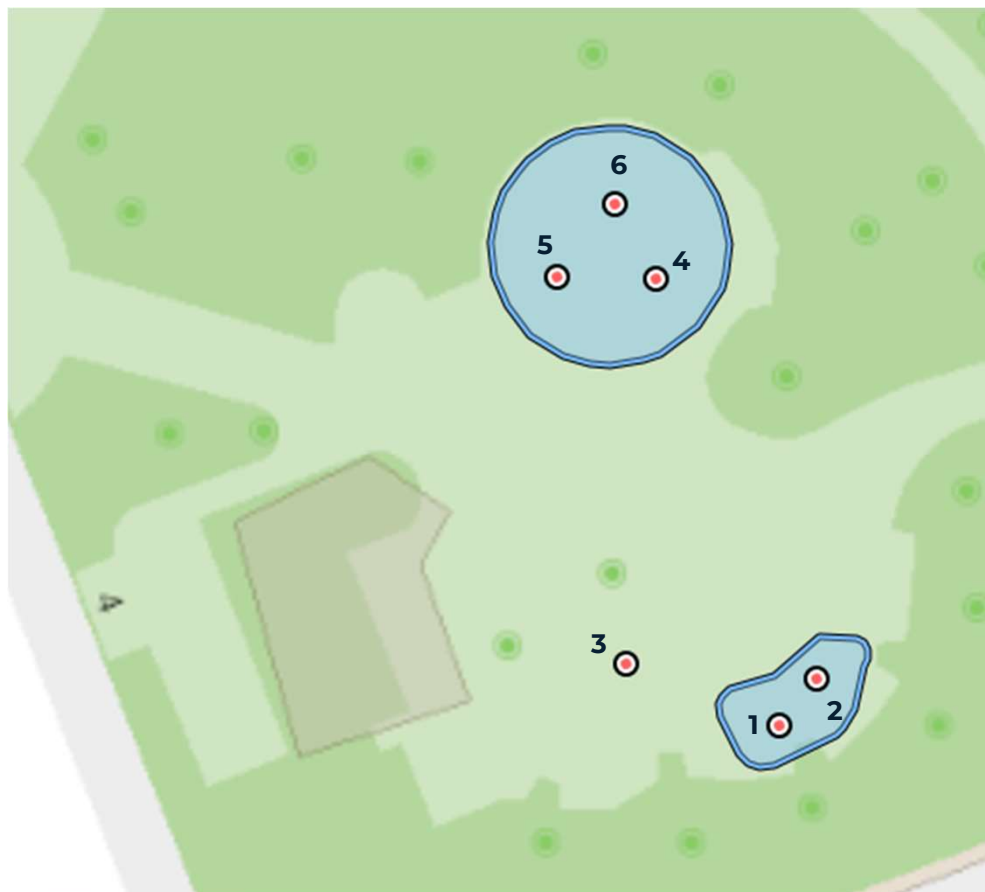
### Plan de localisation au sein du jardin





## Situation

### Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Jeu sur ressort « Jet Ski »
- 2 – Jeu sur ressort « Zig-Zag »
- 3 – Jeu de sable « Le Monde Sous-marin »
- 4 – Jeu sur ressort « Le Pégase »
- 5 – Structure toboggan « City »
- 6 – Parcours « Le sentier Funny »

## 1 – Jeu sur ressort « Jet Ski »

De 2 à 6 ans



### DESCRIPTIF DU JEU

- 1 utilisateur
- Jeu oscillant

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de poignées de préhension et repose-pieds

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)

## 2 – Jeu sur ressort « Le Zig-Zag »

De 3 à 6 ans



### DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise avec plateau central
- Présence de poignées de préhension et repose-pieds

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite.

### 3 – Bac à sable et jeu de sable « Le Monde Sous-marin »

De 1 à 6 ans



#### DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Jeu dans bac à sable, manipulation et construction

#### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol, utilisable par tous

#### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.



## 4 – Jeu sur ressort « Le Pégase »

De 1 à 4 ans



### DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise avec plateau central
- Présence de barres de préhension et repose-pieds

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)



## 5 – Structure toboggan « City »

De 1 à 4 ans



### DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan – glisse
- Jeu à thème

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Présence de marches larges et mains-courantes pour faciliter la montée
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

## 6 – Parcours « Le Sentier Funny »

De 1 à 4 ans



### DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Parcours d'évolution au sol
- Éléments de manipulation

### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol, utilisable par tous

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et appréhender les causes et conséquences.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.