



Aires de jeux inclusives

Square Rachel Carson (ex Saint – Eloi) – Aire « Tous âges »

11, rue du Colonel-Rozanoff, Paris 12^{ème}

Niveau 4 : « Inclusivité Exemplaire »

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Février 2026 |



Vue d'ensemble



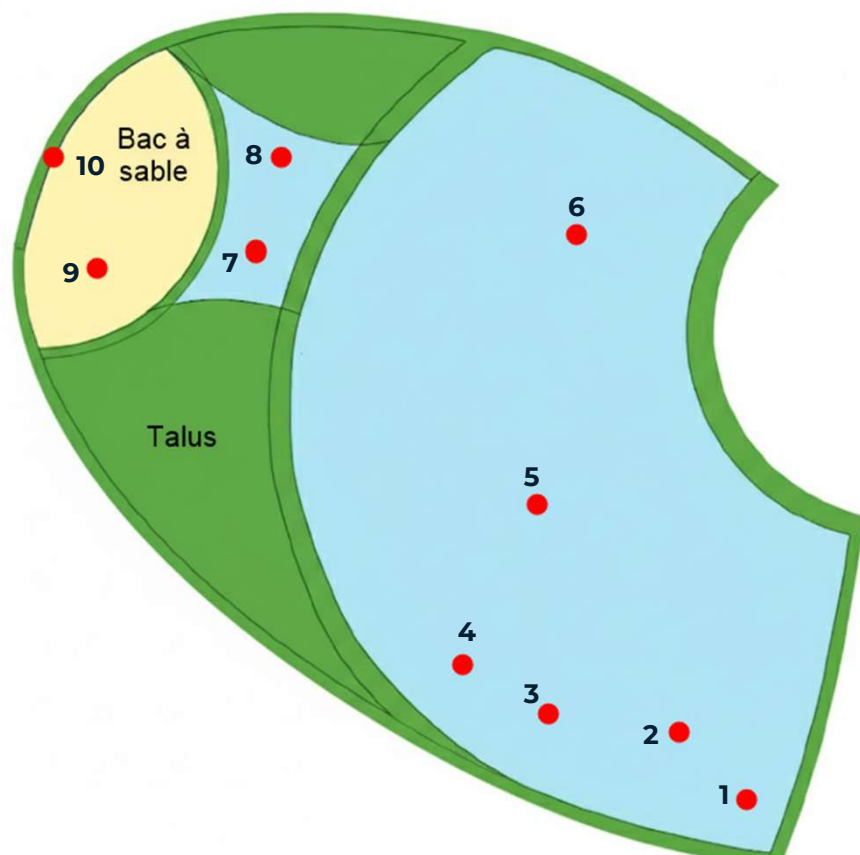
Situation

Plan de localisation au sein du jardin



Situation

Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Panneaux ludiques
- 2 – Structure toboggan « La Cabane Enchantée »
- 3 – Jeu rotatif « Carrousel »
- 4 – Structure « Tortue »
- 5 – Structure toboggan « Navire Explorateur »
- 6 – Structure toboggan « Baleine »
- 7 – Passerelle « trois modules »
- 8 – Toboggan « Talus »
- 9 – Jeu « le Voilier »
- 10 – Table « jeu de sable »

1 – Panneaux ludiques

De 2 à 12 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Éléments mobiles et en reliefs
- Jeu de coopération

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise et debout

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Réfléchir** : aide l'enfant à devenir autonome, à prendre confiance en lui, et aussi à coopérer avec l'autre et appréhender les causes et conséquences.

2 – Structure toboggan « La Cabane Enchantée »

De 2 à 6 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggans - glisse
- Parcours
- Difficulté progressive

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Escalier d'accès avec emmarchements larges et mains courantes permettant un accès sécurisé aux toboggans
- Glissière double permettant de glisser accompagné
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.

3 – Jeu rotatif « Carrousel »

De 3 à 12 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu de rotation - Tourniquet

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise possible avec barres de maintien

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la coopération pour impulser et faire durer la rotation du jeu. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et de son empathie.
- **Motricité** : permet de travailler l'équilibre et la conscience spatiale, en toute sécurité
- **Tourner** : permet à l'enfant d'expérimenter la vitesse et la notion de gravité

4 – Structure « Tortue »

De 2 à 12 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Sculpture 3D

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol, utilisable par tous

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

5 – Structure toboggan « Navire Explorateur »

De 4 à 10 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Toboggan – glisse
- Jeu d'escalade, de parcours et d'évolution
- Difficulté modérée à élevée

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en partie accessible de plain-pied
- Possibilité de s'isoler, se cacher sous la structure
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite.

6 – Structure toboggan « Baleine »

De 4 à 12 ans



DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Toboggan – glisse
- Jeu d'escalade, de parcours et d'évolution
- Difficulté modérée à élevée

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en partie accessible de plain-pied
- Possibilité de s'isoler, se cacher sous la structure

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

7 – Passerelle « trois modules »

De 4 à 12 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Structure filets - Parcours

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu non accessible aux utilisateurs de fauteuils roulants (UFR)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, glisser en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception.

8 – Toboggan « Talus »

De 4 à 12 ans



DESRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggan - Glisse

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu non accessible aux utilisateurs de fauteuils roulants (UFR)

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **S'équilibrer** : apprendre à gérer le vide et appréhender son environnement dans des exercices en hauteur ou sur une surface étroite.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Challenge** : permet aux enfants de se confronter, de se dépenser et de progresser à travers des défis progressifs

9 – Jeu « le Voilier »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu à thème
- Jeu dans bac à sable, manipulation et construction

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

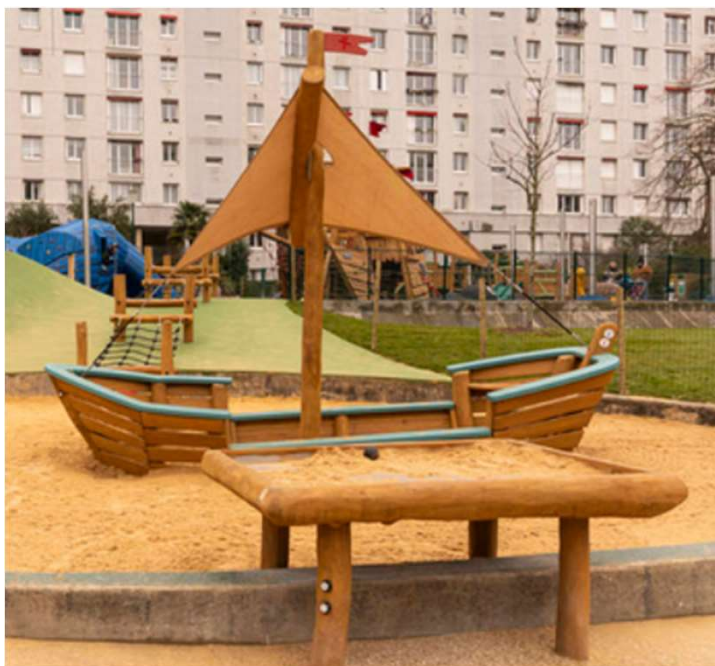
- Jeu au sol, utilisable par tous

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

10 – Table « jeu de sable » »

De 2 à 8 ans



DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Table de manipulation et de construction

ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu au sol, utilisable par tous

FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.