



## Aires de jeux inclusives

**Square Boucicaut – Aire « Petits - Moyens »**

1, rue de Babylone, Paris 7<sup>ème</sup>

**Niveau 3 : « Plus de 50% de jeux inclusifs sur l'aire »**

Direction des espaces verts et de l'environnement de la Ville de Paris – Service d'exploitation des jardins - Aires de jeux inclusives | Février 2026 |



## Vue d'ensemble

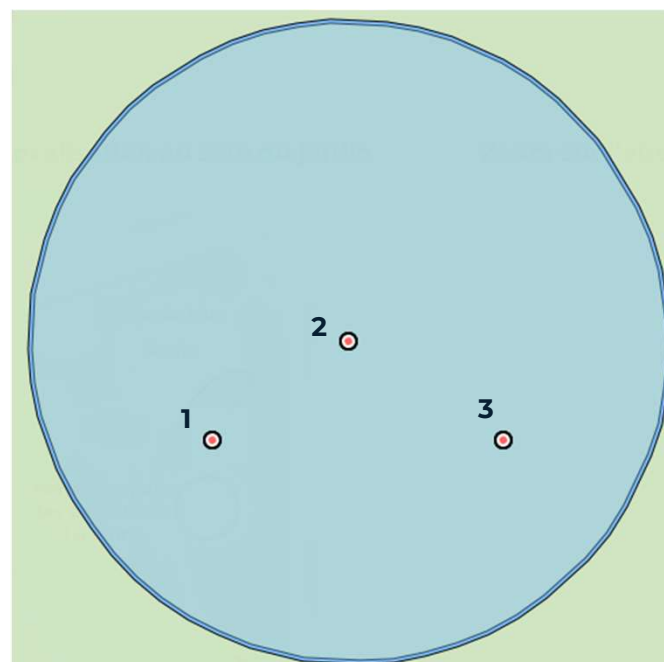


## Situation

### Plan de localisation au sein du jardin



### Zoom sur l'aire de jeux



- 1 – Maisonnette
- 2 – Structure toboggan « PMR »
- 3 – Jeu sur ressort « Quatro »

# 1 – Maissonnette

De 1 à 8 ans



## DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Zone de repos, de rencontres ou de jeux

## ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu de plain-pied et zone d'évolution large à proximité et autour du jeu (UFR)
- Hauteur du jeu permettant un usage par tous, en position assise et debout
- Table et assises pour le repos ou le jeu

## FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.



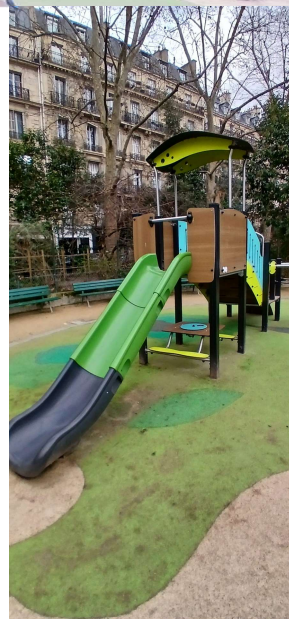
## 2 – Structure toboggan « PMR »

De 2 à 6 ans



### DESSCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Toboggans - Glisse
- Parcours d'évolution
- Panneaux ludiques
- Difficulté progressive



### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Rampe d'accès pour les fauteuils roulants
- Présence de mains courantes sur l'ensemble du parcours
- Glissière large pour glisser accompagné
- Table et assises pour le repos ou le jeu
- Jeu transparent, avec de nombreuses ouvertures pour permettre la surveillance, l'accompagnement et l'aide à l'évolution

### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Motricité** : permet de grimper, traverser, escalader en toute sécurité. Travaille la coordination croisée et la proprioception. Grimper haut est également un défi affectant positivement la confiance en soi.
- **Manipuler** : permet le développement de la motricité et l'habileté des jeunes enfants tout en s'amusant.
- **Stimulation tactile** : développe la motricité, stimule le « touché », augmente l'habileté manuelle et la coordination des gestes.
- **Stimulation visuelle** : les couleurs et graphismes éveillent la curiosité et permettent aux enfants de travailler la mémorisation et les associations.

### 3 – Jeu sur ressort « Quatro »

De 2 à 8 ans



#### DESCRIPTIF DU JEU

- Multi-utilisateurs
- Jeu oscillant

#### ELEMENTS D'ACCESSIBILITE

- Jeu en position assise
- Présence de poignées de préhension et de repose-pieds

#### FONCTIONS LUDIQUES ET INCLUSIVES

- **Stimulation sociale** : favorise l'interaction, la rencontre et la fabulation. Permet le développement de la personnalité de l'enfant et sa construction intellectuelle.
- **Osciller** : permet d'expérimenter des mouvements désordonnés, travaille la conscience spatiale et l'équilibre, et la coordination pour entretenir le mouvement (avec les bras et/ou les jambes selon les aptitudes)