Direction des solidarités

Apprenti, Apprentie en Master 2 ingénierie sociale

Numéro de référence : V320040000102

Niveau d'étude : niveau 7 (BAC+5 et plus)

Domaine d'activité : social

Durée : 1 an

Nombre de personnes à recruter : 1

Informations générales

Le Service de l'Accueil Familial Parisien (SAFP), pilote et coordonne l'action des 8 Services d'Accueil Familial (SAF), 1 à Paris, 4 en région parisienne et 3 en province. Ces services ont pour mission d'organiser et d'accompagner le dispositif de placement familial d'environ 950 jeunes confiés, sous leur responsabilité, à plus de 650 assistants familiaux (AF) qu'ils recrutent et encadrent. Les SAF sont des services déconcentrés dont les équipes, pluridisciplinaires, sont placées sous l'autorité hiérarchique d'un directeur et son adjoint ou d'une directrice et son adjointe.

Information importante

Votre recrutement est subordonné à la production d'une attestation d'honorabilité. Ce document garantit qu'il n'y a pas de condamnation définitive qui vous empêche d'intervenir auprès de mineurs et porte à la connaissance de votre employeur l'absence ou l'existence de condamnation non définitive ou mise en examen inscrites au Fichier automatisé des auteurs d'infractions sexuelles et violentes (FIJAISV).

Votre bulletin n°2 du casier judiciaire ne doit faire mention d'aucune condamnation incompatible avec les missions du poste auquel vous candidatez

Activités principales

Vous serez en responsable ou en appui sur des projets socio-éducatifs à mettre en œuvre au niveau du Service de l'Accueil Familial Parisien.

Certains projets sont déjà prévus, d'autres pourront émerger des observations et analyses réalisées par la stagiaire.

Vous participerez également à l'activité habituelle de la conseillère technique des SAFP tels que :

- Les commissions de demandes d'admissions,
- Le soutien technique sur les situations individuelles,
- Le suivi des événements graves,
- Les commissions interservices SDPPE.

Au cours de cette immersion prolongée, vous serez amené à développer les compétences suivantes :

- Analyse et de diagnostic sur des sujets organisationnels et socio-éducatifs
- Gestion de projet
- Animation et d'organisation de groupes de travail avec une autonomie progressive
- Rédaction de notes et élaboration de projets

Compétences requises

Profil et compétences attendues :

- Bonnes capacités relationnelles et d'analyse
- Qualités rédactionnelles avérées
- Compétences en animation de groupe